



ЗА КАДРЫ ВЕРФЯМ

№ 5 (2540),
май 2015 года

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МОРСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Издается
с сентября 1932 года

ФОРУМ «МОРСКАЯ ИНДУСТРИЯ РОССИИ»

СПБГМТУ ПЛОДОТВОРНО ПОУЧАСТВОВАЛ В ФОРУМЕ «МОРСКАЯ ИНДУСТРИЯ РОССИИ»

СПБГМТУ принял активное участие в V юбилейном международном форуме «Морская индустрия России», состоявшемся в Москве 19-21 мая. Об участии университета в выставке-конференции рассказал и.о. ректора Санкт-Петербургского Государственного Морского Технического университета Евгений Михайлович Апполонов.



По словам и.о. ректора вуза, СПБГМТУ был задействован в двух круглых столах. Первый из них проходил 19 мая и фактически являлся заседанием Научно-экспертного совета Морской коллегии при Правительстве РФ. В повестке дня было два вопроса:

«О перспективах и проблемах развития отечественного судового машиностроения и приборостроения в условиях введенных санкций и предлагаемые меры по снижению их негативного воздействия»;

«О мерах по подготовке инженерных и рабочих кадров для отечественного судостроения».

Основным докладчиком по второму вопросу выступил заместитель директора департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России Святослав Сорокин. Второй доклад был сделан руководителем секции Научно-экспертного совета по подготовке кадров в сфере морской деятельности Георгием Гогоберидзе.

Морской технический университет не мог пройти мимо столь важного вопроса, напрямую касающегося компетенций и зоны ответственности вуза. С третьим докладом выступил и.о. ректора СПБГМТУ Евгений Михайлович Апполонов, осветивший в докладе все те направления, которыми вуз активно занимается в части развития образовательного процесса, научной работы, модернизации научно-лабораторной базы.

Достаточно объемный доклад заслужил общую высокую оценку



аудитории, поскольку демонстрировал активную работу университета, выдвигающего инициативы по созданию отраслевого центра подготовки и переподготовки кадров на базе СПБГМТУ и демонстрирующего новые подходы взаимодействия с предприятиями промышленности, с государственными корпорациями, ведомствами и научными центрами.

Университет предложил включить данный доклад в программу заседания Морской коллегии, предварительно, намеченного на июнь 2015 года. Тезисы доклада представлены ответственному секретарю Морской коллегии Александру Балыбердину. В проекте решения Морской коллегии найдут отражение основные направления поддержки СПБГМТУ со стороны Морской коллегии, требующиеся для дальнейшей подготовки высококвалифицированных кадров в интересах судпрома, ВМФ и некоторых видов промышленности, в частности, в интересах корпорации «Росатом».

27 МАЯ – ДЕНЬ ОСНОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Поздравляем студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников «Корабелки» с 312-й годовщиной со дня основания Санкт-Петербурга!
С Днем города, дорогие коллеги и друзья!



ЧЕСТНОЕ ПЕТЕРБУРГСКОЕ

*Адмиралтейства острым шприцем,
И Петропавловку изгой
С рождения я привит к столице -
Прекрасной, чопорной и злой.*

*Надменный, томный Петербург -
Сканворд из улиц, переулков.
Ты черен в сумерках и бур,
Но так приятен для прогулки.*

*Многоступенчатая биржа
Между роstralных двух колонн,
Богатства символ и престижа,
Не отвечает на поклон.*

*Нева порой меняет лица,
Свидетель - университет.
Нахалка, ей бы лишь пролиться
Волною через паранет*

*Загадочный в густом тумане
Архитектурный сталагмит,
В подсветке желтой, как в пижаме,
Исаакий грузный мирно спит.*

*Мостов изогнуты ресницы.
Мосты - смешные горбунки.
Весной под ними рыба мчится
С Невой наперегонки.*

*Хоть это корюшка простая,
А не какой-нибудь осетр,
Но крики слышны чаек стаи:
«За Петербург спасибо, Петр!»*

Александр БУТЕНИН

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ПРЕМИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА – В КОРАБЕЛКЕ!

27 мая в Смольном состоялось вручение премий Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся результаты в области науки и техники, профессионального образования, культуры и искусства. Награды губернатор Георгий Полтавченко, председатель ЗАКСа Вячеслав Макаров и Почетный граж-

данин Санкт-Петербурга, лауреат Нобелевской премии, академик РАН Жорес Алферов.

В номинации «химические науки – премия им. Д. И. Менделеева» премию правительства Санкт-Петербурга получил зав. кафедрой химии СПБГМТУ, доктор тех-

нических наук, Валерий Иванович Трусов. Менделеевскую премию он получил за цикл работ по теме «Разработка и широкое внедрение в Санкт-Петербурге новых материалов и технологий защиты металлов от коррозии».

Георгий Полтавченко поздравил участников церемонии с Днем города, отметив, что в числе награжденных – более ста петербуржцев. «Своим трудом вы приумножили славу Петербурга как научного, культурного и образовательного центра России», – сказал губернатор.

Валерия Ивановича Трусова тепло поздравил и.о. ректора нашего университета, Евгений Михайлович Апполонов. Искренние поздравления и пожелания и дальше побеждать – и от редакции «ЗКВ»!



«КОРАБЕЛКА» ПРЕДЛАГАЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ СОЗДАНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ ДЛЯ ПЕРЕВОЗКИ СЖИЖЕННОГО ГАЗА

Евгений Михайлович Апполонов, и.о. ректора СПбГМТУ принял участие в заседании комитета по судостроительной промышленности и морской технике на тему «Высокотехнологичная российская промышленность: судостроение как один из драйверов роста». Мероприятие прошло в рамках V Международного форума «Морская индустрия России».



Одним из вопросов, обсуждавшихся на заседании, были «Технологические аспекты развития систем переработки, транспортировки и хранения сжиженного природного газа (СПГ)». Прозвучали доклады Крыловского научного центра о наработках в сфере проектирования судов - газозовов в интересах российских нефтегазодобывающих компаний. Было сделано сообщение от ЦКБ «Вымпел», представившего проектную проработку судна-бункеровщика, могущего одновременно играть роль газозова.

Морской технический университет выступил в прениях по докладам. Со

стороны вуза был представлен ряд предложений, в которых СПбГМТУ готов участвовать, в части развития газозовной тематики.

Тематика исследований, которые может взять на себя университет, весьма широка:

- Влияние температуры, давления, особенностей смесового состава на плотность газа при сжатии и в условиях низких температур;
- Подготовка газа к погрузке на CNG-суда Обоснование расходно-напорных характеристик и энергетических затрат компрессорного оборудования;
- Проектирование баллонов и емкостей для перевозки сжатого газа;
- Обоснование размерений, формы и компоновки LNG и CNG-судов, Расчеты нагрузки. Обеспечение безопасности при их эксплуатации;
- Использование природного газа,



перевозимого на LNG и CNG-судах в качестве топлива для судовых энергетических установок;

- Обоснование допустимых режимов движения крупнотоннажных судов в ледовых условиях, как самостоятельного, так и под проводкой ледокола, и многое другое.

В ходе прений было отмечено, что Морской технический университет располагает широким набором компетенций в области кораблестроения, судовой энергетики и автоматики, морского приборостроения, экономических вопросов, и способен успешно работать в части создания научно-технического задела по обеспечению проектирования газозовов.

Подчеркивалось имевшее место участие университета в качестве соисполнителя Крыловского центра по газозовной тематике. Большой вклад внесен



СПбГМТУ и в создание концептуальных проектов газозовов для сжатого газа.

Университет эффективно сотрудничал с Северным проектно-конструкторским бюро в части создания газозовной линии и газозова - арктического челнока.

В настоящее время выполнен ряд работ, начиная с модели поведения сжиженного газа в танках и заканчивая вопросами регламентации допустимых условий эксплуатации ледоколов. Данные наработки можно использовать и при проектировании газозовов и на стадии эксплуатации.

Евгений Михайлович Апполонов выразил уверенность в том, что научно-техническая общественность с интересом отнесется к представленной информации и будет учитывать ее в рамках дальнейшей разработки инновационных решений при обеспечении газозовной тематики.

СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ

ЧЕМПИОНАТ УВЦ ПО СТРЕЛЬБЕ ИЗ БОЕВОГО ПИСТОЛЕТА

24 апреля прошел чемпионат УВЦ по стрельбе из боевого пистолета. Состязание проходило при поддержке городского стрелкового центра при ДОСААФ и кафедры физической культуры при СПбГМТУ.

Соревнование проводилось уже неоднократно, но в этот раз большинство студентов участвовали в таком мероприятии впервые. Многие из них ни разу не держали в руках оружие, но пройдя небольшой курс обучения, они показали совсем неплохие результаты. Особенно хочется отметить, что и девушки не остались в стороне. Главной целью данного мероприятия было познакомить ребят с боевым оружием, наработать навыки меткой стрельбы и правильного обращения с ним. Пообщавшись с участниками после чемпионата, можно было понять, что их переполняет множество положительных эмоций и все остались довольными, независимо от их результатов. Об этом очень красноречиво рассказала студентка группы 3224 Фомина Анастасия в своем отзыве. Лучшие стрелки были награждены медаля-

ми и почетными грамотами. Разумеется, это мероприятие давно стало традиционным в жизни УВЦ, и наши студенты с каждым разом будут добиваться всё больших и больших успехов.

Итак, в десятку лучших вошли:

1. Буланчиков Дмитрий гр. 3324 (84 балла)
2. Бутков Максим гр. 3124 (72 балла)
3. Бокатова Анастасия ФКиО (62 балла)
4. Арсененко Роман гр. 2534 (58 баллов)
5. Обухов Никита гр. 2320 (56 баллов)
5. Нуждин Даниил гр. 3424 (56 баллов)
6. Дьячков Юрий гр. 3424 (55 баллов)



7. Щербаков Иван гр. 3124 (49 баллов)
8. Фомина Анастасия гр. 3224 (45 баллов)
9. Игнатов Александр гр. 1314 (44 балла)
10. Стародубцев Никита гр. 1117 (41 балл)

Артем ПОПИК,
председатель Совета студентов УВЦ



В турнире по стрельбе из боевого пистолета я принимаю участие уже второй раз. До этого, я и представить себе не могла, что мне предстоит научиться стрелять из настоящего оружия, да ещё и в рамках состязания. Почему то думала, что во второй раз будет не так страшно участвовать, но оказалось, что волнение просто зашкаливало и это конечно сильно сказалось на результате.

Когда мы приехали в тир, нас встретил главный организатор соревнования Сергей Анатольевич Маврин. После короткой регистрации, нас разделили на несколько групп по пять человек. Кстати, в этом году девушки участвовали в общем зачёте с парнями, так, что мне есть чем гордиться, ведь по результатам я обошла большинство ребят.

Наконец наша пятёрка вышла к позициям. Инструктор очень понятно рассказал инструктаж и проверил каждого стрелка индивидуально. Очень важно было запомнить очерёдность всех действий и выполнять команды быстро и чётко. Самым сложным для меня на этом этапе стало взведение курка одним лишь пальцем. Пистолет так и норовил выпасть из рук, но я справилась.

И вот, первые пристрелочные выстрелы. У меня чуть сердце не выскочило от неожиданности грохота, который образовался в тире. В ушах, с непривычки, загудело. Осмотрев мишени, мы вернулись к стойкам и приготовились стрелять на результат.

Пока целилась, видела, как тряслись мои руки. Очень сложно было собраться с духом и поймать на мушку пистолета мишень. Но зато, когда отстрелялась, испытала огромное впечатление радости и гордости за себя.

Я очень довольна результатом своего участия. Уверена, что в следующий раз, он будет ещё выше, ведь я уже буду более опытным стрелком и учту все ошибки допущенные ранее.

Хочется поблагодарить всех организаторов, усилиями которых состоялось это соревнование. Особенно спасибо Сергею Анатольевичу Маврину. И конечно не забуду про свой любимый Учебный Военный Центр.

Анастасия ФОМИНА, гр. 3224

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ЮБИЛЕЙНЫЙ ШЛЮПОЧНЫЙ ПАРАД ПОБЕДЫ СОСТОЯЛСЯ!

В Санкт-Петербурге 9 мая состоялся Парад из 70 шлюпок в честь 70-летнего юбилея Великой победы. Грандиозное мероприятие было организовано совместными усилиями СПбГМТУ и Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, и проходило при поддержке Штаба ГК ВМФ России.



Шлюпочный Парад был посвящен юбилею победы нашего народа над фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне. 70 шлюпок по числу лет, прошедших с победного мая 1945 года, прошли по акватории Невы. Каждая шлюпка имела на борту флаг или знамя. Наряду с копиями флагов армий и фронтов, отстоявших Ленинград в годы войны, шлюпки несли и два оригинальных полотнища. Во-первых, Гвардейский Флаг ВМФ СССР с легендарного крейсера «Киров», оборонявшего блокадный Ленинград. Он был специально передан ветеранами крейсера для участия в шлюпочном параде. А ветераны ВМФ, выпускники Высшего военно-морского инженерного института имени В. И. Ленина 1983 года, капитаны I-го и II-го ранга запаса укрепили на своей шлюпке Флаг ВМФ Советского Союза, заслуженно считавшегося, по настоящему, океанским!

Парад начался в 20.00, после концерта на Дворцовой площади и за 2 часа до праздничного салюта, при большом количестве зрителей, собравшихся на набережных Невы и Стрелке Васильевского острова. В 18.30 от Петропавловской крепости на исходную позицию к Литейному мосту отчалили 70 шлюпок из 17 организаций города.

Студенты и курсанты «Корабелки», ВИТУ, НВМУ задумывали Па-

рад, как дань памяти ветеранам ВОВ и защитникам блокадного Ленинграда, морякам-балтийцам. Наибольшее количество ялов для Парада представил Санкт-Петербургский государственный морской технический университет (СПбГМТУ) и Военный Учебно-научный центр ВМФ «Военно-морская Академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н. Г. Кузнецова» (ВУНЦ).

В мероприятии были задействованы разные по уровню команды, в том числе, команды мастеров и кандидатов в мастера спорта по гребле, команды ветеранов шлюпочных походов «Корабелки». Принимали участие команды девушек, курсантов ВУНЦ и УВЦ при СПбГМТУ, команды ВИТУ, 5 клубов юных моряков города, Кронштадтский МКК, ВИФК, СКА, ДОСААФ, ГМА им. Адмирала Макарова, Морского Технического Колледжа, ПМК «Виндсерфинг» и МК «Викинги», пять гичек от Проекта «Штандарт» и НП «Атлантик Челендж», команды судостроителей Ленинграда. Командором шлюпочного парада традиционно выступил капитан II ранга запаса В. А. Сапожников.

Шлюпочный строй, десятью группами, украшенный знаменами и флагами, на виду у всего города торжественно прошел по маршруту от Литейного моста под Троицким мостом до Дворцового мо-

ста, мимо Стрелки Васильевского острова, с заходом в Кронверкскую протоку. Общая протяженность дистанции, с выходом на исходную позицию составила около 6 км.

В течение всего парада со Стрелки Васильевского острова, велась радиотрансляция мероприятия. Дикторы рассказывали зрителям о командах-участниках и их учебных заведениях и клубах, об истории и значении флагов и знамен, о подвигах моряков-балтийцев в годы войны. О параде всей России рассказали сюжеты на телеканалах и материалы в различных средствах массовой информации.

Нельзя не сказать, что традиция проведения шлюпочных Парадов Победы была заложена именно в нашем Университете десять лет назад. И все эти десять лет проведение шлюпочных Парадов Победы связано с именем Василия Александровича Сапожникова, капитана II ранга запаса, преподавателя УВЦ СПбГМТУ и бесменного руководителя шлюпочных походов студентов нашего университета. Не умаляя заслуг и участия в шлюпочных Парадах Победы представителей других организаций Санкт-Петербурга, нельзя не сказать, что именно благодаря инициативности и энергии В. А. Сапожникова, традиция проведения Парадов утвердилась в Санкт-Петербурге и сам шлюпочный Парад Победы приобрел такой масштаб.

Нынешний Парад, уже десятый по счету, организован «Корабелкой» совместно с ВИТУ, Нахимовцами и КЮМ «Фрегат» из пос. им. Морозова Всеволожского района. Если в первом Параде, в 2005 году, участвовало пять шлюпок, то в 2015 их уже 70! С каждым годом всё больше желающих принять участие в этом патриотичном и зрелищном мероприятии. В ноябре «Корабелка» отметит 80-летие своих знаменитых шлюпочных походов. Всего в СПбГМТУ проведено более 60 походов, в которых приняло участие свыше двух тысяч человек. На вёслах и под парусами пройдено более 100 тысяч километров. Надеемся, что будет еще пройдено не меньше.

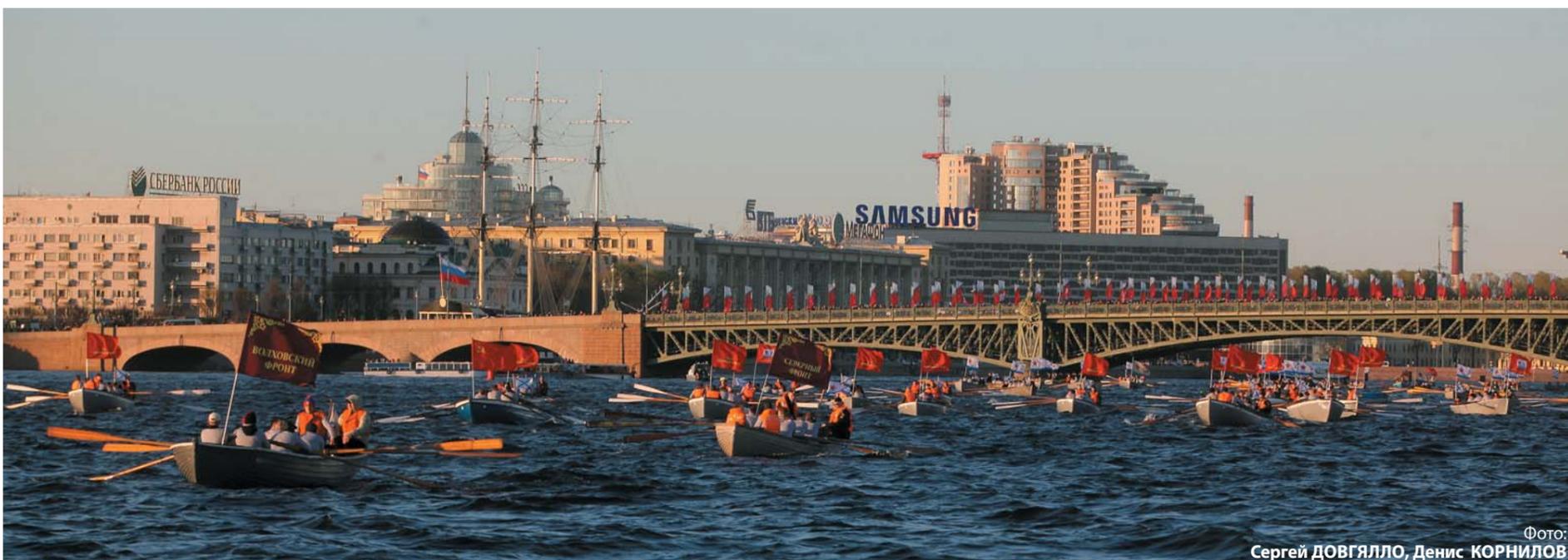


Фото: Сергей ДОВГЯЛЛО, Денис КОРНИЛОВ

КОРАБЕЛКА: ГРЕЗЫ ИЛИ ВОЗМОЖНЫЕ ГРАНИ БУДУЩЕГО

Название статьи напоминает подзаголовок, достойный произведения научно-фантастического или утопического жанра. И это на самом деле некая фантазия одного из преподавателей и многолетнего свидетеля сложного бытия Корабелки, возникшая как некий синергетический эффект от участия в недавно прошедшем в стенах нашего университета научном мероприятии, в ходе которого столкнулись две различные образовательные традиции, отчетливо прочерченные и ясно различимые для непредвзятого слушателя в выступлениях участников. Речь идет о межвузовском круглом столе «Актуальные вопросы профессионального становления будущих специалистов в российских вузах», состоявшегося 17 апреля 2015 года.

Конференция оказалась неожиданно интересной, потому что обнажила отдаленную, но все же определенную перспективу альтернативных стратегий развития Корабелки. В чем секрет такого коммуникационного эффекта научного собрания? Прежде всего хочется отметить высокий уровень разнообразия в составе участников мероприятия (СПбГМТУ, РГПУ им. А. И. Герцена, Межвузовский центр по образованию в области истории и философии науки и техники, Институт повышения квалификации ФГКОУ ВО «Академия Следственного комитета Российской Федерации», Северо-Западная академия государственной службы при Президенте Российской Федерации, Портсмутский технический университет Великобритании, средне-образовательные школы Санкт-Петербурга и др.). Каждый из докладчиков и выступающих представлял свой уникальный научно-профессиональный и педагогический опыт, особенности своего образовательного учреждения, свое отношение к достижениям отечественной высшей школы и актуальной социальной ситуации в мире и в России, собственную меру социальной ответственности, а также допустимую для себя степень социального дерзания и реформаторства. Именно такие различия и создают разломы в подступах к предмету и являются условием продуктивности такой формы научной коммуникации, как круглый стол или конференция, пробуждая участников от частностей и инерции лишь собственного видения и понимания.

Второе обстоятельство, обусловившее эффективность Круглого стола связано со спецификой переживаемого исторического момента, отмеченного дерзанием России на пересмотр своего геополитического статуса. Как выражаются в синергетике, это критическая точка, точка бифуркации, тащущая в себе самые непредсказуемые возможности, катастрофические или конструктивные, для России, и для Корабелки в частности. Неопределенность исторической ситуации избавляет от догматической иллюзии непрерывности сложившейся еще в советский период и постоянно модифицируемой западными прививками отечественной традиции высшего профессионального образования. Эта колеблющаяся неопределенность усиливает индивидуальную и коллективную ответственность за определение нашего совместного будущего. Очень хочется поспособствовать и пожелать родному университету, как отправившемуся в долгое плавание кораблю, попутного ветра.

Основная дифференцирующая линия обсуждения и исследования актуальных проблем подготовки специалистов в ходе конференции обнаружилась совершенно неожиданно, создав заметную асимметрию ожидаемо-желаемого и актуально-востребованного. Ожидаемо-желаемого со стороны «местной» профессуры и представленного в плановых докладах круглого стола. Актуально-востребованного со стороны реалий современного глобализирующегося мира с соответствующим ему рынком профессиональ-

но-образовательных услуг и представленного в выступлении гостя круглого стола – профессора Портсмутского технического университета (Великобритания) А. Нестерука.

Центральная установка доклада профессора Межвузовского центра по образованию в области истории и философии науки и техники М. М. Шевченко связана с акцентом на «целестремленном и целенаправленном формировании» в университете коллектива единомышленников и патриотов, с опорой на центральную роль преподавателя, своим личным примером формирующему нравственно-профессиональные качества студента и будущего специалиста. И стиль и нравственный пафос доклада органично родственны идеалам советского сообщества, разделяемым большинством, если не всеми присутствующими преподавателями, личностное и профессиональное становление которых происходило в советское время.

Этот идеал совершенно очевидно разделяем и профессором, получившим образование в Советском Союзе, но уже много лет живущим и работающим в Великобритании. А. Нестерук закончил докторантуру при СПбГМТУ по специальности философия науки под научным руководством заведующего кафедрой философии и социологии, профессора А. В. Солдатов. В своем выступлении он очертил особенности английской образовательной системы. Эти особенности по большей части несовместимы с ценностями и моделями отечественной системы образования и воспитания. Профессор А. Нестерук описывал зарубежную практику амбивалентно: одновременно и с чувством превосходства, и с чувством сожаления. «Учительствуя» над собравшимися, демонстрируя им меру их периферийной отсталости при подаче английского эталона как некоего неизбежного мирового образовательного порядка, но и как бы «извиняясь» перед лицом фоновно представленных аудиторией общечеловеческих социальных упований и веры в возможность просвещенного универсального творческого человека, как идеала воспитательно-образовательной деятельности. Это именно тот мировоззренческий рефрен, который пока еще различим в русском менталитете и прочно привит советским обществом своим питомцам, что само по себе свидетельствует об эффективности образования и воспитания в Советском Союзе.

Английская образовательная система «прогрессивно» адекватна социально-экономическим реалиям современного глобального капитализма, но в ней отсутствуют установки на универсальность человека, на человека как личность, если под личностью понимать моральное существо, способное руководствоваться в своей деятельности общечеловеческими ценностями. Вся система смоделирована таким образом, чтобы целенаправленно элиминировать понятие личности. Объектом образования и воспитания выступает человек как индивид в своей отдельности, обособленности и особенности. В

системе отношений преподаватель–студент, во-первых, приоритет принадлежит студенту. Во-вторых, эти отношения не должны строиться по типу личностного общения, т. е. все нравственные аспекты должны быть вынесены за скобки, отношения должны исчерпываться функциональными связями. И поэтому никакое личностное взаимодействие между преподавателем и студентом невозможно и недопустимо. Более того, такое общение «крамольно и наказуемо». В-третьих, преподавание является операционально-алгоритмическим, т. е. не предназначенным для понимания реальности, без чего формирование личности невозможно. В-четвертых, образование ранжировано, выполняет функцию социального фильтра. И только для высшего класса образования допускает и оставляет открытой возможность пайдеи – универсального формирования. И, в-пятых, в Великобритании система образования является частной сферой, предоставляющей образовательные услуги. Деятельность образовательных учреждений регулируется внутренними уставными документами. Соответственно, отсутствуют правовые акты наподобие федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», являющегося основой правового регулирования субъектов образовательного процесса в нашей стране.

Основная идея будущего Корабелки – полузакрытое государственное элитарное образовательное учреждение. Одно из тех, в которых нуждается современная Россия, а также та часть молодежного контингента, которая хотела бы служить ей и готова поучиться такому служению.

Ключевым понятием и приоритетом этого закона был посвящен доклад Ю. В. Мишалченко, профессора кафедры международного права Северо-Западной академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, доктора юридических наук. Данный закон оставляет неопределенной сущность образовательной деятельности, не квалифицирует её лишь как специфическую сферу услуг, но и не приписывает ей безусловный статус воспитательного воздействия. Поэтому субъектом образовательной деятельности в России наряду с частными и юридическими лицами все еще выступает государство, и, следовательно, в России оно монополично сохраняет за собой воспитательные функции. В этом, как выражаются культурологи, цвишенизме («промежуточность», «нерешенность», в данном случае – между коллективизмом и индивидуализмом) ситуации, в этой неготовности отказаться от почвенных ценностей отечественной культуры, от русской идеи, по-прежнему надежда на спасение лучшего наследия советской образовательной традиции, подразумевающей воспитание нравственной личности.

Если социальные условия воспроизводства глобального капитализма «заказывают» массовой образовательной сфере не-личностей, так сказать, урезанных индивидов, поскольку именно они нужны как неприятельские исполнители трудовых функций и одновременно как потребители товаров и услуг, то другим условием воспроизводства глобального

капитализма, воспроизводства его правящей элиты, является существование элитарной образовательной сферы и соответствующих учебных заведений (Оксфорда, Кембриджа и т.п.). В Великобритании такая элитарная образовательная сфера существует и самовоспроизводится. В современной России таких учебных заведений почти не существует. А без них невозможно воспроизводство дееспособной политической и военной элиты, и, в конечном счете, обеспечение национальных интересов России. Немоощь современной элиты лишь подчеркивает принципиальную важность данного условия.

В связи с этим вырисовывается и гипотетическая перспектива для Корабелкостроительного университета. Корабелкостроительное образование – это специализированное образование и оно не может выдержать конкуренции на свободном рынке профессий и образовательных услуг, по определению уступая менее специализированным технологическим и политехническим вузам. Но в силу своей исключительной стратегической значимости оно является объектом внимания и заслуживает поддержки государства в качестве одного из приоритетных профессионально-образовательных учреждений. Для этого есть все структурные условия: технический сектор, военный центр, гуманитарный сектор (экономисты, юристы, социологи), активно формируемые в настоящий момент сетевые взаимодействия с научно-производственным сектором. Формула будущего вырисовывается таким образом: классическая подготовка + полувойсковая дисциплина + ориентация на государственную службу (через госзаказ и целевую подготовку).

Эта формула нуждается в дальнейшем уточнении и моделировании, но содержит в себе Полузакрытый формат учреждения означает дополнительные внутренние ограничения и обязательства для студентов и преподавателей: большую степень вовлеченности в учебный процесс, разработку Кодекса поведения, унифицированной системы дисциплинарных взысканий и, конечно, корпоративной идеологии. Без этих условий невозможно формирование сетевого корпоративного сообщества, прорастающего в различные сферы государственной жизни и поддерживающего деятельность своего университета, как своей Альма-Матер. Для этого необходимо формировать горизонтальные и вертикальные коммуникационные связи между выпускниками и действующим кадровым составом университета.

Именно этим аспектам было посвящено выступление руководителя отдела инновационных форм обучения СПбГМТУ А. В. Квасникова. Он использовал метафору русской рулетки: любое судно (как и суверенное государство) – это сложный организм, если заклинит в одном секторе, судно не сработает как целое и пойдет ко дну. Корабелка сегодня напоминает заброшенное в океане кризисного и динамично меняющегося мира с его рисками и вызовами судно, с постоянной угрозой крушения и буксировки. Кто знает, может быть озвученной на Круглом столе идея суждено стать надежным портом в угрожающем и неопределенном будущем.

Оксана Владимировна ГОЛОВАНОВА,
Ученый секретарь Совета по гуманитарному и социально-экономическому образованию СПбГМТУ.

НАУЧНАЯ РАБОТА В УНИВЕРСИТЕТЕ

ЭКОЛОГИЯ – ДИСЦИПЛИНА И НАУКА

Существует много определений экологии, однако подавляющее большинство со-временных исследователей считает, что экология – это наука, изучающая условия существования живых организмов и взаимосвязи между организмами и средой, в которой они обитают. Понятие «экология» очень обширно, поэтому в зависимости от акцента на той или иной поставленной задаче меняется и формулировка определения. Экология изучает системы различных уровней: от популяций до биосфер, рассматривает вопросы их функционирования и организации.

Все живое на планете существует в близкой взаимосвязи друг с другом в определенной среде обитания. Чрезвычайно важно, чтобы природная система была в равновесии, при котором все участники экосистемы получали достаточно питательных веществ для своей жизни. Растения получают большое количество солнечной энергии и минеральных элементов, животные – растительную либо животную пищу, а человек – как пищевое сырье, так и природные ресурсы.

При нарушении данного равновесия в результате неправильного, потребительского отношения человечества к окружающей среде нынешние экосистемы могут разрушиться. И задачей всего человечества является сохранение всех видов растений и животных, необходимое для процесса существования естественной природы на конкретных территориях, восстановление и увеличения их числа.

Экология в современном мире очень важна. В условиях непрерывного воздействия людей на окружающую среду, истощения природ-

«Эргономики, экологии и трудового права» под руководством профессора Валерия Андреевича Тулина. Одной из важнейших форм деятельности кафедры является научная работа студентов, которой успешно руководит Елена Александровна Чихонадских. В своей преподавательской деятельности Елена Александровна успешно применяет индивидуальный подход к студенту, повышая его интерес не только к учебному процессу, но и к научной работе. Этому способствует: во-первых, интересные лекции, на которых крайне доступно преподносится материал в виде иллюстративного материала – таблиц, графиков, диаграмм, презентаций с использованием диапроектора, телевизионных фильмов для дистанционного обучения. Большая роль отводится самостоятельной работе студентов, что позволяет еще лучше разобраться в предмете путем статистических, аналитических, экономических и иных видов анализа. Кроме того, для более успешного усвоения материала в процесс обучения включены самостоятель-

ности, внедрению инновационных технологических решений и развития новых средств освоения океана. При оценке величины рисков, связанных с сильным загрязнением атмосферного воздуха Санкт-Петербурга предложили создавать долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные карты для разработки планов снижения рисков чрезвычайных ситуаций, что позволит правильно организовать планирование сил и средств МЧС.

Студент группы 3550 Антон Маликов разработал программный комплекс «Расчет нормированных показателей выбросов вредных веществ в водную и воздушную среды для экономической оценки регулирования природопользования».

Сейчас он работает над следующей программой по расчету ресурсного потенциала России с учетом реализации в судостроительной промышленности. В программах представлены тестовые и графические материалы, их взаимодействие с использованием гиперссылок, и а так же поиск по ключевым словам.

Студенты группы 1400 Дмитрий Мартынов и Виталий Мелешко представили научную работу «Экономическая оценка потенциала России с учетом перспектив реализации на судостроительных предприятиях».

Предложены методы расчета трудовых ресурсов на производстве, производственных ресурсов по стоимости основных производственных фондов, природных ресурсов по годовой продукции, а также научно-технических ресурсов.

Студенты гр. 9230 Артур Мифтахутдинов и Георгий Цвигун представили статью «Применение принципов природопользования в судостроительных промышленности» на конференцию SubSeaTech 2014 года: на примере плавучей атомной теплоэлектростанции «Академик Ломоносов» – получение электрической и тепловой энергии, а также опреснение морской воды (от 40 до 240 тысяч тонн в сутки). Предложенный подход может быть полезен, как один из вариантов решения сложной ситуации в Крыму, вызванной нехваткой пресной воды.

Учебная и научная деятельность кафедры «Эргономики, экологии и трудового права» и Елены Александровны Чихонадских направлена на создание и поддержку интереса студентов к современным экологическим проблемам. Полностью себя оправдывает применяемые кафедрой дидактические подходы. Поэтому довольно тяжелый материал усваивается блестяще, при этом у студентов возникает желание продолжать свои научные изыскания, что впоследствии приводит к рождению настоящих профессионалов своего дела.

Юрий Леонардович СИЕК,
зав. кафедрой Систем автоматического управления и бортовой цифровой вычислительной техники

НОВОСТИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ

«БАЛТИЙСКИЙ ЗАВОД» ЗАЛОЖИЛ ПЕРВЫЙ В СЕРИИ АТОМНЫЙ ЛЕДОКОЛ «СИБИРЬ»



26 мая на стапеле Балтийского завода, входящего в состав Объединенной судостроительной корпорации, состоялась торжественная церемония закладки первого серийного атомного ледокола «Сибирь».

На торжественной церемонии присутствовали зам. председателя правительства России Дмитрий Rogozin, ген. директор ГК «Росатом» Сергей Кириенко, президент ОСК Алексей Рахманов, губернатор Мурманской области Марина Ковтун, президент Государственной полярной академии Артур Чилингаров, ген. конструктор ЦКБ «Айсберг» Владимир Воробьев и генеральный директор ООО «Балтийский завод – Судостроение» Алексей Кадилов.

Среди почетных гостей был и и.о. ректора СПбГМТУ, Евгений Михайлович Апполонов, немалую часть своего научного пути посвятивший именно проблемам проектирования ледоколов и судов ледового класса.



По традиции на днищевую секцию судна была установлена закладная доска с датой события. Акт о закладке подписали ген. директор ФГУП «Атомфлот» Вячеслав Рукша, директор по атомным судам филиала ФАУ «Российский морской регистр судоходства» Владимир Розворский и ген. директор ООО «Балтийский завод – Судостроение» Алексей Кадилов.

В рамках проекта 22220 ЦКБ «Айсберг» будут построены три атомных ледокола, предназначенных для освоения арктических территорий. В марте этого года указом Президента создана специальная госкомиссия по вопросам развития Арктики.

«В Арктике в XXI веке столкнутся интересы всех великих держав, – отметил Дмитрий Rogozin. –

Россия сегодня должна самостоятельно добывать для себя мир, суверенитет и защищать себя. И сделать это можно только обладая уникальными технологиями ледоколостроения, атомной промышленности. Уже очень много сделано в этом направлении. Мы поддержали Росатом и ОСК, которые были фанатами идеи постройки этой серии ледоколов и защищали принципы серийного производства».

Решение о серийном производстве атомных ледоколов проекта 22220 было принято в непростое финансовое время. По мнению президента ОСК Алексея Рахманова, это говорит о доверии власти к корпорации.

«Нам выделили средства строительства серии атомных ледоколов – это большая ответственность перед заказчиками, – подчеркнул Алексей Рахманов. – Выполняя модернизацию всех заводов отрасли и строя серии судов и кораблей, мы выйдем на со-

вершенно новый уровень работ и качества. Сегодня мы сделали еще один шаг в этом направлении – заложили очередной настоящий арктический вездеход».

Генеральный директор Балтийского завода – Судостроение Алексей Кадилов пообещал от лица всех балтийцев построить все три атомохода проекта качественно и в срок: «Балтийцы приложат все усилия, чтобы качественно построить суда, провести испытания совместно с Атомфлотом и вовремя поставить ледоколы у причальной стенки в Мурманске».

«Арктика», головной атомный ледокол проекта был заложен 5 ноября 2013 года. В настоящее время его корпус находится на этом же стапеле завода в готовности 60%.

Текст и фото: **Светлана ХОЛЯВЧУК**



ных ресурсов, производственной деятельности, из-за которых происходит загрязнение экологических систем химическими отходами и радиоактивными элементами, очень важно попытаться изучить данные воздействия и по максимуму сохранить все виды животных и растений, что невозможно без знания главных принципов экологии.

В экологии также есть направление по изучению краткосрочных и долгосрочных прогнозов будущего развития отдельно взятых экосистем и экологии нашей планеты в целом, в условиях воздействия на нее ряда факторов – техногенных, природных, человеческой деятельности.

Учет экологических требований становится обязательным при проектировании всех технических систем, работа которых влияет на жизнедеятельность человека. Поэтому изучающая ее дисциплина становится важным элементом учебных планов обучения студентов. В нашем университете активную работу в направлении подготовки учебных программ и организации лекционных и практических курсов по экологии проводит кафедра

ные практические работы в компьютерных классах с электронными программами по тематическим разделам экологии, тестирования для проверки знаний по текущим темам. И, наконец, для студентов Елена Александровна организует интереснейшие экскурсии, наглядно демонстрирующие весь потенциал изучаемого предмета. Все это положительно сказывается на качестве образования студентов в области современной экологии.

Под руководством Елены Александровны создана группа студентов, которые по результатам своих научных исследований подготовили доклады на конференции «Балтийский экватор-3» и SubSeaTech.

Например, студентки группы 3470 Полина Мурза и Лидия Карпович представили две научные работы: «Оценка величины риска при мониторинге атмосферного воздуха Санкт-Петербурга» и «Проблемы перенаселения города и пути решения».

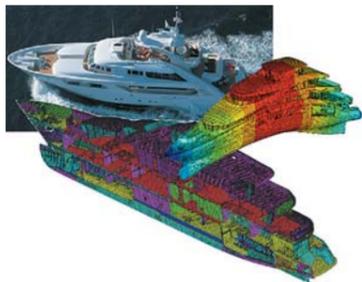
По первой работе выступили с презентацией на научно-практической конференции «Балтийский экватор-3», посвященной решению проблем среды обитания, безопас-

ВНИМАНИЮ ПЕРВОКУРСНИКОВ

ПРИГЛАШАЕМ ПЕРВОКУРСНИКОВ ФКИО НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОФИЛЮ «СТРОИТЕЛЬНАЯ МЕХАНИКА КОРАБЛЯ И ПРОЧНОСТЬ»

В рамках направления 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» с 2012 г. производится набор студентов I курса на продолжение обучения по профилю 26.03.02.62.05 «Строительная механика корабля и прочность», выпускающая кафедра – «Строительная механика корабля» (СМК). Прием на профиль происходит по окончании обучения на I курсе, так как только успешно сдавшие первые две сессии студенты могут претендовать на развитие своего образования в элитарном, инженерно-физическом направлении. Исторически создание профиля и разработка учебного плана состоялись в 2011 году, когда существенно возрос дефицит специалистов-кораблестроителей, способных глубоко понимать работу конструкций и отвечать повышенным требованиям как по знанию предмета деятельности – судна, корабля, морского сооружения, так и по владению компьютерными (CAE) технологиями в области механики этого предмета.

При поддержке руководства и ученого совета ФКиО в апреле-мае была набрана, а в сентябре 2012 года начала обучение на профиле первая группа корабельных прочнистов, в июне нынешнего года состоится первый выпуск бакалавров. Опыт набора второкурсников на дополнительные профили стали успешно использовать с 2013 г. и кафедры ТК и ГАММА (см. статью в предыдущем номере «ЗКВ»), при этом был разработан универсальный профиль «Корабельная механика», на который в 2013 и 2014 гг. были набраны группы студентов, желающих специализироваться одновременно в области механики жидкости, механики деформируемых тел и конструкций и механики твердых тел в жидкости (выпускающие кафедры СМК, ТК и ГАММА).



Развитие базовых кафедр на площадках ведущих научных и проектных организаций позволит в будущем увеличить количество студентов, обучающихся по профилям корабельной инженерной физики, давая студентам более широкое поле выбора места приложения своих способностей в рамках профилей 26.03.02.62.04, 26.03.02.62.05 или объединенного профиля 26.03.02.62.14.

Создатели современной корабельной науки, положившие математический фундамент под здание проектирования, постройки и эксплуатации кораблей и судов – академик А. Н. Крылов и профессор И. Г. Бубнов. Их труды по устойчивости, непотопляемости, качке, вибрации, строительной механике и прочности – это фундаментальные работы мирового уровня, на основе которых во всех КБ и на всех верфях создается морская техника. На основе этих работ созданы инженерные дисциплины, изучаемые всеми студентами кораблестроительных вузов и факультетов традиционных проектно-конструкторских направлений.

Цель же инженерно-физиче-

ских профилей и направлений – создание новых Крыловых и Бубновых. Необходимость в специалистах, способных не только спроектировать и построить новое судно, но и развить общие представления о том, как это делать, разработать систему знаний, соответствующую современному уровню технологий, ощущалась всегда. В конце 40-х – начале 50-х гг. XX века это привело к созданию знаменитых школ – МИФИ, МФТИ, а в Корабелке – Инженерно-физического факультета, деканом которого стал профессор А. А. Курдюмов, заведующий кафедрой СМК.

Именно благодаря ИФК на Корфаке традиционными стали школы гидромехаников, акустиков и прочнистов, спорящие по достижениям с мощными школами Москвы и Ленинграда-Петербурга.

Новые стандарты образования объединили большинство студентов ФКиО и ФКЭиА под одним направлением «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», теперь специализации определяются профилями. Фактически профиль 26.03.02.62.05 «Строительная механика корабля и прочность» – это возрождение легендарной специальности «Динамика и прочность», выпускавшейся в Корабелке более 50 лет.

Большинство ученых-прочнистов ЦНИИ им. А. Н. Крылова (ныне – Крыловского ГНЦ), ЦКБ «Рубин» и СПМБМ «Малахит», ЦКБ «Алмаз» – выпускники этой специальности. Не обошло это образование и таких руководителей СПбГМТУ как декан ФКиО и проректор по научной работе в 70-80-е В. А. Постнов, декан ФЕНИГО, ныне проректор по учебной работе Е. А. Кротов, и. о. ректора Е. М. Апполонов.

«Прочность зримо проявляет себя там, где ее не хватает». Эта истина, увы, часто становится актуальной уже после того, как конструкция прекратила существование. Подобно тому, как на кончике пера астрономы прошлых веков открывали планеты, так современные прочнисты-механики сегодня, с применением самых мощных в мире компьютерных технологий способны предсказать не только момент и характер разрушения, но и создать кон-

струкцию с заранее заданными свойствами. Искусственные материалы – композиты, все глубже проникающие в современное судостроение – это плод труда именно прочнистов. Нагрузки на морское сооружение или судно от волнения, льда, гравитации совершенно несопоставимы с нагрузками на автомобиль, железнодорожный вагон, предмет мебели, подъемное оборудование... Их можно (и то не всегда) сравнить лишь с нагрузками на объекты промышленного и гражданского строительства. И потому корабельный прочнист – абсолютно уникальный специалист. Наши выпускники рассчитывают и испытывают оборудование для нефтегазодобычи и корабельные перекрытия, мосты и аттракционы, вагоны скоростных поездов и буровые платформы, лопасти турбореактивных двигателей и глубоководные аппараты, фюзеляжи самолетов и рулевые плоскости подводных лодок. Далеко не все корабельные конструкции можно, подобно автомобилю, подвергнуть так называемому «краш-тесту». Оцените, каков должен быть уровень подготовки и компетентность специалиста, чтобы перевезти платформу весом в сотни тысяч тонн на судне (!) вокруг всей Евразии (!!). А специалисты Отделения прочности КГНЦ – наши выпускники – подготовили и осуществили и такую операцию.

По профилю 26.03.02.62.05 производится подготовка бакалавров, специализирующихся в строительной механике, механике разрушения, вибрации и прочности корабельных конструкций, оптимальном проектировании и компьютерном моделировании напряженно-деформированного состояния, а также внешних воздействий на корабли, суда и морские сооружения.

Выпускники по этому профилю владеют всем комплексом интеллектуальных технологий обеспечения жизненного цикла морских объектов. Они возглавляют отделы прочности и группы корпуса, обеспечивают надежность корпусов надводных объектов и глубоководных аппаратов, разрабатывают системы оптимального проектирования и мониторинга состояний техники в режиме реального времени, программируют интеллектуальные приложения к CAD/CAM/CAE



комплексам. Создателями базовых учебных дисциплин профиля являются ученые с мировыми именами: проф. И. Г. Бубнов, член-корр. АН СССР П. Ф. Папкович, академик Ю. А. Шиманский, засл. деят. науки и техники РФ В. А. Постнов.

Сегодня подготовку на кафедре строительной механики корабля ведут 10 преподавателей, два доктора наук и восемь кандидатов наук. Два специалиста являются сотрудниками КГНЦ, один – Главным конструктором Инженерного центра судостроения. Кафедра располагает собственными компьютерными классами и залом испытательных машин. Современное измерительно-регистрационное оборудование позволяет вести натурные (на объектах) измерения деформаций и ускорений на больших расстояниях, с передачей данных по GPS.

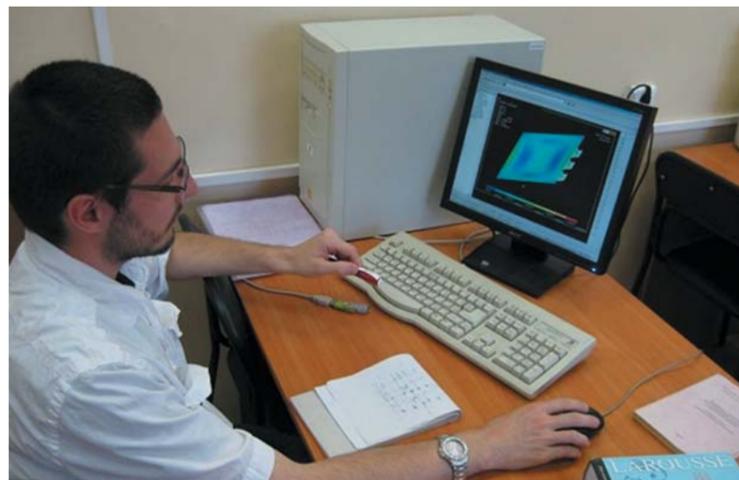
Перечень профильных дисциплин, читаемых на 3-4 курсе нашего профиля: конструкция судов, технология судостроения, проектирование морской техники, теория упругости и пластичности, вибрация корабля, строительная механика и прочность корабля, оптимизация конструкций, экспериментальная механика, вычислительная механика и компьютерный инжиниринг, механика разрушения. Камнем преткновения для многих студентов технических направлений является пресловутый «сопромат». Наши студенты – на «ты» с этой дисциплиной. Дружите с ними, и они построят вам эти страшные эпюры!

На кафедре СМК функционирует Центр компетенций по

компьютерному моделированию в области прочности инженерных сооружений, созданный в 2011 г. при поддержке фирмы CADFEM-CIS, основного поставщика CAE-продуктов ANSYS, LS-DYNA, AutoDYN. Лицензиями на такое ПО обладает СПбГМТУ, и многие специалисты предприятий и организаций проходят повышение квалификации у нас. Студентов же наших профилей, естественно, владению этими мощными компьютерными технологиями мирового уровня мы обучаем в ходе освоения специальных дисциплин. Указав в резюме как профессиональный навык, например, ANSYS Mechanical, поверьте, специалист не избежит пристального внимания многих инженерных и научных фирм.

Варианты трудоустройства – отделы прочности и конструкторские отделы проектных институтов, проектно-конструкторских бюро, отделения прочности научно-исследовательских институтов, бюро экспертизы, инженерные центры машиностроительных и судостроительных производств (Крыловский ГНЦ, ЦТСС, I НИИ МО РФ, ЦНИИМФ, ПКБ «Северное», ЦКБ МТ «Рубин», СПМБМ «Малахит», ОКБ завода им. В. Я. Климова, ОАО «Адмиралтейские верфи», КБ Спецматериалов, Pratt & Whitney, FMC Technologies, ЦКБ «Алмаз», ООО «Агат дизайн бюро», ООО «MTD Ltd», ОАО «Трансмост», ОАО «Мостотрест» и др.).

Очевидно, что магистратура – это естественный и правильный выбор для получения полноценного образования. Выпускники профиля «СМК и



прочность» обладают уникальной возможностью поступить в магистратуру как на ФКиО, так и на ФЕНИГО (магистерская программа «Механика деформируемого твердого тела» направления 15.04.03 «Прикладная механика», федеральный образовательный стандарт на которое разработан знаменитым МГТУ им. Н.Э.Баумана). Таким образом, с учетом ограниченного числа магистерских мест, у наших выпускников шансы выше.

Стажер из Университета Западной Бретани

Имеются также программы магистерской и аспирантской подготовки и стажировки для иностранных учащихся (кафедра СМК), по которым в 2010-2014 г. прошли обучение граждане Мьянмы, Китая и Франции (да-да, в 2011 и 2013 г. мы учили и французских ребят!).

Заметим, что групповой выпуск бакалавров и магистров кафедра СМК начала первой в СПбГМТУ, совместно с кафедрой сопротивления материалов (СМ) и теоретической механики (ТМ), – в 2000-м году! Профиль «Строительная механика корабля и прочность» Корфака и университетское направление «Прикладная механика» ФЕНИГО – родственные, однако студенты ФЕНА обучаются по московскому стандарту, который практически не дает возможности получать знания о корабле, его проектировании, технологиях его производства, о его мореходных качествах. Тем не менее, и эти специалисты весьма востребованы. Получить необходимую дополнительную подготовку по предмету деятельности им не составило труда. Сухие цифры: за 15 лет выпуска средний процент трудоустройства по специальности механиков – около 75%, только за 2009-2013 гг. и только в Крыловский ГНЦ трудоустроено 15 специалистов (в основном, в Отделение прочности и надежности конструкций). Из примерно 70-ти выпускников 2000-х гг. специальности «Динамика и прочность» и направления «Прикладная механика» кандидатские диссертации защитили 7 человек (10%), среди которых зам. декана ФЕНИГО и ФКиО, доцент кафедры СМ А.В.Терентьев (выпуск 1998), начальник 32-й лаборатории КГНЦ Г.А.Тумашик (выпуск 2002), научный сотрудник ряда европейских лабораторий в Бельгии, Голландии и Англии, а ныне – сотрудник кафедры СМ В.Е.Койсин (выпуск 2000), доцент кафедры магистральных нефтепроводов УхТГТУ М.М.Свирида (выпуск 2007), инженер I категории Средне-Невского судостроительного завода, специалист по композитным судам Р.В.Васильев (выпуск 2010), начальник отдела СПМБМ «Малахит» Н.А.Зорнина (выпуск 2009), старший преподаватель кафедры СМК В.А.Коршунов (выпуск 2009), готовят к защите диссертации еще 4 выпускника 2010-2012 гг.

Невозможно в рамках газетной статьи рассказать обо всех выпускниках, абсолютное большинство которых успешны. Вот лишь некоторые примеры: Д.В.Линев, ныне – сотрудник 32 лаборатории КГНЦ, выпуск 2004 г., семь лет был начальником корпусной специализации «Агат Дизайн Бюро» (работать начал на III курсе), ответственным за общую и местную прочность судов проектов А-125, А-133, А-145, закончил аспирантуру кафедры СМК по специальности «Теория корабля и строительная механика»; С.Н.Сычева – выпуск 2010 г., в период обучения в магистратуре – инженер КБ «Петробалт» на Балтийском заводе, затем – инженер-конструктор бюро САПР ОАО «Средне-Невский судостроительный завод», специалист по предельной прочности композитных конструкций, аспирант каф. СМК по специальности «Теория и строительная механика корабля», ныне – сотрудник ООО «КомпМехЛаб» в Институте механики и процессов управления СПбГПУ; М.А.Попова – выпуск 2007 г., инженер-конструктор I категории отдела прочности ЦКБ МТ «Рубин», специалист по прочности морских гидротехнических сооружений, участник разработки комплекса гидротехнических средств по программе «Морской фасад СПб». Кафедра и прочностное образование стали ступенькой для зарубежной карьеры выпускников 2-й половины 2000-х Д.А.Крюковой (FMC Technologies, Норвегия-СПб), А.В.Шипши (Pratt&Whitney, Канада-СПб), С.А.Незальзова (Boeing-Russia, США-Москва) и многих других.

Кафедра активно ведет научную работу по нескольким темам, заказчиками которых являются Минобрнауки, Минпромторг, а также предприятия Судпрома. И в этих работах, в стенах Корабелки, принимают участие студенты кафедры. Из трех официально признанных в Санкт-Петербурге в 2014 г. научных инженерных школ СПбГМТУ одна функционирует именно на кафедре СМК.

Без активного участия студентов-механиков не обходятся ни научные конференции, ни олимпиады. Дважды (в 2010 и 2013 гг.) студенты-прочности СПбГМТУ стали чемпионами в командном зачете Всероссийской студенческой олимпиады по компьютерным технологиям в машиностроении, г. Самара. Факультативная подготовка к олимпиаде дает прекрасную возможность стать специалистом, за которого готовы бороться ведущие предприятия отрасли. Повышенные стипендии и стипендии по специализированным программам периодически получали, и, надеемся, продолжат получать наши студенты. Участниками зарубежных образовательных программ, в частности, норвежского университета UNIS, также являются наши ребята.

День кафедры СМК состоится 5 июня 2015 г., в 15-00, в ауд. Б-218 (учебная лаборатория вычислительных технологий). Вас ждет встреча с будущими работодателями и выпускниками, а также преподавателями кафедры, возможно, вашими дипломными руководителями. В программе Дня – демонстрации компьютерных технологий и современных средств измерения прочности и вибрации, профориентационное тестирование и многое другое. Ждем студентов, которые хотят знать и уметь больше!

Кафедра СМК и студенты профиля «Строительная механика корабля и прочность», а также направления «Прикладная механика» с 2014 г. составили основу контингента первой ба-

завой кафедры на территории Крыловского центра (воссоздана в марте-апреле 2014 г.). Возглавляет базовую кафедру лично начальник Отделения прочности В.М.Шапошников. Сейчас на кафедре обучается более 60-ти студентов 3-х – 4-х курсов и магистратуры, которые не только проходят там летнюю практику, но и слушают специальные дисциплины непосредственно в лабораториях всемирно известного научного центра. Только за первый год работы кафедры и профориентационной работы со студентами профиля на должности инженеров КГНЦ трудоустроились 7 студентов групп 1380, 1481, 7250. Ребята трудятся и получают зарплату, являясь студентами, поэтому учебные планы для них соответствующим образом корректируются.

ОАО «Адмиралтейские верфи» спустило на воду ПЛ «Краснодар» – четвертую лодку в серии, строящейся на заводе для ВМФ России. Все лодки серии названы в честь городов, носящих звание «Город воинской славы».

22 августа и 30 декабря 2014 года в состав флота были переданы две подводные лодки – «Новороссийск» и «Ростов-на-Дону», третий корабль, «Старый Оскол», прошел государственные испытания. Две ПЛ, завершающие серию – «Великий Новгород» и «Колпино» сегодня находятся на стапелях, и достраиваются.

Подводные лодки этой серии относятся к третьему поколению дизель-электрических ПЛ и являются модификацией проектов 877 и 877 ЭКМ, которые известны во всем мире своими высокими ТТХ и получили в НАТО классификацию «Kilo-class». Все лучшее, что было в предыдущих проектах, сохранено и получило дальнейшее развитие усилиями ЦКБ МТ «Рубин».

НОВОСТИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ

«АДМИРАЛТЕЙСКИЕ ВЕРФИ» СПУСТИЛИ НА ВОДУ «КРАСНОДАР», ЧЕТВЕРТУЮ ДЭПЛ В СЕРИИ



ОАО «Адмиралтейские верфи» спустило на воду ПЛ «Краснодар» – четвертую лодку в серии, строящейся на заводе для ВМФ России. Все лодки серии названы в честь городов, носящих звание «Город воинской славы».

22 августа и 30 декабря 2014 года в состав флота были переданы две подводные лодки – «Новороссийск» и «Ростов-на-Дону», третий корабль, «Старый Оскол», прошел государственные испытания. Две ПЛ, завершающие серию – «Великий Новгород» и «Колпино» сегодня находятся на стапелях, и достраиваются.

Подводные лодки этой серии относятся к третьему поколению дизель-электрических ПЛ и являются модификацией проектов 877 и 877 ЭКМ, которые известны во всем мире своими высокими ТТХ и получили в НАТО классификацию «Kilo-class». Все лучшее, что было в предыдущих проектах, сохранено и получило дальнейшее развитие усилиями ЦКБ МТ «Рубин».

Подводные лодки модифицированного 636 проекта имеют большую, по сравнению с предыдущими проектами, боевую эффективность. ПЛ оптимально сочетают в себе акустическую скрытность, увеличенную дальность обнаружения противника, получили новейший инерциальный навигационный комплекс, современную автоматизированную информационно-управляющую систему, мощное торпедно-ракетное вооружение.

ОАО «Адмиралтейские верфи» являются лидером в строительстве современных дизель-электрических подводных лодок, и с 1983 года успешно поставляют их на экспорт.

В церемонии спуска на воду ПЛ «Краснодар» приняли участие главнокомандующий ВМФ России В.В.Чирков, вице-губернатор Санкт-Петербурга С.Н.Мовчан, генеральный директор ОАО «Адмиралтейские верфи», А.С.Бузак.

Текст и фото: Светлана ХОЛЯВЧУК

НАША СПРАВКА



ОАО «Адмиралтейские верфи» – базовое предприятие судостроительной промышленности, центр неатомного подводного кораблестроения России. Предприятие входит в состав АО «Объединенная судостроительная корпорация». В настоящее время на предприятии успешно реализуется ряд контрактов для отечественных и зарубежных заказчиков. В строительстве находятся три серии подводных лодок проекта 636 для иностранных ВМС и ВМФ России, в постройке также находится вторая ПЛ 677 проекта «Лада» для ВМФ РФ. Спасательное судно «Игорь Белоусов» с глубоководными аппаратами и глубоководным водолазным комплексом на борту проходит этап заводских ходовых испытаний. Численность сотрудников ОАО «Адмиралтейские верфи» составляет 6700 человек. В 2014 году исполнилось 310 лет со дня основания Адмиралтейских верфей.

Студенты I курса, которых заинтересует информация о наборе на профиль 26.03.02.62.05 «Строительная механика корабля и прочность» или универсальный профиль 26.03.02.62.14 «Корабельная механика», могут обратиться на кафедру строительной механики корабля по адресу: СПб, ул. Лоцманская, 10, учебный корпус «Б», аудитория Б-217, тел. 494-09-41,42, заведующий кафедрой – доктор технических наук, профессор Александр Александрович Родионов.

Перевод на обучение по профилю производится на основании личного заявления (можно подать в деканат ФКиО на Улянке или на Лоцманской 10, зам. декана Терентьеву А.В. или Мальцевой Ю.Е.) и при условии успешного (без академических задолженностей) закрытия летней сессии.

А.А.РОДИОНОВ,
зав. кафедрой СМК, профессор,
и.о. декана ФКиО

С.Н.РЮМИН,
доцент

К 70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

НАГРАДЫ НАШЛИ ДОСТОЙНЫХ



Евгений Апполонов и победители конкурса научных работ

На состоявшемся 25 мая заседании Ученого совета СПбГМТУ и.о. ректора вуза Евгений Апполонов тепло поздравил победителей конкурса научных работ, объявленного ООО «Кронштадт» для студентов факультета Кораблестроения и океанотехники.

Победителям конкурса студентам Забаве Каченовской и Сергею Устинову были вручены сертификаты на получение двух именных стипендий.

В первых соревнованиях автономных мобильных роботов, прошедших в ИТМО 17 мая 2015 года. Студенты являются участниками университетского кружка «Красный робот», которым руководит в прошлом студент, а ныне аспирант СПбГМТУ Михаил Чемоданов.

В номинации «Ралли» победу одержали студенты второго курса СТФ Евгений Трубников и Дмитрий Смольский (оба из гр. 822).



Анатолий Филимонов награждает студента за победу в соревнованиях по робототехнике

Грамотой за лучший доклад был награжден студент из Казахстана Александр Воропаев, обучающийся на профиле «Технология и оборудование сварочного производства». Евгений Апполонов пожелал победителям конкурса новых научных достижений и успехов в учебе.

Проректор по научной работе Анатолий Филимонов также отметил грамотами студентов «Корабелки» за победу

В номинации «Кегельринг», пальма первенства осталась за студентами факультета морского приборостроения, учащимися на кафедре 50. Это Дмитрий Орищенко гр. 3280 и Андрей Шишков гр. 3180.

Анатолий Филимонов также поблагодарил молодых коллег за успехи в научно-технической деятельности и пожелал им дальнейшего развития своих инженерных талантов.

Фото: Сергей ДОВГЯЛЛО

К 70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

ЛОЦМАНСКАЯ МИЛЯ – 2015

13 мая в нашем Университете прошел традиционный кросс «Лоцманская миля». В этом году кросс был посвящен 70-летию юбилею победы в Великой Отечественной войне, а также подвигу студентов «Корабелки», добровольно выступивших на защиту Родины в первые месяцы войны в составе 264-го отдельного пулеметно-артиллерийского батальона.

Несмотря на то, что основными бегунами были студенты «Корабелки», сдающие норматив по бегу, само мероприятие было организовано для жителей всего района, и принять участие в нем могли все желающие.

Дистанция для мужчин составила 3 км, для юношей и школьников – 1 км, для девушек – 500 метров. Маршрут пробега был проложен в парке Александрово.

Призовые места по факультетам распределились следующим образом: на первом месте – ФКиО, на втором – ФМП, третье – у ФКЭиА.

Лучшее время показал Виктор Лукашев из гр. 1130, пробежавший 3 км за 9 минут и 39 секунд. Среди девушек на дистанции 1 км, первой была Анастасия Ведерникова с результатом 3 минуты 24 секунды.

У юниоров отличился учащийся судостроительного колледжа Сергей Жуков, одолевший километровую дистанцию за 2 минуты и 55 секунд и ученица Петровского колледжа Яна Старшинова с результатом 3 минуты 35 секунд.

Победители кросса в разных возрастных категориях получают медали СПбГМТУ. Зав. кафедрой физической культуры, Сергей Крючек выразил



особую благодарность волонтерам, студентам и преподавателям, которые помогли организовать кросс и обеспечивали судейство.

Предмет «Физическая культура» в СПбГМТУ преподаётся для студентов всех специальностей. Еще одной задачей кафедры является досуг студентов, которые могут заниматься 17 видами спорта. На кафедре было подготовлено не одно поколение спортсменов, в их числе – более 150 мастеров спорта СССР и России.

Сегодня на кафедре физвоспитания активно развиваются такие современные виды спорта как аэробика, шейпинг, ритмическая гимнастика, студенты участвуют в соревнованиях по разным видам спорта, включая гребные и парусные регаты.

Фото: Сергей ДОВГЯЛЛО

К 70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

ПЯТАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НА СТФ

В нашем университете с успехом прошла V научно-практическая конференция преподавателей и студентов первого и второго курсов среднетехнического факультета, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

С большим интересом участники конференции прослушали доклад доцента кафедры истории Александра Ивановича Чепеля. Тема доклада «Ленинград в войне 1941-1945 гг.» была проиллюстрирована берущими за душу документами и фотографиями.

Познавательным для студентов стал доклад Александра Грачева, Евгения Ткачева. «Страницы блокадного дневника из собрания Музея истории кораблестроения и кораблестроительного образования

СПбГМТУ), в котором прозвучали имена корабелов, участников той далекой войны.

Отличным дополнением к истории «Корабелки» стало выступление первокурсниц Марии Медведевой и Полины Салей о 264-м отдельном пулеметно-артиллерийском батальоне.

Кроме докладов, посвященных истории Великой войны, прозвучали доклады Ивана Павленко и Анны Мышкиной, посвященные военной прозе и поэзии: «Они сражались за Родину

с пером и автоматом» и «Музы не молчали».

Студент Павленко провел большую исследовательскую работу, сопоставляя произведения литераторов фронтовиков и послевоенных авторов.

Очень трогательно прозвучали стихотворение Е. Евтушенко «Допрос под Брамса», прочитанное деканом Н. Г. Беловой и знаменитая песня Я. Галицкого (музыка Е. Петербургского) «Синий платочек», исполненная студенткой А. Мышкиной.

В. В. БЕЛОНОСОВА
доцент кафедры гуманитарного образования



ОБЪЯВЛЕНИЯ

Прием и.о. ректора Апполонова Е.М.

по личным вопросам осуществляется каждый вторник с 16 до 17 час.

Предварительная запись сотрудников – по тел. 714-07-61

Запись студентов осуществляется в УВиСКР (пр-т Маршала Жукова 44, 3б) или по тел. 757-15-33

«ЗА КАДРЫ ВЕРФЯМ»

Газета Санкт-Петербургского Морского Технического Университета
Учредитель газеты: СПбГМТУ
Регистрационное свидетельство: № ПО 412, выдано Региональной инспекцией по защите свободы печати

Адрес для писем: СПб, Лоцманская ул., 3
Адрес редакции: Ленинский пр., 101, ауд. 314-б
Телефон: +7 981 839-7841
E-mail: zkv@lenta.ru
vk.com/smtu_zkv
Электронная версия газеты: www.smtu.ru/zkv

Редакционная коллегия:
Александр Бутенин,
Кирилл Рожественский,
Ольга Скулябина,
Борис Салов
Главный редактор: Денис Корнилов

Мнение редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.
Отпечатано в типографии «Счастливы случаи»
Санкт-Петербург, Лиговский пр., 74
Тираж 1000 экз. Распространяется бесплатно.
Подписано в печать: 30.05.2015. Заказ _____