



№ 12 (2558)  
декабрь 2016 года

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО МОРСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Издается  
с сентября 1932 года

# С НОВЫМ ГОДОМ!



**Уважаемые преподаватели,  
сотрудники и студенты Корабелки!  
Поздравляю вас с наступающим Новым годом!**

Хочу пожелать всем нам благополучия, здоровья  
и удачи в наступающем году!

Пусть новый 2017 год станет значимым шагом  
к тому, чтобы наша Корабелка стала  
одним из лучших технических вузов страны!

Пусть исполняются ваши желания  
и продолжают все успешные начинания,  
а наш университет будет желанным  
и родным домом для всех нас.

Счастья и радости вам и вашим родным,  
семейного согласия и домашнего уюта!

**С Новым годом!**

*Глеб ТУРИЧИН,  
и.о. ректора СПбГМУ*

# 2017

## МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

## ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ МОРСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

Международный саммит ректоров океанических университетов, организованный Чжецзянским океаническим университетом (ЧОУ) и прошедший в середине ноября 2016 на острове Чжоушань – это одно из мероприятий, направленных на продвижение концепции «Морского шелкового пути XXI века». Во время визита в мае 2015 Председатель КНР Си Цзинь Пин отметил стратегическую важность Чжоушаня как на региональном, так и на национальном уровне. Большое значение уделяется и развитию ЧОУ как одного из пяти морских университетов Китая. Саммит был организован при поддержке правительства провинции Чжецзян, Китайской академии высшего образования, Океанографического общества КНР и правительства города Чжоушань.

Отметим, что Чжоушань, являющийся специальным административным районом КНР, имеет славное морское прошлое. В частности, он входил в маршруты китайских мореплавателей, еще в первой половине XV века предваривших под командованием адмирала Чжэн Хэ достижения европейских мореходов.



Участники международного саммита ректоров океанических вузов

В саммите приняли участие руководители университетов: России (Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, Российский государственный гидрометеорологический университет, Южноуральский государственный университет), Украины (Николаевский национальный кораблестроительный университет), Южной Кореи (Национальные университеты Mokpo, Kunsan, Pukyong), Японии (Tokyo University of Marine Science), Тайваня (Taiwan Ocean University, Taipei College of Maritime Technology, Kaohsiung Marine University of Science and Technology, Penghu University of Science & Technology), Китая (Ocean University of China, Dalian Ocean University, Guangdong Ocean University, Shanghai Ocean University, Huaihai Institute of Technology, Zhejiang Ocean University), Израиля (University of Haifa), Сенегала, Таиланда и Танзании.



Сотрудничество продолжается

Во время пребывания в Чжецзянском океаническом университете было подписано Дополнительное соглашение об оплате работы преподавателей нашего университета, командируемых в ЧОУ по совместной бакалаврской программе по судостроению и океанотехнике в формате 3+1, проведены переговоры с деканом департамента кораблестроения и океанотехники относительно расширения обучения китайских студентов СПбГМТУ на магистерскую и аспирантскую подготовку, а также о перспективах подачи заявок на совместные научные исследования по линии Национального научного фонда КНР и Российского фонда фундаментальных исследований. Состоялись отдельные встречи с руководством морских университетов Китая, Кореи, Японии и Таиланда.

В Шанхае проведены переговоры с Шанхайским обществом кораблестроения и океанотехники, которое неоднократно поддерживало СПбГМТУ при организации технических визитов лучших студентов СПбГМТУ в Китае, в частности, о перспективах участия нашего университета в крупнейшей в крупнейшей морской выставке Азиатско-Тихоокеанского региона MARINTEC CHINA, которая пройдет в Шанхае 5–8 декабря 2017 года. Кроме того, наш университет приглашен к участию во Всемирной морской технологической конференции WMTC-2018, организуемой международным конгрессом морских инженерных обществ. В 2012 году аналогичная глобальная конференция WMTC-2012 была организована нашим университетом в Санкт-Петербурге.

Кроме того, в Шанхае с участием представителя Генерального консульства Российской Федерации состоялась встреча с почетным доктором СПбГМТУ, китайским выпускником 1961 года, учредителем специальной стипендии для студентов Корабелки господином Ли Бэйчжи, который планирует посетить свою альма матер в следующем году.

**К.В. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ,**  
профессор, д.т.н.,  
заслуженный деятель науки РФ

## МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

## InMotion: СТАРТ НОВОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОЕКТА ЕВРОПЕЙСКОЙ ПРОГРАММЫ ERASMUS+

15 октября 2016 г. стартовал образовательный проект европейской программы ERASMUS+ «Новые стратегии обучения инженеров с использованием сред визуального моделирования и открытых учебных платформ (InMotion)», в котором в составе международного консорциума участвует Санкт-Петербургский государственный морской технический университет.

Помимо нашего университета, в проекте участвуют университеты и организации Германии, Испании, Словении, России и Малайзии. Координатором проекта от Европейского Содружества является Бременский университет, координатором проекта от Российской Федерации – СПбГМТУ. Представляет Корабелку в рамках проекта InMotion кафедра прикладной математики и математического моделирования.

Основная цель проекта InMotion – повышение качества высшего инженерного образования по направлениям подготовки, связанным с математическим и компьютерным моделированием прикладных инженерных задач. При этом большое внимание в проекте должно уделяться корреляции вновь разрабатываемых программ университетской инженерной подготовки с потребностями предприятий промышленности (гармонизации профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов).

Одной из важных задач проекта является внедрение и использование современных информационно-коммуникационных платформ для поддержки процесса обучения – создание интегрированной научно-образовательной среды международного консорциума университетов, внедрение методов гибридного обучения.

Ориентация на личностно ориентированный подход и методологию «обучение через исследование» при разработках новых программ должны сделать учебный процесс более



Профессор К. В. Рождественский представляет проект InMotion на заседании Ученого совета СПбГМТУ

гибким и эффективным – создавать адаптивную среду обучения, отвечающую актуальным потребностям предприятий промышленности и ориентированную на технологии будущего.

Немаловажной для университета целью проекта является участие в процедурах международной аккредитации востребованных программ, проработка схемы обучения с выдачей двойных дипломов, и, как следствие, привлечение зарубежных учащихся к обучению в нашем университете.

Для реализации проекта кафедры прикладной математики, как основной исполнитель проекта от СПбГМТУ, планирует активно взаимодействовать с исследовательскими кафедрами университета в целях формирования единого методического подхода в области компьютерного моделирования, использования информационно-коммуникационной платформы проекта, развернутого в рамках проекта вычислительного кластера. Безусловно, проект будет использовать также ресурсы Центра технологий дистанционного обучения мониторинга и тестирования, Видео-конференц центра, образованных ранее в СПбГМТУ в ходе реализации международного проекта eMaris.

В рамках проекта на базе Санкт-Петербургского государственного

морского технического университета и Санкт-Петербургского государственного политехнического университета запланировано проведение международной школы-конференции по использованию сред математического и компьютерного моделирования для решения инженерных задач.

В результате выполнения проекта должна сформироваться специализированная международная сеть InMotion Net, объединяющая университеты, организации и предприятия промышленности по решению задач поддержки научно-образовательного процесса в области компьютерного моделирования.

Стартовая встреча представителей рабочей группы проекта InMotion состоялась в декабре 2016 г. на площадке Университета Бремена, где были детально обсуждены все мероприятия, предусмотренные рабочими пакетами проекта, поставлены первоочередные задачи для всех университетов и организаций консорциума.

Следить за ходом реализации проекта можно будет через сайт [www.inmotion-project.net](http://www.inmotion-project.net)

**Владимир РЫЖОВ,**  
д.т.н., профессор,  
заведующий кафедрой  
прикладной математики  
и математического моделирования

## СТИПЕНДИЯ ЛИ БЕЙЧЖИ

## ОПРЕДЕЛЕННЫ ОБЛАДАТЕЛИ СТИПЕНДИИ ЛИ БЕЙЧЖИ



Специальная комиссия по стипендии Ли Бэйчжи в составе: К. В. Рождественский, начальник УМСОНО (председатель); члены комиссии: В. Н. Тряскин, первый проректор; Е. А. Кротов, проректор по УиВР; А. И. Фрумен, научный секретарь Ученого совета; С. П. Столяров, декан ФКЭиА; С. Н. Рюмин, декан ФКиО; В. В. Григорьев-Голубев, декан факультета иностранных учащихся, профессор; Е. Н. Павлова, начальник отдела международных проектов; Т. Ф. Сутормина, начальник отдела международных связей, в результате

собеседований, которые состоялись 23 и 24 ноября 2016 года, выбрала

из 39 претендентов на получение стипендии Ли Бэйчжи следующих 20 студентов:

1. Бобров Алексей Вячеславович.
2. Бражник Андрей Евгеньевич.
3. Гончаров Алексей Сергеевич.
4. Данилова Мария Валентиновна.
5. Душкин Дмитрий Олегович.
6. Ковалева Анастасия Александровна.
7. Кротов Алексей Евгеньевич.
8. Макарова Валентина Вячеславовна.
9. Макин Павел Владимирович.
10. Суржанская Ольга Александровна.
11. Хянинен Дмитрий Сергеевич.

12. Шкитин Григорий Викторович.
13. Лю Цзяньфэй.
14. Хоу Гуансинь.
15. Цзы Жуньюй.
16. Пань Ханюй.
17. Го Сюй.
18. Лю Мэйси.
19. Сюй Вэньлун.
20. Лю Цзинци.

Решение конкурсной комиссии официально одобрено представителями господина Ли Бэйчжи в Китайской Народной Республике и сертификаты стипендиатов вручены победителям 19 декабря на заседании Ученого совета СПбГМТУ.



ЭТО ИНТЕРЕСНО!

# ПРИГЛАШЕНИЕ К БОЛЬШОМУ РЫВКУ

12–13 декабря в Корабелке прошла первая «стратегическая сессия планирования», по сути первое совещание рабочей группы по подготовке программы развития университета, в котором на добровольной основе приняло участие более 60 представителей большинства подразделений СПбГМТУ. Что это было? Звучит непонятно, поэтому стоит рассказать подробнее.

Замысел в том, что система и программа качественных изменений, которые нужно сделать в ближайшее время, должна быть сформирована и реализована усилиями всех заинтересованных студентов и сотрудников Корабелки во главе с ректором. Идея, что наше будущее в наших головах и руках, не простая фигура речи, а приглашение к действию.

Как же получить согласованную систему и программу действий, основанную на ожиданиях и инициативе коллектива?

Сейчас у нас появилась возможность изменить Корабелку к лучшему и с оптимизмом строить за ее будущее. Ректором предложена система появления и взаимодействия инициативных групп, которая сначала позволит всесторонне и прагматично оценивать внутреннее и внешнее позиционирование и состояние дел, увидеть потенциал развития каждого подразделения и всего университета в целом, а затем согласованно приступить к реализации задуманных улучшений. Для программы модернизации приглашен профессиональный модератор, обладающий необходимыми навыками и методологией внедрения экспертных систем развития собственными силами организаций.

Совещание рабочей группы всего лишь начало продолжительного, последовательного и коллективно осмысленного решения актуальных проблем Корабелки в рамках программы модернизации ее деятельности.

Как это происходило в первые два дня? Не слишком большая, но вполне значимая часть коллектива Корабелки собралась в актовом зале корпуса «А» и в течение двух дней обсуждала состояние вуза на сегодняшний день: что является основными проблемами, которые следует как можно скорее разрешать, что, как и какими средствами следует изменить. Как в нашей Корабелке «уничтожить плохое» и «помочь хорошему»?

В первый день участники договаривались о принципах и правилах совместной работы, обменивались представлениями о собственных возможностях и ограничениях. Затем было предложено создать шесть экспертных групп, которые сформируют бы идеальную модель развития Университета на основе своей точки зрения на сложившуюся ситуацию в образовательной, научной и административной деятельности. Каждый участник выбирал сам, в какой из групп он хочет работать.

Каждая группа формировала набор рекомендаций по модернизации вуза в своей сфере и ключевые направления, куда и как можно распределить фантастические 10 миллиардов долларов на развитие. Само собой, условная цель предполагает и условный результат. На этом первом этапе главным было создать конструктивное общение внутри групп и вообще среди собравшихся, объединить всех общей целью, вовсе не условной.

Каждый из нас достаточно часто размышляет о том, что плохо в Корабелке, что в ней хорошо, а что следовало бы изменить, отменить или улучшить. Проблема в том, что мы думаем об этом поодиночке, реже беседуем с кем-то из знакомых. И все мысли, логичные, разумные или не очень, не находят применения.

Очень похоже на то, что и как мы думаем и говорим на кухнях о политических партиях и депутатах. При этом каждый раз в несколько лет своим голосованием на выборах мы абстрактно влияем на органы власти. И наша внутренняя ответственность за все происходящее неспокойно, но спит.

Собственно, во многих учреждениях ситуация примерно такая же. Административно-командные методы не предполагают мнение «низов». Думать можно что угодно, повлиять нельзя никак.



До начала работы рабочей группы перед собравшимися выступили Г.А. Туричин и В.Л. Александров

У нас ситуация другая. Важнейшей задачей признается необходимость объединить коллектив университета в единое целое, или хотя бы ту его часть, которую можно определить как «активную» или «инициативную». Главная цель – объединить в единый коллектив тех, кому не все равно и тех кто должен, хочет и может дать основу для успешного вывода СПбГМТУ на лучшие позиции среди технических вузов России.

Для успешной работы нам нужен единый настрой взаимного доверия, желание общаться, желание понимать куда мы движемся, как коллектив, и что надо делать, чтобы двигаться быстрее. Наш общий человеческий фактор – это большой творческий и интеллектуальный потенциал, на основе которого можно и нужно строить программу развития Корабелки.

Смешно предполагать, что создать такую программу можно за пару дней. Вся работа рассчитана на достаточно длительное время, на год, как минимум. В организации инициативных групп каждый сделанный шаг – основа для того, чтобы сделать следующий. Первый полезный шаг сделан.

Теперь, после первых двух дней, четыре группы должны будут за месяц, используя материалы прошедшего совещания, разработать более детально первую версию программы развития по направлениям:

- Образование, раскрытие потенциала.
- Наука, раскрытие потенциала.

- Управление, администрирование и воспроизводство.
- Развитие, инновации и рост.

Каждая экспертная группа будет проводить защиту своего проекта в ректорате. Цель этого этапа работы – консолидировать все предложения рабочих групп и создать первую сборку долгосрочной стратегии развития СПбГМТУ, в которой будут обозначены генеральные направления и принципы большого рывка Корабелки.

Сейчас в этой работе принимают участие 60 человек. И возможность участия в работе доступна всем сотрудникам университета. Нужна инициатива и желание не только предлагать идеи, но и участвовать в их воплощении. Так что приглашаются к участию все желающие высказаться, обсуждать и реализовывать предложения. Принять участие в работе экспертных групп достаточно просто.

Координатор работы группы по созданию долгосрочной стратегии развития СПбГМТУ: **Анна Валентиновна Фирсова**, зам. декана экономического факультета **Ленинский пр., 101, каб. У-526**  
e-mail: [firsova-a-v@mail.ru](mailto:firsova-a-v@mail.ru)

С вопросами, предложениями и вообще всем, что касается только что прочитанного, можно обращаться к А. В. Фирсовой.

**Денис КОРНИЛОВ, Алексей КОЗЬКО**  
Фото: **Сергей ДОВГЯЛЛО**



## ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ МОРСКИХ ИНЖЕНЕРОВ НА БАЗЕ САПР AVEVA MARINE

Вопрос повышения эффективности образовательного процесса рассматривался на страницах газеты неоднократно. Хотелось бы этой публикацией привлечь внимание заинтересованных сторонников к нашей инициативе.

Внедрение современных информационных технологий в технологические процессы проектирования и подготовки производства является базисом повышения конкурентоспособности и эффективности отечественного судостроения.

Важной составляющей реализации этой задачи является современная интеллектуальная среда на предприятиях отрасли, обеспеченная современными информационными системами. Одной из наиболее широко применяемых в настоящее время систем является САПР TRIBON и его развитие – AVEVA Marine.

Подготовку специалистов для работы в такой среде в первую очередь должен обеспечивать университет, осуществляя соответствующий учебный процесс и используя ресурсы отрасли. Это должно повысить и востребованность выпускников в отрасли.

Обучение студентов основам моделирования в современных системах САПР целесообразно начинать с общего проектирования, что позволит не только повысить образовательную базу, но и выведет образование на современный уровень, соответствующий требованиям промышленности.

Владение современными информационными технологиями и системами САПР является важным требованием к специалистам судостроительной промышленности. Соответственно выпускники университета должны обладать базовыми навыками работы в современных системах САПР и владеть современными методами проектирования, конструирования, технологической подготовки и организации производства.

В настоящее время в университете на кафедре технологии судостроения совместно с компанией AVEVA создан Учебный центр, состоящий из автоматизированных учебных мест и включающий как программное обеспечение, современную аппаратную часть, так и оформленную методическую и информационную базу.

Имеющаяся база может служить основой для обеспечения качественной подготовки морских инженеров по основным кораблестроительным дисциплинам с использованием возможностей современной судостроительной САПР AVEVA Marine.

На рис.1 показана возможная схема использования системы в рамках факультета кораблестроения и океанотехники.

Участниками учебного процесса могут быть практически все кафедры факультета кораблестроения и океанотехники, а также отдельные кафедры других факультетов, например факультета корабельной энергетики.

Большим преимуществом комплексного использования системы AVEVA Marine является то, что студенты получают навыки работы в современной среде проектирования с использованием одной из ведущих мировых судостроительных САПР и единого современного информационного пространства.

В настоящее время в учебном процессе университета система САПР AVEVA Marine наиболее широко применяется при изучении технологических вопросов.

И это не случайно. В период освоения ОАО «Адмиралтейские верфи» САПР TRIBON на кафедре технологии судостроения совместно с заводом был создан центр «Протей» и установлена учебная версия программного обеспечения. Сотрудники кафедры прошли вместе сотрудниками завода соответствующее обучение в Англии и Швеции.

Это позволило организовать обучение студентов технологическим основам судостроительной САПР и выполнением на ее базе курсовых и дипломных проектов.

В настоящее время эта работа продолжается совместно с кафедрой проектирования судов, ЦМКБ «Алмаз» и фирмой AVEVA Marine.

Конечно, объем использования функциональных возможностей САПР AVEVA Marine при изучении каждой дисциплины должен выбираться индивидуально и корректироваться по мере накопления опыта.

Анализ отечественного и зарубежного опыта показал, что целесообразным представляются следующие формы реализации учебного процесса:

1. Вводные лекции по основным элементам системы AVEVA Marine и базовый курс по работе с системой: основные принципы работы с 3D-моделью и модуль Marine Drafting.
2. Лекции по основам базовых модулей системы AVEVA Marine: Initial Design (проектирование), Hull (моделирование корпуса), с учетом функций технологии, моделирование помещений Marine Drafting, моделирование систем Pipe, формирование сборочных единиц Assembly Planning, основы сварки Weld Planning, основы формирования раскроя Nesting).
3. Практические занятия по созданию элементов модели для закрепления лекционного материала.
4. Курсовое проектирование, включая разработку электронной модели секции корпуса, решение технологических задач, создание базового проекта судна.
5. Лабораторные работы по технологии судостроения с использованием возможностей системы AVEVA Marine, включая выполнение детализации и уточнения технологических особенностей отдельных деталей, формирование сборочных единиц и последовательности их сборки и т. д.
6. Дипломное проектирование: разработка проекта судна с использованием системы AVEVA Marine с созданием электронной модели. Разработка электронных моделей отдельных секций и технологии их сборки, оценка различных вариантов сборки объемных секций и т. д.
7. Выполнение задач судостроительной промышленности, в том числе разработка методических рекомендаций по технологическим процессам проектирования и подготовки производства, разработки информационного наполнения баз данных.
8. Освоение в учебном процессе перспективных модулей системы. Так например, представляется интересным освоение модуля организации технологического процесса производства и планирования, что позволит создать кадровую основу для его эффективного использования в отечественном судостроении.

Изучение системы САПР должно проводиться параллельно с изучением теории и практическим занятием по базовым кораблестроительным дисциплинам и не должно их заменять. Основы работы с электронной моделью являются прикладным приложением к традиционным дисциплинам. Возможна реализация отдельных элементов учебного процесса и на факультативной основе.

Приведенный план учебного процесса позволит повысить прикладной уровень подготовки специалистов, как в области информационных технологий, так и в области кораблестроительных дисциплин. В перспективе можно реализовать возможность сквозного процесса обучения системе САПР на разных кафедрах факультета, с созданием комплексных курсовых и дипломных проектов. Особенно это интересно при освоении отрасли новых судов, например ледоколов, газозубов, специальных судов.

Внедрение в учебный процесс комплексного обучения основам системы САПР для разных дисциплин позволит повысить уровень практической подготовки студентов.

Если для основных кораблестроительных дисциплин изучение системы САПР в учебном процессе носит практический характер, то для технологической подготовки студентов судостроительная система САПР AVEVA Marine может стать инновационной базой.

Использование современных инструментов проектирования в образовательных целях позволят более глубоко изучить систему, разработать рекомендации для ее развития, сотрудничать с предприятиями отрасли по совершенствованию системы и оптимизации ее для решения производственных задач. Эти работы возможно проводить в учебном центре университета.

Использование в учебном процессе системы САПР открывает новые области для учебно-методических и научно-исследовательских работ.

Следует здесь сказать и о стоящих задачах разработки учебно-методических материалов и подготовки преподавателей.

Эти мероприятия, несомненно, повысят качество выпуска-

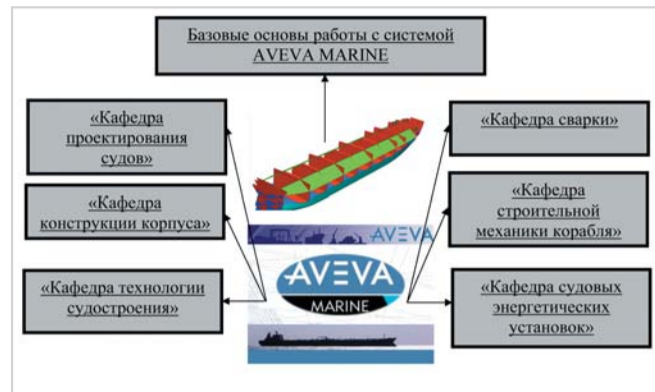


Рис.1. Схема возможного использования системы AVEVA Marine в СПбГМТУ



Рис.2. Возможная схема использования системы AVEVA Marine в учебном процессе при изучении основ технологии судостроения

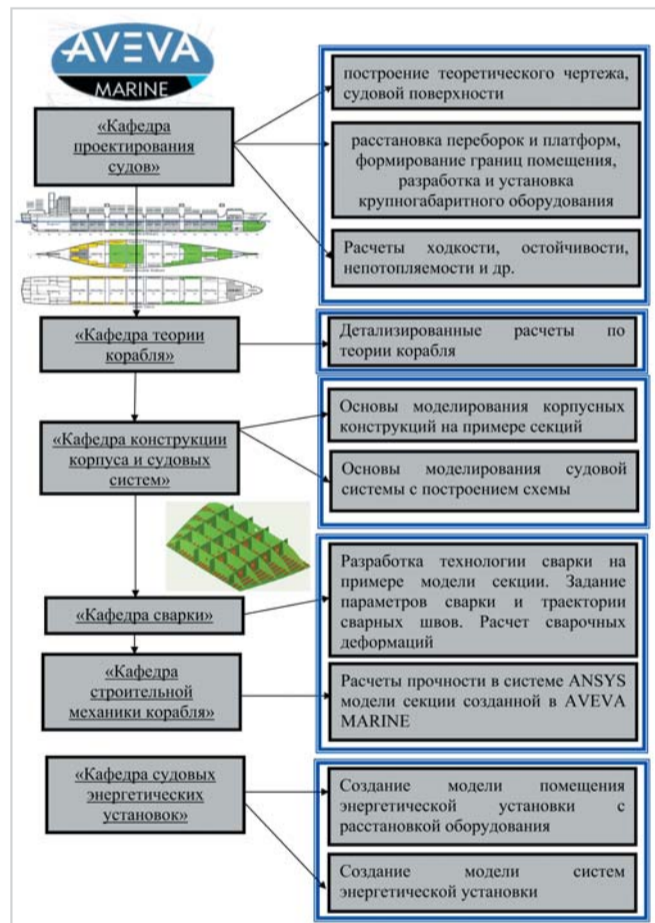


Рис.3. Схема возможного комплексного использования системы в рамках факультетов университета

емых специалистов и снизит как сроки, так и затраты по их адаптации в промышленности, повысит рейтинг СПбГМТУ в отрасли.

**А.В. ДОГАДИН,**  
зав. кафедрой технологии судостроения;  
**А.А. КУТЕНЕВ,**  
доцент кафедры проектирования судов

### СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

## НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НА СТФ

6 декабря на СТФ прошла ежегодная VII научно-практическая конференция «Человек. Корабль. Океан». В конференции приняли участие преподаватели кафедры гуманитарного образования и студенты среднего технического факультета. С каждым годом увеличивается количество желающих принять участие в научно-практической работе, приобрести навыки научного исследования, публичного выступления, дискуссии. Повышается научный и технический уровень подачи материала, что говорит о росте интереса студентов к такому виду научно-практической деятельности.

Подготовка к участию в конференции, размышления о выборе темы доклада, поиск информации, написание тезисов – все это необходимые навыки для успешного осуществления не только учебной деятельности, но и дальнейшей научно-исследовательской работы, связанной

с написанием курсовых проектов и дипломных работ.

Необходимо отметить проявленную личностную ответственность участников, высокую осведомленность по темам доклада при подготовке и презентации проекта. Все докладчики подготовили интересные и

познавательные доклады и презентации.

Наиболее отличившимися участниками конференции являются следующие студенты: Анастасия Бош, Сергей Мицуков, Михаил Осипов, Александр Ленцевич, Александр Шабанов, Егор Терешенков. Отдельное спасибо научным руководителям А.С. Галицкому, В.С. Бабаеву, Н.А. Данилиной, А.И. Чепель, курирующим работы студентов, за совместный научный поиск и проявленное терпение.

**Е.В. ИЛЬИНА,**  
заместитель декана СТФ  
по воспитательной работе



МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ КОРАБЕЛКИ

# ВАРИТЬ ЧТОБЫ СВАРИВАТЬ



6 декабря состоялась встреча и.о. ректора Г.А. Туричина с давним партнером – руководителем Центра подводных технологий Института материаловедения Ганноверского университета имени Лейбница, профессором Томасом Хасселем. В ходе встречи обсуждались возможности сотрудничества в области новых технологий сварки на основе общего соглашения между университетами, планируемого к подписанию в будущем, подготовка совместных научных исследований и организация студенческого обмена.

Профессор Томас Хассель прочитал двухчасовую лекцию о методах

и современном инструментарии подводной сварки, сумев за короткое время проиллюстрировать путь от исследований своего центра, проводимых с участием студентов, к промышленному внедрению и созданию рыночной продукции. Кафедра сварки нашего университета имеет хорошие традиции в подготовке инженеров-сварщиков для судостроения, располагает связями в промышленности. Приход в университет профессора Г.А. Туричина, имеющего высокую международную репутацию в области современных технологий лазерной сварки, а также перспектива организации на

базе СПбГМТУ с участием промышленных предприятий современного центра исследований, разработок и внедрения подобных технологий дает перспективу значительного развития этого направления.

Ганноверский университет им. Лейбница, основанный в 1831 году, является вторым по величине вузом Нижней Саксонии (примерно 21 000 студентов и более 300 профессоров) и ориентирован преимущественно на изучение технических дисциплин.

**В. В. МУРЗИН,**  
профессор,  
заведующий кафедрой сварки

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

# СТУДЕНТЫ СПБГМТУ НАГРАЖДЕНЫ НА АССАМБЛЕЕ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

13 декабря состоялась церемония награждения молодых аспирантов и молодых ученых стипендиями правительства Санкт-Петербурга. Мероприятие прошло в Международном центре делового сотрудничества в рамках XXI Санкт-Петербургской ассамблеи молодых ученых и специалистов.

Исполняющий обязанности ректора СПбГМТУ Глеб Туричин тепло поздравил пятерых студенток Корабелки, заслуживших высокие награды. Дипломы и памятные подарки за достижения в учебе и науке получили: Галина Мироненко, Мария Мовчанова, Виктория Карпунина, Сабина Идрисова, Людмила Чурзина. Девушки стали стипендиатами правительства Санкт-Петербурга.

Стипендия правительства Санкт-Петербурга в нашем городе присуждается с 1998 года: за высокие достижения и выдающиеся способности

300 студентов образовательных учреждений получают эту награду.

Награды победителям вручали губернатор города Георгий Полтавченко, председатель Законодательного Собрания Вячеслав Макаров, академики РАН, члены Научно-технического совета Петербурга, Совета ректоров вузов Северной столицы, Союза промышленников и предпринимателей, руководители вузов, профессиональных образовательных организаций, научных учреждений и промышленных предприятий.



ПРОБЛЕМА ДИАЛОГА НАУКИ И РЕЛИГИИ В МИРОВОЙ КУЛЬТУРЕ

# П. А. ФЛОРЕНСКИЙ – БОГОСЛОВ, ФИЛОСОФ, ИНЖЕНЕР

17 ноября 2016 года на базе Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена Межвузовский центр по образованию в области истории и философии науки и техники, Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, Международный фонд изучения проблем науки и богословия им. П. Флоренского, кафедра ЮНЕСКО РГПУ им. А.И. Герцена подготовили и провели межвузовский «круглый стол», посвященный творчеству П. А. Флоренского «Проблема диалога науки и религии в мировой культуре». В его работе приняло участие более 30 представителей вузов города, а также студенты бакалавриата и магистратуры кафедры философии и социологии СПбГМТУ.



Работу «круглого стола» открыл председатель его оргкомитета, директор Межвузовского центра по образованию в области истории и философии науки и техники СПбГМТУ, заслуженный деятель науки РФ, доктор философских наук, профессор А. В. Солдатов. Он отметил, что творчество П. Флоренского, результаты его исследований, сама личность ученого и богослова, философа уникальны. Да, он порой весьма жестко судил о некоторых позициях взаимоотношений науки и религии, хотя в целом его произведения являются воплощением поиска христианской любви. В «Записке о христианстве и культуре» некоторые его замечания кажутся весьма резкими для современного «толерантного», как принято говорить, человека. Например, его высказывание о том, что лучше уж большевистский атеизм, чем полумерие. Действительно, если задуматься, разве не прав П. Флоренский, выступая против ханжества, лицемерия современного мира, где человек зачастую называет себя христианином, а на деле таковым не является?

Священник П. А. Флоренский – выдающийся богослов, философ, естествоиспытатель, один из замечательных представителей русской культуры Серебряного века. Родился в семье инженера-путейца. Окончил Тифлискую классическую гимназию № 2, физико-математический факультет Московского университета, Московскую духовную академию. Создал

ряд оригинальных курсов по истории античной и кантовской философии. После 1917 года о. Павел работал в комиссии по охране памятников старины Троице-Сергиевой Лавры, затем он, ученый секретарь и хранитель Ризницы, спасает от разграбления сокровища Лавры. С середины 20-х годов XX века работает в системе Главэлектро ВСНХ РСФСР, на заводе «Карболит», создает лабораторию испытания материалов энергоэлектрических систем, он – один из редакторов «Технической энциклопедии». Добивается значительных успехов в области радиотехники. Совмещая служение Богу с занятиями философией, наукой и техникой, Флоренский обращал свое творчество к секуляризованному миру, раскрывая ему Истину через собственный духовный опыт.

Докторант кафедры философии и социологии СПбГМТУ, профессор Портсмутского университета (Великобритания) А. В. Нестерук в своем докладе отметил, что в контексте воззрений П. А. Флоренского в настоящее время научное мировоззрение доминирует в современной технологической цивилизации. Его главным успехом является стремительное приумножение фактических данных о мире, с которым человек соприкасается в повседневной действительности. Все эти знания ставятся на службу человеку, упрощают его жизнь. Однако за горизонтом всего этого позитивного знания остается кардинальный вопрос: каков же смысл в наблюдаемой и творимой нами деятельности мировых сил и законов, чем и кем определяется этот смысл? К чему, наконец, направляется изучаемый нами бесконечно богатый процесс мирового развития, есть ли конечная цель у этого развития? Как учил русский религиозный философ С. Франк, за пределами уже познанного остается не только то, что еще не познано, но и то, что принципиально непознаваемо.

В общей массе люди пытаются выразить тайну мира путем рационального постижения

действительности. Поскольку религиозное откровение и вера, с одной стороны, а научное познание – с другой, опираются на разные познавательные способности, принадлежащие одной и той же человеческой личности, то трудно представить, что они могут как-то противоречить друг другу. Поэтому непонятна с первого взгляда и сама постановка проблемы диалога между наукой и религией. Поскольку не все в религии, как и в науке, может быть выражено на интерсубъективном, общем (даже обыденном) языке, то естественно подведение данных религии и науки под общий для любого исследования язык – философский анализ.

По-видимому, богословам следует выйти за рамки своей «специализации», чтобы усвоить язык науки, а ученым следует стать богословами в необычном значении этого слова, т. е. обобщить свои теории до философского уровня. Таким образом, диалог между богословием и наукой требует создания богословско-научного, интеллектуального (академического) и опытного (церковного) контекста, который можно определить как обоюдное взаимодействие науки и богословия без их взаимной ассимиляции.

Доклад А. В. Нестерука вызвал активную дискуссию участников «круглого стола». В выступлениях кандидата философских наук, доцента В. Е. Семенкова, доктора философских наук, профессора А. Э. Назирова, кандидата философских наук Н. А. Чупахиной, кандидата философских наук, доцента О. В. Головановой и других отмечались противоречивость, метания, сомнения личности П. А. Флоренского, гения, поднявшегося на новый уровень философского, богословского, научно-технического осмысления окружающего мира. Он подчер-

кивал, что «религия есть, или по крайней мере притязает быть художницей спасения, и дело ее – спасать. От чего спасет нас религия? – Она спасает нас от нас, – спасает наш внутренний мир от таящегося в нем хаоса... Она улаживает душу. А водворяя мир в душе, она умиротворяет и целое общество, и всю природу...»

Подводя итог работы «круглого стола», А. В. Солдатов отметил, что творчество П. А. Флоренского и в настоящее время заставляет задуматься о вере, лицемерии, путях человечества, культуре истинной и ложной, духовности. Его произведения, практическая научная деятельность сохраняют особую роль для новых поколений. Интеграция идей и методов современного естествознания в рамки религиозного мировоззрения, ставшими главными установками его «конкретной метафизики» актуальны и в XXI веке.

Также было принято решение о включении материалов «круглого стола» в учебные курсы по истории и философии науки и техники и в состав учебника, который готовит к изданию коллектив межвузовского центра.

**М. М. ШЕВЧЕНКО,**  
д.и.н., профессор Межвузовского центра по образованию в области истории и философии науки и техники СПбГМТУ



О «ХОРТИЦЕ» И НЕ ТОЛЬКО...

# НЕМНОГО РЕФЛЕКСИИ

*Рефлексия – анализ прошлого с целью понимания настоящего и предвидения будущего.*

**Чтение одиннадцатого номера «За кадры верфям» начал, естественно, с темы «Хортицы». Судьба любимого детища волнует острее всего...**

В статье все та же застарелая светлая грусть – ужасно, что все было так хорошо, а стало так плохо... Робкая надежда: а вдруг волшебным образом счастье вернется? Но при этом ни малейшей попытки сообразить: что «хорошо» не было извечно, от природы или от бога; так ведь стало в какие-то моменты в результате определенных действий конкретных людей. Да и плохо стало не без причины... Может, теперь стоит что-то предпринять?

Перехожу к интервью ректора – а там прямо-таки вдохновенная песня о тактике решения кардинальных проблем:

- *Собери дружную группу молодых единомышленников во главе с харизматичным лидером;*
- *Найди свежую, не «затоптанную» авторитетными предшественниками область;*
- *Усмотри (а лучше сам сформируй) потребность в результате твоей работы;*
- *Выбери оптимальное место и время реализации своих идей;*
- *Предложи нестандартное решение.*

Боже мой, да ведь именно такими принципами руководствовались в ЛКИ-СПБГМТУ на протяжении всего цикла работ, связанных с развитием яхтинга в институте! Правда, в начале 60-х годов приписывали их авторство Г.Г. Ягоде... Но бог с ним, с Ягодой...

Наряду с прочим эти принципы позволили совершить четыре совершенно невозможных дела:

1. Группа мальчишек в возрасте 22 – 24 лет без взрослых руководи-

телей и учителей построили 60-футовую яхту (крупнейшую в городе до сих пор) и поныне совершающую дальние плавания и побеждающую в гонках. Важнейшей задачей было отнюдь не спроектировать яхту (не повторяйте легенд о «дипломном проекте»), а добыть ресурсы и организовать процесс, выполнив часть работ своими руками. Для справки: институт оплатил несколько листов фанеры, двигатель и гальюн (унитаз, по нашему), что составило 4–5% калькуляционной себестоимости. Остальное – хороший менеджмент, если применять современную терминологию. Лидеры – Д. А. Курбатов, Е. П. Фисак.

Если иметь в виду современные цены на строительство яхт, то постройка яхты таких размеров обойдется сейчас в 600–700 тыс. евро, а если иметь в виду ночной вариант, то цена превысит и миллион.

2. Учебная водно-спортивная база на Бычьем острове плюс флот из почти трех десятков яхт. Финансирование – из внебюджетных источников, землеотвод, титульные списки и т. д.). Лидер – П. И. Плесвявичус.

3. Радикальная и спасительная для предприятия модификация организационно-правовой формы «Северной верфи» (где была построена «Хортица»), создание первого в оборонном комплексе холдинга; мировой рекорд скорости постройки эсминцев 1990–2000 годов. Лидеры – Ю. Л. Боков, М. И. Салаев, впоследствии А. Н. Тарасов.

4. Создание яхт-клуба «Балтиец», куда перебазировалась часть флота ЛКИ. Крупнейшая в России и в Балтийском море яхтенная гавань, построенная без спонсоров и инвесторов; прямое бюджетное финансирование составило 9 млн рублей при калькуляционной себестоимости



объекта в ценах 2013 г. 1,476 млн рублей. И вот это действительно было дипломным проектом студентки Корабелки. Абсолютно нестандартная экономическая модель. Тоже пример очень неплохого менеджмента. Лидер – В. Р. Климбек.

Значимый набор свершений из разряда «невозможное возможно» накопился на счету ЛКИ-СПБГМТУ!

Неплохо бы и сейчас молодой группе управленцев СПБГМТУ поработать в том же ключе на благо яхтинга в нашем городе и в университете. Только следует знать об ожидающих делах, не упомянутых ректором. Работая не в лаборатории, а в социально-экономической системе, нам неизбежно придется:

- *Преодолевать пассивное сопротивление среды – лень, косность, непонимание;*
- *Бороться с конкурентами, рейдерами, прочими как внешними, так и внутренними противниками.*

Для многих обидным будет забвение их заслуг, присвоение славы непричастными к делу «почетными жителями». Но главная беда не в этом, а в риске утраты добытых тя-

Яхт-клуб «Балтиец» с высоты птичьего полета



желым трудом динамических организационных компетенций, которые невозможно ни купить, ни имитировать. Недаром именно они составляют главную коммерческую тайну в конкурентной борьбе.

Между тем, современная система управления «заточена» на утрату организационных достижений, никак не кодифицируемых и не анализируемых и в лучшем случае передаваемых через устные предания. Эти стирание памяти, потеря способности к рефлексивному анализу служат, едва ли не главным оружием перестройщиков в «мягком» уничтожении российской индустрии.

Поэтому в ходе работы мы непрерывно копили массивы памяти и анализировали результаты – не только успехи, но и неудачи. Скажем, драма потери яхт-клуба (не переросшая в трагедию лишь благодаря мудрости К. П. Борисенко и твердости Т. Г. Сихарулидзе) научила большему, нежели любой триумф. Одновременно создавался и совершенствовался инструментальный рефлексивного анализа, его информационная база.

Ныне таковым не располагает отраслевая наука, а органы управле-

ния (Минпромторг, Минобрнауки, ОСК) осознают объективную потребность в нем довольно неотчетливо.

Возникает проблема выбора курса университета: ограничиться ли впредь «подаванием» у «старших братьев», утилизирующих бюджет, либо задаться амбициозной целью – позиционироваться в роли экспертно-аналитического центра (в стиле RAND).

Рефлексивный анализ подсказывает, что именно по второму курсу просматриваются предпосылки к появлению «окна возможностей» для воссоздания яхтинга в СПБГМТУ. Оно, подобно описанному выше, несомненно, будет весьма кратковременным, возникнет в самом неожиданном месте и потребует совершенно нестандартной формы реализации.

В нашем активе – тренд изменения государственной политики в отношении яхтинга, тактическая концепция нового ректора, накопленные в успешных свершениях компетенции.

Дело за лидером и командой.

**В.В.ВОЛОСТНЫХ,**  
д.э.н., профессор

## СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ

# НАША ОБЩАЯ ПОБЕДА!

Состоялся турнир по мини-футболу среди иностранных учащихся. Все мы с нетерпением ждали этого события и готовились к нему серьезно и основательно. Например, студенты из Мьянмы более двух месяцев тренировались, арендуя для этого спортзал на Ленинском, 101. За это время вновь прибывшие студенты успели освоиться и обрести взаимопонимание на игровом поле со своими старшими товарищами.

В первом матче мы встретились с командой из Малайзии. Встреча прошла в быстром темпе и при хорошем контроле мяча обеими командами. Ворота малайцев надежно закрывал сильный и рослый Мухаммад Харит Бин Фаузи. Но невероятный нападающий из Мьянмы Аунг Ньейн Чан все-таки сумел найти брешь в защите, и забив пять мячей, стал настоящим героем этого матча!



Самой яркой и захватывающей оказалась встреча сборных команд Вьетнама и Мьянмы. На игру обе команды выходили настороженно: вьетнамцы традиционно сильны в футболе. Лидером атак сразу стал Нгуен Дам Тхо, который в прошлом году был лучшим бомбардиром турнира. И только благодаря общим усилиям всех мьянманских игроков и прекрасным атакам неудержимого нападающего Най Мью Хлаинга этот матч закончился победой Мьянмы.

Так впервые за шесть лет сборная команда Мьянмы стала чемпионом факультета иностранных учащихся! Узнав об этом из социальных сетей, нас первыми поздравили выпускники прошлых лет. Находясь в Мьянме они с интересом и сочувствием сле-

дят за нашими достижениями. Все они прекрасно помнят свой университет, его мероприятия и, в особенности, соревнования, которые организует для нас Нина Николаевна Алтухова!

Конечно, у всех студентов на первом месте учеба, но спорт не только не мешает учебе, но поднимает настроение и дает силы справляться с трудностями. Спорт – это не только красота, сила, здоровье, но и дружба! И наш родной университет дает нам не только новые знания, но и прививает теплые отношения между своими детьми. Никогда не забудутся рукопожатия, которыми мы обмениваемся на спортивных полях!

**Аунг Мью Тхант,**  
аспирант

## ПРОФКОМ СОТРУДНИКОВ СПБГМТУ

# НОВАЯ СТАРАЯ ТРАДИЦИЯ

В декабре впервые за долгое время профком Корабелки организовал культурные мероприятия для сотрудников университета. 7 декабря члены профсоюза СПБГМТУ смогли посетить БДТ им. Товстоногова и посмотреть уникальный спектакль «Время женщин», поставленный по одноименному роману петербургской писательницы Елены Чижовой, а 17 декабря сотрудники университета посетили «Золотые кладовые» Эрмитажа.



Предоставленные возможности вызвали большой интерес среди членов профсоюза, желающих оказалось много, что подтверждает правильность решения профкома о проведении подобных мероприятий.

«Очень хорошо, что была предоставлена такая возможность посетить один из лучших драматических театров города. Удачный выбор спектакля», – поделилась своими впечатлениями Е.П. Тютякова.

«Изделия, сделанные за несколько веков до сегодняшнего дня, потряса-

ют своим изяществом и красотой, тонкостью ювелирной работы. Трудно себе представить, как все это великолеpie создавалось мастерами-ювелирами без современного оборудования. Огромное спасибо профкому за доставленное удовольствие», – отметила Л.В. Полтавец.

Актив профкома сотрудников продолжает начатую работу и ждет желающих и предложений от сотрудников университета по организации культурных мероприятий.

**Е.В.КУТЕПОВА,**  
член профсоюза СПБГМТУ



СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

# III РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИЙ И ФИНАНСОВЫЙ КОНСАЛТИНГ»

Именно так называется образовательная программа по подготовке магистров на экономическом факультете, первый набор на которую состоялся в 2011 году. Тогда было принято всего 6 человек. Сегодня по этой программе на трех курсах обучается 66 человек по дневной, вечерней и заочной формам обучения. Руководитель программы, доктор экономических наук, зав. кафедрой экономики судостроительной промышленности, профессор **Абрамов Алексей Васильевич**, соруководитель – к.э.н., зав. кафедрой бухгалтерского учета и аудита **Наумова Елена Аркадьевна**.

Основная цель конференции – привлечение будущих магистров экономики к научной работе, формирование, как того требует ФГОС 3+, компетенций, связанных со способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. И если первые конференции скорее походили на магистерские семинары, то состоявшаяся 1 декабря на экономическом факультете уже была полномасштабной по спектру рас-

ференции относительно оценки перспектив улучшения инвестиционного климата Виктория высказалась весьма позитивно и оптимистично, привела положительные примеры.

В этой связи особенно актуально прозвучали вопросы, затронутые в докладе Эльмиры Рустамовой (гр.4270), по формированию инвестиционного портфеля ценных бумаг. Автор остановилась на методах оценки рисков и ожидаемой доходности инвестиционного портфеля.

В конференции приняли участие также обучающиеся по магистерской программе «Менеджмент инно-

вационного реформирования предприятий, как совокупности изменений составных компонентов их хозяйственной деятельности, опирающихся на инновационную стратегическую деятельность. Автор проанализировала причины экономического кризиса, статистические данные о банкротстве предприятий в России, привела аргументы в пользу необходимости инновационного реформирования предприятий.

Темы докладов выпускников-бакалавров 2016 года группы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», а теперь студентов магистерской группы 4170 Елены Белоус, Юлии Семеновы, Кристины Тюриной, Ирины Чумаковой и Александра Ерыгина были посвящены развитию проблем, которые они рассматривали в рамках своих бакалаврских выпускных квалификационных работ.

Юлия Семенова в своем докладе остановилась на современных проблемах аудиторской деятельности в РФ. Аудиторская деятельность в России находится сегодня на переломном этапе – с первого января 2017 года на территории России вводятся в действие международные аудиторские стандарты вместо внутренних, федеральных, а также произойдет существенная реорганизация саморегулирования в России – вместо пяти саморегулируемых аудиторских организаций должно остаться не более двух.

Елена Белоус познакомила слушателей с организационными и бухгалтерскими аспектами формирования акционерного капитала. Ирина Чумакова и Александр Ерыгин рассказали о проблемах страхового бизнеса в условиях экономического кризиса, привели интересные статистические данные о страховых сделках в РФ. Кристина Тюрина раскрыла суть лизинговых сделок и особенности их заключения в условиях экономического кризиса, сравнила объемы и содержание лизинговых сделок в России и США.

Научная активность недавних выпускников особенно радует, поскольку магистерская программа создавалась в первую очередь для бакалавров Университета с тем, чтобы в рамках родного вуза они могли реализовать свое желание по получению квалификации магистра экономики.

Доклад Олеси Левочкиной, сотрудницы СПМБМ «Малахит» (группа целевой магистерской подготовки, 4270) был посвящен вопросам планирования и управления производства как факторам повышения конкурентоспособности судостроительного предприятия. Предлагаемые методы расчета трудоемкости постройки судна вызвали бурное обсуждение и дискуссию участников конферен-

ции, в том числе и потому, что результаты расчетов определяют в конечном итоге цену постройки судна. Автор отметила, в настоящее время цены на строительство судов устанавливаются не от уровня мировых цен, а определяются исходя только из производственных затрат российской судостроительной промышленности. Такой подход весьма выгоден российским производителям, так как полностью устраняет конкурентный фактор. Не все формулы расчета были однозначно приняты аудиторией, поэтому автору доклада придется усилить аргументацию при обосновании их использования, поскольку рассматриваемые проблемы являются предметом защиты будущей магистерской диссертации Олеси.

В этом году в конференции также принимали участие студенты других факультетов. Доклад Евгения Марущенко (магистерская группа факультета корабельной энергетики и автоматики, гр.1186) был посвящен оценке экономической эффективности предлагаемой технологии по облегчению корпуса самолета и встречен особым интересом слушателей, поскольку автор предельно просто и понятно изложил технико-экономическое обоснование предлагаемой технологии. Основной вопрос аудитории заключался в следующем: почему до сих пор такая полезная идея не была внедрена.

Специалисты Крыловского государственного научного центра, выпускники экономического факультета – Мария Данилова (ныне студентка магистерской группы ФКиО) и ее соавторы Дмитрий Спивак и Владислав Чайников – представили доклад, посвященный технологическому аудиту при проведении экспертизы инвестиционных проектов, реализуемых организациями ОПК РФ в 2011–2015 гг.

Несмотря на информационную насыщенность заслушанных докладов, участники конференции также выступили в поддержку студентов-бакалавров, настойчиво желающих принять в ней участие. Темы их выступлений также были крайне интересны и актуальны. Доклад Татьяны Богаткиной, Артура Мифтахутдинова и Георгия Цвигун (гр.4410) был посвящен интеграции Bitcoin в экономику России. Постоянные участники конференции вспомнили доклад Анастасии Егоровой, посвященный Bitcoin, с которым она выступала на конференции два года назад, еще в статусе студента-бакалавра. Сейчас Настя присутствовала на конференции в качестве студентки магистерской группы 4280 и была приятно удивлена преемственности рассматриваемых на конференции проблем.

Доклад Евгении Пастушенко и Алены Нитрадзе (гр.4410) был по-



священ проблемам формирования интегрированной отчетности. Это понятие только входит в практику российского бухгалтерского учета, поэтому докладчикам задали много вопросов по особенностям составления такой отчетности.

Доклад Артура Мифтахутдинова, Георгия Цвигун и Григория Линюшина (гр.4410) был посвящен вопросам импортозамещения в текущих экономических условиях. Авторы рассказали о программе «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности», принятой в 2014 году и некоторых ее результатах, о возможностях получения необходимых данных об импортозамещении в России на соответствующем информационном ресурсе Zimport.ru.

Студентки Юлия Зонина (гр.4401) и Анастасия Мухтарова (гр.4402) тоже не впервые участвуют в конференции. Их доклад был посвящен рассмотрению современных инноваций в судостроении на примере создания асимметричного ледокола с помощью системы AVEVA Marine. Авторы привели фактические данные по возможностям ледокола, в том числе при освоении месторождений арктического шельфа.

К сожалению, не все желающие смогли выступить на конференции – из-за большого числа участников – конференция и так продолжалась более трех часов. В будущем нужно продумать организацию работы конференции с пленарными докладами и работой по секциям.

При подведении итогов конференции преподаватели факультета поздравили ее участников, поблагодарили за подготовленные доклады и презентации, призвали к продолжению проводимых исследований и участию в будущих конференциях.

Доцент кафедры экономики судостроительной промышленности, к.э.н. Алина Серафимовна Неуступова отметила актуальность проблем, рассмотренных на конференции и глубину их исследования, отметила, что доклады участников представляют интерес и определенную научную новизну не только для студентов, но и для специалистов, предложила ряд практических рекомендаций по продолжению проводимых исследований.

Заместитель декана экономического факультета Татьяна Алексеевна Лиманская поздравила докладчиков с успешными выступлениями, вручила сувениры с символикой СПбГМТУ и экономического факультета. После подведения окончательных итогов конференции участники, представившие лучшие доклады, будут награждены дипломами, а все докладчики получат соответствующие сертификаты.

В целом конференция прошла в деловой, дружеской обстановке, и по отзывам участников была познавательной и нескучной. Приглашаем к участию в будущих конференциях всех, кому интересны современные экономические проблемы и тех, кто хочет их обсудить в кругу единомышленников.

**Е. А. НАУМОВА**, зав. кафедрой бухгалтерского учета и аудита



смотренных проблем и количеству участников – в ней приняли участие более 70 человек.

На конференции было заслушано 16 докладов. Первый был посвящен новеллам в налоговом администрировании РФ, его автор – Юлия Соконова, студентка заочной формы обучения гр.6386, постоянный участник наших конференций с момента поступления в магистратуру. Тема, выбранная для доклада, не случайна – Юлия, юрист по образованию, предполагает специализироваться в области налогового права, поэтому в рамках магистерской диссертации, защита которой состоится в июне 2017 года, планирует исследовать методологию налогового планирования и внедрить его в практику деятельности своей организации. Большую дискуссию вызвал вопрос о введении в действие с 1 января 2017 года главы 34 Налогового Кодекса РФ «Страховые взносы» и передачи налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование.

Исследованию инвестиционного климата в современной России был посвящен доклад Виктории Ивановой (гр.4270). В качестве основных проблем по привлечению иностранного капитала в Россию автор назвала проблему высокой стоимости заемных средств на внутреннем рынке и наличие значительных политических и экономических рисков и неопределенностей. Автор привела данные рейтинга BDO International Business Compass в части пригодности стран в качестве рынков и производственных площадок за 2015 год, согласно которому Россия находится на сотом месте. Однако на вопрос участников кон-

ференции относительно оценки перспектив улучшения инвестиционного климата Виктория высказалась весьма позитивно и оптимистично, привела положительные примеры.

В этой связи особенно актуально прозвучали вопросы, затронутые в докладе Эльмиры Рустамовой (гр.4270), по формированию инвестиционного портфеля ценных бумаг. Автор остановилась на методах оценки рисков и ожидаемой доходности инвестиционного портфеля.

В докладе Алены Зуевой (гр. 4180) были рассмотрены вопросы иннова-



## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

## ЮРИЮ ПЕТРОВИЧУ ОГУРЦОВУ – 80!

30 ноября 2016 года исполнилось 80 лет ветерану ЛКИ – СПбГМТУ, преподавателю и ученому, профессору кафедры морских информационных систем и технологий факультета морского приборостроения, Юрию Петровичу Огурцову.

Родившийся в Ленинграде, потерявший мать в блокадную зиму 1942 года и переживший эвакуацию по Ладоге, он уже в детстве получил суровую закалку на всю жизнь. Возможно, этим объясняется твердость его характера и убеждений. Недаром коллеги между собой называют его «крепким орешком».

Ленинградскую школу Юрий Петрович закончил с серебряной медалью, конструкторский факультет ЛКИ – с красным дипломом.

Трудовую жизнь и деятельность Ю.П. Огурцов прочно связал с Корабелкой. По окончании ВУЗа в 1960 году он был распределен по ходатайству выпускающей кафедры в НИЧ ЛКИ, в научно-исследовательскую лабораторию кафедры, попал в инженерную группу активного и энергичного руководителя, будущего профессора и заслуженного деятеля науки и техники К.И. Рогожников. Группа занималась метрологическим и инструментальным обеспечением натурных испытаний и исследований морских самоходных подводных аппаратов. Основными научными интересами юбиляра были и остаются физические поля морских технических объектов.

Пройдя все инженерные ступени НИЧ и закончив аспирантуру, Юрий Петрович успешно защитил кандидатскую диссертацию в 1968 году. В 1967 году, еще аспирантом он был привлечен кафедрой к преподавательской деятельности, и с тех пор она стала главной в его жизни.

С первых дней работы проявились такие качества Юрия Петровича, как высокая ответственность, организо-

ванность и пунктуальность во всех делах. На факультете их сразу оценили: почти 20 лет, с 1969 по 1988 год, он исполнял обязанности секретаря Ученого совета приборостроительного факультета и Ученого секретаря специализированного совета по присуждению ученых степеней.

Ещё одна, не менее ценная черта юбиляра – глубина и основательность подхода к решению стоящих перед ним задач. На работе она проявилась при разработке учебно-методического обеспечения многих учебных курсов, которые ему пришлось ставить и внедрять в учебный процесс. Характерный пример – создание и оснащение уникальной учебной лаборатории на базе гидроакустического бассейна, предназначенной для проведения цикла лабораторных работ по курсу «Гидроакустические преобразователи и антенны». Многочисленные измерительные установки для этой лаборатории, в том числе подводные, были разработаны и изготовлены по чертежам Юрия Петровича. Им же составлены и выверены методические указания к работам, укомплектованы и изготовлены под его руководством специальные демонстрационные стенды. На сегодняшний день гидроакустический бассейн – одна из лучших учебных лабораторий кафедры МИСиТ факультета морского приборостроения.

Большое внимание Юрий Петрович уделяет созданию учебных пособий. Ещё в молодые годы он получил навыки этой трудной и сложной работы под руководством Г.М. Свердлина, автора нескольких учебников по гидроакустике, члена редколлегии издательства «Судостроение». Ныне Ю.П. Огурцов



– автор шестнадцати учебных пособий. Изложение материала в них отличается строгостью терминологии, ясностью и логичностью, что импонирует студентам. Такой же характер носят и его научные публикации, число которых перевалило за 50.

В свои 80 лет Юрий Петрович остается не только ученым и преподавателем, но и активным воспитателем молодежи. Он успешно сочетает в работе со своими учениками бескомпромиссную требовательность и подкупающую доброжелательность. За это его уважают и любят студенты, что неизменно подтверждается в воспоминаниях о своих студенческих годах выпускников разных поколений, традиционно встречающихся в стенах родного факультета на Кронверкском, 5.

## УВАЖАЕМЫЙ ЮРИЙ ПЕТРОВИЧ!

Мы, Ваши коллеги, сердечно поздравляем Вас с юбилеем. Желаем крепкого здоровья, плодотворной научной, учебно-методической и преподавательской деятельности.

Коллектив сотрудников ФМП и кафедры МИСиТ

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

## ВРУЧЕНЫ СТИПЕНДИИ ООО «КРОНШТАДТ»

19 декабря на заседании Ученого совета СПбГМТУ состоялась церемония награждения студентов Корабелки, выигравших конкурс на ежемесячные стипендии ООО «Инжиниринговая компания «Кронштадт».

Каждое полугодие проводится совместное заседание конкурсной комиссии, в которую входят сотрудники деканата ФКиО и представители компании «Кронштадт». Квалифицированную оценку получают доклады и работы студентов, посвященные вопросам совершенствования технологических и рабочих процессов в судостроении.

В текущем семестре решением конкурсной комиссии стипендиатами ООО «Инжиниринговая компания «Кронштадт» стали студенты:

– Поздняков Александр Сергеевич с работой «Разработка сборки и сварки форштевня ледокола проекта 22220»;

– Бондарь Михаил Михайлович с докладом «Разработка конструкции крышки БТЭ-50 из полимерных композиционных материалов»;

– Руслан Мендагалиев с работой «3-D моделирование и его применение в области судостроения и технической эстетики»;



– Хлыстова Ксения Борисовна с докладом «Методика определения силы поломки лопасти ледокольного гребного винта с применением программного комплекса ANSYS».

ООО «Инжиниринговая компания «Кронштадт» поздравляет очередных стипендиатов с заслуженной победой и приглашает всех студентов СПбГМТУ готовить свои работы и принимать участие в конкурсном отборе на получение грантов во втором семестре 2016/2017 учебного года!

## ОСТОРОЖНО!



## БЕЗ ЛОХА И ЖИЗНЬ ПЛОХА...

Ну что же, пришла пора поговорить об очередном использовании несильно взрослых буратины очередными лисами алисами и котами базилио. Только на этот раз они не будут предлагать закапывать в землю пять золотых, да ждать у моря погоды. Навар светит сразу, потому их заманухи нынче куда интереснее.

Итак, в каком краю – неведомо, в каком году – не сказано, а точнее – весной этого года, в Корабелке, к одной молодой да красивой подвалил добрый молодец. Да возьми, и молви человеческим языком: «А не хочет ли она людям хорошим помочь, а заодно и обогатиться немеряно?»

Согласилась та, да отдала искусителю свой паспорт. Через день-другой выдали ей в банке карточку заветную, потом в другом – другую, в третьем – третью. Передала она ее своему искусителю и стала ждать доходов сказочных. И ведь не обманул же, стервец, каждый месяц за каждую карточку – шутка ли сказать – целых 2000 рублей платил-начислял. С нашими стипендиями – лепота полная. Привалило-таки счастье, обрадовалась барышня.

Недолго музыка играла... Наступила осень, и стали банки карты блокировать, одну за другой, а с какой-то, как назло, еще и деньги куда-то пропали. А обороты были тысяч так по 300-500 в месяц по каждой. Обналичка, то бишь.

И сидит теперь наша красавица, горюет, да горячими слезами заливается. То банки к ней щупальца тянут, то полиция. И куда ей податься – никто не ведет.

Помните, друзья! Бесплатный сыр только в мышеловке, и достается он, в лучшем случае, второй мышке!

## ДЛЯ СПРАВКИ:

УК РФ. Статья 172. Незаконная банковская деятельность

1. Осуществление банковской деятельности (банковских операций) без регистрации или без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо сопряжено с извлечением дохода в крупном размере, наказывается штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет, либо лишением свободы на срок до четырех лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо без такового.

2. То же деяние:

а) совершенное организованной группой;

б) сопряженное с извлечением дохода в особо крупном размере наказывается принудительными работами на срок до пяти лет либо лишением свободы на срок до семи лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет или без такового.

Таки оно вам надо?!

Сказку сказывали:

А. ПРОКОПЕНКО, В. ПЕТРОВ

## СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ

## ПРИЗ ПЕРВОКУРСНИКА ПО РИТМИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКЕ

30 ноября 2016 года в спортивном зале «Ульянки» прошли соревнования на «Приз первокурсника» по ритмической гимнастике.

Девушки-первокурсницы боролись за звание лучшей в трех видах и многоборье. Самой быстрой в прыжках через скакалку за 30 секунд стала Паутова Анастасия (гр.1111) с результатом 103 прыжка. Жуковская Валерия (гр.7161) победила в номинации «поднимание туловища за 30 секунд», а Гайсина Анастасия (гр.2101) – в номинации «отжимание». Победители и призеры были награждены дипломами и памятными подарками.

I место в многоборье заняла Паутова Анастасия (гр.1111), II место – Романцова Ксения (гр.811), III место – Артемьева Марина (гр.1116).

Особо острая командная борьба за первое место развернулась в номинации «ритмическая гимнастика». Восемь команд претендовали на звание лучшей среди первого курса. Выступления в номинации ритмическая гимнастика оценивались в баллах по критериям: точное выполнение упражнения, синхронность,



артистичность и количество участниц. Судили соревнования преподаватели кафедры физвоспитания и ассистенты из студентов, прошедших инструктаж.

Лучшим групповым выступлением по ритмической гимнастике отличилась команда СТФ. На втором месте команда ФКиО, состоящая из девушек 1116 и 1140 групп. На третьем месте команда ФКЭиА. Девушки продемонстрировали син-

хронность в движениях, мастерство владения базовой аэробной хореографией.

Завершился праздник ярким и красочным шоу, где выступили студентки сборной команды по гимнастике с показательными выступлениями. Соревнования прошли в спортивной борьбе и праздничной атмосфере.

Т.В. БОГДАНОВА,  
ст. преподаватель  
кафедры физвоспитания

## «ЗА КАДРЫ ВЕРФЯМ»

Газета Санкт-Петербургского государственного морского технического университета  
Учредитель газеты: СПбГМТУ  
Регистрационное свидетельство: № ПО 412,  
выдано Региональной инспекцией по защите свободы печати

Адрес для писем: СПб., Лоцманская ул., 3  
Адрес редакции: Ленинский пр., 101, ауд. 314-6  
Телефон: +7 981 839-7841  
E-mail: zkv@lenta.ru  
Группа ВК: vk.com/smtu\_zkv  
Электронная версия газеты: www.smtu.ru/node/3853/

## Редакционная коллегия:

Александр Бутенин,  
Кирилл Рождественский,  
Борис Салов

Главный редактор: Денис Корнилов  
Корректор: Светлана Крутойрова

Мнение редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.  
Отпечатано в типографии «Счастливый случай».  
Санкт-Петербург, Лиговский пр., 74  
Тираж 999 экз. Распространяется бесплатно.  
Подписано в печать: 21.12.2016. Заказ \_\_\_\_\_

12+