



ЗА КАДРЫ ВЕРФЯМ



№ 1 (2548)
январь 2016 года

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МОРСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Издается
с сентября 1932 года

УЧЕНЫЙ СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

ПЕРВОЕ ЗАСЕДАНИЕ УЧЕНОГО СОВЕТА СПбГМТУ В 2016 ГОДУ



Основной темой обсуждения на Ученом совете стал доклад первого проректора университета Владимира Тряскина по реализации программы стратегического развития университета в 2015 году. Владимир Тряскин напомнил, что в 2015 году университет вкладывал собственные средства в выполнение предусмотренных программой мероприятий.

Всего было вложено 72,3 млн рублей. Модернизация образовательного процесса составила 1 млн рублей. Львиная доля средств была направлена на модернизацию научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности – 54,1 млн рублей. Развитие кадрового потенциала и формирование контингента в сумме 3,7 млн также было обеспечено из внебюджетных средств вуза. Модернизация инфраструктуры «Корабелки» потребовала 12 млн рублей. Затраты на совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления составили 1,5 млн рублей. План 2015 года, таким образом, был выполнен.

В числе реализованных мероприятий программы – создан и подготовлен к запуску центр технологий дистанционного обучения, мониторинга и тестирования и оборудован специализированной техникой. Начато наполнение базы данных системы электронными ресурсами. Открыто восемь базовых кафедр. Еще пять базовых кафедр готовится к открытию. Начато создание на базе СПбГМТУ отраслевого центра переподготовки и повышения квалификации кадров. Разработан и внедрен в учебный процесс ряд программ по подготовке магистров по заказу судостроительных заводов

и проектно-конструкторских бюро. Разработан и внедряется в учебный процесс модульный интерактивный комплекс для преподавания математических дисциплин.

В ходе модернизации научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности выполнены исследования по пяти комплексным НИР по направлениям – кораблестроение и океанотехника, судовая энергетика, морское приборостроение, подводная робототехника и морское право. Цифры по общему объему выполненных исследований будут доложены позже.

По третьему программному мероприятию, связанному с развитием кадрового потенциала и формированием качественного контингента обучающихся, обеспечено участие студентов, аспирантов и преподавателей в различных конкурсах, конференциях, конгрессах как внутри страны, так и за рубежом.



Заключены договоры о совместной работе по подготовке кадров, по организации стажировок студентов и преподавателей, внедрению сетевых форм обучения с Севастопольским государственным университетом и Дальневосточным федеральным университетом. Увеличено количество мероприятий по выставочной деятельности и рекламе вуза.

Модернизация инфраструктуры вуза включала в себя модернизацию большой аэродинамической трубы, учебной лабораторной базы кафедры гидромеханики, гидроаэромеханики, межкафедральной научно-учебной лаборатории факультета судовой энергетике и автоматике. Обновлено оборудование актового зала и зала заседаний Ученого сове-

та, приобретено оборудование для тренажеров учебного военного центра. Обновлено оборудование восьми компьютерных классов общего пользования. Закуплено мультимедийное оборудование для десяти аудиторий и т.д.

Совершенствование организационной структуры вуза заключалось в проведении поэтапной оптимизации структуры управления университетом. Сокращалось количество кафедр, проходили структурные изменения на факультетах, ликвидировались неэффективные подразделения. Выполнялись мероприятия по совершенствованию системы оплаты труда. Планируется введение единой системы контроля штатного расписания и кадрового состава. Заслушав доклад первого проректора, Ученый совет признал удовлетворительную работу по реализации программы стратегического развития вуза.

В рамках заседания и.о. ректора Евгений Апполонов тепло поздравил с двойным юбилеем профессора Владимира Жураву. В этом году создателю и бывшему многолетнему заведующему кафедры вычислительной техники и информационных технологий исполняется 75 лет, а также он отмечает полувековой юбилей с начала своей работы в «Корабелке».

Кроме того, некоторым студентам СПбГМТУ на заседании Ученого совета были вручены сертификаты на получение именных стипендий и почетные грамоты от ООО «Кронштадт».

Александр БУТЕНИН,
помощник ректора СПбГМТУ
по связям с общественностью
Фото: **Сергей ДОВГЯЛЛО**



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ООО «КРОНШТАДТ» ВРУЧИЛО НАГРАДНЫЕ СТИПЕНДИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ КОРФАКА

18 января на Ученом Совете СПбГМТУ ООО «Кронштадт» торжественно вручило почетные удостоверения победителям конкурса осеннего семестра, который проходил на Корфаке в рамках «Недели науки и профессионального образования» в Санкт-Петербурге.



Двое студентов направления «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»: Юлия Бычкова и Рустам Эркаев – магистранты первого года обучения, получили сертификаты об именных стипендиях, которые уже несколько лет выплачивает эта фирма студентам Корфака.

А Сергей Устинов – магистрант второго года обучения того же направления, получил грамоту за отличный профессиональный доклад.

Объявлен новый конкурсный отбор работ на две именные стипендии ООО «Кронштадт» (<http://www.kron.spb.ru/>) для студентов Корфака в весеннем семестре 2016 года. Размер стипендий составляет 5000 рублей.

Стипендии учреждаются с целями:

- сохранения, поддержания и развития интеллектуального и творческого потенциала студентов СПбГМТУ;
- поощрения студентов СПбГМТУ, проявивших значительные способности в учебной, научной и исследовательской деятельности.

К конкурсу на получение стипендии допускаются студенты факультета кораблестроения и океанотехники СПбГМТУ, являющиеся резидентами РФ и проходящие обучение по программам подготовки инженеров, бакалавров и магистров по направлениям 180000 «Морская техника», 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка», 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», 15.00.00 «Машиностроение», и имеющие оценки «хорошо» и «отлично» (средний балл не ниже 4,5) или только «отлично» за три последних семестра (для студентов, обучающихся по программам подготовки магистров менее трех семестров на момент конкурса учитываются оценки, полученные в дипломе бакалавра).

Срок подачи конкурсных работ в деканат ФКиО Б-407 – до 19 февраля 2016 года.

Анна ВОЙТКУНСКАЯ,
зам. декана по ВР ФКиО
Фото: **С. ДОВГЯЛЛО**

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Прием и. о. ректора Е. М. Апполонова
по личным вопросам осуществляется
каждый вторник с 16 до 17 час.
Предварительная запись по тел. 714-07-61

ОБЪЯВЛЕНИЕ

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО СУДОСТРОЕНИЮ И ОКЕАНОТЕХНИКЕ

6-8 июня 2016 года, Санкт-Петербург, Россия
www.naoe2016.smtu.ru



Первая международная конференция «Судостроение и океанотехника» (NAOE 2016), организуемая Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом при участии Научно-технического общества судостроителей Российской Федерации им. акад. А. Н. Крылова, дает прекрасную возможность посредством своей широкой программы продемонстрировать последние научно-технические достижения в области судостроения, морского инжиниринга, техники освоения мирового океана и охраны морской среды.

Программный комитет конференции предлагает направлять предложения по докладам по следующим направлениям:

Судостроение и судоходство

- Проектирование судов
- Строительство, ремонт и конверсия судов
- Танкеры для перевозки сжиженного природного газа
- Судовая энергетика и движительные комплексы
- Судовые системы утилизации
- Балластные системы
- Человеческий фактор
- Тренажеры
- Морское законодательство и нормативные акты

Морской инжиниринг

- Инновационные решения
- Электродвижение
- Моделирование и тренажеры
- Автономные аппараты
- Вспомогательные системы

Морская добыча и транспортировка углеводородов

- Проектирование и конструкция
- Морские нефтегазовые сооружения
- Плавучие установки для добычи, хранения и отгрузки нефти
- Плавучие фабрики по добыче и сжижению природного газа
- Глубоководные райзеры
- Технологии освоения Арктики
- Подводные трубопроводы и кабели

Морские инженерные системы

- Судовые двигатели
- Системы умерения качки
- Корабельная гидродинамика
- Системы и оборудование

Практическая океанография

- Картирование прибрежной зоны и океанского дна
- Гидрографические исследования
- Морская акустика
- Системы наблюдения и мониторинга океана

Морская окружающая среда и возобновляемые ресурсы

- Изменение климата
- Рифы
- Операции по очистке нефтяных разливов
- Обработка балластных вод
- Энергия ветра и волн
- Энергия прилива
- Электроэнергетика океана

Подводные аппараты и робототехнические системы

- Подводные телеуправляемые аппараты
- Автономные необитаемые подводные аппараты
- Подводные и волновые глайдеры

Сроки представления материалов:

- Тезисы (1 стр.) – до 15 января 2016 года
- Сообщение о принятии доклада – до 1 февраля 2016 года.
- Представление полного текста статьи – до 15 апреля 2016 года

Профессор К. В. Рождественский,
заместитель Председателя
международного организационного комитета,
e-mail: naoe2016@smtu.ru (копия на kvr@smtu.ru)

ТАТЬЯНИН ДЕНЬ

25 ЯНВАРЯ – ДЕНЬ РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА

Ассоциация содействия духовно-нравственному просвещению «Покров» при поддержке Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями и Санкт-Петербургской епархии провели мероприятия, посвященные празднованию Дня российского студенчества.

Церемония, посвященная покровительнице российского студенчества – Святой Татьяне в рамках Дня российского студенчества открылась Праздничным Богослужением в главном храме вузов России – Смоленском Соборе. Затем была церемония награждения Почетным знаком Святой Татьяны по двум номинациям: молодежная степень и степень «наставник молодежи».

Награжденным молодежной степенью Почетного знака Святой Татианы была предоставлена честь участвовать в полуденном выстреле с Нарышкинского бастиона Петропавловской крепости. Церемония завершилась чаепитием для всех участников праздника.

Финальным аккордом празднования дня Святой Татианы стал традиционный Татьянинский бал, ко-



торый в этом году прошел в стенах Морского корпуса Петра Великого.

В 18:00 состоялось торжественное открытие Бала в одном из красивейших залов города – самом большом бесколонном зале Европы XIX века (наб. лейтенанта Шмидта, 17). Праздник посвятили всем бывшим, нынешним и будущим студентам и, конечно, всем Татьянам и гостям, представленным к награждению Почетным Знаком святой Татьяны. В этом году исполняется 315 лет со дня создания Морского корпуса Петра Великого, учебного заведения с большой и героической историей.

В этом году Почетный знак Святой Татианы молодежной степени получили студентка факультета Кораблестроения и океанотехники (УВЦ) Антонина Корекова, студент факультета Корабельной энергетики и автоматики Евгений Солеников.

Номинантами Почетного знака Святой Татианы степени «Наставник молодежи» стали первый проректор университета Владимир Тряскин и декан ФЦКПС и ДПОС и вечерне-заочного факультета Геннадий Проценко.

Дмитрий АГЕЕВ
Фото: В. ГОРШЕЛЕВ

НИКТО НЕ ЗАБЫТ! И НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!



27 января 2016 года исполнилось 72 года со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В университете продолжают успешно трудиться двадцать шесть жителей блокадного Ленинграда. Их судьбы в блокаду складывались по-разному: одни – все 900 дней прожили в блокадном кольце, другие – были эвакуированы в разное время, а есть и родившиеся в блокадном Ленинграде.

Блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941 года, когда после ожесточенных боев немецко-фашистские войска захватили Шлиссельбург.

Ольга Берггольц писала в эти дни:
*«Ленинград в сентябре, Ленинград в сентябре...
Златосумрачный, царственный листопад,
Скрежет первых бомбежек, рыданье сирен,
Темно-ржавые контуры баррикад».*

Это было самое начало трагедии. Потом были ноябрь-декабрь... и «125 блокадных грамм с огнем и кровью пополам». По официальным данным за годы блокады от голода, бомбежек и обстрелов умерло и погибло более 750 тысяч человек, а с погибшими в боях на Ленинградском фронте – более миллиона человек.

Огромное значение в спасении Ленинграда сыграла «Дорога жизни» через Ладожское озеро. «Дорога жизни» для многих ставшая последней, к счастью спасла от голодной смерти сотни тысяч людей осажденного города. Она позволила накопить силы для отпора врагу, для прорыва блокады в январе 1943 года и ее полной ликвидации в январе 1944 года. В честь этой крупной победы в Ленинграде был дан салют.

Я вспоминаю знаменитый ленинградский салют 27 января 1944 года. Что творилось на улице какое ликование! Вместе с мамой, ребятами из школы, оставшимися в живых жильцами наших домов, мы наблюдали за салютом у Троицкого собора на Измайловском проспекте. Впервые за долгие блокадные годы на улице стало светло от выпущавшихся в небо ракет, света прожекторов. Отовсюду звучали радостные возгласы, мы обнимались, прыгали от счастья.

Еще год и четыре месяца оставалось до конца войны. Но день 27 января 1944 года стал символом Ленинградской Победы!

Вручая городу Ленинграду в январе 1945 года орден Ленина, Председатель Верховного совета СССР М. И. Калинин говорил: «Пройдут века, но дело, которое сделали Ленинградцы – мужчины и женщины, старики и дети этого города... никогда не изгладится из памяти самых отдаленных поколений».

С днем Ленинградской Победы, дорогие блокадники, сотрудники и студенты университета!

С.С. САВИН,
председатель совета ветеранов СПбГМУ

ЭТО ИНТЕРЕСНО

СТОЛЕТИЕ НАЗАД БЫЛ ЗАЛОЖЕН ЛЕДОКОЛ «КРАСИН»

В 2017 г. ледокол «Красин» отметит свой 100-летний юбилей. Но первая дата, связанная с историей ледокола – 3 февраля 1916 г., когда на английской верфи «Армстронг-Митчелл» в Ньюкасле, был положен первый лист киля нового ледокола (будущий «Святогор»/«Красин»), который строился по русскому заказу. Поэтому праздничные мероприятия музеев начинаются с февраля 2016 г.



Экспозиция по левому борту на жилой палубе, раскрывает перед нами основные этапы истории ледокола «Святогор»/«Красин». «Красин» в 1920–1930-х гг. являлся символом Советской России на международной арене (после спасения экспедиции Умберто Нобиле) и, пожалуй, самым известным судном в СССР.

Ледовый поход «Красина» в 1928 г., стал толчком к разработке и запуску масштабной программы освоения Арктики и Северного морского пути. В течение многих лет «Красин» обеспечивал проводку судов и работу научных экспедиций вплоть до конца 80-х гг. XX в. На его борту трудились выдающиеся советские ученые – Р.Л.Самойлович, О.Ю.Шмидт, П.П.Ширшов, Н.И.Евгенов и многие другие.

«Красин» – единственное сохраняющееся на плаву судно в России – участник полярных конвоев и морских сражений в годы Великой Отечественной войны.

Ледокол стал настоящей кузницей кадров – выдающаяся плеяда капитанов работала на

ледоколе. Так, П.А.Пономарев и Ю.С.Кучиев, ходившие на «Красине», стали впоследствии капитанами первых атомных ледоколов. Сегодня «Красин» – один из ярчайших и интереснейших музеев города, наполненный историей и дышащий своей собственной, непрерывающейся жизнью.

По правому борту ледокола на той же жилой палубе открывает свои двери экспозиция «Наша Арктика», рассказывающая об арктическом регионе в целом. Конечно, немаловажную роль в изучении Арктики сыграло освоение Северного морского пути, которому уделено значительное внимание на экспозиции.

И, разумеется, не обойтись без рассказа о природных богатствах арктического региона и народов, населяющих его. Поэтому увидеть блеск минералов и многоцветие костюма шаманки из оленьей шкуры сможет любой посетитель выставки. А так же, поразиться хозяину Арктики – белому медведю, который встречает своих гостей.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ВЛАДИМИРУ МАКАРОВИЧУ ЖУРАВЕ – 125!

У профессора кафедры Вычислительной техники и информационных технологий Владимира Макаровича Журавы в этом году двойной юбилей – 75 лет с дня рождения и 50 лет в стенах нашего университета. От имени всего коллектива СПбГМТУ юбиляра тепло поздравили со знаменательной датой на заседании Ученого Совета.

«ЗКВ» с удовольствием присоединяется ко всем поздравлениям в адрес Владимира Макаровича. После поздравления на заседании Совета Владимир Макарович Журава выступил с ответным словом, которое, на взгляд редакции, стоит воспроизвести на страницах «ЗКВ»:

Дорогие коллеги! Для меня это событие – знаменательное, потому что оно совпадает с 50-летием моей работы в этом замечательном ВУЗе. Ровно пятьдесят лет назад я окончил Ленинградский Кораблестроительный институт. Я не случайно в него попал, это отдельная история. Но я хочу сказать, что место, в которое я тогда попал – оказалось настолько замечательным для меня, для моей судьбы, для всей моей жизни, что я не могу удержаться, чтобы в этот день не отдать дань уважения тем учителям, тем школам, которые я прошел в этих стенах.

Окидывая взглядом свою жизнь, хочу сказать, что школа, которую я прошел в этом вузе, это даже не институт. Это академия, в самом высоком смысле этого слова. Мне повезло учиться у самых замечательных учителей, больших ученых!

Это Ярослав Иосифович Войткунский, Владимир Вениаминович Семенов-Тянь-Шанский, Сергей Николаевич Благовещенский... Это были мои лекторы, мои учителя. Это Всеволод Валерьевич Рожественский, Александр Николаевич Шебалов, Константин Константинович Федяевский, который приезжал из Москвы читать лекции в Корабелке и многие-многие другие.

Это замечательная когорта ученых, которая составляют классику кораблестроительной науки. Эта школа оказалась настолько мощной, что я до сих пор чувствую ее влияние на себе самым непосредственным образом.



Кроме того, на протяжении этих пятидесяти лет мне довелось работать с таким количеством других замечательных ученых, коллег, товарищей по работе...

С каждым из них у меня складывались замечательные отношения, я получал от них массу интересных материалов, новых знаний, человеческих впечатлений. За что я очень им благодарен.

Многие из них присутствуют сейчас здесь, в этом зале. Я хочу, мои дорогие коллеги, выразить вам свою огромную благодарность за то, что мне повезло работать все эти годы вместе с вами. Огромное вам спасибо, и низкий поклон. Спасибо!

СУДОСТРОИТЕЛЬНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

ПЕТЕРБУРГСКИЕ ВЕРФИ РАССКАЗАЛИ О ПЛАНАХ НА 2016 ГОД

Верфи Санкт-Петербурга в 2016 году спустят на воду целый ряд ледоколов, подлодок, судов и кораблей. Об этом рассказали представители предприятий, входящих в Объединенную судостроительную корпорацию.

На «Балтийском заводе – Судостроение» на 26 мая планируется спуск головного атомного ледокола «Арктика» проекта 22220. В этот день предприятие отметит свое 160-летие. «Новый год встречаем с трудовым рвением, и работы много», – отметил представитель компании. Новейшую линейку самых больших и мощных в мире ледоколов проекта 22220 спроектировало ЦКБ «Айсберг» в 2009 году по заказу ФГУП «Атомфлот». Головной, «Арктика», строится на Балтийском заводе с 2013 года. Первый серийный, «Урал», заложен в конце мая 2015 года. По сравнению с предыдущим поколением ледоколов, атомный имеет повышенные эксплуатационные характеристики по мощности и водоизмещению. Длина составит 173,3 м, ширина – 34 м, осадка по конструктивной ватерлинии – 10,5 м, минимальная рабо-

чая осадка – 8,55 м. Водоизмещение – 33,54 тысячи тонн. Конструкция позволяет использовать судно как в арктических водах, так и в устьях полярных рек.

В свою очередь, насчитывающие более 300 лет истории «Адмиралтейские верфи» по линии контракта с Минобороны планируют спуск (в марте и мае) и передачу заказчику двух подводных лодок проекта 636.3 (шифр «Варшавянка»). Серия из шести субмарин типа «Варшавянка» строится для Черноморского флота. На данный момент в состав ВМФ РФ приняты четыре лодки серии. В апреле на «Адмиралтейских верфях» должен быть произведен спуск ледокола-буксира «Илья Муромец» проекта 21180 (судно ледокольного обеспечения длиной 84 м, шириной 20 м, водоизмещением шесть тысяч тонн).

Также спуски запланированы на «Северной верфи» (судно тылового обеспечения «Всеволод Бобров» проекта 23120, первое серийное судно связи «Иван Хурс» проекта 18280, строящееся с ноября 2013 года, и др.), Средне-Невском судостроительном заводе (не имеющее аналогов в РФ скоростное пассажирское судно нового поколения, рассчитанное на 150 пассажиров, а также первый серийный корабль противоминной обороны «Георгий Курбатов» проекта 12700). Кроме того, завод планирует передать заказчику головной рейдовый тральщик «Алатау» проекта 10750Э, строящийся в интересах ВМС Казахстана по линии ОДКБ и спущенный на воду в конце октября. Прогнозируемая выручка завода за 2015 год – почти 6,67 млрд рублей, что превышает показатель 2014-го более чем вдвое. «Количество заказов в 2016 году, прогнозно, увеличится на 35 процентов», – отметил представитель компании.

«Кронштадтский морской завод» намерен в контрактный срок в середине июля завершить реставрацию крейсера «Аврора», объекта культурного наследия РФ. Легендарный корабль должен вернуться на место вечной стоянки в акватории Невы ко Дню Военно-Морского флота России (в 2016 году будет отмечаться 31 июля). Построенный в Петербурге в 1903 году корабль длиной 126,8 м находится в Кронштадте с сентября 2014 года. Уже проведен доковый ремонт корпуса, в частности заварена трещина выше ватерлинии, устанавливаются системы пожаротуше-



«Адмиралтейские верфи». Спуск ДЭПЛ «Краснодар» проекта 636.3

ния, мониторинга и сигнализации. Идет восстановление части исторического интерьера, включая каюты флагмана. Завод в Кронштадте будет также продолжать ремонт дизель-электрической подводной лодки «Дмитров» проекта 877Э, уточнили в пресс-службе предприятия. Покинув док после полутора лет, субмарина до осени пробудет у причальной стенки завода, где будут продолжаться работы, готовиться швартовые и ходовые испытания. «В целом руководство хорошо оценивает 2015 год. По госзаказу в полном объеме выполнено все. По внутренним параметрам производства план выполнен на 100 процентов», – рассказал представитель предприятия.

По мнению генерального директора «Выборгского судостроительного завода» Александра Соловьева, 2015 год был «очень урожайным, а особенно урожайной выдалась осень». «Мы заложили головное в серии судно проекта Arc130A

«Александр Санников», спустили на воду ледокол проекта 21900 М «Новороссийск», передали заказчику головной ледокол «Владивосток». Впереди – передача заказчику второго в серии судна «Мурманск», – уточнил он. Основная работа предприятия, расположенного на территории Ленинградской области, в наступившем году будет сосредоточена на строительстве двух ледокольных судов обеспечения проекта Arc130A для «Газпром-нефти». Головное в серии судно планируется спустить на воду в 2016 году. Кроме того, в четвертом квартале 2016 года третье в серии судно «Новороссийск» проекта 21900 М планируется передать заказчику – Федеральному агентству морского и речного транспорта. Осенью 2016 года по графику строительства планируется заложить портовый ледокол проекта Arc124 для ФГУП «Атомфлот».

По материалам ТАСС
Фото: Светлана ХОЛЯВЧУК



«Балтийский завод-Судостроение». Корпус ледокола «Арктика» на стапеле

В ПОРЯДКЕ ДИСКУССИИ

ЗАДАЧИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ СПбГМТУ



В. Н. Тряскин,
первый проректор СПбГМТУ



Е. М. Апполонов,
и. о. ректора СПбГМТУ



Р. В. Борисов,
профессор кафедры Теории корабля



А. В. Солдатов,
зав. кафедры Социологии

Не секрет, что у всех высших учебных заведений России – примерно одинаковый набор проблем, которые необходимо как-то решать. В том числе – достаточно остро стоит кадровая проблема. Преподавательский состав ВУЗов стареет (что естественно), а на фоне сравнительно невысоких, по сравнению с предприятиями судостроительной промышленности, зарплат – все острее ощущается недостаток молодых перспективных преподавателей. Не исключение и наша родная «Корабелка». На эту важную и острую тему прошла обстоятельная дискуссия. В беседе приняли участие и.о. ректора Е.М.Апполонов, первый проректор В.Н.Тряскин, профессор кафедры теории корабля Р.В.Борисов и зав. кафедры социологии А.В.Солдатов

Р. В. Борисов: Уважаемые коллеги! В настоящее время перед нашим университетом стоит ряд ключевых задач с позиций перспектив его дальнейшего позитивного развития. В нашей беседе мы хотим идентифицировать эти задачи и обсудить пути их решения.

Первая и самая главная задача – преодоление тенденции старения преподавательского коллектива.

Вторая плотно примыкает к первой – привлечение и подготовка молодых кадров.

Третья – приведение соотношения количества преподавателей и количества студентов в соответствии с нормативом Минобрнауки (1/11,1 на настоящий момент), а это требует сокращения преподавателей.

Четвертая – доведение средней зарплаты преподавателей и научных сотрудников до норматива Минобрнауки – 150% от средней по региону в 2016 году.

Пятая – введение эффективного контракта.

Первую и вторую задачи можно решать в течении 2–4 лет, а остальные должны решаться уже в 2016 году, причем все задачи взаимосвязаны.

Е. М. Апполонов: Перечисленные задачи в значительной степени относятся к категории перманентной для переживаемого высшей школой в целом, и нашим университетом в частности, периода. При этом может показаться, что из отмеченной Рудольфом Васильевичем взаимосвязанности задач вытекает простой и ясный алгоритм их решения. Для преодоления тенденции старения ППС (№ 1) следует обеспечить привлечение молодых кадров (№ 2) и существенно сократить количество возрастных преподавателей путем приведения соотношения количества ППС и количества студентов в соответствие с нормативом Минобрнауки (№ 3). Это будет способствовать доведению средней зарплаты преподавателей и на-

учных сотрудников до норматива Минобрнауки (№ 4). А объективное проведение данных процедур будет достигнуто за счет введения эффективного контракта (№ 5).

В действительности все далеко не так просто, и даже все просто не так!

По поводу возрастного состава можно отметить, что у нас средний возраст ППС составляет 62 года, старше 65 лет – до 40%, от 30 до 39 лет – 12,5%, а моложе 30 – около 4,5% от общей численности штатного ППС университета. При этом наблюдается превышение упомянутого норматива 1/11,1 на 2015/2016 учебный год. Тем не менее, руководством университета неоднократно делались публичные устные (на заседаниях Ученого совета) и письменные (включая страницы «ЗКВ») заявления: ППС, сумевший в трудный для СПбГМТУ период сохранить уникальную технологию кораблестроительного образования, является золотым фондом университета, основой его дальнейшего развития. Мы не предпринимали и не будем предпринимать каких-либо кампаний по искусственному увольнению преподавателей. При этом мы ожидаем, что опытные преподаватели, в свою очередь, проникнутся ответственностью за будущее их кафедр, факультетов и университета в целом, будут готовить смену, способствовать привлечению молодежи к преподавательской и научной работе.

Основная причина недостатка молодых преподавателей достаточно прозрачна – низкий уровень зарплаты. Последняя складывается из двух основных составляющих: за образовательный процесс и за научную работу. Базовые оклады молодых преподавателей последовательно повышаются. Так, у ассистентов сейчас базовый оклад равен 12000 рублей, а до 2015 года составлял 9000 рублей, в 2016 году планируется дальнейшее увеличение. Следует, однако, понимать, что возможности повышения базовых окладов ограничены. Чтобы молодые сотрудники, прежде все-

го наши выпускники, предпочли работу на кафедрах университета предложениям от предприятий судостроительной промышленности, необходимо обеспечить конкурентоспособный уровень зарплаты за счет научной работы, а это может быть в несколько раз больше базовых окладов.

Сейчас проводится целенаправленная работа по развитию научной работы в университете в целом и привлечению к научной работе молодежи. Не останавливаясь на этом подробно (это вопрос стоит отдельной статьи), отмечу, что уже сейчас есть кафедры (конструкции судов, гидромеханики и др.), на которых молодые ассистенты и преподаватели за счет научного фактора имеют конкурентоспособный по сравнению с ведущими предприятиями судостроительной промышленности уровень зарплаты. Такие кафедры должны сыграть роль локомотивов, дать положительный пример. И для развития этого процесса создаются необходимые условия. В 2015 году доля научной работы в зарплате ППС ФКиО составила 44%, соответственно и средняя зарплата выросла до 75 тыс. руб. Хорошие результаты и положительная динамика имеют место на ФКЭА: 23% и 53 тыс. руб.

К сожалению, многие кафедры пока демонстрируют низкую активность в части организации научной работы, и как следствие, в привлечении молодых инженеров и аспирантов и к преподавательской деятельности, и к научной работе. Такое положение, прежде всего, связано с утратой традиций научной работы, произошедшей в результате сочетания объективных (трудности 1990-х годов) и субъективных (инерция 2000-х) факторов. Для преодоления этой ситуации руководством университета выстраивается целенаправленная политика по укреплению связей кафедр и факультетов с промышленностью. В конце прошлого года созданы инжиниринговый центр по нефтегазовому оборудованию для шельфа, центр компетенций в области технологии судостроения и судового оборудования, бизнес-инкубатор. Введена в действие общеуниверситетская система продвижения научных разработок в рамках государственных программ, федеральных целевых программ, заказов предприятий и т.д. Эти меры направлены на расширение круга кафедр, вовлеченных в научную работу и способных за счет этого привлекать молодежь к научной и преподавательской работе.

В отношении необходимости приведения списочного состава преподавателей к нормативу 1/11,1 в 2016 году (задача № 3) считаю целесообразным отметить следующее. Реализуемый с текущего учебного года гибкий механизм, предполагающий перевод части преподавателей на неполные ставки, обеспечивает сокращение штатного расписания в рамках индивидуального подхода (задача № 3) и высвобождение штатных единиц для приема молодежи (необходимое условие для задачи № 2) без проведения увольнений. С его помощью штатное расписание ППС на 1 сентября 2015 года сокращено на 59 единиц. В ближайшей перспективе этот процесс будет продолжаться и обеспечит сохранение наиболее заслуженных, деятельных и работоспособных преподавателей.

Доведение средней зарплаты преподавателей и научных сотрудников до норматива Минобрнауки (задача № 4) сложная, но, в принципе, выполнимая задача. Конечно, ее решение существенно затруднено экономическим кризисом. Тем не менее, в 2015 году обеспечен рост средней зарплаты ППС на 10% (45,3 тыс. руб. в 2014 г., 49,6 тыс. руб. в 2015 г.) и средней зарплаты по университету в целом на 14% (34 тыс. руб. в 2014 г., 39 тыс. руб. в 2015 г.). В дальнейшем повышение уровня зарплаты в университете кроме отмеченного выше фактора развития научной работы будет обеспечиваться благодаря состоявшемуся в текущем учебном году переводу университета в более высокую (3-ю) ценовую группу в отношении стоимости бюджетного обучения, а также существенным развитием различных форм дополнительного образования на основе созданного в университете Отраслевого центра переподготовки и повышения квалификации инженерных кадров для судостроительной промышленности.

Планируемые в 2016 году дальнейшие шаги по введению эффективного контракта (задача № 5) не требуют подробных комментариев. Единственное, что важно подчеркнуть, эффективный контракт создаст объективные критерии для принятия административных решений в процессе решения рассмотренных выше задач 1 – 4.

А. В. Солдатов: Мне кажется, что для молодых преподавателей не очень четко видна перспектива и роста зарплаты и карьерного роста. Можно было бы использовать

систему увеличения заработной платы в связи со стажем работы, которая существует в английских вузах. Эта система довольно сложна, но она дает возможность увеличения зарплаты молодым специалистам даже без быстрой защиты диссертаций и без изменения их педагогического статуса, если они работают длительное время на одной должности и в одном учреждении. Например, преподаватель Портсмутского технического университета, находясь на одной должности, повышает свою заработную плату в два раза примерно за 20 лет службы.

Е. М. Апполонов: Мы готовы исследовать возможность введения оплаты за выслугу лет, однако, мне кажется, что преподаватели должны расти прежде всего по должностным ступеням. На этот рост большое влияние оказывает как научная деятельность (защита диссертаций, написание статей, монографий и т.д.), так и педагогическая (уровень чтения лекций, написание методических пособий и учебников, успеваемость студентов и т.д.). Оба направления деятельности одинаково важны. А срок в 20 лет для нас сейчас – бесконечность. За это время, как хорошо известно, либо ишак, либо эмир...

Р. В. Борисов: А как, все-таки, получается в нашем университете такая высокая средняя зарплата научно-педагогических работников (порядка 50 тысяч рублей)?

Е. М. Апполонов: Средняя зарплата научно-педагогических работников, определяемая в соответствии с п.14.2 министерской методики расчета показателей эффективности вуза, рассчитывается как отношение фонда начисленной заработной платы (из всех источников) работников профессорско-преподавательского состава и научных работников, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, к среднесписочной численности таких работников, деленное на 12. Ключевым в этом алгоритме является понятие среднесписочной численности. Оно означает, что в численность включаются не общее количество преподавателей (физических лиц), а некоторая приведенная величина, примерно равная числу полных ставок в штатном расписании. Важно также понимать, что в среднюю зарплату включаются заработки за научную работу. Поэтому, если преподава-

В ПОРЯДКЕ ДИСКУССИИ

тель работает на часть ставки и не занимается научной работой, то его средняя зарплата будет ниже средней для ППС по вузу. Также и средняя зарплата на ФКиО, как отмечено выше, за счет научной работы существенно превышает показатели других факультетов.

А. В. Солдатов: ФКиО – специальный факультет. А как быть преподавателям ФЕНГО, ведь у них больших возможностей заработка по науке нет, особенно на общеобразовательных кафедрах? Люди вынуждены подрабатывать в разных местах, при том, что и базовые зарплаты у них низкие...

Е. М. Апполонов: Да мы видим сложность с зарплатой на общеобразовательных кафедрах. Как вы знаете, у нас есть положение о стимулирующих выплатах за исполнение дополнительных обязанностей. Сейчас разрабатывается форма «эффективного контракта», который позволит учесть и опла-

тить все остальные дополнительные работы: написание пособий и методичек, статей, подготовку учебных планов и программ и т.д., всего порядка 25 позиций по учебно-методической, научно-исследовательской работе и прочим работам. Таким образом, теперь можно будет оплатить то, которые раньше не оплачивались. Создана комиссия, которая в ближайшее время доработает положение об эффективном контракте (видите, мы еще раз вернулись к пятой задаче).

Еще один существенный вопрос, уже поднимавшийся мной на встрече с Ученым советом ФЕНГО в конце прошлого года, – ослабление связей естественно-научных кафедр ФЕНГО со специализированными факультетами. Первый шаг в этом направлении сделан, кафедры сопротивления материалов, теоретической механики и металловедения включены в состав ФКиО. Теперь динамично развивающийся факультет, надеюсь, сможет оказать

этим кафедрам дополнительную поддержку. В ближайшее время надо обобщить опыт и наметить дальнейшие шаги.

А. В. Солдатов: Есть также недопонимание среди сотрудников по проведению аттестации преподавателей и научных работников.

В. Н. Тряскин: Как председатель аттестационной комиссии хочу развеять все «страшные слухи» об аттестации. Аттестация фактически заменяет конкурс для тех преподавателей и научных сотрудников, у которых договор заключен на неопределенный срок. Перечень документов практически такой же, как и при прохождении конкурса. В исключительных случаях аттестация может проводиться для других научно-педагогических работников и между конкурсами.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

(Минобрнауки России) от 28 июля 2014 г. № 795 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников» при проведении аттестации должны объективно оцениваться:

- результаты научно-педагогической деятельности работников в их динамике;
- личный вклад в повышение качества образования по преподаваемым дисциплинам, в развитие науки, в решение научных проблем в соответствующей области знаний;
- участие в развитии методик об-

учения и воспитания обучающихся, в освоении новых образовательных технологий;

– повышение профессионального уровня.

Уже было проведено несколько заседаний комиссии, прошли они нормально, все решения положительные, кроме одного.

Комиссия не должна и не будет использоваться с целью понижения в должности заслуженных профессоров и доцентов, проработавших в университете почти всю жизнь.

От редакции:

Редакция «ЗКВ» предполагает, что публикации на темы, волнующие большинство сотрудников университета, будут продолжены. Подобный формат «круглого стола» позволяет получить исчерпывающие ответы на достаточно важные вопросы. «ЗКВ» предлагает читателям присылать вопросы к руководству СПбГМТУ по адресу электронной почты редакции.

Ответы на наиболее важные и частые вопросы из редакционной почты «ЗКВ» будут опубликованы на страницах газеты.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ВЛАДИМИРУ ГЕОРГИЕВИЧУ МАКАРОВУ – 70!

8 февраля исполнилось 70 лет почетному работнику высшей школы, профессору кафедры конструкции и технической эксплуатации судов Владимиру Георгиевичу Макарову.

В 1970 г. Владимир Георгиевич окончил Ленинградский кораблестроительный институт и начал свою трудовую деятельность в отделе прочности ЦНИИ им. акад. А. Н. Крылова, где успешно занимался проектированием и прочностным анализом конструкций рыбопромысловых судов и тральщиков, разрабатывал композитные шумопоглощающие конструкции лёгкого корпуса, руководил испытательной партией. В 1973 г. Владимир Георгиевич был приглашен в ЛКИ, в котором на тот момент были инициированы работы в области общесудовых систем и велось создание новых учебно-научных лабораторий «Судовые системы» и «Надежность судовых систем». В 1983 г. под руководством доцента М. Г. Гуськова им была защищена кандидатская диссертация. В дальнейшем Владимир Георгиевич продолжал активную лабораторную деятельность, совмещая ее со штатным преподаванием на кафедрах конструкции судов и инженерной графики.

На протяжении многих лет Владимир Георгиевич принимает непосредственное участие и является ответственным исполнителем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполняемых

по заказу организаций судостроительной отрасли. Сфера его научных интересов охватывает проблемы гидравлики и коррозионно-эрозивной стойкости, повышения надежности, улучшения виброакустических характеристик и совершенствования конструкций корабельных систем подводных лодок, общесудовых систем и специальных систем танкеров и газозовозов. Более поздние работы Владимира Георгиевича связаны с вопросами ремонта и утилизации АПЛ, конверсии судостроительных предприятий, переоборудования подводных лодок в подводные транспортные суда. Он является автором первых отечественных Правил постройки морских подводных трубопроводов и руководства по их эксплуатации, Правил постройки систем вентиляции судов-нефтеборщиков, требований по ограничению скоростей потока в трубопроводах с целью повышения их надежности. Докторская диссертация, защищенная Владимиром Георгиевичем в 1994 г., была посвящена основам проектирования судовых трубопроводов с улучшенными эксплуатационными характеристиками.

В 1995-2000 гг. профессор Макаров заведовал кафедрой конструкции судов СПбГМТУ. Владимиром



Георгиевичем был разработан ряд новых учебных планов специальностей и дисциплин, среди которых «Надежность судовых систем», «Эксплуатационные повреждения и защита судовых систем», «Системы подводных лодок и аппаратов», «Специальные системы судов-газовозов», «Системы технических средств освоения океана», «Охрана окружающей среды при эксплуатации транспорта и морской техники» и др. Он является автором и соавтором более 250 публикаций, в том числе 14 учебников и учебных пособий. За более чем 40-летний период преподавательской деятельности Владимиром



Георгиевичем было выпущено большое число высококвалифицированных инженеров-кораблестроителей, многие из них в настоящее время занимают руководящие посты в ведущих отечественных организациях судостроительной отрасли. Под непосредственным руководством профессора Макарова было подготовлено 10 специалистов высшей квалификации – восемь кандидатов и два доктора технических наук.

Следует отметить и талант Владимира Георгиевича как музыканта, игравшего долгие годы на саксофоне и кларнете в оркестрах

и выступавшего на различных площадках Ленинграда.

Нынешний юбилей позволяет друзьям и коллегам Владимира Георгиевича ещё раз признаться в искреннем уважении к его глубоким знаниям, жизненному оптимизму и бодрости духа и пожелать ему крепкого здоровья, семейного благополучия, творческого долголетия, отличного настроения, неиссякаемой энергии. С юбилеем Вас, Владимир Георгиевич!

Коллектив кафедры конструкции и технической эксплуатации судов, деканат ФКиО

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ВАЛЕНТИНУ БОРИСОВИЧУ ЖИНКИНУ – 80 ЛЕТ!

Валентин Борисович Жинкин после окончания Ленинградского кораблестроительного института работал инженером на кафедре теории корабля, активно участвовал в создании кавитационной лаборатории на кафедре, фактически был ее первым руководителем. На кафедре он прошел большой и плодотворный путь до профессора.

После защиты кандидатской диссертации в 1969 г. им был впервые в институте поставлен курс лекций по ходкости судов с динамическим поддержанием (суда на подводных крыльях, воздушной подушке, экранопланы).

В дальнейшем Валентин Борисович много работал в области научного обоснования расчетов ходкости и проектирования морских

толкаемых составов. Результат этой деятельности отмечены несколькими авторскими свидетельствами и патентами, а также монографией «Проектирование толкаемых составов и составных судов».

Главным итогом научно-педагогической деятельности В. Б. Жинкина является учебник «Теория и устройство корабля». Этот труд выдержал несколько переизданий. Первое издание учебника вышло в 1995 г., второе, исправленное и дополненное – в 2000 г., третье стереотипное – в 2002 г., четвертое – в 2010 году.

Под руководством Валентина Борисовича отечественными студентами защищено много дипломных работ на звание морских инженеров, но вместе с тем большое время

он уделяет иностранным студентам, обучающимся в СПбГМТУ – в частности, под его руководством в 2010–2014 годах были защищены три магистерские диссертации студентами из Мьянмы.

За свою успешную деятельность В. Б. Жинкин неоднократно отмечался ведомственными и государственными наградами.

Свое 80-летие Валентин Борисович встречает бодрим, в боевом настроении. Сотрудники кафедры теории корабля сердечно поздравляют его с юбилеем, желают здоровья, счастья и дальнейших успехов в педагогической и научной деятельности.

Коллектив кафедры теории корабля



КНИЖНАЯ ПОЛКА

«МЫ В ТАКИЕ ХОДИЛИ ДАЛИ!»

«В Корабелке давным-давно есть традиция: каждое лето студенты, преподаватели, аспиранты и еще всякие люди, связанные с этим вузом, забывают обо всех делах и отправляются куда-нибудь. Туда, где можно забыть, что такое телефоны, машины, телевизоры и прочая суэта. Чтобы наконец-то почувствовать себя не укротителем природы, а ее частью.

Первой мыслью было – забыть о заманчивом предложении сходить в поход на шлюпках по Ладозе... Но все-таки в назначенный час я пришел в клуб – с чувством человека, обреченного на нудную работу – вместо положенного ежедневного 12-часового сна, в самом начале лета, после успешно сданной сессии...

Меня, к моему удивлению, решили сделать боцманом желтой шлюпки. Дня через два я понял, что на самом деле здесь вовсе даже ничего. А еще через пару дней начались просто маски-шоу! Серьезными были только командир... И только командир. Ну, и конечно, его приближенные – в его присутствии.

...За время наших скитаний по Ладозе меня больше всего поразили две вещи: природа и люди-шлюпари. Карелия еще много раз удивляла своими красотами. Наши фотографии часы и дни изводили, снимая розовые закаты, отражающиеся в воде скалы, редкие цветы среди валунов... Но никакие фотографии не могут заменить увиденное, они могут лишь напомнить о том мире, в который так хочется попасть снова.

Кто же такие шлюпари?

Как оказалось – обычные люди. С первого взгляда. Где-то работают, как и все, хотя чего-то в жизни достичь. Меняются они, когда собираются вместе. Поначалу было не по себе от их загадочных разговоров. Казалось, мне никогда не понять этих людей. И что еще более

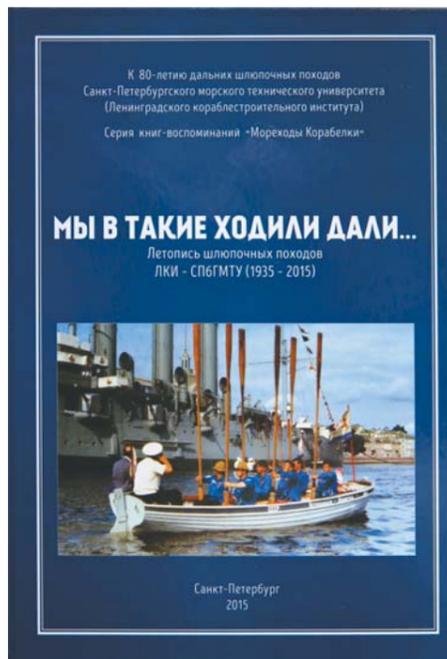
загадочно – дружный смех после непонятных для меня слов и фраз. Но под строгим руководством командира мне пришлось выработать несколько десятков новых слов и выражений. И тут я наконец-то стал понимать, когда кто ругается, а когда дает указания.

О шлюпках обязательно нужно сказать, что среди них не терпят подхалимов и тех, чья цель – быть поближе к камбузу. Каждый из них – это человек с принципами, никто не пытается быть ни на кого похожим или угождать кому-то. Но в то же время эти люди представляют собой одну команду. И если в нее «засосало», то уже назад человека не ждите».

Это воспоминания не-корабеля – студента 1990-х годов Сергея Григорчука, боцмана шлюпки № 2: «Как студент ЛЭТИ ходил в поход со шлюпками Корабелки». Взгляд со стороны.

А приведен этот взгляд в новой книге, которая посвящена 80-летию дальних шлюпочных походов студентов Корабелки (ЛКИ) – Морского технического университета (МТУ). Это уже четвертая книга-летопись шлюпочных походов.

В ней – десятки и десятки воспоминаний тех, кто ходил в шлюпочные походы. А за 80 лет в них побывало больше 2000 человек! Перечисление одних командиров заняло бы много места. Среди них и бывший капитан учебной яхты СПбГМУ «Хортица» Вадим Анатольевич Цвиркунов. И почетный житель МО «Чкаловское» и бессменный опекун «Хортицы» Константин Михайлович Немчинов. И бессменный (с 1983 г.) командир ежегодных шлюпочных походов, капитан II ранга, руководитель Молодежного гребно-парусного клуба «Командор» СПбГМУ Василий Александрович Сапожников. Он же – организатор сбора материалов и составитель этой



книжки. Несмотря на внушительную толщину – 600 страниц! – книга искренняя, интересная, легко читается. Отлично издана. Жаль только, что тираж всего 500 экземпляров.

А еще книга, конечно же, наполнена юмором – юмором людей, которые не бегают от трудностей бытия, не привыкли сачковать за спинами друзей – но привыкли по-мужски молча подставлять плечо товарищу, которому нужна помощь.

Вот выдержки из «Словаря шлюпаяра»:

Аврал – любое задание командира.

Балласт – проща говоря, пассажиры на шлюпке.

Вода (забортная) – система охлаждения для мускульного двигателя (гребца) шлюпки

ДП – 1. Дополнительный паек (часто в виде сушки или пряника от жмота-старшины) за целых полчаса невыносимо тяжелой гребли. 2. Имеет место совершенно абсурдное мнение,

что это еще и «Диаметральная плоскость судна».

Камбуз – походное «святилище» и место, где три раза в день все старательно работают ложками, даже командный состав.

Кок – жрец (естественно, от слова «жрать») и шаман походного святилища. От него зависит, быть сегодняшним продуктам съеденными или выброшенными.

Оратор – народное прозвище старшины шлюпки за способность орать на гребцов.

Парус – лучший друг и спаситель от надоевших пудовых весел, по-научному – ветровой движитель.

Старшина – пока еще свой парень, балансирующие на книне между командой и командиром.

Фордак (попутный ветер) – природное явление, доказывающее, что Бог шлюпарей иногда любит.

Шватровка – очень точно рассчитанный мощный удар шлюпки о берег.

Шлюпка – плавающий дом, семья, работа, душа, счастье и проклятие шлюпаяра.

Шквал – относительно легкое дуновение ветра, запросто переворачивающее шлюпку зазевавшегося старшины.

Шкрябать – готовить на весеннем холоде шлюпки к навигации.

А это – фрагменты «Шлюпарских «охре-низмов»:

«**Войти по самые кранцы**» – очень чувствительно сесть на мель.

«**Гребец, тронутый интеллигентностью**» – шлюпаяр, умудряющийся соблюдать в походе правила этикета.

«**Крепко шизанутый парень**» – старшина, пытающийся выйти одной шлюпкой в штормовую Ладозу.

«**Накося выкуси**» – просьба снять пробу на камбузе.

«**Устроить конец света**» – выключить перед сном фонарик в палатке.

P.S. Уже отбой! Кому не ясно?!

Александра МИХНЕВИЧ

За предоставленный экземпляр книги благодарю Константина Михайловича Немчинова

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

У МИХАИЛА ИВАНОВИЧА РОЗАНОВА – ЮБИЛЕЙ!

Исполнилось 70 лет ведущему научному сотруднику научно-исследовательской части (НИЧ) университета (кафедра 346 – проектирование и технология производства морских подводных аппаратов и роботов), доценту кафедры гидрофизических средств поиска (№ 20) факультета морского приборостроения (ФМП), заместителю декана по научной работе Михаилу Ивановичу Розанову.

Вся трудовая деятельность Михаила Ивановича связана с нашим университетом. После окончания обучения на приборостроительном факультете ЛКИ в 1970 году, он начинает работать на кафедре № 40 старшим лаборантом и инженером НИЧ по хоз. договорам кафедры, затем старшим инженером, научным сотрудником, старшим научным сотрудником, а с 2014 года – ведущим научным сотрудником НИЧ СПбГМУ.

В 1974-77 гг. Михаил Иванович обучался на курсах повышения математической квалификации инженеров на математико-механическом факультете Ленинградского университета, что было характерно для целеустремленной творческой молодежи того времени, стремившейся к достижению научных высот после завершения образования в технических вузах страны.

За прошедшие годы инженерно-научной деятельности Михаил Иванович принимал участие во многих научно-исследовательских и конструкторских хоздоговорных и бюджетных работах, связанных с широким спектром технических задач в области морского приборостроения и кораблестроения.

Эти задачи связаны с разработкой и расчетным обоснованием решения технических задач в областях проектирования:

– привязных систем морской техники (буксируемых и опускаемых подводными, надводными и воздушными носителями; заякоренными поверхностными и подповерхностными плавучими объектами);

– самоходных и дрейфующих подводных аппаратов;

– физического и компьютерного моделирования динамических объектов и систем.

Уникальным по продолжительности (27 лет) и достигнутым научным результатам является участие Михаила Ивановича в работах по созданию, развертыванию, регулярным регламентным работам и модернизации Байкальского глубоководного нейтринного телескопа.

Наш университет в программе этих работ, проводимых Академией наук (советской, а затем Российской) под руководством Института ядерных исследований, участвует с 1989 года.

Нейтринные телескопы предназначены для регистрации и определения характеристик потоков нейтрино, пронизывающих Землю и генерируемых активными космическими источниками, что исключительно важно для завершения построения стандартной модели Вселенной и раскрытия тайн возникновения и развития мироздания.

За 27 ледовых экспедиций на озере Байкал Михаил Иванович провел в общей сложности более двух с половиной лет (в период от 1989 по 2015 гг.) на берегу и льду Байкала в суровых условиях Сибири.

За годы инженерно-научной и педагогической деятельности Михаил Иванович опубликовал более 200 научных работ, около 60 тезисов докладов на международных, всесоюзных, республиканских и отраслевых конференциях, имеет 11 авторских свидетельств СССР и патент России на изобретение.

В 2000 году он был награжден дипломом юбилейного конкурса научных работ Института ядерных исследований РАН.

В период с 1984 по 2015 гг. Михаил Иванович принимал участие в проведении натуральных испытаний морской техники в Черном, Каспийском и Балтийском морях, озере Байкал, а в 2009 году – в водах реки Амур.

В 2009-2014 годах Михаил Иванович привлекался к работам научно-исследовательской лаборатории повышения эксплуатационных качеств судов (НИЛ ПЭКС) факультета Кораблестроения и океанотехники в части проведения испытаний в опытовом бассейне университета моделей высокоскоростных водоизмещающих судов с туннельными обводами и водометными движителями насосного типа, обработке и анализу полученных результатов.

За годы своей деятельности Михаил Иванович выполнял и продолжает выполнять работы по заказам ведущих судостроительных организаций России: ЦНИИ «Гидроприбор», ЗАО «Гранит-7», СПМБМ «Малахит», ЦКБ МТ «Рубин», ЗАО «Акварин», НПП «Авиационная и морская электроника», ЗАО «Лазурит».

Михаил Иванович на протяжении многих лет систематически пополняет собранную обширную техническую библиотеку по основным направлениям своей научной деятельности и смежным направлениям механики, математики, гидрофизики, гидрогеологии и океанологии, астрофизики, вычислительной математики и компьютерному моделированию. Без преувеличения можно считать Михаила Ивановича эталоном преданного отношения к науке, к делу, которому он служит.

Если вспомнить особенности внеслужебной деятельности Михаила Ивановича, то и здесь он



заслуживает самых высоких характеристик – он прекрасный муж, отец и дедушка, замечательный собеседник и человек, готовый всегда оказать помощь окружающим в любой ситуации.

По мнению всех без исключения сотрудников ФМП Михаил Иванович является интеллигентным, высокообразованным, широко эрудированным, исключительно доброжелательным и порядочным во всех отношениях человеком.

Коллектив сотрудников ФМП от всей души желает Михаилу Ивановичу крепкого здоровья, многих лет творческой жизни, счастья в личной жизни и успехов во всех направлениях его деятельности!

Не сомневаемся в том, что в ближайшее время Михаил Иванович найдет силы и время для завершения работ по оформлению работ по своей докторской диссертации.

Коллектив сотрудников ФМП СПбГМУ

УСПЕШНЫЙ ОПЫТ

ИНСТИТУТ МОРСКОЙ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ: ОПЫТ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Институт морской техники и технологий (ИМТиТ) на правах кафедры начал свою работу 01.09.2004 г. как основное учебно-научное подразделение в составе ФЦКПС и ДПОС СПбГМТУ на началах самофинансирования с филиалом, на правах базовой кафедры, в учебном центре ФГУП «Адмиралтейские верфи».

Создание ИМТиТ с базовой кафедрой поддержало Россудостроение. К идее создания совместно с адмиралтейцами такой интегрированной структуры для реализации целевой контрактной подготовки специалистов для нужд предприятия мы пришли, отказавшись от организации отдельных филиалов выпускающих кафедр университета, количество которых доходило бы до 10-12 филиалов. Эффективностью управления работой такого количества филиалов, не трудно представить, была бы весьма низкой.

За годы работы ИМТиТ с базовой кафедрой было подготовлено целевым образом более 200 молодых специалистов, около 1500 инженерно-технических работников повысили свою квалификации, а также 200 работников предприятия получили высшее профессиональное образование в рамках заводской программы развития персонала по безотрывной форме обучения.

На наш взгляд, особый интерес представляет технологический процесс подбора абитуриентов, организации обучения по основным и дополнительным образовательным программам, а также организация практик, стажировок, тренингов, деловых игр, участие студентов в научно-производственных отрядах.

Профориентационная работа со школьниками начиналась за 1-2 года до окончания школы. На специально организованных подготовительных курсах (аналог малого факультета) потенциальные абитуриенты углубленно изучали математику, физику, информатику, знакомились с историей предприятия. На 50-60 целевых мест выделявшихся Ученым советом университета претендовало 120-140 студентов. Важным элементом в системе отбора абитуриентов являлось психологическое тестирование, имевшее целью определить личностные качества, наличие наклонностей к инженерной деятельности. Надо сказать, что аналогичное тестирование проводилось во время обучения уже студентов, что дало возможность строить для каждого карьерограмму и выработать рекомендации по трудоустройству в подразделениях предприятия. Организация учебного процесса строилась таким образом, что будущие корабельщики и механики учились

первые два курса вместе, а разделение для обучения по специальностям проводилось после второго курса с учетом интересов студентов и диктовалось производственной необходимостью заказчика. Следует отметить особенности организации практик, стажировок студентов. На 1-2 курсах студенты имели возможность получить рабочие профессии в 25 ПУ: сборщик корпусов металлических судов, сварщик, контролер ОТК. Навыки рабочих профессий, полученные студентами, оказались полезными при прохождении практик. Система практик, предложенная заказчиком, включала в себя ученические практики после I и II курсов и плановые на старших курсах, соответствующие стандарту. На старших курсах были организованы стажировки с трудоустройством студентов на базовой кафедре. Студенты принимали участие в решении различных инженерных задач совместно со специалистами Инженерного центра верфей. По заданию заказчика, в группах целевой подготовки была организована сквозная подготовка по информационным технологиям, начиная с первого по последний курс. При этом освоение САПР осуществлялось на базовой кафедре при решении конкретных задач на основе проектной документации строящихся на верфях кораблей.

Особая роль в адаптации студентов к работе на предприятии уже во время обучения отводилась формированию по заказу предприятия набора дисциплин дополнительной профессиональной подготовки, специализаций. Обязательным условием для реализации этих образовательных модулей являлось привлечение к учебному процессу ведущих специалистов предприятия. На завершающем этапе обучения – подготовка дипломных проектов, работ и их защита, проводилась на предприятии. Государственную аттестационную комиссию возглавлял генеральный директор верфей В.Л. Александров. Защиты проходили в присутствии руководителей подразделений предприятия, в которые распределялись выпускники.

Как отмечалось выше, работа ИМТиТ осуществлялась на условиях самофинансирования. На постоянной основе, на условиях почасовой оплаты, в работе ИМТиТ принима-



В. Александров и Е. Апполонов на заседании Научного совета ИМТиТ

ло участие 12-16 преподавателей специальных кафедр профильных факультетов, обеспечивавших реализацию дополнительной профессиональной подготовки. Общее количество преподавателей, участвовавших в подготовке целевиков, достигало 120-140 человек.

Для реализации программ дополнительной профессиональной подготовки, включая и разработку учебно-методических материалов, для целевиков-адмиралтейцев на ФЦКПС и ДПОС в ИМТиТ привлекались преподаватели и специалисты промышленности на условиях почасовой оплаты из средств Заказчика. Кроме этого, работа преподавателей оплачивалась непосредственно на предприятии. Студентам, весь процесс обучения которых контролировался совместно деканатом и заказчиком, (базовая кафедра делает этот контроль весьма эффективным), наряду с государственной стипендией, выплачивалась и заводская. Уровень заводской стипендии зависел от успеваемости студента. Кроме того, студенты-стажеры, практиканты и участники научно-производственных отрядов, в зависимости от трудового вклада в выполнение работы получали заработную плату.

Наработки СПбГМТУ (ФЦКПС и ДПОС, ИМТиТ) и Адмиралтейских верфей положительно восприняты судостроителями и администрацией Санкт-Петербурга и легли в основу успешно реализованной Программы подготовки и переподготовки кадров для судостроительной промышленности Санкт-Петербурга на 2004-2008 гг. (Постановление правительства СПб № 1585 от 21 сентября 2004 г.).

Для выработки требований к содержанию и организации учебного процесса, практик и стажировок, курсового и дипломного проектирования, а также для участия студентов и преподавателей в выполнении НИР в интересах предприятия, в ИМТиТ был создан научный совет, в состав которого входили ведущие преподаватели университета и главные специалисты предприятия, руководители университета, деканы, заведующие кафедрами. В дальнейшем состав ученого совета претерпел изменения и для работы в совете были приглашены также руководители и главные специалисты ведущих проектных и конструкторских бюро, научно-исследовательских организаций, заводов, верфей Санкт-Петербурга. Научный совет приобрел функции экспертного. Задачей совета стал анализ содержания образовательных программ и выработка требований по совершенствованию подготовки ин-

– материальное стимулирование студентов;

– обеспечение доступа студентов к оборудованию организации;

– организация практики студентов в организациях ОПК, иных организациях, в том числе инжиниринговых центрах.

В рамках реализации Проекта, совместно с АО «Адмиралтейские верфи», было организовано повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по дополнительным профессиональным образовательным программам в форме стажировки на предприятии. Стажировка проводилась с 14 по 18 декабря 2015 г., на базе филиала ИМТиТ на предприятии, при участии ведущих специалистов предприятия: зам. главного инженера, начальник инженерного центра Г.А. Емельченко, зам. начальника Инженерного центра В.Е. Уткин, главный технолог В.А. Рогозин, начальник Учебного центра Е.С. Ходан, главный инженер Учебного центра А.Л. Смирнов, начальник технологического бюро цеха С.С. Носачев.

В соответствии с планом стажировки преподаватели СПбГМТУ ознакомились с периодами и этапами строительства подводных лодок, существующими методами строительства, применением информационных технологий при конструкторско-технологической подготовке производства и управлением технологическими процессами. В практической части стажировки преподавателям показали строительство подводных лодок в цехе № 12, план реконструкции цеха, а также подробно познакомили с новым трубомонтажным производством. Стороны отметили взаимную полезность проведения таких стажировок на



Стажировка преподавателей СПбГМТУ

– разработка (доработка) образовательных модулей, формирующих дополнительные профессиональные компетенции, обеспечивающих индивидуализацию подготовки студентов в соответствии с требованиями организации ОПК;

– обучение профессорско-преподавательского состава по дополнительным профессиональным образовательным программам в форме стажировок в организациях ОПК, инжиниринговых центрах, иных организациях, в том числе командировочные расходы и оплата образовательных услуг в рамках реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;

– организация и проведение профориентационных мероприятий.

регулярной основе. Слушатели выразили благодарность руководству и специалистам завода. В настоящее время требования обеспечения целевой подготовки и переподготовки инженерных кадров становится государственной политикой.

Бережное отношение к накопленному в СПбГМТУ опыту взаимодействия с ведущим предприятием судостроительной промышленности России в подготовке инженерных кадров является надежным фундаментом дальнейшей интеграции образовательной системы и науки с промышленностью.

В.Л. АЛЕКСАНДРОВ,
директор ИМТиТ
Г.В. ПРОЦЕНКО,
декан ФЦКПС и ДПОС
Ю.В. ОСМАНОВА,
заместитель декана ФЦКПС и ДПОС



Заседание Научного совета ИМТиТ

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ

БОЛЕЕМ ЗА НАШИХ!



На первом месте завершила первый круг чемпионата ВУЗов сборная СПбГМТУ по волейболу.

В начале ноября, мужская сборная СПбГМТУ по волейболу стартовала в ежегодном чемпионате Санкт-Петербурга среди ВУЗов. В этом учебном году, в нашем университете, удалось собрать новую перспективную команду, костяк которой состоит из воспитанников спортивных школ и секций.

Состав команды СПбГМТУ – Андрей Бондарь (гр. 1450), Александр Гусев (гр. 2230), Павел Драчук (гр. 3380), Максим Запорожский (гр. 4330), Батырхан Марданов (гр. 1250), Петр Прудниченко (гр. 2190), Павел Саушкин (гр. 3220), Иван Синяев (гр. 822), Юрий Толкачев (гр. 821), Григорий Шувалов (гр. 3180).

С 2005 года секцию волейбола в университете ведет доцент кафедры физ. воспитания С.Г. Кочергин, под его руководством команда СПбГМТУ стала призером Чемпионата ВУЗов в 2010/11 учебном году. После большого перерыва в Корабельке организовалась новая команда, которая фантастически выступила в первом круге Чемпионата СПб среди ВУЗов во 2-й группе (Б), выиграв у пяти команд ВУЗов со счетом 3:0.

Ждем всех болельщиков и любителей волейбола на играх второго круга Чемпионата, который стартует в начале марта 2016 года.

Пожелаем нашей сборной дальнейших успехов и уверенных побед!

Екатерина МАЛАХОВА (гр. 2161)
Илья КЛОЧКОВ (гр. 2190)

Команды	1	2	3	4	5	6	И	В	П	С/П	О	М
1 ГИКИТ	X	3:0	3:2	3:1	0:3	3:0	5	4	1	12:6	11	2
2 СЗГМУ	0:3	X	2:3	1:3	0:3	3:0	5	1	4	6:12	4	5
3 ГИК	2:3	3:2	X	3:0	0:3	3:0	5	3	2	11:8	9	3
4 РГГМУ	1:3	3:1	0:3	X	0:3	3:0	5	2	3	7:10	6	4
5 СПбГМТУ	3:0	3:0	3:0	3:0	X	3:0	5	5	0	15:0	15	1
6 ИПП	0:3	0:3	0:3	0:3	0:3	X	5	0	5	0:15	0	6

НИКТО НЕ ЗАБЫТ! И НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!

КОРФАК ПОМНИТ!

В годы войны специалисты ЛКИ сыграли значимую роль в спасении ленинградцев. Кроме ледовой Дороги жизни с 1942 года была еще и Водная дорога жизни, по которой в осажденный город шел основной поток грузов – вдвое больше, чем по льду Ладожского озера.



Борис Васильевич Плисов (1907-2000), который с 1950 года был начальником научно-исследовательского сектора ЛКИ и доцентом кафедры «Технология судостроения», в годы войны являлся главным конструктором «Петрозавода» и создателем легендарных тендеров Дороги жизни. Прототипом послужил малый десантный плашкоут Таллинского судоремонтного завода. Тендер был спроектирован как самоходная стальная баржа с корпусом простейшей формы длиной 10,5 м, шириной 3,6 м, высотой борта 1,5 м, с трюмом вместимостью до 15 т и автомобильным мотором ЗИС-5 75 л.с. Он имел скорость до 6 узлов, способность выдерживать шторм до 5 баллов и мог подходить к берегу в любом месте и осуществлять погрузку-выгрузку с помощью носового трапа.

Чертежи были выпущены в течение трех дней и затем каждые два дня сдавались по одному тендеру. 15 мая 1942 года, спустя восемь дней после получения задания Б.В. Плисовым, на стапелях «Петрозавода» стояли первые пять тендеров.

Одновременно на заводе «Судомех» проектировались и изготовлялись плашкоуты простейшей конструкции – грузоподъемностью 15 т и 25 т. В этой проектной группе, которой руководил Ю.Г. Деревянко – гл. инженер судостроительного завода имени Марти, участвовали А.Н. Тюшкевич и Н.П. Лавкин, в будущем преподаватели ЛКИ. Именно А.Н. Тюшкевич возглавлял коллек-

тив, изготовивший в течение трех дней необходимые чертежи. Только за навигацию 1942 года плашкоуты, построенные на «Судомехе», совершили 30 тыс. рейсов, доставив в блокадный город более 100 тыс. тонн продовольствия и боеприпасов, эвакуировав при этом на Большую землю 250 тыс. человек.

Всеми судами Ладоги за навигацию 1942 года перевезено из блокадного Ленинграда на Большую землю 528,4 тысячи человек, а назад в Ленинград – 101,294 т грузов, в основном – продовольствия.

Корфак помнит и чтит память и заслуги студентов и преподавателей, героически воевавших на полях сражений Второй мировой войны и работавших «на Победу» в осажденном городе. Вечная Слава Героям!

Анна ВОЙТКУНСКАЯ,
зам. декана по ВР ФКиО



Двухтрюмный самоходный плашкоут (тендер).
Музей «Дорога жизни», пос. Осиновец

СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

ПРОЙДЕН ОЧЕРЕДНОЙ «БАЛТИЙСКИЙ ЭКВАТОР»

14 и 15 января в стенах СПбГМТУ состоялась межвузовская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов «Балтийский экватор-4». Гости и участники конференции принял ФКиО. Организаторами выступили студенческое научное общество СПбГМТУ «НОВИК» и деканат в лице заместителя декана по научной работе, старшего преподавателя В.В. Якимова, при поддержке проректора по научной работе А.К. Филимонова и информационной поддержке Молодежного Морского совета Санкт-Петербурга.

Конференция имела в своем составе шесть секций:

- по вопросам проектирования морской техники и робототехники;
- по фундаментальным проблемам инженерно-физических дисциплин;
- по проблемам технологии и экономики судостроения;
- по судовождению, туризму и технической эксплуатации;
- по вопросам арктической морской техники;
- по вопросам морской истории и морского права.

Конференция «Балтийский экватор» проводится с 2010 г. и, включая сюда юбилейную конференцию 2013 г., посвященную памяти А.Н. Крылова, это пятый молодежный научный форум в таком формате.

В 2016 г. конференция посвящена памяти полярных исследователей: 155-летию со дня рождения Ф.Нансена и 125-летию О.Ю. Шмидта, чьи имена неразрывно связаны прежде всего с судами, прославившимися в высоких широтах: легендарными «Фрамом» и «Челюскиным». Поэтому традиционный для конференции тематический

круглый стол в этом году преобразован в отдельную «арктическую» секцию.

По сравнению с предыдущими конференциями состав участников сократился, основную массу докладчиков представляли студенты и аспиранты СПбГМТУ, из гостей участие приняли представители СПбГУ, НИУ «Университет нефти и газа им. Губкина», НИУ «ИТМО», Крыловского государственного научного центра и ЦКБ «Айсберг».

На участие в конференции заявлено 43 докладчика. Секции оказались неравномерными по числу докладов и некоторые были объединены по месту проведения, что, по словам участников, даже улучшило характер дискуссий по докладам.

14 января состоялось пленарное заседание с программными докладами В.В. Якимова о концепции имитационного моделирования ледовых нагрузок, доц. М.Ю. Миронова и руководимых им студентов-прочников об организации работы базовой кафедры прочности в стенах КГНЦ, а также об инженерных соревнованиях по строительной меха-

нике 2014 и 2015 гг., молодых специалистов КГНЦ Д.А. Мартынова и В.А. Мелешко о расчетах прочности подводных аппаратов. Поздравили конференцию представители СНО и деканата, от Ученого совета СПбГМТУ – ученый секретарь Совета, профессор А.И. Фрумен.

Работа секций в соответствии с программой шла 15 января. Несмотря на сократившееся, по сравнению с прошлыми годами, число участников, СНО отмечает качественный рост сообщений и то, что большинство из них сделаны по итогам реально идущих НИР.

Следует отметить сделанные на высоком профессиональном уровне доклады магистранта ФКиО Д.А. Алексахина об оптимальном проектировании судовых переборок, Д.С. Буланчикова о разработке подсистем АНПА, А.Д. Зайцева об испытаниях макетов ПА на лабораторной базе кафедры ГАММА, магистрантов ФКиО и одновременно – сотрудников «Айсберга» С.А. Устинова и З.С. Каченовской о системе морской сейсмозащиты в ледовых условиях, доклады представителей исторической секции о проектировании военных кораблей и уникальных морских операциях 40-х – 80-х гг.

Многие доклады выполнены в соавторстве молодых специалистов с их научными руководителями – преподавателями, но велик процент и самостоятельных работ.



По итогам работы конференции готовится к печати сборник статей по докладам. Участники конференции получают соответствующие сертификаты. Оргкомитет конференции выражает огромную благодарность всем откликнувшимся на объявления на сайте СПбГМТУ, в соцсетях и в корпусах СПбГМТУ, деканату ФКиО в лице декана С.Н. Рюмина, зам. декана по НР В.В. Якимова за

предоставление для проведения конференции замечательных оборудованных аудиторий, а также преподавателям СПбГМТУ, активно участвующим в НИР со своими студентами.

До следующего «Экватора»!

Фото: Сергей УСТИНОВ

«ЗА КАДРЫ ВЕРЯМ»

Газета Санкт-Петербургского Морского Технического Университета
Учредитель газеты: СПбГМТУ
Регистрационное свидетельство: № ПО 412, выдано Региональной инспекцией по защите свободы печати

Адрес для писем: СПб, Лоцманская ул., 3
Адрес редакции: Ленинский пр., 101, ауд. 314-6
Телефон: +7 981 839-7841
E-mail: zkv@lenta.ru
Группа ВК: vk.com/smtu_zkv
Электронная версия газеты: www.smtu.ru/zkv

Редакционная коллегия:

Александр Бутенин,
Кирилл Рождественский,
Борис Салов

Главный редактор: Денис Корнилов

Мнение редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.
Отпечатано в типографии «Счастливым случаем».
Санкт-Петербург, Лиговский пр., 74
Тираж 1000 экз. Распространяется бесплатно.
Подписано в печать: 30.01.2016. Заказ _____