



ЗА КАДРЫ ВЕРФЯМ

www.smtu.ru



№ 1 (2570)
январь 2018 года

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МОРСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Издается
с сентября 1932 года

ГЛАВНОЕ

СОВЕЩАНИЕ СОВЕТА БЕЗОПАСНОСТИ РФ В СПБГМТУ

26 января в Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации Николай Патрушев провел совещание по вопросам подготовки кадров для судостроительной отрасли. Наряду с руководством вуза в нем приняли участие представители Военно-промышленной комиссии РФ, Минобрнауки РФ, Минфина РФ, Минпромторга РФ, Минобороны РФ, Минкомсвязи РФ, Минтранса РФ, Полпредства РФ в СЗФО, правительства Санкт-Петербурга, АО «ОСК», ГК «Росатом», АО «ОДК», ПАО «Газпром», ПАО «НК «Роснефть», ПАО «Нефтяная компания «Лукойл», АО «ЦТСС», руководители ряда научно-исследовательских институтов, конструкторских бюро и судостроительных заводов.



Николай Патрушев подчеркнул необходимость активизации работы по повышению качества подготовки инженерных кадров для кораблестроительных и судостроительных предприятий России, а также для Военно-Морского флота.

Участники совещания обсудили перспективы дальнейшего взаимодействия вузов с судостроительными предприятиями, госкорпорациями и научными учреждениями. В настоящее время Минобрнауки России разрабатывает стратегию развития образования, а координационный совет по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» подготовил проект стратегии развития инженерного образования в стране.

Рассмотрены вопросы, связанные с повышением квалификации преподавателей, их стажировкой на передовых предприятиях страны, а также развитием академической мобильности студентов для изучения части учебной программы в вузах страны по выбору. Уделено внимание профориентации молодежи, созданию для этих целей в Санкт-Петербурге Кванториума с учетом судостроительной тематики. Отмечена необходимость улучшения социально-бытовых условий обучения для стимулирования мотивации молодого поколения в выборе профессии инженера-кораблестроителя.

И.о. ректора Г.А.Туричин доложил о выполнении предприятиями и организациями решения совещания от 30 января 2017 г., результатах деятельности вуза за 2017 год и планах его развития. Как рассказал Глеб Туричин, благодаря заказам на выполнение НИОКР для Минобороны, предприятий ОПК и Минобрнауки объем финансирования научной деятельности вуза вырос в 1,5 раза. Среди новых, активно развивающихся в университете научных направлений – подводная робототехника, лазерные и аддитивные технологии, разработка наукоемких материалов, а также арктические инновационные технологии.

– Сегодня визитной карточкой нашего вуза, демонстрирующей научный потенциал, является проект «Цифровая верфь», – подчеркнул глава Корабелки. – Речь идет о создании на базе Онежского судоремонтно-судостроительного завода инновационного производства по выпуску речных судов нового поколения, – пояснил он.

Работа новой управленческой команды СПбГМТУ по повышению качества подготовки кадров для судостроения и военных специалистов, развитию отраслевой науки и внедрению ее результатов в промышленность получила положительную оценку участников совещания.

В свою очередь полномочный представитель Президента РФ в СЗФО Александр Беглов напомнил, что Санкт-Петербург считается столицей отечественного судостроения.

– Расположение и уникальные компетенции определяют ведущую роль Морского технического университета в подготовке кадров для отрасли. Его материально-техническое обеспечение, а также кадровый состав – залог обеспечения успеха в реализации стратегических задач в области судостроения. Уверен, принятые сегодня решения позволят СПбГМТУ выйти на новый уровень подготовки кадров, позволяющий обеспечить отечественному судостроению лидирующие позиции в мире, – сказал он.



СОБЫТИЯ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «КОРАБЕЛЬНОЕ ВООРУЖЕНИЕ»

15 января на базе Санкт-Петербургского государственного морского технического университета состоялось заседание научно-методического совета по направлению «Корабельное вооружение» Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГСН 17.00.00 «Оружие и системы вооружения».

В мероприятии приняли участие представители аппарата Совета безопасности РФ, Главного командования ВМФ РФ, Объединенной судостроительной корпорации, руководители судостроительных предприятий, концернов, научных центров, технических вузов – всего более 30 человек.

С приветственным вступительным словом, обращенным к участникам заседания, выступили и.о. ректора СПбГМТУ Глеб Туричин и советник аппарата Совбеза РФ Александр Шарапов.

Центральным пунктом повестки дня стали доклады председателя НМС «Корабельное вооружение» Анатолия Филимонова «Современная система подготовки кадров по направлению «Корабельное вооружение» и председателя Федерального УМО по УГСН 17.00.00 «Оружие и системы вооружения» Сергея Коршунова.

В ходе обсуждения генеральный директор АО «Концерн «Океанприбор» Андрей Шатохин

выступил с инициативой о готовности предоставить современную производственную базу концерна для обучения студентов университета.

Главный советник президента АО «ОСК» адмирал Виктор Чирков, Главнокомандующий ВМФ в 2012–2016 годах, призвал Главное командование ВМФ к более тесному сотрудничеству с университетами, осуществляющими подготовку кадров по корабельному вооружению, в том числе, с СПбГМТУ.

В заключение заседания состоялось выступление начальника кораблестроения, вооружения и эксплуатации вооружения ВМФ, заместителя Главнокомандующего ВМФ РФ Виктора Бурсука. В своем сообщении Виктор Бурсук указал на своевременность и актуальность вопросов, рассмотренных на заседании научно-методического совета по направлению «Корабельное вооружение», и от лица военно-морского флота выразил полную поддержку прозвучавшим предложениям.



ГЛАВНОЕ

НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ КОРАБЕЛКИ ВЫСОКО ОЦЕНИЛ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА

19 января в Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете (СПбГМТУ) состоялось заседание Наблюдательного совета вуза под председательством президента АО «ОСК» Алексея Рахманова.

В мероприятии приняли участие руководители ведущих предприятий судостроительной отрасли города, концернов и госкорпораций, научных центров и верфей, а также представители Полпредства президента РФ в СЗФО и руководство комитета по науке и высшей школе правительства Санкт-Петербурга.

Во вступительном слове Алексей Рахманов отметил, что Наблюдательный совет не собирался более двух лет. За это время в Корабелке произошли значительные перемены: сменилось руководство вуза, а затем университет совершил в своем развитии серьезный рывок вперед.

– Мы намерены всячески содействовать Корабелке и участвовать в той работе, которую университет сейчас проводит, чтобы повысить качество обучения, увеличить количество студентов и наладить сотрудничество с учебными заведениями средней ступени, – отметил глава ОСК.

В своем выступлении и.о. ректора СПбГМТУ Глеб Туричин подробно рассказал о позитивных изменениях, которые произошли в вузе



за прошедший год. По его словам, одним из знаковых событий для Корабелки и всей судостроительной отрасли является возвращение инженерного образования. Так, в 2016 году контрольные цифры приема (КЦП) на обучение по программам специалитета составляли 90 человек, а в нынешнем этот показатель будет удвоен, причем к трем специальностям добавятся новые. Достижением в учебной деятельности университета его топ-менеджер считает и повышение проходного балла с 58 до 61,4, которое обусловило существенное увеличение субсидии Минобрнауки РФ.

Отличные результаты показала Корабелка в своей научной работе. На сегодняшний день СПбГМТУ – самый эффективный вуз страны по выработке на одного научно-педагогического сотрудника, отметил Глеб Туричин. За

минувший год благодаря заключению ряда долгосрочных контрактов объем научного бюджета вуза вырос в 1,5 раза и превысил 1 млрд рублей.

Во многом расширению спектра и повышению востребованности научно-исследовательских работ способствовало расширение компетенций СПбГМТУ. Наряду с эффективной работой традиционных научных школ в Корабелке активно развиваются новые научные направления. Среди них – подводная робототехника, лазерные, аддитивные и инновационные арктические технологии, а также разработка наукоемких материалов. Особую актуальность для современного российского судостроения приобретает производство крупногабаритных изделий методом прямого лазерного выращивания, подчеркнул Глеб Туричин.

Также он отметил, что ключевым проектом СПбГМТУ, где будут применены самые передовые технологии и материалы, станет глубокая модернизация Онежского судостроительного завода. В соответствии с Поручением президента РФ университет назначен головным исполнителем этого проекта.

– Корабелка берет на себя не только создание и запуск образцового цифрового корабле-

строительного производства, но и пилотного судна для него, – рассказал Глеб Туричин.

Среди других тем, которые в рамках заседания обсудили президент корпорации и глава СПбГМТУ: экспорт при поддержке ОСК судостроительного образования на рынок Индии; наиболее перспективные научно-инновационные проекты и работы в области судового машиностроения, которые для ОСК может выполнить Корабелка; согласование графика работ по капитальному ремонту главного учебного корпуса университета и их оплату из спонсорских средств ОСК.

Члены Наблюдательного совета одобрили деятельность руководства Корабелки.

– Сейчас в СПбГМТУ сформирован крепкий костяк руководства, и первые успехи в работе новой команды очевидны. Это и повышение в Корабелке проходного балла, и увеличение показателей КЦП, и наращивание объемов научной работы, – заявил Алексей Рахманов. – Безусловно, все это способствует укреплению репутации вуза, возвращению ему ведущих позиций, которые на протяжении долгих лет он занимал в деле подготовки квалифицированных специалистов для судостроительной отрасли, – подвел итоги заседания Наблюдательного совета президент ОСК.

КАК ДОЛЖНА РАЗВИВАТЬСЯ КОРАБЕЛКА В БЛИЖАЙШИЕ 5 ЛЕТ?

Сегодня мы знакомим вас, уважаемые читатели, с основными тезисами программ кандидатов на должность ректора СПбГМТУ – заместителя руководителя НИЧ Сергея ГАЛУШИНА, начальника научно-образовательного отдела ИВО Дениса КУЗНЕЦОВА, а также и. о. ректора Санкт-Петербургского государственного морского технического университета Глеба ТУРИЧИНА. Напоминаем, что именно эти кандидатуры были утверждены решением Ученого совета 15 января этого года и получили поддержку губернатора Санкт-Петербурга Георгия Полтавченко.

В целях совершенствования образовательного процесса омоложение преподавательского состава университета, модернизация технологического образования, создание и внедрение системы электронного документооборота «Цифровой университет» – среди предлагаемых Сергеем ГАЛУШИНЫМ в СПбГМТУ преобразований.



Сергей ГАЛУШИН, заместитель руководителя НИЧ, к.т.н.:

– Реальное воплощение в жизнь совместно разработанного и согласованного плана развития Корабелки зависит от заинтересованного и активного участия всех сотрудников и студентов нашего университета, а также соответствующих структур в ОСК, Минобрнауки и Совета Безопасности РФ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Устранение существующих расхождений уровней квалификаций в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования (ФГОС) с квалификациями, используемыми в судостроительной промышленности. Цель – повысить качество выпускаемых специалистов с ориентацией на потребности судостроительной промышленности. Срок реализации – 2020 г.

Провести омоложение преподавательского состава университета. Цель – совершенствование образовательного процесса. К 2022 году средний возраст должен быть: доцента 50-55 лет, профессора 60-65 лет.

Модернизация технологического образования в СПбГМТУ. Цель – совершенствование преподавания технологических дисциплин с учетом последних достижений в этой области. Срок реализации – 2022 г.

Согласно рекомендациям Совета Безопасности РФ провести модернизацию учебно-лабораторной базы университета. Цель – развитие материально-технической базы для совершенствования образовательного процесса и научных исследований. К 2022 году модернизировать 100% учебно-лабораторной базы университета.

Разработка соответствующих мер по обеспечению подготовки научно-технических кадров для организаций и предприятий оборонно-промышленного комплекса (ОПК) России. Продвижение среди вузов и Минобрнауки РФ идеи создания

вузов, ориентированных на подготовку специалистов для ОПК. Цель – повышение качества образования по специальностям, ориентированным на ОПК. Срок реализации – 2022 г.

Внедрение «гибридных» моделей обучения, базирующихся на дистанционных образовательных технологиях (ДОТ). Цель – расширение методов обучения студентов, мобильность доступа к образовательным материалам. Срок реализации – 2022 г.

Модернизация учебного процесса в области производственных практик студентов. Цель – проведение производственных практик студентов на предприятиях и организациях судостроительной промышленности, ознакомление с реальным производством и современными технологиями. Срок реализации – 2022 г.

В области послевузовского образования развивать «Отраслевой центр подготовки и переподготовки инженерных кадров судостроительной промышленности». Цель – увеличение учебной загрузки Центра, повышение заработной платы ППС. Срок реализации – 2022 г.

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Увеличить суммарный годовой объем хозяйственных работ университета по НИОКР с предприятиями и организациями ОСК и других отраслей промышленности (в том числе и по оборонному заказу) к 2022 г. в полтора раза – до 1,5 млрд рублей. Цель – увеличение научного задела, улучшение финансового состояния университета, вовлечение ППС, аспирантов и студентов в научно-исследовательскую работу, увеличение заработной платы сотрудников вуза.

Установить практику регулярно проведения совместных заседаний научно-технического совета (НТС) СПбГМТУ с НТС ОСК, а также предприятий судостроительной промышленности. Цель – выявить научные проблемы судостроительной промышленности, где возможно использование научных заделов СПбГМТУ, ознакомление возможных заказчиков с потенциалом Корабелки. Срок реализации – до 2020 г.

По рекомендации и при поддержке Совета Безопасности РФ провести глубокую модернизацию Приморской учебно-научной базы (ПУНБ) университета с привлечением финансовых средств Минобрнауки РФ, ОСК и Минобороны РФ не менее 500 млн рублей по статье «капитальное строительство». Цель – совершенствование материальной базы научных исследований.

Аргументированно и обоснованно, при соответствующей поддержке Совета Безопасности РФ и ОСК, добиться от Минобрнауки РФ увеличения бюджетного финансирования перспективных НИОКР, проводимых в СПбГМТУ, с нынешних 14 млн рублей до 100 млн рублей к 2022 году. Цель – увеличение научного задела и совершенствование

материально-технической базы научных исследований.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

При поддержке Национального комитета по исследованию БРИКС и Минобрнауки РФ создать ассоциацию (союз) ведущих кораблестроительных вузов БРИКС для выполнения совместных НИОКР, а также для проведения международных научно-технических конференций ведущих кораблестроительных вузов стран БРИКС. Цель – повышение международного престижа СПбГМТУ. Срок реализации – 2022 г.

АДМИНИСТРАТИВНАЯ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Привести административную структуру СПбГМТУ к традиционной, по направлениям: учебной, научной, административно-хозяйственной и социально-культурной с учетом современных реалий. Цель – улучшение системы управления СПбГМТУ. Срок реализации – 2018 г.

Сокращение численности административно-управленческого персонала по всем видам деятельности вуза не менее чем в 1,5-2 раза. Цель – сокращение административных расходов и улучшение управляемости вузом. Срок реализации – 2018 г.

При поддержке Совета Безопасности РФ добиться в Минобрнауки РФ бюджетного финансирования, а от ОСК софинансирования разработки проекта и постройки в локации «Ульянка» на территории СПбГМТУ инженерно-инновационного центра университета и культурно-оздоровительного комплекса. Цель – совершенствование материальной базы университета. Срок реализации – 2022 г.

Создать и внедрить программу «Цифровой университет». Цель – создать систему электронного документооборота между подразделениями университета, организовать подписку на электронные библиотеки по учебным и научным направлениям университета. Срок реализации – 2019 г.

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Создать условия для развития сотрудников и обучающихся в СПбГМТУ путем совершенствования инфраструктуры СПбГМТУ, учреждения именных стипендий, воссоздания студенческих отрядов, спортивных и иных мероприятий. Срок реализации – до 2020 г.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Оптимизировать работу экономических служб СПбГМТУ. Цель – усовершенствовать работу по сметам для всех подразделений университета, создать систему планирования и учета доходов и расходов, с возможностью получения информации о состоянии дел в реальном масштабе времени. Срок реализации – 2018 г.

Создать Централизованный фонд доходов университета. Цель – создание механизма финансирования модернизации материальной базы СПбГМТУ. Срок реализации – 2018 г.

Создать Резервный фонд НИЧ. Цель – создание механизма финансирования научно-исследовательских лабораторий до начала поступления финансовых средств по заключаемым контрактам и договорам. Срок реализации – 2018 г.

Введение ограничений для роста должностных окладов УВП, АУП и прочих категорий работников вспомогательного и технического персонала вуза для повышения престижа статуса НПР, внедрение в обиход студентов и преподавателей корпоративного знака Корабелки и отдельных элементов форменной одежды – такие пункты можно встретить в перечне мер, которые предлагает реализовать в СПбГМТУ Денис КУЗНЕЦОВ.



Денис КУЗНЕЦОВ, начальник научно-образовательного отдела Института военного образования, к.т.н.:

– Стратегическая цель развития СПбГМТУ – возвращение в число ведущих технических вузов России за счет совершенствования подготовки кадров на основе преемственности и вовлеченности в образовательный процесс наиболее талантливых и активных молодых НПР, повышения качества подготовки студентов и на основе модернизации лабораторно-исследовательской базы, формирования организационно-информационной инфраструктуры интеграции процессов обучения и проведение научных исследований с использованием современных технологий.

РАЗВИТИЕ СТРАТЕГИИ СПбГМТУ В ОБРАЗОВАНИИ

Повысить авторитет НПР, полноценно участвующих в образовательном процессе в соответствии с заключенным трудовым договором. Размер должностных окладов УВП, АУП и прочих не должен превышать установленные значения для НПР.

Ввести строгий учет проведения образовательного процесса, качество и полнота образования должны стать одним из основных критериев при определении стимулирующих выплат и премий.

Создать Институт непрерывного образования, целями которого станут развитие системы дистанционного обучения, разработка новых учебных программ или модернизация существующих в соответствии с нуждами предприятий промышленности, для обеспечения непрерывной подготовки специалистов в интересах конкретных предприятий.

Приступить к поэтапному введению бренда Корабелки в элементах формы одежды работников и обучающихся целях воспитания гордости и любви за принадлежность к единой университетской социальной среде СПбГМТУ. Например: шарф, галстук, эмблема нарукавная (нагрудная) и т.д.

РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Для своевременного информирования научных работников и по-

мощи им в подготовке документов необходимо создать отдел грантов, который будет заниматься отслеживанием и информированием сотрудников университета о профильных грантах, осуществлением помощи при подготовке конкурсной документации.

Для мониторинга эффективности работы преподавателей необходимо разработать рейтинговую систему на основе критериев, отражающих все аспекты деятельности преподавателя-исследователя.

На базе НИЧ необходимо создать структуру, целями деятельности которой станут: выделение и вовлечение в научную работу перспективных студентов; подготовка рекомендаций по модернизации образовательных программ в соответствии с работами по приоритетным направлениям научных исследований университета.

Использование новых форм вовлечения студентов в сферу инновационной деятельности и предпринимательства, в том числе на базе малых инновационных предприятий (МИП).

МЕЖДУНАРОДНАЯ УЗНАВАЕМОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

Необходимо расширить участие СПбГМТУ в международных выставках, сделать более насыщенной программу посещений нашими студентами и аспирантами зарубежных университетов и предприятий.

Необходимо создать все условия для приобретения Корабелкой статуса авторитетной площадкой на территории России для обмена опытом между ведущими кораблестроителями, для чего необходимо продолжать организацию и проведение крупных международных конференций, постоянно действующих семинаров, международных инженерных соревнований и олимпиад.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Необходимо разработать и реализовать целевую программу по развитию кадрового потенциала университета, для чего необходимо создать программу повышения квалификации сотрудников.

Необходимо активизировать работу кадровой комиссии ученого совета с целью выявления перспективных кадров как внутри университета, так и в других организациях с целью обеспечения преемственности поколений.

Необходимы привлечение и закрепление в вузе перспективных российских и зарубежных молодых ученых путем создания системы грантов.

Обеспечить полную прозрачность по штатам структурных подразделений, для исключения нарушений. Установить персональную ответственность руководителей всех уровней за выполнение работниками трудовой дисциплины.

На руководящие должности структурных подразделений в первую очередь рассматривать кандидатов из числа работников университета, длительно и добросовестно работающих в университете, имеющих соответствующее образование и положительный опыт работы.

А.Р. ВИЛОВАТЫХ, капитан 1 ранга, начальник УВЦ при СПбГМТУ:

– На мой взгляд, заслуженный интерес вызывают инициативы, касающиеся активного вовлечения наших студентов в научно-исследовательскую деятельность университета, создание на базе ИВО условий для их спортивного и патристического воспитания, а также переход к гостиничному типу проживания для иногородних учащихся.



МНЕНИЯ ЭКСПЕРТОВ

СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Создание комфортного пространства для жизни и обучения студентов, переход к гостиничному типу проживания студентов с полным соответствием санитарно-гигиенических норм; совершенствование системы дистанционного обучения.

Приоритет в области спортивно-физкультурного воспитания. Центром физкультурного и патриотического воспитания должны стать Институт военного образования и кафедра физвоспитания, к которым должны отойти все объекты университета, на которых данная работа будет выполняться (спортивные залы, помещения для занятия спортом, гребная база, спортивные клубы).

РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Создание сети научно-исследовательских и учебно-научных лабораторий, которые должны являться локомотивом развития вуза.

Привлечение к выполнению научных исследований студентов и молодых сотрудников вуза, что позволит расширить рамки их профессиональной компетентности, повысить качество проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, результаты которых должны отвечать требованиям отраслевых международных и государственных стандартов.

Развитие проектов, реализуемых по заказам отечественной промышленности и в рамках международной кооперации.

Создание оздоровительного и спортивного лагеря для НИР и обучающихся на Приморской научной учебной базе. При этом необходимо развивать на базе и научные проекты.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Организация эффективной системы повышения квалификации и переподготовки преподавателей и сотрудников вуза в рамках целевых программ, ориентированных на решение задач управления, проведение инженерных расчетов и автоматизацию проектирования

на базе современных программных продуктов.

Организация целевых стажировок и международных обменов в рамках учебной и научной деятельности.

Создание специального фонда целевой поддержки научно-исследовательской деятельности студентов и финансирования их участия в международных конференциях.

Увеличение консолидированного бюджета вуза и повышение заработной платы всем категориям сотрудников Корабелки, дальнейшее увеличение КЦП по программам специалитета и повышение проходного балла, модернизация существующих, строительство новых научных лабораторий и университетского кампуса – меры, которые обязательно должны быть реализованы в числе первоочередных, считает Глеб ТУРИЧИН.



Глеб ТУРИЧИН, и.о. ректора, д.т.н.:

– Убежден, совершенствование инженерного образования, соответствие научно-исследовательской деятельности университета запросам ведущих отраслевых производств и интересам ОПК, развитие имущественного комплекса вуза и повышение материального благосостояния сотрудников Корабелки – наши ключевые задачи, решение которых позволит СПбГМТУ занять достойное место в системе российского высшего инженерного образования.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные задачи – развитие и совершенствование модели инженерного образования в системе высшей школы: подготовка компетентных и конкурентоспособных специалистов в рамках ФГОС; гармонизация учебного процесса с научными исследованиями и внедренными в учебный процесс инновационными технологиями. Эти задачи связаны с решением следующих проблем:

- Развитие инженерного образования в рамках деятельности 26-го федерального учебно-методического объединения (ФУМО) с учетом потребностей отраслевых производств: внедрение новых профессиональных образовательных стандартов, увеличение контрольных цифр приема по программам специалитета.

- Повышение качества абитуриентов: укрепление материально-технической базы среднетехнического факультета, повышение проходного балла ЕГЭ с целью включения СПбГМТУ в группу вузов, зачисляющих на бюджетные места абитуриентов со средним баллом от 70 до 80.

- Расширение профессиональных компетенций и практических навыков студентов: открытие новых базовых кафедр совместно с ведущими отраслевыми предприятиями и научными центрами Санкт-Петербурга.

- Развитие международной образовательной деятельности: расширение связей с ведущими зарубежными университетами, обмен студенческими и научными кадрами, организация совместных конференций и семинаров, совместное участие в конкурсах для получения грантов на проведение НИОКР.

НАУЧНО-ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные задачи – совершенствование структуры НИЧ университета; увеличение доходной части бюджета СПбГТУ за счет расширения объема НИОКР; увеличение и развитие инновационных разработок в соответствии с потребностями современного судостроительного производства. Для выполнения этих задач необходимо:

- Расширение спектра фундаментальных и практических исследований при увеличении доли прикладных разработок, создание и поставка сложного оборудования и наукоемких материалов в рамках таких научных направлений, как лазерные, сварочные, аддитивные технологии, робототехника, морское оружие и промышленное освоение арктического региона.

- Увеличение доходной части бюджета СПбГМТУ за счет расширения перечня и объема НИОКР в интересах государственных концернов и корпораций.

- Совершенствование материально-технической базы НИЧ университета: разработка программ по оснащению вуза современным оборудованием, компьютерными технологиями, научно-исследовательскими лабораториями.

- Развитие различных форм взаимодействия вуза со стратегическими партнерами (совместные НИР, НИР на условиях подряда, спонсорская помощь) – ведущими судостроительными предприятиями, государственными корпорациями.

- Успешная реализация ключевого для СПбГМТУ проекта «Цифровая верфь» на базе Онежского судостро-

ительного судоремонтного завода.

- Развитие системы целевой поддержки структурных подразделений молодых сотрудников и сотрудников с высокими показателями научных достижений (гранты, публикации в реферируемых журналах, защиты диссертаций, участие в НИР на договорной основе).

- Увеличение индекса научно-публикационной активности университета.

- Обеспечение СПбГМТУ высоких мест в конкурсах Министерства образования и науки РФ.

КАДРОВАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Основные задачи – развитие кадрового потенциала СПбГМТУ; привлечение лучших выпускников к научно-преподавательской деятельности; развитие научных школ и интеллектуального капитала вуза; повышение оплаты труда всем категориям сотрудников и комфортности рабочей среды. Реализация этих задач обуславливает:

- Развитие системы экономического стимулирования научно-педагогических кадров: наращивание объема платных образовательных услуг, дальнейшее увеличение заработной платы ППС, увеличение базовой ставки УВП.

- Совершенствование мер социальной поддержки коллектива университета: увеличение объема материальной помощи сотрудникам, обеспечение полисами ДМС УВП и АУП, расширение социальной поддержки ветеранов и заслуженных работников, улучшение жилищно-бытовых условий студентов.

- Повышение эффективности системы управления вузом: укрепление роли Ученого совета в подготовке программ развития вуза, развитие информационной системы «Электронный университет – Корабелка».

- Развитие имущественного комплекса университета за счет частичного софинансирования ОАО «ОСК» и средств государственных целевых программ.

В.Л. АЛЕКСАНДРОВ, Герой Российской Федерации, директор Института морской техники и технологий:

– Особую актуальность, на мой взгляд, представляет задача по совершенствованию инженерного образования. В частности, расширение программ специалитета. Разумеется, важное значение имеют и планы по модернизации материально-технической базы вуза, начиная со строительства научно-исследовательских лабораторий и университетского кампуса. И, конечно, полностью поддерживаю инициативу повысить заработную плату сотрудникам СПбГМТУ.



ТАТЬЯНИН ДЕНЬ

25 ЯНВАРЯ – ДЕНЬ СТУДЕНТА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

Торжественно и красочно прошел праздник студенчества – День Святой Татианы в Санкт-Петербурге. Стартовав в великолепном Смольном соборе, храме всех учебных заведений с праздничного молебна, День студента России в нашем городе стал, без преувеличения, по-настоящему знаковым событием января. В торжественной обстановке лучшим наставникам и учащимся вузов Санкт-Петербурга были вручены почетные знаки «Святой Татианы».



В этом году Почетного знака «Святой Татианы» степени «Наставник молодежи» были удостоены Наталия Белова, декан Среднетехнического факультета и Николай Новиков, капитан I ранга, старший преподаватель военной кафедры Корабелки. Почетные знаки «Святой Татианы» молодежной степени были вручены Руслану Мендагалиеву, магистранту II курса и Роману Мудрику, студенту IV курса бакалавриата.

Мы от души поздравляем всех награжденных с этими высокими наградами и желаем всяческих успехов в деле гражданско-патриотического и духовно-нрав-

ственного просвещения. А после вручения наград, в Смольном соборе прошел концерт хоровых студенческих коллективов. И, конечно же, под сводами реставрируемого храма звучала великолепная духовная музыка, придавшая празднику особую торжественность и неповторимость.

Вечером в Историческом парке «Россия – моя история» прошел не менее великолепный, юбилейный, тридцатый Татьянинский Покровский Бал. Участники и зрители Бала смогли ознакомиться с мультимедийной исторической экспозицией, увидеть эстрадную композицию и поучаствовать непосредственно в танцевальной программе вечера.

Ставший неожиданностью для студентов приезд на Бал Александра Беглова, полномочного представителя Президента России по СЗФО и Председателя Законодательного собрания Санкт-Петербурга Вячеслава Макарова добавил празднику торжественности. Тем более, что Александр Беглов не только принял участие в официальной части открытия Бала, но и возглавил построение танцующих пар и прошел в полонезе в паре с студенткой одного из ведущих вузов нашего города, показав прекрасную физическую форму и хореографическую подготовку.

Д. АГЕЕВ, член Координационного совета Ассоциации «Покров», помощник начальника ИВО СПбГМТУ
Фото: **В. ГОРШЕЛЕВ**

СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «КОРАБЕЛЬНОЕ ВООРУЖЕНИЕ»

Предложена концепция подготовки современных высококвалифицированных кадров по направлению «Корабельное вооружение» для ОПК и ВМФ с учетом интеграции интеллектуального и промышленного потенциала СПбГМТУ и организаций ОПК.



Демонстрация инновационных разработок СПбГМТУ Секретарю Совета Безопасности РФ Н.П. Патрушеву

Внедрение инновационных технологий в вооружение кораблей привело к созданию многофункциональных комплексных систем управления кораблем, его оружием и вооружением, которые создавались на базе интеграции автоматизированных систем боевого управления и боевых информационно-управляющих систем, средств обнаружения на основе конформных и гибких протяженных буксируемых антенных устройств для гидроакустических комплексов, радиолокационных станций с фазированными антенными решетками, средств информационного обмена в единой системе управления боевыми операциями на театре военных действий и систем управления оружием.

Одним из эффективных видов корабельного вооружения (КВ) являются комплексы морского подводного оружия (МПО). Очевидно, что в сложившихся в России условиях единственным возможным способом качественного прорыва в создании нового (перспективного) отечественного МПО и корабельного вооружения является научный.

Прорыв в создании МПО заключается в создании принципиально новых видов высокоточного МПО и эффективных средств ведения вооруженной борьбы на море путем интеграции МПО и автономных обитаемых и дистанционно-управляемых подводных робототехнических аппаратов и комплексов [1].

Осуществить прорыв, подняться на качественно новый уровень отечественного технологического развития МПО можно только путем интеграции триады «образование – наука – производство». Необходимо

обеспечить российский технологический суверенитет МПО.

Прорыв должен начинаться с подготовки нового поколения инженеров [6], которую необходимо начинать еще в школе. Нужно создавать в школах морские классы инженерно-технологической направленности, подготавливая школьников к поступлению в СПбГМТУ на специальности по направлению «Корабельное вооружение». Необходимо развивать инженерное образование от школы до производства.

Современная система подготовки нового поколения кадров во-первых, должна базироваться на анализе актуальных направлений развития отрасли морского оружия; во-вторых, система должна быть интегральной и комплексно развиваться; в-третьих, в современной системе должны использоваться технологии инновационного опережающего управляющего воздействия на качество подготовки, основу которой составляет научно-технический опережающий задел и процессы научного предвидения и прогнозирования.

Основные инновационные разработки факультета морского приборостроения (ФМП) СПбГМТУ в 2014–2017 гг. показаны на иллюстрациях к данной статье. Полученные результаты инновационных разработок внедрены в образовательную деятельность по направлению «Корабельное вооружение», способствуют повышению качества подготовки выпускников для кораблестроительной отрасли, предприятий ОПК и ВМФ России и актуализируют направления создания опережающего научно-технического задела.

Сущность управления качеством подготовки кадров можно наглядно проиллюстрировать образовательной спиралью качества. Спираль качества – это пространственная модель, определяющая основные стадии непрерывного развивающегося качества подготовки кадров.

На факультете морского приборостроения (ФМП) СПбГМТУ создан современный учебно-научный многоуровневый комплекс по направлению «Корабельное вооружение», включающий пять профилей бакалавриата. В магистратуре подготовка осуществляется по четырем программам [1–5].

Основой комплекса – ключевой петлей качества, охватывающей весь жизненный цикл подготовки, является специалитет. Под петлей качества понимают замкнутый в виде кольца жизненный цикл подготовки. В настоящее время на ФМП ведется подготовка студентов по специальности 26.05.04 «Применение и эксплуатация технических систем надводных кораблей и подводных лодок». Утвержден ФГОС ВПО по новой специальности 17.05.03 «Проектирование, производство и испытание корабельного вооружения и информационно-управляющих систем». Первый прием студентов по новой специальности 17.05.03 (квалификация «инженер») будет осуществляться в 2018 г.

Специальность 17.05.03 включает шесть специализаций:

- «Корабельные комплексы МПО»;
- «Корабельные комплексы защиты»;
- «Информационные комплексы кораблей и подводной робототехники»;
- «Корабельные пусковые установки и системы управления»;
- «Подводная робототехника»;
- «Подводные робототехнические системы противоминной обороны».

В аспирантуре СПбГМТУ на ФМП обучение осуществляется по двум специальностям – 25.11.16 и 27.06.01.

На ФМП эффективно работает Докторский диссертационный совет ДС 212.03.031.01 по научной специальности 05.11.16 «Информационно-измерительные и управляющие системы» (отрасль «Морское оружие»), которая соответствует приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ.

На ФМП создан и издается научно-технический рецензируемый сбор-

ник «Корабельное вооружение и подводные технологии». Решением Президиума ВАК СПбГМТУ включен в перечень вузов, в изданиях которых должны быть опубликованы основные закрытые научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

цифрового проектирования, прототипирования и макетирования; технологическое бюро с лабораторией механизации, автоматизации и технологической оснастки; современную лабораторно-стендовую и испытательную базу.

Таким образом, на базе НТЦР МПО создается новая научно-обра-



Образовательная спираль качества подготовки кадров по направлению «Корабельное вооружение»

Для усовершенствования подготовки нового поколения инженерных кадров для ОПК и ВМФ в отличие от традиционной линейной схемы образовательной деятельности в СПбГМТУ совместно с ведущей организацией в области разработки морского подводного оружия – Концерном «Морское подводное оружие – Гидроприбор» создается Научно-технологический центр развития МПО [6].

Инновационная часть НТЦР МПО включает научно-исследовательские лаборатории, базовые кафедры, конструкторское бюро цифрового проектного обучения с лабораторией концептуального

заводская и инновационно-производственная цепочка: студент (команда) разрабатывает идею в НИЛ, затем происходит оформление технологии в изделие и создание физического прототипа в лаборатории прототипирования и макетирования. Далее – производство опытной партии изделия в цехе опытно-мелкосерийного производства, его испытание и затем встраивание нового изделия в технологическую цепочку организации партнера – Концерна «МПО – Гидроприбор».

В качестве пилотного проекта в СПбГМТУ совместно с Концерном «МПО – Гидроприбор» в 2015 году



НИР «ТРИАДА-ГМТУ». Исследование динамики торпед при выпуске из пусковых установок при маневрировании ПЛ



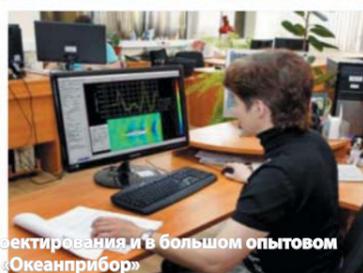
Подводная научно-исследовательская практика на базовой кафедре СПМ БМ «Малахит»



Глубоководный нейтринный телескоп НТ-200 на озере Байкал

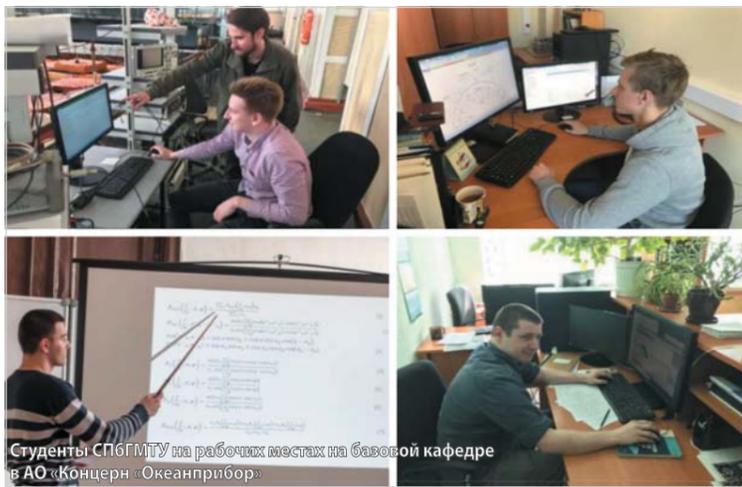


Практика студентов в базовом центре проектирования и в большом опытном бассейне базовой кафедры АО «Концерн «Океанприбор»





УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС



Студенты СПбГМТУ на рабочих местах на базовой кафедре в АО «Концерн «Океанприбор»

создана научно-исследовательская лаборатория (НИЛ) «Программно-аппаратных систем контроля морской техники» (НИЛ ПАСК МТ).

В 2016 г. проект «Стратегические информационные технологии управления жизненным циклом МТ» стал победителем в конкурсном отборе проектов по совершенствованию содержания и технологии целевого обучения студентов СПбГМТУ в интересах АО «Концерн «МПО-Гидроприбор».

СПбГМТУ совместно с СПМ БМ «Малахит» и БГТУ «Военмех» им. Д. Ф. Устинова заняли первое место в Конкурсе лучших инновационных проектов в сфере науки и высшего образования Санкт-Петербурга в номинации «Лучшая научно-инновационная идея» в 2016 г.

В 2017 г. Минобрнауки РФ в рамках конкурса научных проектов определил победителем проект СПбГМТУ «Обоснование требований к основным характеристикам информационно-измерительной системы параметров неконтактной аппаратуры перспективного необитаемого подводного аппарата», выполняемый по государственному заданию коллективом новой НИЛ ПАСК МТ, сотрудниками ФМП и ИВО при СПбГМТУ. Индустриальный партнер – АО «Концерн «МПО-Гидроприбор», проект на 2017-2019 гг.

Решение о повышении качества подготовки студентов ФМП СПбГМТУ в научно-образовательной и производственной сфере на основе объединения ресурсов организаций ОПК и СПбГМТУ также реализовано и в интересах ведущих организаций в области проектирования, обеспечения строительства и испытаний атомных и дизельных подводных лодок и морской техники: СПМ БМ «Малахит», ЦКБ МТ «Рубин», Концерн «Океанприбор», Крыловского государственного научного центра, АО «Концерн «МПО-Гидроприбор». В этих организациях на базе кафедр факультета морского приборостро-

ения СПбГМТУ созданы базовые кафедры для подготовки специалистов, разрабатывающих и эксплуатирующих морскую технику.

Созданные совместно с организациями ОПК базовые кафедры являются «аппарелью» для приведения в соответствие интересов стратегических партнеров: заказчика кадров – организации ОПК и исполнителя ФМП СПбГМТУ.

Базовые кафедры, созданные на передовых предприятиях ОПК, обеспечивают повышение качества подготовки студентов путем привлечения высококвалифицированных специалистов – практиков и работы студентов на самой современной лабораторно-стендовой базе.

Координируя учебно-методическое содержание направления подготовки «Корабельное вооружение» в соответствии со стратегией развития МПО, интегрируя материально-технические ресурсы организаций ОПК, интеллектуальный потенциал СПбГМТУ и ИВО при СПбГМТУ с использованием проектно-ориентированного подхода, создается интегрированная среда подготовки квалифицированных специалистов для ОПК и ВМФ.

Таким образом, в СПбГМТУ на базе научного подхода создана интегрированная система подготовки кадров для организаций ОПК и ВМФ, которая обеспечивает:

- во-первых, повышение качества подготовки специалистов путем проектно-ориентированного обучения в НТЦ развития МПО по техническим заданиям заказчика на НИОКР и внедрение в учебный процесс передовых научных знаний и результатов научно-технических разработок;
- во-вторых, умение выпускников выполнять проектную работу в команде и приобретение студентами практических навыков управления жизненным циклом МПО КВ;
- в-третьих, сокращение сроков адаптации выпускников СПбГМТУ под конкретные рабочие места и за-

крепление молодых специалистов в организациях.

Промежуточным итогом формирования нового поколения кадров для ОПК и ВМФ является решение Минпромторга РФ о включении СПбГМТУ в сводный Реестр организаций ОПК (Приказ от 8 ноября 2017 г. № 3856), что обеспечивает дальнейшую долгосрочную перспективу развития ФМП и направлению «Корабельное вооружение».

Литература:

1. Филимонов А. К., Боярский А. Г. Подводная робототехника – перспективное направление развития ФМП // За кадры верфям. – СПб.: СПбГМТУ, 2013. № 22-23 92506-2507). – С. 4-5.

2. Филимонов А. К. Факультет морского приборостроения – высшая школа морских инженеров // Труды выездного заседания совета по гидрофизике СПбНЦ РАН на Факультете морского приборостроения. – СПб.: СПбГМТУ, 2005. ФГУП ЦНИИ «Гидроприбор». – С. 3 – 20.

3. Филимонов А. К. Факультет морского приборостроения – уникальный научно-учебный центр // За кадры верфям – СПб.: СПбГМТУ, 2004. – № 12(2243). – С. 2-3.

4. Филимонов А. К. Факультет морского приборостроения – факультет XXI века // За кадры верфям – СПб.: СПбГМТУ, 2003. – № 9 (2238). – С. 2.

5. Патрушев В. В. Система подготовки современных высококвалифицированных кадров для концерна «Морское подводное оружие – Гидроприбор» на примере СПбГМТУ / В. В. Патрушев, А. К. Филимонов, А. Б. Акопян, Д. И. Кузнецов // Морской вестник. – 2015. – № 2 (54). – С. 112-113.

6. Патрушев В. В. Система подготовки нового поколения инженеров кадров для ОПК и ВМФ / В. В. Патрушев, А. К. Филимонов, А. Б. Акопян, Д. И. Кузнецов // За кадры верфям. – СПб.: СПбГМТУ, 2017. – № 10(2567). – С. 2-3.

В. В. ПАТРУШЕВ, генеральный директор Концерна «МПО – Гидроприбор»;

П. Д. СУХОПАРОВ, зам. генерального директора по ВЭД Концерна «МПО – Гидроприбор»;

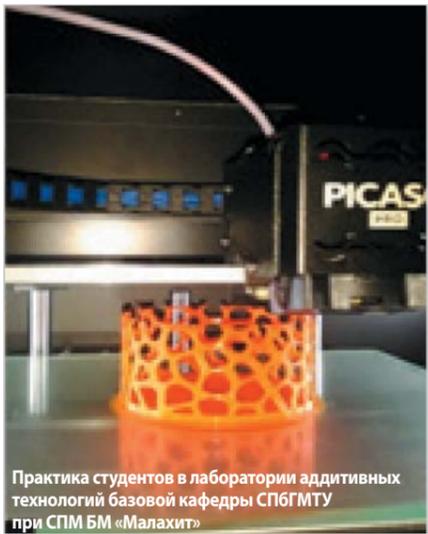
А. К. ФИЛИМОНОВ, декан ФМП, руководитель научного направления, д.т.н., профессор СПбГМТУ, член совета коллегии ВПК РФ по развитию кадрового потенциала ОПК;

А. Б. АКОПЯН, директор Института военного образования СПбГМТУ;

Д. И. КУЗНЕЦОВ, доцент Учебного военного центра при СПбГМТУ, к.т.н.



Студенты СПбГМТУ проводят промеры глубин открытого опытового бассейна (Крыловский государственный научный центр)



Практика студентов в лаборатории аддитивных технологий базовой кафедры СПбГМТУ при СПМ БМ «Малахит»

ВНИМАНИЕ! КОНКУРС!



**ПРОИЗВОДСТВО
ИНЖИНИРИНГ
ПОСТАВКИ
СЕРВИС**

**ООО «КРОНШТАДТ»
ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ИМЕННЫЕ СТИПЕНДИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ КОРФАКА**

22 января на Ученом совете СПбГМТУ четверо студентов Корфака получили сертификаты об именных стипендиях осеннего семестра от ООО «Кронштадт» (www.kron.spb.ru/). Сотрудник этой фирмы П.Е. Южилкин вручил сертификаты и ценные подарки победителям этого конкурса Таисии Кузнецовой, Марии Смирновой и Ксении Хлыстовой и передал соответствующий пакет отсутствовавшей по уважительной причине Эллы Шевченко.



Этот ежегодный конкурс, предложенный ООО «Кронштадт» факультету в 2013 году и проведенный в восьмой раз в этом году, способствует развитию научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы студентов в направлениях, актуальных для судостроительной отрасли. Прошедшей осенью большинство конкурсных работ было посвящено ледовой тематике: взаимодействию ледовых полей с судами, опорами морских сооружений. Рассматривалась и безопасность эксплуатации подводных добычных комплексов.

Объявлен весенний конкурс отбор работ на четыре именные стипендии ООО «Кронштадт» для студентов Корфака, размер которых составляет 5 000 рублей.

Стипендии учреждаются с целями:

- сохранения, поддержания и развития интеллектуального и творческого потенциала студентов СПбГМТУ;
- поощрения студентов СПбГМТУ, проявивших значительные способности в учебной, научной и исследовательской деятельности.

К конкурсу на получение стипендии допускаются студенты факультета кораблестроения и океанотехники СПбГМТУ, являющиеся резидентами РФ и проходящие обучение по программам подготовки инженеров, бакалавров и магистров по направлениям 180000 «Морская техника», 150000 «Металлургия, машиностроение и металлообработка», 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», 15.00.00 «Машиностроение», и имеющие оценки «хорошо» и «отлично» (средний балл не ниже 4,5) или только «отлично» за три последних семестра (для студентов, обучающихся по программам подготовки магистров менее трех семестров на момент конкурса, учитываются оценки, полученные в дипломе бакалавра).

**Срок записи на конкурс в деканате ФКиО Б-407
до 20 февраля 2018 года.**

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ПОДДЕРЖКИ
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТИПЕНДИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ИЗ СРЕДСТВ ПАО «НК «РОСНЕФТЬ».**



Кандидатом на получение финансовой поддержки ПАО «НК «Роснефть» может быть работник СПбГМТУ из числа преподавателей, работающих по основному месту работы, имеющих высокую научно-педагогическую квалификацию, стаж работы в СПбГМТУ не менее 3 лет и ведущих эффективную образовательную, профориентационную и научно-техническую деятельность по тематике, актуальной для ПАО «НК «Роснефть».

Кандидатом на получение стипендии ПАО «НК «Роснефть» может быть обучающийся СПбГМТУ любой формы обучения, имеющий за два последних семестра обучения, предшествующих подаче заявления, положительные результаты в обучении; не имеющий академической задолженности, дисциплинарных взысканий за предшествующий и текущий учебные годы; ориентированный на приобретение профессиональных знаний и навыков в будущей деятельности по направлениям, актуальным для компании;

участвующий в научно-исследовательской работе, научно-практических конференциях, олимпиадах по профилю направления, а также в общественных мероприятиях, таких как спорт, искусство и пр. (для подтверждения: наличие публикаций, статей, работ, дипломы – обязательно).

Стипендиаты из числа студентов будут иметь возможность пройти краткосрочную практику на Дальнем Востоке!

Чтобы принять участие в конкурсе, Вам необходимо подать заявление на участие в Департамент международного сотрудничества, каб. Б-502 (корпус «Б», ул. Лоцманская, 10) вместе с необходимыми документами о соответствии критериям, указанным выше.

Заявление на участие в Конкурсе можно скачать с официального сайта университета или взять в Департаменте международного сотрудничества, каб. Б-502 (корпус «Б», ул. Лоцманская, 10)

Более подробную информацию можно получить по тел.: +7 (812) 495-00-79 e-mail: pak@smtu.ru

Срок подачи заявок до 25 февраля 2018 года!

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

КТО ОН, ПРОФЕССОР НЕЧАЕВ? ИНЖЕНЕР, МАТЕМАТИК, МУЗЫКАНТ..?

25 января по Православному календарю – день покровительницы российского студенчества, Святой мученицы Татианы – Татьянин день. Известно, что в этот день родился поэт, певец, композитор, артист Владимир Высоцкий, но речь в данной статье не о нем. В этот день, 85 лет назад, родился инженер, математик, музыкант и учитель от Бога – профессор кафедры вычислительной техники и информационных технологий Юрий Иванович Нечаев. Он родился в День студентов и, судьба ли тому причиной или осознанный выбор, но вся его большая, насыщенная научным поиском и творчеством жизнь связана с молодежью.

И по сей день Юрий Иванович неустанно передает свои глубокие знания и огромный практический опыт студентам, аспирантам и докторантам нашего Университета и многих других университетов мира: руководит аспирантурой в Амстердамском университете (крупнейшем головном университете Европы по Computer Science) после участия в конкурсе в США и получения престижного звания международного (независимого) эксперта по проблеме «Интеллектуальные технологии XXI века», читает лекции в Гарвардском университете, в университетах Кембриджа и Оксфорда. О результатах этой огромной творческой научной и образовательной деятельности свидетельствуют подготовленные им 17 докторов и 36 кандидатов технических и физико-математических наук, а также множество прошедших его школу российских и иностранных инженеров, магистров, бакалавров.

Страна знает своих героев. Юрий Иванович работал на многих ответственных руководящих должностях ВПК, был генеральным конструктором системы автоматической посадки советского космического челнока «Буран», который успел до развала СССР взлететь и благополучно приземлился в автоматическом режиме. А потом была задача разработки системы автоматической посадки истребителя на палубу авианосца и еще очень много других интересных и важных задач.

Юрий Иванович награжден многими государственными наградами, о которых скромно умалчивает, является и действительным и почетным членом многих российских и зарубежных академий и научных сообществ. Хотелось бы, чтобы об этом знала не только страна, но и студенты нашего университета, перед каждым из которых, конечно, стоит вопрос: с кого брать пример. Поэтому мы попросили Юрия Ивановича ответить на ряд наших вопросов, самому рассказать о том, что представляется ему наиболее интересным и важным. Думается, что рассказ Юрия Ивановича будет интересен и студентам и специалистам Корабелки, заинтересованным в совершенствовании науки и образования в кораблестроении и других смежных областях.

– Ваша монография «Теория катастроф: современный подход» удостоена престижной премии имени Альберта Эйнштейна (Сан Франциско, 2011 г.). Как повлияла ваша модель современной теории катастроф, изложенная в монографии, на состояние научно-технических исследований в области динамики корабля?

– Принципиальное отличие новой теории состоит в том, что в ней вместо статических моделей катастроф (семь классических катастроф Рене Тома, Франция) рассматривается динамическая модель, отображающая взаимодействие компонент в виде нелинейной пространственной функции, включающей периодические коэффициенты, определя-

ющие пространственно-временное поле нестационарных ветроволновых возмущений в рамках концепции «климатического спектра», принятой Резолюцией ИМО в 1993 году, которая определяет всем морским странам направление исследований динамики корабля на реальном морском волнении.

Нечет этого требования влечет за собой ошибку в опасную сторону при оценке остойчивости и прочности корабля. Причем эта ошибка в основном возникает за счет интерференционной составляющей, расчет которой до сих пор не получен из-за значительного эффекта нелинейного взаимодействия корабельных и набегающих волн, особенно при высоких числах Фруда, характерных для современных судов. По данным испытаний в гидродинамических лабораториях ведущих стран Европы, США и Японии ошибка может достигать 170% и более в зависимости от особенностей формы корпуса и скоростного режима.

Эти данные подробно обсуждались на Международной конференции по безопасности мореплавания STABILITY-2007. Принято решение использовать метод, реализующий взаимодействие всех компонент математической модели (инерционные, демпфирующие, восстанавливающие, возмущающие, дифрак-



Многоразовый космический корабль «Буран» (СССР), главным конструктором системы автоматической посадки которого был Ю.И. Нечаев

ционные и интерференционные) в качестве эталонной модели при тестировании всех программных систем по оценке динамики корабля на волнении. Однопиковый спектр возмущений, фигурирующий в монографиях, учебниках и научных исследованиях России – это спектр зыби, не отражающий реальные физические процессы в нестационарном волновом поле и приводящий к появлению дополнительно к указанной – ошибку в опасную сторону. Реализация этого требования в учебном процессе при изучении мореходности и прочности требует перестройки курсов кораблестроительной специальности, что

уже сделано в ведущих университетах Европы, США и Японии. Главное преимущество разработанной модели – интеграция интеллектуальных технологий и высокопроизводительных вычислений при решении сложных задач динамики в условиях неопределенности, существенной нелинейности и нестационарности.

– Что вам предложено как математиком и инженером-кораблестроителем для построения новой теории?

– Этот вопрос обсуждался на конференции STABILITY-2009. Новая математическая модель позволяет исследовать динамику корабля на волнении в рамках концепции функционала действия. Эта модель используется в теории и практике научных исследований и при чтении курсов по теории и строительной механике корабля многих стран. Сущность метода – учет неопределенности задачи из-за невозможности формулировки начальных условий интегрирования исходного существенно нелинейного дифференциального уравнения.

Решение ведется итерационной процедурой, позволяющей определить моменты потери остойчивости и прочности, а интегрирование системы – в отрицательном времени. В результате устанавливается возмущение, приводящее систему в точку потери остойчивости и прочности. За эту модель решением президиума STABILITY-2009 я награжден именным кортиком и портупеей, а метод предложено использовать в морских странах в качестве базовой модели динамики корабля на волнении.

– Юрий Иванович, вы официально представляете Россию на международных форумах по развитию современного общества (секция «Наука и образование»). Какие тенденции в совершенствовании кораблестроительного образования можно использовать в рамках резолюций этого Форума?

– Возможность чтения лекций в престижных университетах мира я получил после присуждения звания «Выдающийся ученый XXI века (Кембридж, 2007). При чтении лекций (Кембридж, Оксфорд, Англия) и Гарвардский университет (США) я не сообщаю знания, а превращаю

лекцию в творческий процесс – проблемный диалог с аудиторией. Такая практика пока недоступна в вузах России, поскольку теоретическая база современного образования в России сильно отстает от мирового уровня. Курс «Современная компьютерная математика» в ведущих университетах мира читается еще с 1982 года, а в России его нет даже в Московском университете, претендующем на создание современных курсов обучения.

На прошедшей Международной конференции по суперкомпьютерным технологиям я сделал доклад о создании такого курса и проводил «круглый стол» по этой проблеме, пытаюсь «расшевелить» русскоязычную аудиторию, присутствующую на этой конференции (профессора ведущих вузов России). Когда мне задали вопрос: «Юрий Иванович, а что такое компьютерная математика?», – я понял, что бессмысленно заниматься вопросами, которые являются прерогативой Минобрнауки.

Сейчас я готовлю такой курс, который впервые в России будет читаться именно в СПбГМТУ. Это существенно поднимет престиж Корабелки в подготовке специалистов нового уровня. Другой базовый курс «Современные проблемы информатики и вычислительной техники» я уже прочитал магистрам в осеннем семестре и скоро выйдет учебное пособие по этой дисциплине. Такого курса нет ни в одном университете России.

Мне обидно за Россию: русскоязычные программисты – это треть всех программистов мира. Они ра-



и на нем уже имитируются признаки поведения, свойственные живым организмам (создание «искусственной жизни»).

Я являюсь председателем Санкт-Петербургского отделения нейрокомпьютерных систем, руковожу городским научным семинаром «Интеллектуальные технологии XXI века». В этом семинаре принимают участие ученые университетов и научно-исследовательских организаций Санкт-Петербурга, ведется защита докторских диссертаций. Как математик, я работаю в институте прикладной математики Российской Академии наук имени М.В. Келдыша – теоретика космоса. Как генеральным конструктор системы посадки космического комплекса «Буран», я очень удачно вписался в этот научный коллектив, занимающийся проблемами международных конфликтов, информационных войн по заданию Правительства России. Мой аспирант в Амстердамском университете (там я руковожу аспирантурой с 2002 года) защитил диссертацию по очень интересной теме, связанной с созданием системы виртуальной реальности при контроле операции на сужающихся кровеносных сосудах.

Для меня, математика и бывшего заведующего кафедрой гидромеханики, никакого труда не представляла задача динамики в сужающихся кровеносных сосудах, а реализацией систем виртуальной реальности я активно занимаюсь с 1998 года после получения престижной премии в Швеции по проблеме визуализации сложных динамических сцен. Система управляется от голоса хирурга, а сложная модель всей операции с использованием уникальных датчиков выведена на экран 3x2 метра, и студенты зарубежных медицинских университетов получили возможность наблюдать за ходом этой сложнейшей операции.

– После выигрыша рейтинга на должность международного (независимого) эксперта (США, 2009) для Вас открылись возможности уровня мировых исследований в области искусственного интеллекта (ИИ). Как используется Вами уровень достижений в области ИИ в учебном процессе?

– Проблему ИИ уже много лет исследуют ученые разных стран – создание систем, способных выполнять операции функционирования мозга. Сконструировать искусственный мозг, построенный по принципу реальной мозговой деятельности – сложнейшая задача. В свое время я занимался проблемой моделирова-

ботаю на зарубежные фирмы, проживая в России, а страна вынуждена тратить миллиарды рублей, чтобы покупать программные продукты, созданные нашими «мозгами». В вузах России, за исключением национальных исследовательских университетов, которые можно пересчитать на пальцах, ведется подготовка на устаревшей вычислительной технике. Самый мощный суперкомпьютер «Ломоносов» (МГУ) по мировой классификации занимает 33-е место в мире. Нейрокомпьютеров почти нет, а сегодня в США создан супернейрокомпьютер, имеющей 10^{12} нейронов – число нейронов головного мозга,

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ния поведения, работал с великим нейрофизиологом – Н. Бехтеревой, и прекрасно понимаю, что функции мозга практически недостижимы для искусственных систем. Мне пришлось перестроить читаемые курсы по нечеткой логике, нейросетевым моделям и генетическому алгоритму (ГА) в соответствии с уровнем исследований на современном этапе развития ИИ: появились новые концептуальные решения, приближенные к реальной действительности, отражающей процессы в живой природе. Пример: известна классическая задача Эйлера о семи Кенигсбергских мостах. В математике эта задача называется «комбинаторный взрыв». Надо обойти весь исследуемый рельеф сложной поверхности и найти глобальный экстремум (многокритериальная оптимизация). Новое решение дается на основе ГА или движения стаи птиц. Вожак ведет стаю из пункта А в пункт В, формируя оптимальный режим движения: подтягивая отстающих птиц и замедляя движение более быстрых. Этот пример показывает эффективность нового подхода и иллюстрирует преимущества современной компьютерной математики, главное из которых – обеспечение режима экстренных вычислений (Urgent Computing – UC). С одной стороны – сложная задача, с другой – компьютерное средство. Это символически можно трактовать как конкуренция «броня – снаряд». Сейчас практика ставит такие задачи обработки больших объемов данных (BigData), которые требуют режима UC – это задачи управления сложными системами.

Уникальный пример – контроль наводнения в Санкт-Петербурге. Моделируя этот процесс и строя прогноз, мы столкнулись с невероятными вычислительными проблемами: на обычном компьютере для решения такой задачи требуется 7 месяцев, а на суперкомпьютере 3,5 часа. Поэтому прогноз мы вынуждены строить только с упреждением 0,5 суток до начала наводнения.

– **Вторая ваша монография «Топология нелинейных нестационарных систем: концепция и приложения» удостоена престижной премии Англии – медали имени сэра Исаака Ньютона, которая вручена Вам в замке королевы. Какие Вы испытывали ощущения, когда процедура вручения проводилась при таких необычных обстоятельствах, особенно в зале Кембриджа, под портретом Ньютона и других гигантов мировой науки?**

– Я ощущал, что мой скромный вклад – это этап на современном состоянии развития науки. Уже сейчас ведутся исследования по новым техническим решениям – замене фон-неймановской архитектуры на новые принципы обработки информации, в том числе и квантовые компьютеры, требующие новых подходов, методов, моделей и алгоритмов. Будет заменено все программное обеспечение и операционные системы, и нашим студентам придется переучиваться на освоение принципиально новой парадигмы обработки информации.

– **После выигрыша Вами рейтинга в США на международных конференциях по ИИ (2009–2013) звучал Гимн России и Вам предоставлялось вступительное слово, а после присуждения ордена «Выдающийся посол» (США, 2013) за вклад в развитие международных научных связей Вам, в нарушение регламента, было предоставлено первое слово.**

– Слушая гимн, я гордился, что живу и работаю в России. Я говорил о том, что здесь у меня большая научная школа – 17 докторов технических и физико-математических наук и целая «армия» моих учеников – кандидатов наук. Я всю жизнь работаю с молодежью, и самая моя дорогая награда, которую я имею – это медаль Правительства России за подготовку талантливой молодежи «Одаренные дети – будущее России». Всегда при чтении

проблемных лекций считаю своим долгом надеть этот символ знаний. Другая моя награда – это орден Рыцарский крест – «Рыцарь науки и искусств» (российский символ – «Георгий Победоносец»). Такой орден есть во всех развитых странах мира со своей символикой. В России этот орден имели все цари.

Чтобы придать международный статус, я освятил орден в Японии (в Осаке есть капитул, который выполнил эту задачу), и теперь, если бы я переехал жить в Англию, то автоматически получил бы титул пэра. Интересно, что Агата Кристи имеет такой орден и в своих воспоминаниях говорит, что это «самый красивый орден на земле». В России такие награды имели Менделеев и создатель радио Попов, художник Айвазовский и писатель Чехов.

– **Вы находитесь в прекрасной творческой форме. Продуктивности Вашей работы могли бы позавидовать многие молодые ученые. Какковы Ваши отношения со спортом, миром искусства. Кто Ваши учителя и наставники?**

– В юности я занимался спортом (первый разряд по легкой атлетике и лыжным гонкам (100 метров – 11 секунд, 26 место из 900 участников на первенстве Москвы (свой номер 418 я запомнил на всю жизнь, так как трасса была уже «раскатана» и гонка усложнялась). Мне довелось участвовать в первом забеге по Садовому кольцу, юбилей которого недавно показывали по телевидению.

Но кроме спорта я увлекался еще живописью и музыкой, закончил художественную студию, слушал лекции по теории музыки и гармонии в Московской консерватории. Я трижды лауреат музыкальных конкурсов молодых композиторов Москвы – «Элегия» для скрипки и фортепиано по мотивам А. С. Пушкина, «Этюд» для виолончели и фортепиано и романс для

голоса, скрипки, виолончели и фортепиано на стихи М. Ю. Лермонтова. Мой «Гимн корабелов», музыку и стихи которого я написал еще в студенчестве, поют при посвящении в студенты КГТУ. Я участник VI Всемирного фестиваля молодежи и студентов – аккомпаниатор сводного хора студентов Москвы и дирижер струнного ансамбля, солистом которого был ученик школы Лемешева. В День студентов – 25 января мой день рождения – в Георгиевском зале Кремля ежегодно принимал участие в этом студенческом празднике, пел в составе трио под джаз и гитару (скрипка и гитара мои любимые инструменты), сейчас, к сожалению, петь из-за бронхита уже не могу.

Последнее выступление было во время поздравления в Хьюстоне (США, 2007) в Центре управления полетами и подготовки астронавтов. Американские астронавты поздравляли меня в связи с присуждением почетного звания «Выдающийся ученый XXI века». У них принята стандартная процедура: сначала теоретическая часть, потом концерт. Я рассказал о проблеме интеллектуальных технологий в космических исследованиях, американский астронавт – об освоении космоса. После был концерт,



в котором принимала участие солистка Римской оперы – прекрасное бель-канто. Я аккомпанировал и вместе с ней мы спели романс «Не пробуждай воспоминанья». В России меня поздравила только Валентина Матвиенко, в то время – губернатор Санкт-Петербурга. Такое звание в России имеет Жорес Алферов, но он как Нобелевский

лауреат автоматически включен в Золотую Книгу Кембриджа, а мне пришлось проходить жестокий рейтинг, сначала в США, а затем в Англии.

Мне посчастливилось слушать лекции в МГУ выдающихся математиков А. Н. Колмогорова и В. И. Арнольда, Л. И. Седова (мой «черный» оппонент ВАК по докторской диссертации), Н. Н. Моисеева и А. Н. Тихонова. Мои наставники в ЛКИ – великие кораблестроители – В. В. Ашик, С. Н. Благочестенский, В. В. Семенов-Тянь-Шанский, Я. И. Войткунский, а в ЦНИИ им. А. Н. Крылова – Г. А. Фирсов и его талантливые ученики И. К. Бородай и Н. Н. Рахманин.

Я счастлив, что моя научно-педагогическая работа тесно связана с Корабелкой и считаю, что это лучший университет в России. Под своей Звездой, которая горит при «интеллектуальной поддержке» моих учеников – я живу в полном единении и согласии с любимой женой и со словами песни: «Есть только миг между прошлым и будущим, именно он называется жизнь».

Рамки газетной статьи не позволяют продолжить этот рассказ о нашем замечательном коллеге.

Дорогой Юрий Иванович, от имени сотрудников, преподавателей и аспирантов кафедры вычислительной техники и информационных технологий, а также студентов, обучающихся по нашей кафедре, поздравляем Вас со славным юбилеем, желаем доброго здоровья, счастья и многих лет плодотворной научной и педагогической работы. Чтобы разрабатываемая Вами современная теория катастроф способствовала предотвращению катастроф в реальной жизни!

От имени коллектива кафедры ВТИТ: зав. кафедрой **А. В. ЛИПИС**, профессор **В. М. ЖУРАВА**, доцент **О. Н. ПЕТРОВ**

СПАСИБО ВСЕМ!

ДРУЖНЫЙ КОЛЛЕКТИВ КОРАБЕЛКИ ПОЛУЧИЛ ОЦЕНКУ «ОТЛИЧНО»!

26 января в нашем университете Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации Н. П. Патрушев провел совещание по вопросам подготовки кадров для судостроительной промышленности. Подготовка этого статусного мероприятия была возложена на коллектив СПбГМТУ, и, по оценкам участников представительного форума, Корабелка прекрасно справилась с поставленной задачей.

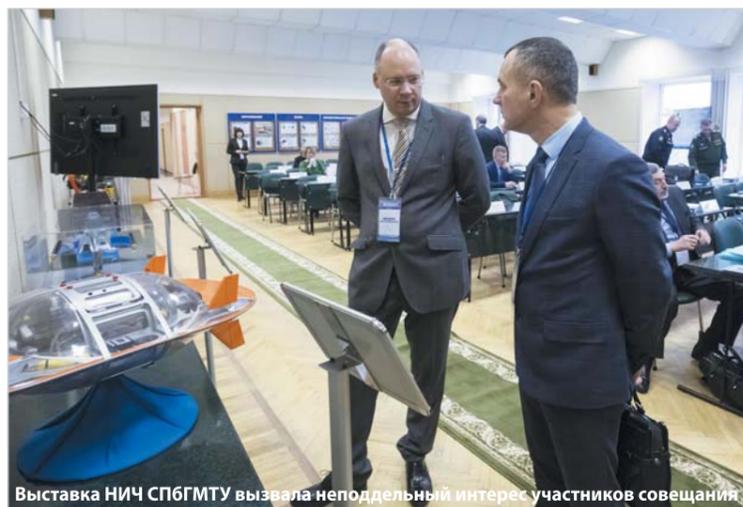
29 января и. о. ректора СПбГМТУ Глеб Андреевич Туричин собрал всех сотрудников университета, принимавших участие в подготовке состоявшегося совещания. Он отметил дружную и добросовестную работу коллектива. По словам руководителя Корабелки, информация о текущем положении дел в вузе, динамике его развития и необходимых мерах его поддержки станет частью подробного доклада Николая Платоновича Патрушева главе государства. Также руководитель Корабелки подчеркнул, что впервые Секретарь Совбеза РФ публично высказал положительную оценку результатам деятельности университета.

Затем Глеб Андреевич поблагодарил сотрудников каждого подразделения. В частности, оценку «отлично» получила работа управления по рекламе и связям с общественностью под руководством Александры Анатольевны Захаровой. Особая признательность – начальнику отдела сопро-

вождения деловых мероприятий Анне Юрьевне Мезенцевой за безупречную организацию протокольной части мероприятия.

Значимый результат работы департамента административных служб – приведенные в порядок помещения корпуса «А». По словам директора ДАС Станислава Александровича Кушелева, слаженной работой отличились руководитель административного управления Денис Михайлович Богданов, начальник инженерно-технического управления Анатолий Иванович Скоропад, начальник управления студенческих проектов Антон Евгеньевич Коломиец и советник ректора по имущественному комплексу Геннадий Иванович Хорьков.

Неоценимой назвал и. о. ректора помощь, которую в подготовке совещания оказал коллектив учебной части под руководством проректора по образовательной деятельности Елены Ростиславовны



Выставка НИЧ СПбГМТУ вызвала неподдельный интерес участников совещания.

Счисляевой и начальника управления непрерывного образования Ольги Анатольевны Сайченко.

Также признано оперативным и качественным техническое обеспечение мероприятия, которое взяли на себя сотрудники управления информационных технологий, возглавляемого Андреем Владимировичем Куркиным.

Отдельные слова благодарности за профессионализм и безупречную работу – службе безопасности СПбГМТУ, а также коллективу офи-

церов и курсантов УВЦ под руководством начальника ИВО СПбГМТУ Альберта Бениковича Акопяна.

Высокую оценку заслужила работа сотрудников научно-исследовательской части СПбГМТУ во главе с проректором по научной работе Дмитрием Владимировичем Никущенко, которые подготовили передвижную выставку достижений НИЧ. Как отметил Глеб Андреевич, экспозиция вызвала живой интерес у многих участников совещания.

Искреннюю признательность глава Корабелки выразил своим помощницам Наталье Борисовне Борзенковой и Екатерине Валентиновне Кутеповой, а также студентам-волонтерам под руководством декана ФЕНГО Ирины Владимировны Евграфовой – за масштабную подготовительную работу, а коллективу гаража университета – за отличную организацию транспортного обеспечения.

В ходе обсуждения проведенной работы были приняты следующие предложения:

- обеспечить принудительную вентиляцию и кондиционирование в аудитории А-313 и актовом зале СПбГМТУ;
- расширить передвижную выставку достижений НИЧ, дополнив экспозицию рекламными плакатами тех работ НИЧ, которые невозможно представить в виде натуральных моделей и экспонатов;
- приобрести для службы безопасности СПбГМТУ необходимые средства радиосвязи;
- приобрести для университета пассажирский микроавтобус;
- провести ремонт актового зала СПбГМТУ.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

ЧЕТВЕРТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ И ФИНАНСОВЫЙ КОНСАЛТИНГ»

Конференция состоялась на экономическом факультете в декабре прошедшего года. Как и прежде, основной целью конференции является привлечение обучающихся на факультете будущих магистров экономики к научной работе, предоставление возможности публичного выступления и обсуждения результатов проводимых научных исследований.

В конференции приняли участие преподаватели факультета, аспиранты, студенты, обучающиеся по магистерским и бакалаврским образовательным программам, приглашенные специалисты, всего более пятидесяти человек. С приветственным словом к участникам конференции обратился зав. кафедрой экономики судостроительной промышленности, руководитель магистерской программы, д.э.н., профессор Алексей Васильевич Абрамов, соруководитель, заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита, к.э.н. Елена Аркадьевна Наумова и заместитель декана факультета по учебной работе Анна Валентиновна Фирсова.

Открыл конференцию выпускник факультета Максим Козлов, бывший аспирант, недавно защитивший кандидатскую диссертацию и получивший ученую степень кандидата экономических наук.



Сегодня Максим – заместитель генерального директора по инновациям АО НПО «БАЛТРОС», и тема его выступления, посвященная вопросам снижения рисков при внедрении инноваций, напрямую связана с повседневными проблемами, решаемыми на рабочем месте. Он и раньше принимал участие в наших конференциях и неизменно привлекал к себе внимание слушателей благодаря своей искренней заинтересованности в теме выступления, ораторскому мастерству и актерским способностям. По результатам его выступления профессор А. В. Абрамов посоветовал всем присутствующим следовать примеру Максима, не останавливаться на достигнутом, продолжать научные исследования и обучение, в том числе в магистратуре и аспирантуре экономического факультета.

С докладом, посвященным проблемам стратегического планирования и развития транспортной системы в Арктике, выступила Татьяна Андреева, соискатель кафедры экономики судостроительной промышленности (научный руководитель – к.э.н., доцент Д. С. Хмара). Татьяна отметила, что в настоящее время арктической зоне необходима реиндустриализация на основе инноваций, иначе вследствие растущей изношенности производственной базы и транспортной сети, а также системных макроэкономических проблем экономика региона может полностью деградировать. Возможные направления таких инноваций Татьяна исследует в рамках написания своей кандидатской диссертации.

Доклад Ульяны Ульяновой (магистерская группа 4270, научный руководитель – профессор,

д.э.н. А. Ю. Смирнов) был посвящен развитию новых моделей финансирования проектов, одной из которых является краудфандинг, направленный на привлечение финансирования от широких масс с целью реализации продукта. Суть краудфандинга отражена в самом слове, образованном от английских слов «crowd» – толпа и «funding» – финансирование. Ульяна привела данные Всемирного банка, согласно которым к 2025 году годовой объем инвестиций, привлеченных через краудфандинговые платформы в развивающихся рынках (к таким относится и российский), может достичь 95 миллиардов долларов. По мнению исследователей, краудфандинг в России уже прошел процесс становления и в настоящее время наблюдается его активный прирост.

Новациям Налогового кодекса в части усиления контроля за исполнением налоговых обязательств было уделено внимание в докладе Елены Белоус (магистерская группа 4270, научный руководитель – зав. кафедрой, к.э.н. Е. А. Наумова). Елена закончила экономический факультет по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и сейчас работает в аудиторской фирме, специализируется в области налогового консалтинга. Она не раз принимала участие в научных конференциях, поэтому имеет практический опыт выступлений, ответов на вопросы и подготовки презентаций. Елена отметила значимость и проанализировала последствия введения в действие новой статьи Налогового Кодекса РФ «Пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы (или) суммы налога, сбора, страховых взносов» как для налогоплательщиков в части порядка исчисления налогов, так и для налоговых органов при исполнении ими функций налогового контроля.



Инновационная форма автокредитования – кредит с остаточным платежом была рассмотрена в докладе Ирины Чумаковой (магистерская группа 4270, научный руководитель – доцент, к.э.н. О. Г. Горцевская). Ирина рассказала об особенностях нового вида автокредитования, сравнила его преимущества по сравнению с другими формами кредита, а также ответила на ряд вопросов о проблемах автомобильного рынка в России, о которых она хорошо знает по опыту работы в компании автодилера.

Переходу российских аудиторских компаний на международные стандарты аудита и использованию риск-ориентированного подхода при аудите было посвящено выступление



Юлии Семенов (магистерская группа 4270, научный руководитель – зав. кафедрой, к.э.н. Е. А. Наумова). Начиная с 2017 года отчетность российских компаний должна подтверждаться аудиторами на основе международных стандартов, что требует не только перестройки работы российских аудиторов, но и существенного увеличения объема информации, предоставляемой российскими компаниями по запросу аудиторов, например, больше количество заявлений и ответов от исполнительного и корпоративного руководства, собственников заказчика относительно особенностей бизнеса и рисков его ведения. Юлия работает в аудиторской фирме, принимает непосредственное участие в аудиторских проверках.

Ирина и Юлия – выпускницы экономического факультета по бакалаврской программе, постоянные участницы наших конференций.

Об исторических аспектах и современном состоянии вопросов государственных закупок рассказала Алена Симакова (магистерская группа 4180, научный руководитель – к.э.н. доцент Л. Э. Мамедова). Алена отметила, что современная российская контрактная система является результатом труда, проб и ошибок пяти поколений законо-



дателей, история которой началась в июле 1654 года, когда государь Алексей Михайлович издал Указ об условиях доставки муки и сухарей в город Смоленск. В докладе был представлен интересный материал и о современном состоянии вопроса госзакупок, в частности, анализ статистических данных о закупках по товарам, работам и услугам ООО «Балтийский завод – Судостроение», где работает Алена.

Проблемы и перспективы иностранных инвестиций в России были рассмотрены в докладе Дарьи Кушнеровой (магистерская группа 4270, научный руководитель – доцент, к.э.н. А. С. Неуступова). Дарья привела статистические данные, согласно которым лишь 6,6% респон-

дентов, участников Петербургского международного экономического форума, связывают уменьшение инвестиций в экономику России с экономическими санкциями. Основные причины, по мнению респондентов, связаны с опасением застоя (25%), слабостью институтов защиты прав собственности (23%), высокими ставками кредитования (18%), неясностью приоритетов экономической политики (16%) и др. Автор назвала возможные пути улучшения сложившейся ситуации с иностранными инвестициями.

Методы ценообразования на продукцию машиностроения в условиях госзаказа были рассмотрены в докладе Александра Рауданена (магистерская группа 4270, научный руководитель – доцент, к.э.н. С. А. Полухина). Александр отметил, что существующая система ценообразования не стимулирует внедрение в предприятиях оборонно-промышленного комплекса организационных, технологических, научных и других инноваций, способствующих снижению себестоимости продукции и повышению ее качества. По мнению автора, повышение эффективности использования ресурсов государства и рентабельности предприятий ОПК может обеспечить развитие параметрических методов ценообразования, проанализированных в докладе.

В конференции также принимали участие студенты других факультетов – доклад Александра Ширшова (магистерская группа 3110, ФМП) был посвящен вопросам снижения затрат на основе имитационного моделирования судостроительного производства. Выступление было встречено аудиторией с большим интересом и вызвало дискуссию относительно границ применения математических моделей при решении технико-экономических проблем реальных производств, в частности, на примере АО «Северная верфь». Доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита, к.э.н. Н. Ф. Башкатова отметила интерес, проявленный аудиторией к этому докладу и пожелала в будущем более активного привлечения обучающихся на технических факультетах к участию в конференциях экономистов.

Несмотря на информационную насыщенность заслушанных докладов, участники в конце конференции выслушали выступления студентов-бакалавров, настойчиво желающих принять в ней участие. Темы их выступлений также были крайне интересны и актуальны. Доклад Дианы Контяните и Николая Кузьмина (бакалаврская группа 4401) был посвящен особенностям



разработки финансовой политики предприятия. Денис Степанов (бакалаврская группа 4440) рассказал об особенностях сетевого маркетинга. Настасья Баратова и Екатерина Пшеничникова (бакалаврская группа 4401) посвятили свое выступление оценке кредитоспособности банков РФ. Надеемся, что все они станут в будущем участниками наших конференций уже в статусе магистров или аспирантов.

Всего на конференции было заслушано 17 докладов. Познакомиться подробнее с их содержанием и другими материалами конференции можно, прочитав сборник докладов конференции, который готовится к публикации.

При подведении итогов преподаватели факультета поблагодарили докладчиков за подготовленные выступления и презентации, а также всех участников за активную работу и отметили актуальность и разнообразие проблем, рассмотренных в докладах, глубину их исследования, а также ораторское мастерство выступающих.

Заместитель декана ЭФ, доцент Татьяна Алексеевна Лиманская поздравила докладчиков с успешным выступлением, вручила им сувениры с символикой СПбГМУ и экономического факультета. После подведения окончательных итогов конференции участники, представившие лучшие доклады, будут награждены дипломами, а все докладчики получат соответствующие сертификаты.

Выступавший с докладом, посвященным вопросам ценообразования на продукцию госорганзаказа, Алексей Мелентьев (магистерская группа 4270, научный руководитель – доцент, к.э.н. А. С. Неуступова) отметил, что впервые принимает участие в подобных конференциях и доволен ее результатами. Особенно он отметил деловую и дружескую атмосферу конференции. Принимать в ней участие, по его словам, было познавательно и комфортно благодаря аудитории, с интересом слушающей и поддерживающей выступающих. Алексей пожелал продолжения работы конференции в будущем.

Приглашаем к участию в работе наших конференций всех, кому интересны современные экономические проблемы и кто хочет их обсудить в кругу единомышленников. Очередная конференция должна состояться в мае 2018 года.

Е. А. НАУМОВА,
зав. кафедрой
бухгалтерского учета и аудита

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО РЕНТГЕНОГРАФИИ СВОИМИ РУКАМИ

Согласно образовательному стандарту (ФГОС) обучение студентов инженерных специальностей должно включать лекционные курсы и лабораторные практикумы, состоящие из экспериментальной-практической и расчетной частей и контрольных мероприятий. Цель практикума состоит в закреплении знаний, полученных на лекциях, в знакомстве с аналитическим оборудованием путем самостоятельной работы с ними, в приобретении навыков мышления при выполнении исследований, в освоении методов и методологии исследований.



Однако решение главной задачи – самостоятельность работы осложняется тем, что во многих случаях отсутствует или оказывается неработоспособным лабораторное оборудование, в связи с проблемами финансирования и, что еще хуже, невозможностью поддерживать в рабочем состоянии имеющиеся приборы.

Кафедрой материаловедения и технологии обработки материалов (МИТМ) создан комплекс лабораторных работ по рентгенографии материалов, предусматривающий выполнение съемки и измерений

самими студентами для получения данных для последующих расчетов на базе малогабаритных, настольных, радиационно-безопасных приборов, разработанных «КБ РП».

Практикум «Методы рентгеноструктурного анализа в материаловедении» состоит из трех разделов. В первом разделе студенты осваивают определение ориентировки и разориентировки блоков монокристаллических изделий. Он введен в связи с тем, что для некоторых изделий монокристаллы являются конструкционным материалом (лопатки турбин ГТД, корпуса

ТВЭЛ-ов, постоянные магниты) и такие испытания стали предметом заводского контроля.

Второй раздел посвящен методам рентгеноструктурного исследования и контроля, имеющим широкое применение в практике (остаточный аустенит в сталях, макронапряжения в изделиях, фазовый состав латунированной проволоки металлокорда, определение α -фазы в глиноземе и др.).

Третий раздел касается флуоресцентного рентгеноспектрального анализа, который применяется, например, при контроле износа деталей двигателей.

В осеннем семестре 2017 г. был проведен первый раздел практикума. В ходе выполнения лабораторных работ студенты сами производили рентгено съемку предложенных им образцов в виде монокристаллических затравок жаропрочного никелевого сплава для изготовления лопаток турбин и алюминиевые образцы для механических испытаний. Самостоятельно обработанные экспериментальные данные использовались ими затем для выполнения расчетов.

Считаю проделанную работу успешной и надеюсь, что она будет иметь продолжение, так как позволяет осуществлять требования ФГОС в полном объеме благодаря самостоятельному выполнению работы обучающимися.

Е. А. ТИХОМИРОВА,
к.т.н., доцент МИТМ

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ЮБИЛЕЙ ГЕННАДИЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ПРОЦЕНКО

29 января исполнилось 70 лет профессору кафедры энергетики, декану вечерне-заочного факультета (ВЗФ) Геннадию Васильевичу Проценко.



Родившийся в семье военнослужащего-пограничника, Геннадий Васильевич в детском и юношеском возрасте побывал во многих местах Советского Союза. В 1966 г. окончил среднюю школу № 366 Московского района г. Ленинграда и поступил на машфак Корабелки. Началась студенческая жизнь того времени: стройотряды, ДНД, строительство профилактория в Автово, активное участие в студенческом научном обществе.

Окончив в 1972 году институт, стал работать инженером на кафедре парогенераторостроения; в 1975–1978 гг. – аспирант этой кафедры. Его научная работа –

«Повышение эффективности и увеличение ресурса паровых котлов». Принимал участие в испытаниях и модернизации судовых комбинированных газотурбинных установок, участвовал в опытных рейсах ролкеров типа «Капитан Смирнов» в 1989–1991 гг.

С 1979 г. – ассистент, доцент, а затем и профессор кафедры спецэнергетики.

По инициативе Г.В.Проценко в 2000 году был создан факультет целевой контрактной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов (ФЦКПС и ДПОС). За это время подготовлено более тысячи молодых специалистов-целевиков для предприятий судостроительной промышленности Российской Федерации.

При его активном участии была разработана и реализована «Программа подготовки и переподготовки кадров для судостроительной промышленности Санкт-Петербурга на 2004–2008 годы» (Постановление Правительства СПб № 1585 от 21.09.2004 г.)

Научно-педагогическую деятельность Г.В.Проценко сочетает с общественной работой, был несколько лет председателем профбюро ФКЭ, секретарем партбюро ФКЭ, начальником штаба ДНД института.

За свою трудовую и общественную деятельность Геннадий Васильевич награжден Знаком «Почетный работник Высшей шко-

лы РФ», признан Лауреатом премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего и среднего профессионального образования, награжден «Золотой медалью Петра Великого» Морского собрания Санкт-Петербурга и др.

В свои 70 лет Г.В.Проценко полон энергии и творческих замыслов. Продолжает руководить на общественных началах ФЦКПС и ДПОС, возглавляет Отраслевой центр подготовки и переподготовки инженерных кадров для судостроительной промышленности РФ. Для повышения эффективности взаимодействия университета с предприятиями судостроительной промышленности разработал концепцию создания на базе ВЗФ, ФЦКПС и ДПОС и Отраслевого центра подготовки и переподготовки инженерных кадров для судостроительной промышленности РФ Института непрерывного профессионального образования в СПбГМТУ, одобренную судостроительным сообществом.

Коллективы кафедры энергетики, факультета целевой контрактной подготовки и вечерне-заочного факультета поздравляют Геннадия Васильевича с юбилеем, желают дальнейших успехов в научной и педагогической деятельности, долгого здоровья и долгих лет жизни! Семь футов под килем!

М. В. РЕВКОВ,
профессор кафедры энергетики

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ЮБИЛЕЙ МАРИНЫ ЭРАСТОВНЫ ДЕВЯТОВОЙ

В январе 2018 г. отмечает свой юбилей доцент кафедры истории и культурологии, кандидат исторических наук Марина Эрастовна Девятова. Вся ее трудовая жизнь связана с Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом. Юной выпускницей исторического факультета ЛГУ пришла она в Корабелку. Здесь ею пройден путь от ассистента до доцента, здесь была написана и защищена кандидатская диссертация, здесь приобретен богатый опыт преподавателя.



В настоящее время М.Э.Девятова является одним из ведущих сотрудников кафедры истории и культурологии. Помимо общего курса истории России, который читает Марина Эрастовна, она разработала и долгое время вела спецкурс по геополитике. Лекции и семинарские занятия, которые проводит доцент Девятова, всегда интересны и отличаются высоким научным уровнем, умелой и яркой подачей учебного материала. Как преподаватель Марина Эрастовна очень популярна у студентов. Обаятельный и общительный человек, она поль-

зуется заслуженным авторитетом и уважением у своих коллег по кафедре и у сотрудников нашего университета.

Коллектив кафедры истории и культурологии сердечно поздравляет Марину Эрастовну с юбилеем. Желаем ей крепкого здоровья и дальнейшей плодотворной деятельности на поприще обучения и воспитания студенческой молодежи.

Коллектив кафедры истории и культурологии

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

АЛЕКСЕЮ ГЛЕБОВИЧУ ДАНИЛОВСКОМУ – 80!

В январе 2018 года исполнилось 80 лет профессору кафедры судовых энергетических установок, систем и оборудования Алексею Глебовичу Даниловскому. Трудовая деятельность Алексея Глебовича очень многообразна и плодотворна. В рамках юбилейной статьи можно отразить лишь основные этапы его деятельности.

В 1961 году Алексей Глебович окончил Ленинградский кораблестроительный институт по специальности «Турбиностроение». В 1968 году блестяще защитил кандидатскую диссертацию.

Вся судьба Алексея Глебовича связана с Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом (прежде Ленинградским кораблестроительным институтом). Более 55 лет работы в вузе он посвятил преподаванию, пройдя за этот период путь от аспиранта до доктора технических наук, профессора кафедры судовых энергетических установок, систем и оборудования.

Профессор А.Г.Даниловский читает основные курсы кафедры по автоматизированному проектированию судовых энергетических установок, под его руководством выполнены десятки курсовых, дипломных и исследовательских работ. Он автор многих учебников и учебных пособий.

Активная позиция Алексея Глебовича в вопросах автоматизированного проектирования судовых энергетических установок фактически определила создание научной школы. Он успешно руководит магистерской подготовкой и обучением в рамках бакалавриата, подготовкой аспирантов, в том числе и иностранных.

Научная деятельность А.Г.Даниловского сопровождается широкими контактами с промышленными организациями и ПКБ. Его наработки используются при решении актуальных задач судовой энергетики в части обоснования оптимального состава и параметров энергокомплексов.



Алексей Глебович по праву пользуется заслуженным авторитетом в нашем университете и родственных вузах страны, а результаты исследований широко используются в учебном процессе. Многолетний научный труд Алексея Глебовича был представлен в докторской диссертации, которую он успешно защитил, и в 2011 году А.Г.Даниловскому была присуждена степень доктора технических наук.

Замечательные человеческие качества Алексея Глебовича как ученого, педагога, товарища для многих из нас является хорошим примером для подражания и уважения.

Мы, его товарищи и друзья, сердечно поздравляем Алексея Глебовича Даниловского с Юбилеем, желаем ему доброго здоровья, успехов и благополучия!

Коллектив кафедры судовых энергетических установок, систем и оборудования

ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ КОРАБЕЛКИ РАССКАЗЫВАЮТ

ИСТОРИЧЕСКОЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РЕСПУБЛИКИ СОЮЗ МЬЯНМА

23 ноября 2017 года в Санкт-Петербургском университете МВД России прошла Международная научно-практическая конференция «Язык. Культура. Общество». В ней приняли участие шесть магистрантов из Мьянмы, обучающихся в нашем университете. Это первый в нашем университете опыт участия иностранных ребят в научной конференции на русском языке. Их выступления никого не оставили равнодушными, а статьи были напечатаны в сборнике научных статей участников международной конференции. Факультет иностранных учащихся и кафедра иностранных языков сердечно поздравляют ребят с таким знаменательным событием. А ребята начинают рассказ о своей родине и ее обычаях на страницах газеты. Сегодня мы предлагаем первую статью.

Мьянма, официально Республика Союз Мьянма, известная как Бирма, является суверенным государством, расположенным в регионе Юго-Восточной Азии. Мьянма граничит с Индией и Бангладеш на западе, Таиландом и Лаосом на востоке и

Китаем на севере и северо-востоке. На юге около трети всего периметра Мьянмы протяженностью 5876 км образует непрерывную береговую линию в 1930 км вдоль Бенгальского залива и Андаманского моря. В переписи страны в 2014 году насе-

ление составляло 51 миллион человек. Площадь Мьянмы составляет 676 578 квадратных километров. Ее столицей является город Нейпидо, а ее крупнейшим городом и бывшей столицей является Янгон (Рангун). С 1997 года Мьянма является членом Ассоциации государств Юго-Восточной Азии. Страна имеет богатое культурное наследие и долгую историю, которая восходит к двум тысячелетиям. Благодаря проживающим в стране разнообразным этническим группам, культурная атмосфера Мьянмы получилась очень многогранной и богатой. Влияние различных племен, рас, и религий



может быть обнаружено в традициях Мьянмы. Искусство в здесь всегда было тесно связано с религией и королевской властью. Храмы, паго-

ды и дворцы Мьянмы демонстрируют художественное мастерство живописцев, резчиков по дереву и скульпторов.

1. САМАЯ БОЛЬШАЯ В МИРЕ ЗОЛОТАЯ ПАГОДА ШВЕДАГОН

Пагода Шведгагон, официально названная Шведгагон Зеди До, также известная как Великая Золотая Пагода, представляет собой позолоченную пагоду, расположенную в Янгоне, Мьянма. Пагода высотой в 99 метров расположена на холме Сингюттара, к западу от озера Кандавги. Это священная буддийская пагода, считается, что она содержит реликвии четырех предыдущих Будд. Была построена более 2600 лет назад, что сделало ее старейшей буддийской пагодой в мире.

История ее возникновения такова: Тафусса и Бхаллика – два брата-купца встретили Будду в Индии во время его жизни, одарили его медовым пирогом и получили в награду восемь его волос. Братья вернулись в Мьянму и с помощью местного правителя, короля Оккалапы,



нашли Сингюттара-Хилл, где были закреплены реликвии других Будд, предшествовавших Гаутаме Будде.

Основание ступы выполнено из кирпича, покрытого золотыми пластинами.

3. САМАЯ БОЛЬШАЯ В МИРЕ КНИГА: ПАГОДА КУТОДО



Пагода Кутодо, официальное название «Махалока Маразайн», является буддийской пагодой, расположенной в Мандалае, Мьянма. Была построена королем Миндоном Миной в 1857 году. Имеет высоту 57 метров. Внешний вид пагоды, сверкающей золотом, производит невероятное впечатление.

Однако действительно впечатляющим зрелищем являются 730 мраморных плит (729 из них содержат текст, а на 730-й можно увидеть краткое описание тома). Этот храм окружен сотнями каменных плит, которые составляют наибольшую в мире книгу. На семистах плитах возле сверкающей пагоды храма Кутодо вмещается больше информации, чем на любой печатной книге.

4. САМАЯ ВЫСОКАЯ В МИРЕ СТОЯЩАЯ СТАТУА БУДДЫ

Будда Лейкюна Стыкяра (Лечжун-Сасачжа) в городе Моунгьюа – самая большая в мире статуя Будды, одетая в золотой халат. 31-этажная статуя имеет высоту 116 метров (для сравнения: статуя Свободы в Нью-Йорке – 46 метров, Родина-Мать в Волгограде – 85 метров).

Строительство началось в 1996 году и было завершено в 2008 году. Статуя полая: внутри посетители могут подняться на вершину. На первом этаже выставлены статуи Будды. На стенах статуи находятся фрески, изображающие сцены ада и наказания, полученные грешниками.



2. САМАЯ БОЛЬШАЯ В МИРЕ ЗОЛОТАЯ СТАТУА БУДДЫ МАХАМУНИ

Храм Будды Махамуни, также называемый Пагода Махамуни, является буддийским храмом и основным местом паломничества, расположенным к юго-западу от Мандалая, Мьянма. История этой статуи уходит вглубь веков. По древним легендам, ее изготовили, глядя на самого Будду, и в процессе изготовления он семь раз ее обнял. Принято считать, что статуя изготовлена во время посещения Гаутамай столицей Аракана в 554 году до н.э. Король Анавратха из Багана (1044–1077) попытался переместить эту статую в Баган, но безу-

спешно. Статуя Махамуни в 1784 году привезли из покоренного Араканского царства. Она бронзовая, высота почти 4 метра, вес 6 тонн. Статуя коронована, украшена бриллиантами, рубинами и сапфирами. Верующие мужчины покрывают ее тончайшими пластинами сусального золота, иногда с выгравированными пожеланиями. Это дары верующих Будде. За много лет тело статуи покрыто такими золотыми пластинами общей толщиной уже более чем 15 сантиметров. Но покрывать пластинами лицо статуи строго запрещено.



5. ВТОРОЙ ПО ВЕЛИЧИНЕ В МИРЕ ЗВОНКИЙ КОЛОКОЛ

Колокол Мингон – это колокол, расположенный в Мингоне, регион Сагаин, Мьянма. Он расположен примерно в 11 км к северу от Мандалая на западном берегу реки Иравади. Изготовление колокола было начато в 1808 году

и было закончено в 1810 году. Король Бодапайя (1782–1819) приказал сделать этот колокол для своей огромной пагоды Мингун Пахтадауги. Это был самый тяжелый колокол в мире. Вес колокола составляет 90 тонн.

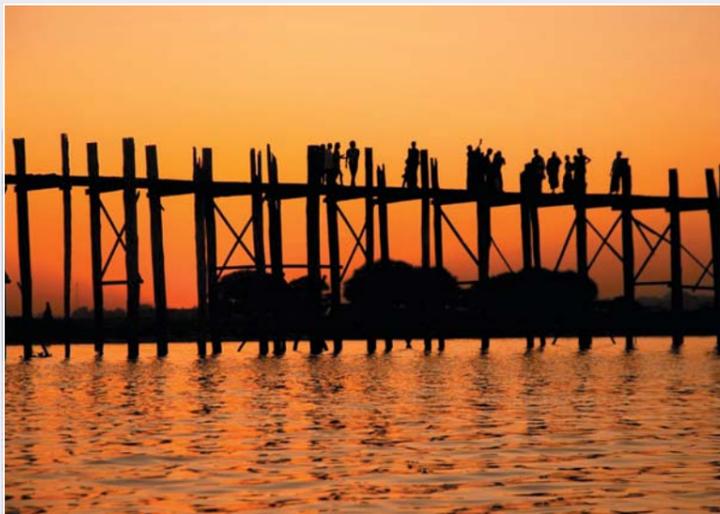




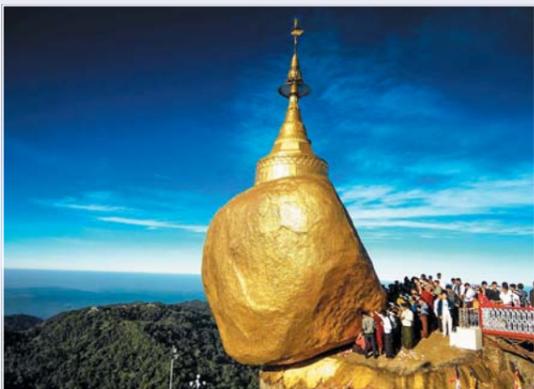
ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ КОРАБЕЛКИ РАССКАЗЫВАЮТ

6. САМЫЙ ДЛИННЫЙ В МИРЕ ТИКОВЫЙ МОСТ У БЕЙН

Мост У Бейна – это самый длинный деревянный мост в мире. Он целиком сделан из тика, имеет длину 1200 метров и пересекает довольно мелкое озеро. Мост У-Бейн ведет через это озеро к еще одной древней бирманской столице – Амарapura, был построен около 1850 года и считается самым старым мостом из тикового дерева в мире. Он используется как проход для местных жителей, а также стал достопримечательностью. Строительство было начато в 1849 году и завершено в 1851 году. Инженеры-строители Мьянмы использовали традиционные методы масштабирования и измерения для строительства моста.



8. САМАЯ УДИВИТЕЛЬНАЯ В МИРЕ ПАГОДА ЧАЙТТИО



Пагода Чайттийо, также известная как Золотой камень, является известным буддийским местом паломничества в штате Мон, Мьянма. Впервые ступа Чайттийо упоминается в бирманских хрониках в XVI веке, однако

тексты, посвященные истории создания ступы, относят создание каменной глыбы к V веку до н.э. Это небольшая пагода (7,3 м), стоит на огромной округлой каменной глыбе, помещенной на вершине горы. Камень прилегает к основанию неплотно и зафиксирован на месте без особых креплений. Как утверждает легенда, камень удерживает в таком положении могущественная реликвия – волос Будды, помещенная в пагоду. Балансирующий камень, похоже, бросает вызов гравитации, поскольку он постоянно находится на грани спуска с холма. По поверью, камень был водружен на скалу двумя бирманскими духами (натами). Затем его обнаружил монах, являвшийся хранителем волоса Будды. Он построил на нем пагоду и замуровал в ней бесценную реликвию. Легенда гласит, что изначально каменная глыба висела в воздухе, но затем из-за упадка человеческой морали опустилась. Это третье по важности место паломничества верующих в Бирме после пагоды Шведагон и пагоды Махамуни.

7. ГОРОД ДРЕВНИХ ПАГОД БАГАН

Баган – древний город, расположенный в Мандалайском районе Мьянмы. С IX по XIII века город был столицей языческого королевства, первого королевства, объединившего регионы, которые позже станут современной Мьянмой. Во время царства в период между XI и XIII веками более 10 000 буддийских пагод и монастырей были построены только на равнинах Багана, из которых до сих пор сохранились останки более 2 200 пагод. Баган выделяет не только огромное количество религиозных зданий Мьянмы, но и великолепная архитектура зданий. В город приглашались лучшие мастера, которые создавали шедевры, именно поэтому Баган считается истоком бирманской культуры.



Мьянма имеет богатое культурное наследие и долгую историю, которая насчитывает более двух тысяч лет. Теперь Мьянма находится в процессе создания современного развитого государства, чтобы достойно занять свое место в мировом сообществе. Мьянманцы считают, что в этом процессе они должны сохранять свой особый национальный характер и гордиться своим богатым культурным наследием. Именно поэтому они сохраняют и защищают свое культурное наследие и национальный характер и считают это одной из главных социальных целей.

В. А. ГРИГОРЬЕВА-ГОЛУБЕВА,
доктор педагогических наук, зав. кафедрой иностранных языков,
Йе МАУНГ, магистрант кафедры, 2166,
Зин МОО, магистрант кафедры, 2162

НИКТО НЕ ЗАБЫТ И НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!

18 ЯНВАРЯ – ДЕНЬ ПРОРЫВА БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

18 января для россиян и, особенно, для петербуржцев является особенной датой. В этот день в далеком 1943 году в ходе Великой Отечественной войны состоялся прорыв блокады Ленинграда. Несмотря на то, что город оставался осажденным еще год, с прорывом блокады значительно улучшилась обстановка на всем Ленинградском фронте. В этом году операции «Искра» – 75 лет.



Своеобразным подарком сотрудникам ЛКИ – жителям блокадного Ленинграда и ветеранам Корабелки стала экскурсия, посвященная прорыву блокады Ленинграда, организованная профкомом СПбГМТУ.

20 января 2018 года сотрудники СПбГМТУ отправились в шестичасовое путешествие во времени, вспомнили события Великой Отечественной войны, трагические моменты блокадного Ленинграда, мужество и героизм защитников города. И конечно, посетили одно из самых героических мест обороны Ленинграда – легендарный «Невский

пятячок». Сотрудники СПбГМТУ и ветераны Корабелки возложили цветы и отдали долг благодарной памяти о героизме и стойкости русского солдата, а также посетили музей-диораму «Прорыв блокады Ленинграда», основой экспозиции которого является художественно-документальное полотно с событиями тех семидневных боев.

Удивительным образом нашим корабелам удалось посетить еще не открывшийся на тот момент, новый, единственный в своем роде интерактивный музей, посвященный подвигу советских солдат, прорвавших блокаду Ленинграда в 1943 году. При словах «ветераны Корабелки» директор музея радушно принял наших ветеранов и провел полноценную экскурсию. Новый музей и анимированный фильм о трагических блокадных днях произвел неизгладимое впечатление на всех нас.

Вот несколько строк с отзывом об экскурсии профессора, доцента кафедры судовых энергетических установок, систем и оборудования В.Ф. Диденко – «Экскурсия по местам памяти и скорби напомнила нам о событиях героической обороны Ленинграда, о самом жертвенном подвиге во имя жизни нашей Родины и наглядно доказала, что русских никогда и никому не покорить».

Совет ветеранов СПбГМТУ выражает особую благодарность профкому СПбГМТУ за организацию бесплатной экскурсии.

С. С. САВИН,
председатель Совета ветеранов ЛКИ-СПбГМТУ,
Е. В. КУТЕПОВА,
член профсоюза СПбГМТУ.



**ДРУЗЬЯ! СТУДЕНТЫ! ПРЕПОДАВАТЕЛИ!
АНГЛИЙСКИЙ СТОЛ ЖДЕТ ВАС!**

Время: вторник и четверг 13.20 – 14.00
Место: студенческая столовая

ПРИХОДИТЕ ПООБЩАТЬСЯ НА БЫТОВЫЕ (и не только) ТЕМЫ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ СО СТУДЕНТАМИ И ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ
Вас ждет: неформальная обстановка; дружеская атмосфера; море английского языка; бонусы за посещение + участие!!!

Уровень владения языком не имеет значения!

**DEAR FRIENDS! STUDENTS! TEACHERS!
ENGLISH TABLE IS WAITING FOR YOU!**

Time: every TUESDAY and THURSDAY 1.20 – 2.00 P.M
Place: dining hall

COME TO TALK ABOUT EVERYDAY (and other) TOPICS IN ENGLISH WITH YOUR FELLOW STUDENTS AND TEACHERS
Join us for: informal chatting; friendly environment; the English language air; extra credit for attendance+participation!!!

All levels of English are welcome!

Tervetuloa Suomen kielen kurssille!

Объявляется набор в группы по изучению ФИНСКОГО ЯЗЫКА для начинающих.
Занятия будут проходить 2 раза в неделю/10 недель

Вы научитесь:

- читать несложные тексты;
- представляться, знакомиться;
- рассказывать о себе;
- вести беседы в социуме;
- ... а также многое другое

Вы узнаете:

- о культуре и традициях нашей соседки Суоми;
- правила чтения на финском языке;
- кто такие Муммитролли;
- что такое Ваппу, глэги и Калевала;
- ... и не только

ПРИГЛАШАЮТСЯ ВСЕ ЖЕЛАЮЩИЕ!

Записаться и задать интересующие вас вопросы вы можете на кафедре иностранных языков в рабочие часы у преподавателя Наймушина Алексея Ивановича.

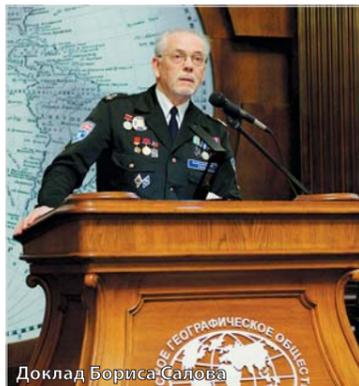


ИСТОРИЯ КОРАБЕЛКИ

ПУТЕШЕСТВИЯ – ОДИН ИЗ ДРЕВНЕЙШИХ МЕТОДОВ ПОЗНАНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Все по-разному проводят традиционный вузовский праздник – День студента. Довольно большая группа ветеранов-корабелов вместе с успешно сдавшими зимнюю сессию сегодняшними студентами СПбГМТУ приняла участие в заседании Русского географического общества, где состоялись: доклад на тему «Опыт организации речно-морских спортивно-туристских студенческих агитпоходов на шлюпочных и яхтенных плавсредствах в приполярном регионе Европейской части России и шельфовой зоне Баренцева моря» и презентация книги «В краю полярного дня». Содокладчиками выступали авторы книги, члены Совета ветеранов дальних шлюпочных и яхтенных агитпоходов – бывший организатор и комиссар дальних походов, Заслуженный работник культуры Борис Салов и участник яхтенных крейсерских походов и гонок Александр Карпов.

Открыл заседание председатель комиссии Математической географии и картографии СПб отделения Русского географического общества, Заслуженный специалист в области гидрографии д.т.н., профессор Н. Н. Неронов.



Доклад Бориса Салова

Разделение обязанностей содокладчиков было таким: Б. В. Салов на трибуне у микрофона читал текст, а А. А. Карпов у компьютера демонстрировал на большом экране слайд-фильм, иллюстрировавший абзацы доклада. Когда была произнесена последняя фраза доклада и на экране погас последний фотокадр, зал взорвался аплодисментами.

Но это было еще не все. Оживление в зале вызвал выход на сцену агитбригады, сформированной на базе клуба поэтической песни «Гулливер», под руководством ветерана вузовской художественной самодеятельности Евгения Терентьева. Мелодичные переборы гитар и слаженные голоса самодеятельных артистов приятно нарушили академическую тишину зала заседаний. Закончили свое выступление «гулливеровцы» традиционным неофициальным гимном корабелов «Наш порт приписки – Лоцманская улица».

Ведущий заседания – секретарь комиссии Математической географии и картографии РГО Э. С. Моженок

от имени всех участников заседания поблагодарил выступавших, отметил и глубокую информативность выступления, и хорошую слаженность текста и видеоряда, и приятную неожиданность выступления агитбригады. Закрепляя сложившиеся добрые и взаимопользные отношения, авторы вручили заведующей научной библиотекой РГО С. Д. Мангутовой два экземпляра книги со своими автографами.

На этом благодарная публика не успокоилась и в кулуарах заседания к авторам книги выстроилась целая очередь за автографами. Когда, наконец, появилась возможность подойти, я задала вопрос основному докладчику:

– Борис Васильевич, в чем состоит главная трудность для Вас при подготовке к докладу?

– Прежде всего, над нами с Александром Карповым довлела волнующая мысль – ведь мы же будем выступать в знаменитом Большом зале Русского географического общества, где витает дух авторитетных основоположников научных знаний в исследовании планеты и ее природы. У меня просто дух захватывает, как подумаю, что до меня доклады в РГО делали такие люди, как И. Ф. Крузенштерн, Н. М. Пржевальский, Ф. П. Литке, Н. Н. Миклухо-Маклай, П. Ю. Лисянский, Г. И. Невельской, С. О. Макаров и многие другие светила науки и морские первопроходцы.

– Сегодня уровень Географического общества стал, очевидно, немного ниже? Это же понятно – у страны много других проблем...

– Я бы так не сказал. Несмотря на все сиюминутные сложности, руководство России понимает важность Географического общества и находит возможности для его поддержки.



Неслучайно Председателем РГО является министр обороны С. К. Шойгу, а председателем Попечительского совета – Президент Российской Федерации В. В. Путин. А если перечислять все российские научные экспедиции, организуемые в разные концы планеты, то наш разговор затянется надолго.

– Тема вашего доклада, наверное, заметно выбивалась из ряда научных интересов членов РГО?

– И тут Вы, извините, тоже не правы. Среди, подчеркиваю, современных целей и задач РГО есть такие, как: уделение пристального внимания развитию научных знаний и исследований природы и общества, активизация работы в области популяризации науки среди населения; изучение естественных ресурсов России в области развития всех видов туризма; составление базы данных туристских богатств нашей



страны; проведение экспедиционной и исследовательской работы по выявлению перспективных районов туризма в России; разработка новых туристских маршрутов; охрана природы, издание книг и работа с молодежью... А спортивно-туристский агитационно-пропагандистский звездный поход корабелов «Север-84», о котором был наш доклад, отвечал именно всем этим требованиям. Жаль только, что целых тридцать лет нам понадобилось, чтобы, наконец, «созреть» – написать и издать книгу «В краю полярного дня».

– Да, я обратила внимание, каким неподдельным интересом

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ЕВГЕНИИ ОСИПОВНЕ БАЛИЦКОЙ – 90!

6 февраля 2018 года исполняется 90 лет со дня рождения ветерану кафедры прикладной математики и математического моделирования, доценту Евгении Осиповне Балицкой.



Более 50 лет Евгения Осиповна отдала нашей любимой Корабелке. Е. О. Балицкая закончила Ленинградский кораблестроительный институт по кафедре теории корабля и защитила кандидатскую диссертацию. С момента образования кафедры прикладной и вычислительной математики в 1964 году Евгения Осиповна пришла работать на кафедру.

За долгие годы работы она проявила себя как замечательный педагог и методист, компетентный сотрудник в области качки судна на мелководье и теории случайных процессов. Евгения Осиповна всегда пользовалась уважением студентов и любовью коллег как

отзывчивый человек и обаятельная женщина. Множество историй, рассказов и стихов на кафедре связано с дорогой для нас Евгенией Осиповной.

Кафедра прикладной математики и математического моделирования сердечно поздравляет Евгению Осиповну с замечательным юбилеем. Желаем здоровья, бодрости и оптимизма!

пользуется ваша книга – люди стояли в очередь за автографами. Жаль только, что книг было мало – всем хватить не могло. Я вот тоже хотела бы прочитать, но мне не хватило – как теперь быть?

ства парусного спорта Валентин Николаевич Наумов. Он уже год назад обзавелся нашей книгой, а тут приехал из Ораниенбаума специально, чтобы послушать наш доклад и получить автографы авторов. Он совершенно искренне утверждает, что почти не встречал книг в подобном жанре и на подобную тему, которые бы так легко и интересно читались. Скажу вам по секрету, что и мне интересно иногда перечитывать нашу собственную книгу! Хотя это легко объяснимо – ностальгия по путешествиям молодости...

Но нас порадовали не только комплименты читателей. Президент Санкт-Петербургской Ассоциации геодезии и картографии Анатолий Станиславович Богданов сказал, что они давно собирались установить полезные контакты с организациями морского профиля. Предложил подумать над совместными с Корабелкой проектами.

– Желаю вам и вашим коллегам-корабелам новых интересных идей и, конечно, совместных проектов с вашими новыми друзьями – членами Ассоциации геодезии и картографии!

– Спасибо!

Беседу вела **Наталья БОГДАНОВА**
Фото: **Владимир ВАНДЫШЕВ**



Александр Карпов передает книгу заведующей научной библиотекой РГО С. Д. Мангуровой



Выступает агитбригада клуба «Гулливер»

«ЗА КАДРЫ ВЕРФЯМ»

Газета Санкт-Петербургского государственного морского технического университета
Учредитель: СПбГМТУ, СПб., Лоцманская ул., 3
Регистрационное свидетельство: № П 0412, выдано Региональной инспекцией по защите свободы печати

Адрес для писем: СПб., Лоцманская ул., 3
Адрес редакции: Ленинский пр., 101, ауд. 314-6
Телефон: +7 981 839-7841
E-mail: zkv@lenta.ru
Группа ВК: vk.com/smtu_zkv
Электронная версия газеты: www.smtu.ru/ru/page/170/

Редакционная коллегия:

Александр Бутенин,
Кирилл Рождественский,
Борис Салов

Главный редактор: Д. В. Корнилов
Корректор: Светлана Крутоярлова



Мнение редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.
Отпечатано в типографии «Сфера».
Адрес типографии: СПб., ул. Егорова, 26-а
Тираж 999 экз. Распространяется бесплатно.
Время подписания в печать: 04.02.2018. 20.00
Фактически: 04.02.2018. 20.00. Заказ _____

12+