

# С днём знаний, дорогие студенты и сотрудники!



№ 15-16 (2527-2528)  
АВГУСТ 2014 года

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО МОРСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ИЗДАЕТСЯ  
С СЕНТЯБРЯ 1932 ГОДА

## Соглашение — в день рождения!

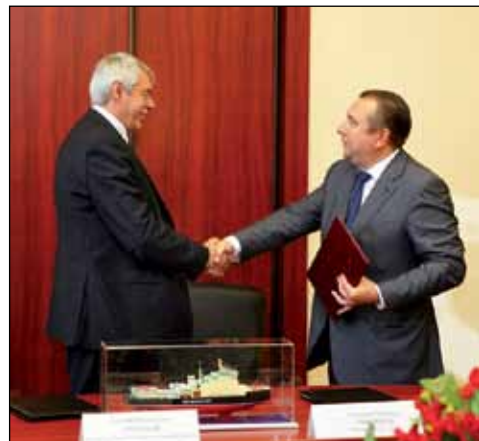
**22 августа президент ОАО «Объединенная судостроительная корпорация» Алексей Рахманов и и.о. ректора СПбГМТУ Евгений Апполонов подписали Соглашение о сотрудничестве по формированию современной системы подготовки и переподготовки квалифицированных кадров для предприятий судостроения и судоремонта.**

Документ определяет общие условия и основные направления двустороннего сотрудничества по формированию современной системы подготовки и переподготовки квалифицированных кадров для предприятий судостроения и судоремонта и является основой для разработки и реализации конкретных совместных проектов, программ, мероприятий, отвечающих интересам ОАО «ОСК» и СПбГМТУ.

Соглашение вступило в силу со дня его подписания. Стороны будут осуществлять совместную деятельность по шестнадцати основным направлениям, охватывающим как весь спектр задач, стоящих перед организациями, так и определяющим формы и методы взаимовыгодного сотрудничества.

Наряду с программами целевой подготовки и повышения квалификации специалистов предприятий ОАО «ОСК» на основе внедрения инновационных образовательных технологий соглашение предусматривает организацию и проведение совместных фундаментальных и прикладных научно-исследовательских, опытно-кон-

структорских и технологических работ в области судостроения и судоремонта. Уделено внимание приведению учебно-исследовательской базы Университета в соответствие с современными требованиями, повышению академической мобильности студентов и аспирантов с целью освоения ими передового опыта и перспективных



технологий, а также организации стажировок руководителей и специалистов ОСК.

В соответствии с соглашением будет развиваться сотрудничество с заинтересованными российскими и зарубежными партнерами, привлекаться ресурсы для развития системы подготовки и переподготовки

кадров для обществ Группы ОСК, включая международные программы и проекты.

Символично, что подписание столь важного для системообразующего вуза отрасли документа совпало с днём рождения и.о. ректора — ему исполнилось 60 лет! Евгений Михайловича от имени многочисленного коллектива ОСК и от себя лично тепло поздравил Алексей Рахманов. Назвав возраст юбиляра серьёзным мужским рубежом, президент ОАО «ОСК» отметил активную жизненную позицию Евгения Апполонова, инициатора многих значимых начинаний, высоко оценил его организаторские способности и жизненный опыт. Пожелав имениннику крепкого здоровья и благополучия, Алексей Рахманов заключил:

— Самое главное, чтобы у Вас не пропало это желание двигаться вперед! Семь футов под килем!

Редакция газеты «За кадры верфям» также присоединяет свой голос к хору поздравлений, искренне желает Евгению Михайловичу и на новом поприще проявить себя мудрым руководителем, чтобы все шаги находили понимание и поддержку в трудовом и студенческом коллективах, а позитивные результаты перемен не заставили себя долго ждать! Поэтому, неиссякаемой Вам энергии и здоровья, Евгений Михайлович!

Алексей ВАСИЛЬЕВ

Минобрнауки России  
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
профессионального образования  
«Санкт-Петербургский  
государственный морской  
технический университет»  
объявляет  
с «08» сентября 2014 г.  
конкурс на замещение должностей  
научно-педагогических  
работников.

Срок подачи документов  
с 08.09.2014 г. по 07.10.2014 г. (вкл.)

190008, Санкт-Петербург,  
Лоцманская ул., д. 3.

Справки по телефонам:

(812) 713-89-36 -

отдел ученого секретаря,

(812) 495-01-23 -

учебный отдел

Более подробная информация  
о конкурсе размещена  
на странице

«Предложения» официального сайта  
СПбГМТУ  
www.smtu.ru

## Перспективы совместного развития кораблестроительного образования и судостроительной промышленности

В июне 2014 года состоялось заседание Совета при Президенте РФ по науке и образованию по актуальной для всех технических университетов теме «Совершенствование профессиональной подготовки технических и инженерных кадров». Как следует из материалов заседания Совета, в качестве одного из главных инструментов совершенствования рассматривается развитие связей университетов с промышленностью и усиление роли и ответственности промышленных предприятий за подготовку, трудоустройство и адаптацию выпускников вузов. Для кораблестроителей рекомендации Совета явились не только руководством к действию, но и в значительной степени подтверждением взятого год назад стратегического курса на кардинальное укрепление связей ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» (СПбГМТУ, до 1992 г. — Ленинградский Кораблестроительный институт) и судостроительной промышленности (Судпром).

Инициатор данной стратегии ФГУП «Крыловский государственный научный центр» (КГНЦ) нашел поддержку в Минпромторге России, ОАО «Объединенная судостроительная корпорация» (ОСК), ключевых предприятий Судпрома, а также, что особенно важно, понимание в Минобрнауки России. В результате с декабря 2013 года в СПбГМТУ осуществляется последовательная политика, направленная на даль-

нейшее развитие кораблестроительного образования на основе укрепления взаимосвязей с Судпромом. Об особенностях и первых результатах реализации этого процесса и пойдет речь в настоящей статье.

В 1950-е – 1980-е годы, по праву называемые Золотым веком отечественного судостроения, именно Ленинградский Кораблестроительный институт являлся общепризнанным лидером в подготовке высококвалифицированных специалистов-кораблестроителей, имел широкие связи с промышленностью в научной области, высокооплачиваемый (выше, чем в прикладных НИИ) и сбалансированный по возрастному составу профессорско-преподавательский состав (ППС).

В 1990-е все организации, имевшие отношение к судостроению, оказались в одинаковой и

весьма трудной ситуации, однако, выбираться из неё в 2000-х начали по-разному. Восстановление страны, появление госзаказа в первую очередь коснулось судостроительных конструкторских бюро (КБ) и верфей. Наука в лице прикладных институтов Судпрома восстанавливалась гораздо медленнее — отсутствовал приток молодежи и продолжалось старение коллективов, уникальная экспериментальная база разрушалась и продолжала функционировать исключительно за счет энтузиазма персонала, отставал рост заработной платы. Таким образом, даже прикладная кораблестроительная наука в условиях общего экономического роста отечественной экономики не могла обеспечить необходимый темп развития за счет самофинансирования. В этой ситуации руководство страны проявило

мудрость и предприняло ряд последовательных шагов для поддержки отечественных научных институтов, создания опережающего научно-технического задела (НТЗ), развития и модернизации экспериментальной базы.

В период 2007–2012 г.г. Минпромторгом России разработана «Стратегия развития судостроительной промышленности на период до 2020 года и на дальнейшую перспективу», дан старт ФЦП «Развитие оборонно-промышленного комплекса на период 2007–2015 годов» и ФЦП «Развитие гражданской морской техники на 2009–2016 годы», утверждена Государственная программа «Развитие судостроительной промышленности на 2013–2030 годы». В перечисленных документах перед судостроением поставлены серьезные задачи: создание сложных на-

коемких кораблей, судов и морской техники для освоения Арктического шельфа и Севморпути и безусловного выполнения Государственного оборонного заказа. В результате принятых мер полностью преодолено отставание научных организаций, развивается и обновляется экспериментальная база, создается опережающий НТЗ — инновационные решения, патенты и полезные модели, эксклюзивные концептуальные проекты.

К сожалению, этот процесс развития практически не коснулся Корабелки, формально не относящейся к Судпрому. На конец 2013 г. состояние университета характеризовалось катастрофическим старением профессорско-преподавательского состава (ППС), моральным и физическим устареванием учебно-лабораторной базы и плачевным состоянием имущественного комплекса, существенным отставанием средней зарплаты от достигнутого уровня на предприятиях Судпрома, ослаблением связей с промышленностью. Вместе с тем, нельзя не учитывать, что, несмотря на упомянутые трудности, сотрудникам Морского университета удалось сохранить уникальную технологию кораблестроительного образования. На настоящий момент СПбГМТУ является единственным вузом в Российской Федерации, где осуществляется подготовка кадров по всему спектру специальностей и научных на-



Санкт-Петербургский государственный  
морской технический университет

(Продолжение на стр. 2)

# Перспективы совместного развития кораблестроительного образования и судостроительной промышленности

(Окончание. Начало на стр. 1)

правлений, связанных с проектированием и постройкой судов и кораблей всех классов, с разработкой и созданием судовых энергоустановок и средств судовой автоматики, судового машиностроения, технических средств освоения Мирового океана, корабельного вооружения. Университет также готовит специалистов в области экологической безопасности промышленных зон и акваторий, организации и экономики судостроительного производства. И если стратегическая перспектива отечественного судостроения — создание наукоемкой продукции, то без науки не будет судостроения, а без развития кораблестроительного образования и, соответственно, СПбГМТУ — не будет необходимой судостроению науки. Круг замкнулся.

Что может дать университету осуществление стратегического курса на укрепление взаимосвязей СПбГМТУ с Судпромом? В первую очередь, тем самым будет достигнуто повышение качества кораблестроительного образования и, как следствие, увеличение количества выпускников СПбГМТУ на предприятиях Судпрома. Это станет возможным в результате дальнейшего развития системы базовых кафедр и целевой подготовки, согласования профессиональных и образовательных стандартов. Сотрудничество с предприятиями судостроительной промышленности будет способствовать увеличению степени участия ППС в НИОКР по заказам Минпромторга, Минобрнауки, Минобороны. Необходимые модернизация научно-лабораторной базы вуза и развитие имущественного комплекса также в значительной степени будут зависеть от взаимодействия с научными центрами, концернами, конструкторскими бюро и верфями. В перспективе можно говорить и о создании совместно с Судпромом научно-образовательных центров.

При этом весьма важно подчеркнуть, что стремление к укреплению связей СПбГМТУ и Судпрома не является односторонним. Судостроение нуждается в развитии кадрового потенциала, пополнении предприятий специалистами-кораблестроителями. А университет располагает уникальным набором образовательных и научных технологий в области кораблестроения, судовой энергетики, морского приборостроения, экономики судостроительной промышленности и морского права и способен решать серьезные комплексные задачи в интересах Судпрома.

С декабря 2013 года в рамках принятой стратегии новый ректорат университета в своей деятельности уже добился определенных результатов. Начата работа по подготовке прогноза потребности промышленности в инженерах-кораблестроителях, запущен процесс создания системы базовых кафедр на предприятиях Судпрома, активизирована работа по расширению участия университета в федеральных целевых программах (ФЦП) Минпромторга России и Минобрнауки России, договорных работах по заказу Минобороны России и предприятий Судпрома. Стратегия развития СПбГМТУ подробно обсуждена и поддержана на совещаниях с представителями Судпрома, руководителями органов государственной власти, Учебно-методического объединения (УМО) по кораблестроению, Ассоциации судостроителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Организована работа по выполнению рекомендаций и поручений, принятых на этих совещаниях.

Подготовка среднесрочного и долгосрочного прогнозов потребности Судпрома в судостроительных кадрах осуществляется ОАО «ОСК», Крыловским ГНЦ и СПбГМТУ при поддержке Минпромторга России. Важность этой работы трудно переоценить, поскольку на её основании должны строиться дальнейшие решения по перспективному развитию университета. При этом необходимо отойти от упрощенных подходов, связанных с алгебраическим суммированием как правило крайне осторожных прогнозов кадровых служб предприятий. Статистические данные по динамике развития кадрового потенциала должны корректироваться с учетом перспектив развития Судпрома в свете поставленных государственных задач и факторов инновационного развития предприятий. Перед университетом не стоит задача обязательного получения положительного градиента в отношении годового выпуска инженеров. Гораздо важнее качество выпускаемых специалистов. В настоящий момент разработана методика прогноза и начат сбор данных по судостроительным предприятиям.

Положительный эффект от работы базовых кафедр хорошо известен: повышение качества подготовки выпускников за счет привлечения ведущих специалистов предприятий к образовательному процессу, целевое закрепление выпускников, использование научно-экспериментальной базы предприятий в учебном процессе, адаптация студентов к условиям работы на предприятиях, подключение преподавательского состава и студентов к НИОКР в интересах предприятия. Создание базовых кафедр для СПбГМТУ является главным механизмом реализации стратегического курса на укрепление взаимосвязей с Судпромом. А Судпром, со своей стороны, располагает всеми возможностями для обеспечения успешной работы базовых кафедр: авторитетной научной и инженерной школой, высокопрофессиональными специалистами, уникальной экспериментальной базой в научных центрах. Реализуемый на настоящий момент план создания базовых кафедр основывается на системном подходе, при котором базовыми кафедрами предполагается охватить практически все ключевые судостроительные предприятия Санкт-Петербурга. В рамках данного системного подхода базовые кафедры объединяются в следующие крупные блоки:

— Научный блок, включающий базовые кафедры по основным научным направлениям научных центров (КГНЦ, ОАО «Центр технологии судостроения и судоремонта» (ЦТСС), ФГУП «ЦНИИ КМ «Прометей»). Здесь уже созданы кафедры прочности и конструкции судов, физических полей, судовой акустики, проводятся организационные процедуры по кафедрам гидродинамики, океанотехники, технологии судостроения и судовой энергетики, технологии композиционных материалов.

— Блок подводного кораблестроения на базе ОАО «Адмиралтейские верфи», ОАО «ЦКБ МТ «Рубин» и ОАО «СПМБМ «Малахит».

— Блок надводного кораблестроения, включая скоростные корабли, на базе ОАО «Северная верфь», ОАО «Северное ПКБ», ОАО «Невское ПКБ» и ОАО «ЦМКТ «Алмаз».

— Блок арктического судостроения на базе ОАО «Балтийский завод», ОАО «ЦКБ «Айсберг» и 2-х проектных подразделений КГНЦ — ЦКБ «Балтсудопроект» и отделение исследовательского проектирования.

— Блок морского приборостроения на базе ОАО «Концерн ЦНИИ

«Электроприбор», ОАО «Концерн морское подводное оружие – Гидроприбор», ОАО «Концерн «Океанприбор», ОАО «Концерн НПО «Аврора».

Реализация системного подхода позволит большинству студентов проходить обучение на базовых кафедрах, осмыслить требования, существующие на предприятиях, присмотреться к профессии. Предприятия в процессе обучения на базовой кафедре смогут принимать студентов на работу по совместительству (студенты смогут и учиться, постигать профессию и зарабатывать себе на жизнь, и мы бу-



дем это поощрять), а в дальнейшем отбирать устраивающих их по уровню знаний и заинтересованности выпускников для работы на постоянной основе. Таким образом будут решаться и вопросы трудоустройства будущих выпускников Морского технического университета.

Для организации базовых кафедр уже проделана большая работа и потребуются постоянные усилия в будущем. Мы уверены, что уже в ближайшей перспективе работа базовых кафедр даст ожидаемые положительные результаты, изменит менталитет студенчества в отношении выбора предприятий Судпрома в качестве будущего места работы, обеспечит повышение мотивации студентов, аспирантов, ППС к развитию учебной и научной работы в университете.

В вопросах развития научной работы руководство университета рассчитывает на расширение участия ППС, аспирантов, студентов в перспективных работах по заказу Минпромторга России, Минобрнауки России и Минобороны России, ОАО «ОСК» и конструкторских предприятий Судпрома. В последние годы имеется положительная динамика увеличения объема НИОКР: 2012 г. — 451 млн. рублей, 2013 г. — 611,8 млн. рублей, в текущем году уже заключено договоров на общую сумму 596,7 млн. рублей, к концу года ожидается объем более 750 млн. рублей. Указанные суммарные объемы вполне сопоставимы с аналогичными показателями ведущих технических вузов. Вместе с тем, СПбГМТУ испытывает серьезный дефицит в госбюджетном финансировании фундаментальных и поисковых исследований (ФПИ). А ведь ФПИ в системе университетской науки является чрезвычайно важным элементом развития научно-технического задела, обеспечивающего последующее выполнение НИОКР в интересах перечисленных министерств и организаций. В настоящее время в рамках базовой части государственного задания в сфере научной деятельности объем финансирования СПбГМТУ составляет 11,25 млн. рублей в год, т.е. около 1,5% от общего объема НИОКР. Проведенные сбор и анализ обновленных предложений по тематике ФПИ показали, что в объеме базовой части государственного задания может быть включено 35 НИР стоимостью около 160 млн. руб., в выполнении которых должны принять участие более 250 сотрудни-

ков. Это составит всего около 20% от объема всей научно-технической продукции университета, что и можно считать минимально необходимым уровнем для надлежащего поддержания и развития научно-технического задела, а также привлечения к научной работе ППС, научных работников и талантливой молодежи. При этом, по нашему мнению, базовую часть исследований для вузов, ориентированных на ОПК, следует формировать с учетом следующих критериев:

— объем НИОКР, выполненных по заказам реального сектора экономики страны;

— объем поставок высокотехнологичной инновационной продукции для Минобороны России и других силовых структур государства;

— публикационная активность в научно-технических сборниках трудов по специальной тематике;

— патентная активность как показатель новизны технических решений.

Особое внимание в развитии научной работы будет уделяться привлечению студентов и университетской молодежи к разработке инновационных проектов. Для поддержки этого направления будет создан фонд с целью финансирования инициативных проектов, востребованных на судостроительном рынке. Мы надеемся, что наша вузовская молодежь в лице студентов, аспирантов, докторантов, преподавателей, представляющая собой наиболее активный и наименее консервативный в своих воззрениях отряд научно-инженерного сообщества, поддержанная руководством и ведущими представителями ППС, сможет внести свой вклад в этот процесс, выполняя научные и инженерные проработки для подготовки дипломных работ, магистерских, кандидатских и докторских диссертаций. Если вдобавок к имеющейся мотивации мы обеспечим материальную поддержку, это даст заметный толчок к развитию инициатив и активности в этой области.

Успешное развитие образовательного процесса и научной работы невозможно без модернизации и развития учебно-лабораторной и научной базы и имущественного комплекса. Согласно выполненным обоснованиям мероприятия по модернизации учебно-лабораторной и научной базы потребуют финансирования в объеме 450 млн. рублей. С учетом того факта, что в период с 1991 г. и по настоящее время централизованное финансирование в этой области практически отсутствовало, приведенная сумма не представляется избыточной. Но она может быть уменьшена за счет использования научно-экспериментальной базы предприятий через механизм базовых кафедр. Концепция развития имущественного комплекса в долгосрочной перспективе нацелена на объединение расположенных в различных районах города 6-ти площадок в единый кампус на находящейся под управлением СПбГМТУ территории площадью около 16 га на юго-западе Санкт-Петербурга (Ленинский пр., 111). Создание кампуса позволит поднять кораблестроительное образование на новый уровень развития. При этом его местоположение оптимально по ряду важных критериев, в частности, удобное для потенциальных абитуриентов расположение в центре крупного юго-западного жилого массива, удаленного от большинства других технических вузов города, географическая близость к интенсивно развивающимся научным центрам (КГНЦ, ЦТСС), проектным бюро (ОАО «Северное ПКБ»,

ОАО «ЦМКТ «Алмаз», ОАО «ЦКБ МТ «Рубин» и ОАО «СПМБМ «Малахит»), судостроительным верфям (ОАО «Северная верфь», ОАО «Средне-Невский судостроительный завод»).

Стратегия развития СПбГМТУ регулярно обсуждается на совещаниях с заинтересованными организациями. На расширенном, с участием предприятий Судпрома, совещании Учебно-методического объединения (УМО) по кораблестроению было признано и включено в решение, что СПбГМТУ, являющийся системообразующим вузом в области кораблестроения, способен совместно с входящими в УМО университетами обеспечить дальнейшее развитие кораблестроительного образования в стране. В качестве дальнейшего развития этого положения в Университете прорабатывается возможность учреждения Ассоциации судостроительных вузов России под эгидой СПбГМТУ. Наличие данной Ассоциации поможет кораблестроительным вузам консолидировать свои силы и претендовать на выполнение крупных научно-технических проектов.

В июле 2014 года Ассоциация судостроителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области, включающая в себя руководителей практически всех судостроительных предприятий региона, заслушала на выездном заседании в Крыловском ГНЦ доклад на тему «Текущее состояние и стратегия развития СПбГМТУ». Судостроителями были представлены инициативы СПбГМТУ по созданию базовых кафедр на ключевых предприятиях Судпрома, по модернизации лабораторной базы и созданию кампуса, по учреждению Ассоциации судостроительных вузов России под эгидой СПбГМТУ, по формированию наблюдательного совета при СПбГМТУ, в чьи функции будет входить оценка эффективности работы ректората, подготовка рекомендаций по стратегии развития университета, поддержка инновационных проектов в сфере судостроения и кораблестроительного образования.

По итогам заседания члены Ассоциации отметили, что для решения поставленных перед судостроительной промышленностью задач по созданию сложных наукоемких судов, кораблей и объектов морской техники требуется целенаправленная всесторонняя поддержка СПбГМТУ как уникального российского образовательного центра. Общее собрание Ассоциации судостроителей решило рекомендовать руководителям судостроительных предприятий, входящих в Ассоциацию, оказывать всемерную поддержку и практическую помощь работе ректората СПбГМТУ и представить свои предложения по составу наблюдательного совета при СПбГМТУ до конца III квартала 2014 года.

Новый этап развития кораблестроительного образования в СПбГМТУ должен быть ориентирован на осуществление серьезных задач, поставленных руководством страны перед судостроителями. Эти задачи требуют новых научных разработок и подготовки соответствующих кадров. Мы должны создавать сложные объекты морской техники, суда и ледоколы, способные эксплуатироваться в суровых арктических условиях. Необходимо обновлять военноморской флот, который по определению является наукоемкой отраслью. Вот почему дальнейшее развитие Санкт-Петербургского государственного морского технического университета архивно для будущего судостроительной промышленности.

**Е. М. АППОЛОНОВ,**  
и.о. ректора СПбГМТУ, д.т.н.

# Проблемы и перспективы альтернативного военного образования: опыт Учебного военного центра СПбГМТУ



А.Б. АКОПЯН

Учебный военный центр при нашем университете был создан, как и все другие, в целях повышения эффективности использования потенциала федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования в интересах обеспечения обороны и безопасности страны. Между Министерством обороны РФ (МО РФ) и СПбГМТУ 31 мая 2006 года был заключен Государственный контракт на оказание услуг по подготовке в порядке эксперимента офицеров из числа студентов университета. Аналогичные Государственные контракты были заключены в 2007 и в 2008 годах.

Сегодня есть все основания считать, что создание системы подготовки военных кадров в учебных военных центрах при государственных вузах, было глубоко продуманным и своевременным решением. При этом не была разрушена существовавшая ранее система подготовки офицеров запаса, а наоборот, там, где были образованы и учебные военные центры и сохранились военные кафедры (факультеты военного обучения) возросли требования к учебному процессу, к учебной материальной базе и профессорско-преподавательскому составу, что в целом обеспечило повышение качества военной подготовки граждан. Именно так произошло и в нашем университете. Решением ученого совета университета военная кафедра была введена в состав учебного военного центра в качестве самостоятельного структурного подразделения.

Процесс становления учебных военных центров в системе военного образования — непостоян, к сожалению, в военных вузах до сих пор есть их противники. Надеюсь, что неправильное восприятие новой системы военной подготовки возникает у них лишь от незнания её особенностей, а не от боязни создающейся конкуренции в части подготовки военных кадров. Хотя, альтернативная форма подготовки офицеров может и должна внести дух соревнования между учебными военными центрами и высшими военными учебными заведениями.

Прошло всего 6 лет, и сегодня мы имеем доказательства в пользу принятого решения об использовании потенциала гражданских вузов в деле подготовки военных кадров. Наши выпускники назначаются на надводные корабли и подводные лодки, на базы оружия, в военные представительства при предприятиях и учреждениях военно-промышленного комплекса. Сегодня выпуск УВЦ сопоставим с выпуском из военного института. При этом хочу особо подчеркнуть высокую мотивацию наших выпускников к военной службе.

Существуют также и проблемные вопросы. В нашем случае это определение статуса учебного военного центра (военной кафедры, факультета военного обучения) среди военных учебных заведений ВМФ, что необходимо для упрощения и улучшения взаимодействия с ними. Остро стоит проблема современной учебной материальной базы: создавать

и обслуживать свою — сложно и дорого, безвозмездно использовать чужую — сталкиваемся с препятствиями как объективного, так и субъективного характера. В законодательной базе все эти вопросы прописаны, и уже сегодня ситуация начинает меняться в лучшую сторону.

Решения, принятые на совещании руководителей органов государственной власти по вопросу «О состоянии и проблемах обеспечения судостроительных и кораблестроительных предприятий России, а также Военно-Морского Флота современными высококвалифицированными инженерными кадрами на примере Санкт-Петербургского государственного морского технического университета», состоявшемся в апреле 2014 года, позволили нам совместно с представителями Главного командования ВМФ сделать серьезные шаги на пути совершенствования учебной материальной базы УВЦ на перспективу до 2020 года. Соответствующие шаги предпринимает в отношении УВЦ и университет, предоставляя помещения и оснащая их электронно-вычислительной техникой.

Несколько слов хотелось бы сказать о разнице в материальном обеспечении между гражданином, заключившим контракт на обучение в УВЦ, и курсантом военного института.

Ежемесячные выплаты: студент УВЦ на первом курсе — 1650 руб., на последующих курсах — 4020-5360 руб. в зависимости от результатов обучения, а курсант — от 15 000 руб. независимо от результатов обучения.

Размещение (общежитие): студент оплачивает от 750 руб./месяц; курсант — безвозмездно.

Обеспечение формой: студенту один раз за все время обучения производится выплата в размере 5 000 руб. на приобретение специальной одежды, а курсант — в соответствии с нормами весь период обучения.

Продовольственное обеспечение: студент питается самостоятельно (около 15 000 руб./месяц), а курсант — в соответствии с нормами весь период безвозмездно.

Разница в финансовом обеспечении курсантов и студентов объясняется тем, что курсанты продолжают военную службу со всеми её тяготами и ограничениями, а студенты — нет.

Также отличаются и начальные условия службы.

Выплаты по окончании учебного заведения: выпускник УВЦ обеспечивается только военными перевозочными документами к месту назначения, а выпускник военного вуза — месячным денежным довольствием (около 40 000 руб.) и военными перевозочными документами.

Срок присвоения очередного воинского звания: выпускник УВЦ

— через 3 года, выпускник военного вуза — через 2 года.

Общая выслуга: выпускник УВЦ — время обучения не входит в общую выслугу, выпускник военного вуза — входит (прибавка к денежному довольствию 10% с первого дня назначения).

Что касается срока службы в первом звании, насколько мне известно, предложение уже рассматривается в рабочей группе по совершенствованию законодательства, и будем надеяться, что разницу ликвидируют.

Если рассматривать только финансовую составляющую порядка получения военного образования и дальнейшей военной службы, то гражданин, поступающий в УВЦ, находится в менее привлекательных условиях, и соответственно должен обладать большей мотивацией к военной службе при равенстве всех прочих условий. Но это, скорее всего, не правило, а исключение из правил. К нам на обучение поступают также граждане, которые не прошли по конкурсу в военные учебные заведения, но их примерно 10-15% от общего количества. Все мы знаем, что окончательное решение, где получать военное образование формируют, как правило, родители. Исходя из вышеизложенного, дети из малообеспеченных и неполных семей, как правило, выбирают военное учебное заведение. Некоторые изменения в финансовом обеспечении в пользу граждан, проходящих обучение в УВЦ, а, тем более, их выпускников, несомненно, благоприятно скажутся и на системе военного образования в государственных вузах, и на гражданах, избравших профессию «Защитник Отечества». Конечно, нам не хватает внимания со стороны СМИ, особенно телевидения. В эфире чаще говорят о высших военных учебных заведениях, да и на сайте МО РФ об учебных военных центрах практически не говорится. Думаю, что размещение более полной информации о каждом учебном военном центре при государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования на сайте Министерства обороны будет весьма целесообразным. А пока нам зачастую приходится вести разъяснительную работу в военных комиссариатах, чтобы помочь потенциальным абитуриентам.

К сожалению, из-за недостатков организационного характера нам не всегда удаётся направить наших выпускников на стажировку с учетом объектов, рассматриваемых для их назначения на первичные должности. Картина кадрового предназначения выпускников проясняется обычно после выпуска офицеров из военных институтов, поэтому нам приходится самим формировать предложения по местам проведения учебных

сборов (стажировок), и не всегда они оказываются удачными. Опыт показал, что военно-морские институты, корабли резерва и бригады ремонтируемых кораблей в этом плане не эффективны. В качестве мест сборов должны рассматриваться боеготовые части и соединения, учебные центры по подготовке экипажей кораблей (подводных лодок). В то же время есть положительный опыт проведения учебных сборов. За это мы благодарны как руководству, так и личному составу технических баз вооружения Балтийского Флота за многолетнее плодотворное сотрудничество. Как результат, в этих частях уже служат наши выпускники.

На формировании будущего офицера флота благоприятно сказывается и участие в дальних походах. В апреле-мае 2014 года 29 студентов 4-го курса приняли участие в дальнем штурманском походе на учебном корабле 1-го ранга «Смольный» (командир похода контр-адмирал В. Соколов). Руководили подразделением УВЦ капитана 2 ранга Денис Иванович Кузнецов и капитана 3 ранга Андрей Юрьевич Мартынович. В походе участвовало 10 курсантских подразделений, 9 — из военных учебных заведений МО РФ, и единственным представителем гражданского вуза были наши студенты. По итогам вооруженно-морского соревнования между военно-учебными заведениями именно студенты УВЦ при СПбГМТУ заняли первое место (кстати, занимавшие еженедельно первые места). Командование похода наградило наше подразделение грамотами за 1-е место, за лучшую организацию службы войск и повседневной деятельности, за отличные показатели в учебе, отметило высокую организацию, порядок и воспитанность студентов УВЦ, хорошую физическую подготовленность, умелое руководство и инициативу наших офицеров. Это — наглядный пример правильности нашего подхода в деле подготовки военных кадров.

Немало внимания мы уделяем военно-патриотическому воспитанию наших студентов, привитию им качеств, необходимых будущему офицеру. Это и раздельное компактное размещение их по подразделениям в общежитии, наработанная система внутреннего порядка под руководством курсовых офицеров и старшинского состава из числа старшекурсников, военно-спортивные мероприятия, участие в мероприятиях патриотической направленности и т.д. Мы стараемся максимально приблизить процесс обучения в УВЦ к учебному процессу, проводимому в отношении курсантов в военных институтах, при этом, не допуская потери учебного времени. Так же мы поступили в отношении фи-

зической подготовки студентов УВЦ, которая проводится по отдельной программе, составленной в соответствии с наставлением по физической подготовке. Важное место в военно-спортивном воспитании занимают занятия на шлюпочной ЯЛ-6. Ребята каждый год участвуют во Всероссийской шлюпочной регате «Весла на воду!», ходят в шлюпочные походы по Ладоге, по местам боевой славы Ладужской флотилии, проводят возложение венков на Неве в День Победы и т.д.

Не могу обойти тему о нашем взаимодействии с Управлением военных представительства МО РФ, в интересах которых мы готовим военные кадры с 2008 года. В самые неблагоприятные для всего военного образования годы (2010-2012 г.г.), когда не были проведены наборы в военные институты и учебные военные центры при государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, между Управлением военных представительства (УВП) МО РФ и СПбГМТУ было заключено Соглашение. В соответствии с ним мы приступили к подготовке гражданских инженерных кадров для УВП, тем самым мы избежали перерыва в деятельности УВЦ, сохранили и развили педагогическое и методическое мастерство профессорско-преподавательского состава, накопили опыт в организации учебного процесса, сохранили в вузе специализацию по двум направлениям. Позднее нам удалось получить разрешение на заключение с этими гражданами договоров на обучение в УВЦ. Благодаря именно этим решениям состоится выпуск офицеров в 2015-2017 годах.

Необходимо отметить, что ректорат университета всегда проявлял и проявляет отеческую забо-



ту о военной кафедре и учебном военном центре. Среди выпускников военной кафедры Ленинградского кораблестроительного института (так ранее назывался университет) есть видные военачальники, командиры кораблей, атомных подводных лодок, адмиралы, старшие офицеры. Например, экс-начальник Главного управления кораблестроения ВМФ вице-адмирал В.А. Фоминых, экс-начальник Управления аварийно-спасательных работ Лауреат Государственной премии контр-адмирал Н.П. Чикер. В штабе Главного командования служит наш выпускник капитан 1 ранга Э.В. Пучков.

Выпускники учебного военного центра пока еще лейтенанты, у них еще все впереди. В сентябре этого года 39 выпускников УВЦ (среди них и первая наша выпускница Екатерина Матвеечева) пополнят ряды лейтенантов Вооруженных Сил РФ, разъедутся по всей России, от Калининграда до Камчатки. В прошлом году их было 41. Все это весомое доказательство в пользу системы военного образования при гражданских вузах, дань уважения всем тем, кто принимал и принимает участие в её становлении.

**А.Б. АКОПЯН,**  
начальник УВЦ при СПбГМТУ



В учебном походе. Порт Алжир

## ГОРИТ ВОСТОК ЗАРЁЮ НОВОЙ...

Сегодня, когда Китай и Россия вновь открывают горизонты сотрудничества, эти строки приобретают особый смысл. После майской встречи лидеров наших стран произошло немало знаменательных событий. Подписан исторический газовый контракт, планируется значительное наращивание товарооборота. Наши страны намерены углублять связи в области науки и техники, прежде всего путем совместных перспективных разработок. Это касается и сотрудничества в области судостроения.

Сегодня Китай с его значительной береговой линией, тысячами островов и мировым первенством по объему заказов на строительство судов можно, безоговорочно, назвать великой морской державой. Причины нынешнего взлета китайского судостроения, наверное, стоит искать не только в замечательной формуле Дэн Сяопина «одна страна — два строя», традиционном трудолюбии китайцев, огромном че-



Форум приветствовали руководитель Российской делегации, профессор В.Л. Александров и вице-губернатор провинции Хэйлунцзян Сунь Юнбо

ловеческом ресурсе Китая, но и в его далеком прошлом.

Исторически «Поднебесная» с ее древнейшей цивилизацией, несомненно, была родиной кораблестроения и мореплавания. Ведь именно китайцы изобрели когда-то компас и румпель. Их джонки уже в далеком прошлом не только ходили по ее Великим рекам, но и достигали берегов Индии и Персидского залива. А в конце 14 века в Китае произошел стремительный рост судостроения и судоходства, который можно сравнить с сегодняшним. В это время китайский флот, построенный всего за двадцать лет, насчитывал около 250 судов, а его маршруты предвосхитили экспедиции европейских мореплавателей. Но уже в начале 16 века настала времена, когда Китай отгородился от внешнего мира, а строительство судов считалось преступлением. Это отбросило Китай назад и морские просторы заняли европейцы. Только через много лет после провозглашения своей независимости в 1949 году, в 90-е годы двадцатого века Китай начал возвращать себе статус одной из ведущих морских держав мира. Значительно выросли темпы строительства судов, возникли новые порты и судостроительные заводы. Немалую роль в этом процессе, в том числе в части подготовки специалистов для судостроения сыграл Советский Союз.

Исторически Россия пришла к своему судостроению значительно позже, чем Китай. Пройдя путь от поморских кочев (конец 16 века) и строительства первых военных кораблей с помощью европейских мастеров и эпохи царя-плотника Петра Первого, обучившегося искусству кораблестроения в Голландии и Великобритании, провозгласившего решением Боярской Думы «Морским судам быть...» и положившего начало кораблестроительному образованию в России, до строительства самого современного военно-морского флота.

С 29 июня по 7 июля 2014 состоялся визит в КНР делегации Российского Союза научных и инженерных общественных объединений (РосСНИО). Целью визита делегации РосСНИО, возглавляемой профессором СПбГМТУ, Президентом НТОС им. акад. А.Н. Крылова, Героем России В.Л. Александровым было участие в Китайско-российском форуме инженерных технологий. Российская делегация включала специалистов по судостроению, авиационному оборудованию и приборостроению. Форум, организованный Всекитайской федерацией науки и техники, РосСНИО, Международным Союзом научных и инженерных общественных объединений (Россия) и правительством провинции Хэйлунцзян, прошел в Харбине в рамках первой российско-китайской ЭКСПО. Отметим, что провинция получила свое название по имени самой большой протекающей по ее территории реки Хэйлунцзян (Амур). В ее состав входит 13 городов, а население провинции составляет около 40 млн человек. В провинции Хэйлунцзян создано 720 научно-исследовательских учреждений, в которых работает около 120 тысяч специалистов высокой квалификации, в том числе 38 членов академии наук КНР.

Форум открыли выступления вице-губернатора провинции Хэйлунцзян Сунь Юнбо и профессора В.Л. Александрова. Слова приветствия сказал также вице-президент Всекитайской федерации по науке и технике Фэн Чангэн. С тематическими докладами на Форуме выступили экс-вице-президент Китайской международной ассоциации научно-технического сотрудничества Сунь Ванхунь («Существующее положение, особенности и проблемы китайско-российского сотрудничества по науке и технике») и Ученый секретарь РосСНИО А.М. Котенков («Обмены и сотрудничество между Ассоциациями по науке и технике Китая и России»).

В рамках мероприятий ЭКСПО делегация приняла участие в конференции по судостроению в Харбинском инженерном университете (ХИУ), где состоялась выступления китайских и российских специалистов. Среди китайских участников конференции кроме представителей ХИУ присутствовали специалисты Национального инженерно-исследова-

тельского центра судостроения Дальянского политехнического университета и ООО «Шанхай Вайгаоцяо Судостроение», других организаций, специализирующихся в области судостроения и морской техники. После приветствия ректора ХИУ, профессора Лю Цзигана с докладом о современном состоянии и перспективах развития российского

званы посещения Харбинского военно-инженерного музея, лабораторий подводной робототехники, динамики и гидроакустики судов.

В городе Чжоу Шань, состоялась встреча российской делегации с Ассоциацией судостроения провинции Чжэцзян и руководством промышленной группы Янфань, а также посе-

году как китайское с иностранным участием совместное предприятие, специализирующееся в судостроении и судовом оборудовании. На сегодня в составе компании четыре завода, в частности: Чжоушаньский судостроительный завод, Чжецзянская промышленная судостроительная компания восточного побережья, судостроительные компании



Участники конференции по судостроению в Харбинском инженерном университете

судостроения выступил профессор В.Л. Александров.

Проректор ХИУ, профессор Ся Гуйхуа рассказал о научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности университета, который является системообразующим вузом Китая по подготовке специалистов в области судостроения, океанотехни-

чения входящих в группу предприятий: Чжоушаньского судостроительного завода и Чжэцзян Синхайского проектно-исследовательского института SDARI. Интересное сообщение по современному технологическому уровню сделал Генеральный директор ООО «Мюльхан Морфлот» А.Г. Филимонов. О создании и

Чжоушань Дашеньчжоу и Циньдао Янфань. Располагая собственным проектным бюро и двигаясь по пути «точного судостроения, цифрового судостроения и зеленого судостроения» группа успешно реализует проекты самых разнообразных судов: больших автомобильных паромов, контейнеровозов, балкеров, танкеров, химовозов, многоцелевых судов и получила известность на международном рынке судостроения, особенно в Европе. Общая площадь заводов группы составляет примерно 225 гектаров, а береговая линия превышает пять километров. Группа известна как один из ведущих экспортеров Восточного Китая.

Участники Китайско-российского форума инженерных технологий и других встреч специалистов наших стран, имевших место на гостеприимной земле Китая, в ходе визита делегации РосСНИО высоко оценивают значение состоявшегося научно-технического визита, который продемонстрировал большую перспективу сотрудничества ученых и инженеров на новом этапе нашего сотрудничества.

**Е.В. ПРОЦЕНКО,**  
декан факультета целевой подготовки, доцент



Посещение судостроительного завода промышленной группы Янфань

ки и освоению морских ресурсов, а также вопросам использования ядерных технологий. В составе ХИУ более 150 научно-исследовательских и учебных лабораторий, среди которых две имеют статус ключевых государственных лабораторий, и две представляют собой центры инноваций и интеллектуальных технологий. Проректор Ся сообщил о создании при ХИУ международного инновационного центра в области морской техники, в том числе для глубоководных исследований. Об особенностях современных технологий судоремонта рассказал Генеральный директор ОАО «51-й центральный конструкторско-технологический институт судоремонта» Г.Н. Муру. Директор Института судостроения и океанотехники, профессор Дуань Вэньян сообщил об работах ХИУ в рамках проекта «Цифровой опытный бассейн». Для членов российской делегации были органи-

сированном производстве пассажирских экранопланов ЭК-12 «Иволга» на 14 мест рассказал Генеральный директор ООО «НПП «ТРЭК» В.В. Колганов.

Группа Янфань, известная ранее как Чжоушаньский судостроительный завод, возникла в 1952

## Вуз — территория безопасности

## Помощь — рядом

Дорогие первокурсники! Поздравляем вас с началом новой, студенческой жизни!

После школы с её дневниками, контролем посещаемости, учебными триместрами, родительскими собраниями, вы попадаете в мир академической свободы и взрослой, самостоятельной бесконтрольной жизни. Особенно остро это чувствуют те из вас, кто приехал из других городов и оказался не только в новом статусе, но и на новом месте, в новом окружении.

Этот новый мир будет ставить перед вами множество вопросов, к которым вы не всегда готовы, и предлагать множество соблазнов, перед которыми бывает трудно устоять. Из-за непонимания возможных последствий для вашей жизни, здоровья, учебы финансов, личной жизни и т.д.

Посоветоваться не с кем, да, вроде, и стыдно — ведь взрослые уже, студенты. Мы, ваши старшие товарищи, постараемся помочь вам уберечься от возможных неприятностей, научить учиться и сделать территорию университета — территорией безопасности.

Но всё это потребует определённого времени и усилий.

На первом этапе постарайтесь

следовать простейшему правилу: не стесняйтесь обращаться за советом и помощью немедленно, как только возникнет необходимость. Не откладывайте. Это только усугубляет проблему.

Вам всегда помогут: куратор вашей группы, заместитель декана вашего факультета, представитель студенческого совета общест-ва, если вы живете там.

Если проблема, то или иное негативное явление, с которым вы столкнулись в вузе, заслуживает, на ваш взгляд, общественного внимания, не стесняйтесь привлекать внимание прессы. Адрес электронной почты газеты «За кадры верфям»: zakave@list.ru. Группа «ЗКВ» ВКонтакте: vk.com/zakave. Телефон редакции: 957-89-79.

А главное, вы в любое время можете обратиться в службу психолого-педагогического сопровождения университета по телефону: 8-921-364-88-84. Психолог Леонид окажет конфиденциальную помощь, и все необходимые действия будет предпринимать только после согласования с вами. Удачи!

**Андрей КВАСНИКОВ,**  
начальник Отдела инноваций в образовании, к.т.н., доцент



Делегация РосСНИО во время китайско-российского форума инженерных технологий, Харбин, 1 июля 2014

## Форум ректоров китайских и российских вузов в Харбине

Второго июля в Харбине, в рамках первого Российско-китайского ЭКСПО, состоялся Форум ректоров китайских и российских вузов. На форуме были представлены 68 университетов России и Китая.

Открыли форум вице-губернатор провинции Хэйлунцзян Сунь Дуншэн, представитель Министерства образования КНР Юй Цзихай, посланник Посольства России в Китае Е. Ю. Томихин и заместитель руководителя международного департамента Министерства образования и науки РФ И.Н. Ганьшин. Среди выступавших на форуме руководителей вузов России и Китая были: проректор СПбГУ И.А. Горлинский, проректор Дальневосточного федерального университета В.И. Курилов, проректор Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики Ю.И. Колесников, проректор Новосибирского государственного технического университета А.А. Батаев, проректор Московского авиационного института Ю.И. Денискин, первый проректор Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана В.Н. Зимин, ректор Самарского государственного аэрокосмического университета Е.В. Шахматов, проректор Санкт-Петербургского государственного морского технического университета К.В. Рождествен-

ский, ректор Сианьского транспортного университета Ван Шуго, ректор Харбинского политехнического университета Чжоу Юй, ректор Харбинского университе-

нерального директора Китайской судостроительной корпорации тяжелой промышленности (CSIC), почетный доктор ЛКИ Фэн Бинлинь, член Китайской академии

строения и океанотехники в реализации нашего сотрудничества с Китаем.

Участники Форума единодушно отмечали большую роль майской

рейдерами Ассоциации выступили Московский государственный университет им. Н.Э. Баумана и Харбинский политехнический университет (ХПУ). Декларацию о создании АТУРК от каждой стороны подписали по 15 наиболее известных университетов наших стран.

В выступлениях участников Форума сообщалось о различных формах сотрудничества, обсуждалась оговоренная на высшем уровне перспектива увеличения числа китайских студентов в России до ста тысяч человек. Отметим, что сегодня нам есть чему поучиться у Китая, достигшего немалого технического прогресса, и, в частности, имеющего на сегодня самый большой в мире объем заказов на строительство судов гражданского назначения. На наш взгляд, студенты СПбГМТУ, уже имеющие опыт ознакомительных технических визитов на передовые предприятия Китая, могли бы проходить практику на таких предприятиях. В ходе недавних переговоров и.о. ректора Е.М. Апполонова с президентом Шанхайского общества кораблестроения и океанотехники Чжан Шенкунем обсуждалась возможность прохождения нашими студентами комплексной десятидневной практики в лучших исследовательских, проектно-конструкторских и производственных организациях Шанхая.

**К.В. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ,**  
проректор по МСНО,  
з.д. науки РФ, профессор



Участники Форума ректоров российских и китайских вузов (Харбин, 2 июля 2014)

та науки и технологий Ли Даюн, ректор Харбинского инженерного университета Лю Чжиган.

В своём выступлении я представил историческую справку о сотрудничестве нашего университета с Харбинским инженерным университетом (ХИУ). ХИУ сформировался на базе Харбинского кораблестроительного института, который, в свою очередь, выделился из образованной в 1953 году Харбинской военно-инженерной академии. Среди выдающихся китайских выпускников Корабелки бывший заместитель ге-

наук Сюй Биньхан, успешный бизнесмен Ли Пейчжи, недавно учредивший стипендию для студентов нашего вуза. В ходе выступления отмечены новые формы академического сотрудничества СПбГМТУ с ХИУ (программа 2+2) и с Чженьцзянским океаническим университетом (программа 3+1), организация совместных семинаров и конференций по вопросам судостроения и океанотехники, а также значительная роль Научно-технического общества судостроителей РФ им. акад. А.Н. Крылова и Шанхайского общества корабле-

встречи руководителей наших стран Президента РФ В.В. Путина и Председателя КНР Си Цзиньпина в дальнейшем сближении наших стран и активизации научно-технического и образовательного сотрудничества вузов РФ и КНР. Эффективным инструментом в этом процессе с точки зрения взаимодействия высших технических учебных заведений наших стран может стать Ассоциация технических университетов России и Китая (АТУРК), учрежденная в марте 2011 года в китайском городе Шэньчжэне. Университетами-уч-

### Прокуратура разъясняет

## «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О ГРАЖДАНСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Федеральным законом от 04.06.2014 № 142-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62-ФЗ, в соответствии с которыми граждане Российской Федерации, имеющие также иное гражданство либо вид на жительство или иной действительный документ, подтверждающий право на постоянное проживание в иностранном государстве, обязаны в течение 60 дней со дня приобретения иного гражданства или получения документа на право постоянного проживания в иностранном государстве, подать письменное уведомление в территориальный орган Федеральной Миграционной Службы по месту жительства, а в случае отсутствия такового — по месту пребывания либо месту фактического нахождения в Российской Федерации.

Аналогичная обязанность возложена на законных представителей гражданина Российской Федерации, не достигшего 18 лет либо ограниченного в дееспособности.

Данное требование не распространяется на граждан Российской Федерации, постоянно проживающих за пределами Российской Федерации, а также в случаях, предусмотренных международными договорами Российской Федерации или федеральными законами.

Такие же действия в течение 60 дней должны совершить граждане Российской Федерации, а также законные представители несовершеннолетних и ограниченно дееспособных граждан, имеющих (приобретших) гражданство одного и более иностранного государства либо получивших один и более документов на право постоянного проживания в иностранном государстве.

Аналогичные правила применяются и в случае приобретения гражданином Российской Федерации каждого иного гражданства или получения им каждого нового документа на право постоянного проживания в иностранном государстве.

Настоящий закон вступил в силу с 04.08.2014.

За невыполнение требований закона введена уголовная ответственность по ст.330.2 УК РФ в виде штрафа в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года либо обязательными работами на срок до четырехсот часов.

За нарушение установленного порядка подачи уведомления в УФМС введена административная ответственность по ст.19.8.3 КоАП РФ в виде административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей.

## Итоги приема в СПбГМТУ в 2014 году

Министерством образования и науки Российской Федерации были утверждены следующие контрольные цифры приема в СПбГМТУ на 2014/15 учебный год за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

Очное бюджетное обучение:

— бакалавриат — 665 чел.;

— специалитет — 60 чел.;

— магистратура — 42 чел.

ВСЕГО: 767 человек.

Очно—заочное бюджетное обучение:

— бакалавриат — 104 чел.

Общий план набора на бюджетную форму обучения составил в 2014/15 году 871 человек.

В рамках государственного задания подготовки специалистов для предприятий оборонно-промышленного комплекса на 2014—2015 г. был получен заказ на 79 человек:

бакалавриат — 77 человек по 10 направлениям подготовки;

магистратура — 2 человека по 2 направлениям подготовки.

От Министерства обороны Российской Федерации был получен заказ на подготовку 60 специалистов по 2 специальностям.

На 20.08.2014 г. план приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета выполнен полностью только по:

— очной форме обучения — специалитет (60 человек) и магистратура (42 человека);

— очно—заочной форме обучения — бакалавриат (104 человека).

Результаты набора на очное обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по состоянию на 20.08.2014 отражены в таблице.

Задание на подготовку специалистов для предприятий оборонно-промышленного комплекса выполнено частично:

— по программам магистратуры — заявлений не поступило;

— по программам бакалавриата зачислено 69 человек.

Задание на подготовку кадров в интересах Министерства обороны РФ выполнено полностью. В этом большая заслуга Учебного военного центра, возглавляемого А.Б.Акопяном

Представленная информация показывает, что в текущем году в университете имеется недобор по программам бакалавриата, который составляет менее 5%. Существенные проблемы возникли с комплектацией направления «Прикладная математика», «Техносферная безопасность» (недобор 30–40%). На 12–20% — некомплектованы направления подготовки «Прикладная механика», «Энергетическое машиностроение», «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Приемная кампания показала, что абитуриенты настороженно относятся к направлениям подготовки, на которых присваивается квалификация «Прикладной бакалавр». Из статистики видно, что недобор по «Прикладному бакалавриату» составляет 12 человек. Однако следует отметить, что на момент окончания второй волны зачисления (11 августа 2014 года) недобор по «Прикладному бакалавриату» составлял 46 человек, а по «Академическому бакалавриату» 25 человек. Как видно из приведенных цифр, «Прикладной бакалавриат» особым спросом не пользуется. Если проанализировать пожелания абитуриентов при подаче документов, около 65–70 процентов абитуриентов первым и основным направлением заявляли именно «Академический бакалавриат», и только не набрав нужное количество баллов, переходили на «Прикладной бакалавриат». Это объясняется прежде всего недостаточной информированностью выпускников школ о сути прикладного бакалавриата и возможности дальнейшего обучения после его окончания в магистратуре.

Выездная приемная комиссия осуществила мероприятия по приему в университет выпускников школ республики Крым и г. Севастополь. В состав студентов СПбГМТУ было зачислено 5 человек.

**В.Н. ТРЯСКИН,**  
проректор по учебной работе,  
**Е.В. БОНДАРЕНКО,**  
начальник учебно—методического управления,  
**С.А. СОГОНОВ,**  
ответственный секретарь приемной комиссии

Наименование направления подготовки	Контрольные цифры приема			Зачислено
	ВСЕГО	в том числе:		
		Квалификация «академический бакалавр»	Квалификация «прикладной бакалавр»	
Прикладная математика	20	20	—	12
Информатика и вычислительная техника	45	45	—	45
Информационная безопасность	25	25	—	25
Энергетическое машиностроение	50	25	—	25
Машиностроение (Сварка судовых конструкций)	20	—	25	22
Технологические машины и оборудование (Нефтегазовые сооружения)	15	—	15	20
Прикладная механика	20	20	—	18
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	25	—	25	20
Мехатроника и робототехника	20	—	20	20
Корабельное вооружение	80	—	80	78
Техносферная безопасность	25	25	—	18
Материаловедение и технологии материалов	15	—	15	15
Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	270	190	—	190
Управление в технических системах	15	—	80	80
Технология художественной обработки материалов	20	20	15	15
ВСЕГО:	665	370	295	634

От редакции: Полная версия «Итогов приема в СПбГМТУ в 2014 году» опубликована на сайте университета и на странице группы газеты «За кадры верфям» ВКонтакте.

# Да, в латах



Сергей Довлатов  
в редакции «ЗКВ».  
1965 год.  
Фото Юрия Щенникова

Так суждено было случиться, что первый трудовой день в качестве главного редактора газеты «За кадры верфям» три года назад у меня совпал с ярким празднованием 70-летия Сергея Довлатова — как известно, не только писателя, любимого миллионами, но и в прошлом литературного сотрудника «ЗКВ». Наверное, поэтому вторым по ценности объектом хранения (после подшивок газеты за восемь десятков лет) в редакции стала издававшая виды пишущая машинка, за которой молодой Довлатов восседает на известных фотографиях Юрия Щенникова. Раритет, освещенный незримым лучиком славы гениального прозаика, без сомнения, не только согревает творческую атмосферу в редакции, но и притягивает многих довлатофилов, довлатоведов, и довлатолюбых, знакомство с которыми порой находит продолжение в интересных публикациях на страницах газеты.

Вероятно, именно этому «довлатовскому притяжению» редакция «ЗКВ» обязана недавним появлением в своем составе помощника ректора по связям с общественностью Александра Бутенина, оказавшегося «в быту» не только капитаном команды победительницы многих интеллектуальных игр, но и настоящим знатоком жизни и творчества Сергея Донатовича. Накануне дня рождения писателя — ему слово.

Предлагаемая вашему вниманию статья ни в коем случае не претендует на научность. Это всего лишь небрежно изложенные мысли читателя и поклонника творчества Сергея Довлатова. Звезда писательской славы Довлатова высоко вошла над Россией в 90-х годах XX века. Его книги были изданы многомиллионными тиражами. В его честь переименована улица в Нью-Йорке. В Петербурге подыскивают место для памятника Довлатову. Его, превратившийся в музей, домик в деревне Березино Псковской области, стал объектом паломничества тысяч туристов, дополняя карту достопримечательностей Пушкиногорья. Довлатовские места появились в Таллине, Кургане и Уфе. Довлатов стал самым читаемым и популярным писателем России, человеком-легендой и даже мифом. Этот писатель нашел отклик в каждом из нас, кроме тех, кто его еще не читал. Своим частным мнением о Сергее Довлатове я бы и хотел поделиться.

Впервые с творчеством Довлатова я познакомился летом 1991 года. То есть, уже после смерти писателя. Первой книгой, попавшей мне в руки, был «Чемодан». Раскрыв его, я открыл для себя Довлатова. После я приобрел трехтомник с рисунками Миттьков, потом были куплены другие издания, найдены и исследованы сайты, посвященные жизни и творчеству этого автора. Наверное, со временем я прочитал всего Довлатова. Хотя он, как выяснилось, и не весь мой. Осмелюсь предложить вашему вниманию свой шорт-лист его лучших произведений. Помимо упомянутого «Чемодана», я очень люблю «Компромисс», с удовольствием заглядываю в «Записные книжки», наслаждаюсь, читая «Заповедник». Я обожаю автобиографический сборник «Наши» и повесть «Ремесло». Мне очень нравятся колонки редактора в газете «Новый американец». Есть невыразимая прелесть в опубликованных письмах Довлатова, его шаржах и стихотворных экспериментах. Вот, пожалуй, и все. Потрудитесь прочесть перечисленное, и мы будем говорить с вами на совершенно особом языке довлатовских цитат, станем чаще улыбаться и начнем без лишних слов понимать друг друга.

У меня слабость к Довлатову. Вплоть до того, что я горжусь правом считать, что мы с ним на протяжении трех лет были соседями

по городу и бродили по одним и тем же улицам Ленинграда. И было это с 1975 года, с момента возвращения Сергея Довлатова из Эстонии, по август 1978 года, когда он навсегда покинул пределы СССР. Всего три года, да и то за вычетом летних сезонов, когда писатель уезжал в Пушкинские горы, а я на дачу с детским садиком.

Дом Довлатова на ул. Рубинштейна, 23



Но, все же, мы с ним передвигались по одним и тем же улицам в одно и то же время. Он пешком, а я в коляске. Наша гипотетическая встреча тем вероятнее, что он частенько заходил в Дом писателя, а наш дом был соседним по улице Войнова (Шпалерной). Меня в младенчестве привозили к дедушке, старик гулял со мной, и уж верно, мы встречались с Сергеем Довлатовым, идущим в ресторан пропустить рюмку-другую. Могло такое быть? Вполне. Родителям, по крайней мере, первая опубликованная фотография Довлатова показалась знакомой. — Видели этого мужика, вспомнил отец. Портрет писателя, родившийся в моем воображении по его книгам, впоследствии дополнили воспоминания его друзей. Современные технические средства теперь позволяют увидеть и услышать Сергея Довлатова, практически, вживую. Он достаточно хорошо изучен и продолжает изучаться. Полагаю, по его творчеству уже написана и защищена не одна диссертация. Таким образом, он весь налицо. Но состоит из загадок.

Он прожил полных 48 лет (до 49-го дня рождения не дожил 10 дней). И эти 48 лет делятся на 4

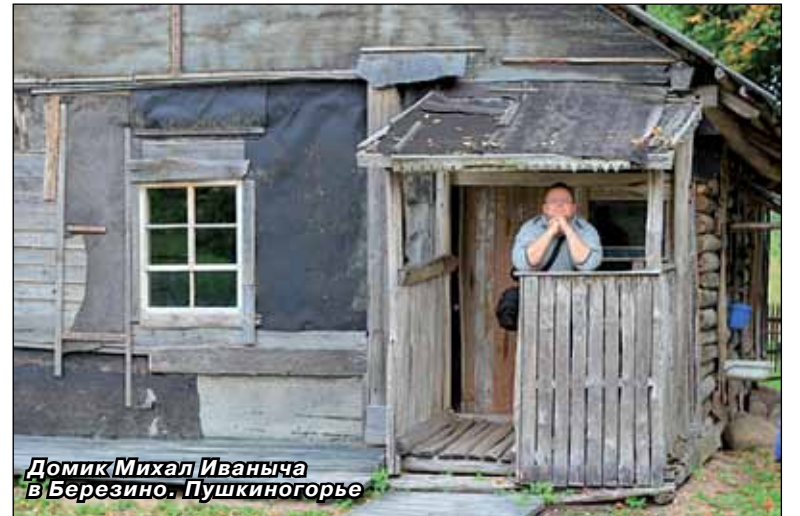
дюжины, четко отмеряя важные этапы в жизненном и творческом пути человека. Первые 12 лет были относительно благополучны. Хотя на эти годы пришелся развод родителей Сергея. Однако же мальчик с фамилией Мечик рос хоть и не в полной, но зато близкой к творчеству семье. Недаром в те же годы состоялись первые публикации его стихов в детских журналах и газетах. Следующая дюжина лет являлась знаковой с точки зрения выбора профессии, образа жизни, формирования стиля. Сергей взял себе фамилию матери, закончил школу, поступил в университет, неудачно женился, бросил учебу, загремел в армию, попал в войска охраны, уехал в Коми, стал писать, пробуя силы не только в поэзии, но и в прозе. Из армии, как вспоминал Иосиф Бродский, «Сергей вернулся, как Толстой из Крыма, со свитком рассказов и некоторой ошеломленностью во взгляде».

Следующие 12 лет — пора попыток и разочарований. Хронологически, годы совпадают с завершением периода хрущевской оттепели и началом брежневского застоя. Как и многие молодые писатели, Сергей Довлатов работает в журналистике, кстати, именно тогда его временной гаванью стала редакция газеты «За кадры верфям». Хотя он сам, резко отделяя литературу от журналистики, признавался, что когда пишет для газеты, у него даже меняется почерк. Тем не менее, труд в газете давал свободное время и не позволял терять писательскую квалификацию. В эти годы Довлатов пишет рассказы, которые бесконечно обкатывает на публике, в компаниях, доводя до совершенства. Он вторично женится, в его семье появляется ребенок. Рукописей становится все больше, но их не принимает ни одна редакция. Литературные вечера в доме

есть всем подряд, хватаясь за любую работу, дающую возможность продолжать писать. Он выезжает на летние сезоны в заповедник «Пушкиногорье», зарабатывая на жизнь ведением экскурсий. Празднуя свой юбилей в деревне Березино в ужасном, ветхом домике с «отдельным, но заколоченным входом» и «окнами на самый юг», писатель в пьяном отчаянии прибывает ножом записку к стене «Тридцать пять лет в дерьме и позоре». Тогда же, после выхода ряда публикаций за границей, взаимоотношения Сергея Довлатова с властями окончательно портятся. Жена с дочерью эмигрирует в США. После побоев в каляевском спецприемнике Довлатов пони-

сомнению тот факт, что Довлатов был замечательным, блестящим стилистом. Автором, который конструировал, собирал по слову, по буквам собственные произведения. Все, что он написал — дорогой, штучный товар, продукт ручной сборки, hand made.

Очень завидный для писателя талант — вкус и требовательность к слову. Вот, допустим, высыпает перед вами два десятка слов и нужно составить из них идеальное по звучанию, по смыслу, по производимому эффекту предложение. Или несколько фраз. Как это сделать? А секрет заключается в том, что фраза станет идеальной лишь тогда, когда каждое слово в ней окажется



Домик Михал Иваныча  
в Березино, Пушкиногорье

мает — надо ехать, иначе посадят. 24 августа 1978 года он с бутылкой водки поднимается по трапу самолета, летящего в Вену. Начинается последняя четверть его жизни, последняя дюжина лет. Как-то упускают из виду тот факт, что со дня отлета Довлатова в эмиграцию до его смерти прошло ровно 12 лет. День в день.

Впечатление такое, будто как только писатель вступил на трап самолета, летящего из Пулково в Австрию, в действие был приведен некий механизм, отсчитывающий года, месяцы, недели, дни, минуты и секунды жизни. Ровно 12 лет (астрологи скажут — полный цикл гороскопа) было отпущено писателю за границей. Довлатову выпал шанс реализовать свои мечты и надежды за это ничтожно малое время. С чем он и справился, наперстав все то, что не успел сделать на Родине. Он готовился триумфально вернуться в Россию и не дожидаясь своей оглушительной, грандиозной славы всего год.

У каждого из нас имеется собственный, сформировавшийся образ этого человека. Мне он представляется рыцарем, закованным в сверкающую броню иронии и вооруженным острой пикой писательского пера. Кстати, в одном из писем он и сам именует себя «рыцарем». Нельзя однозначно сказать — хорошим или плохим он был человеком? Добрым или злым? Участливым или черствым? Это не поддается определению. Да и не нуждается в анализе. Но не подлежит

на своем месте. Нужно кропотливо подбирать, проверять, оценивать строки на взгляд и на слух. Слова в предложении тасуются, меняются местами пока, наконец, не складывается волшебный пазл, очаровывающий читателя. Довлатов умел это делать в совершенстве. Таково было его отношение к словам. Недаром, работая, он налагал на себя дополнительные вериги — придумал писать книги строками, в которых не было двух слов, начинающихся на одну и ту же букву. Пропускать повествование, через такое мелкое редакторское сито, да что там, через прокрустово ложе авторского самоконтроля — дополнительный, утомительный, казалось бы, неблагодарный труд. Но это стало основой стиля Довлатова. Отбор слов по начальным буквам невольно ведет к их экономии в строке. Фраза разряжается, в ней появляются просветы, воздух. Лаконичность фразы, ее прозрачность, ясность в мастерском исполнении Сергея Довлатова создавали труднодостижимый эффект естественности, убедительности, подлинности, реальности описываемых ситуаций и персонажей.

Но игра в слова, тонкая словесная механика стала причиной, а может быть и следствием другой особенности довлатовского творчества. Вернее, ее оборотной стороной. Таким макаром много не напишешь. Поклонникам прозы Довлатова известно, что литературное наследие писателя относительно невелико. Сопоставимо с тем, что оставил после себя Юрий Олеся.

Какова история и последовательность публикаций Довлатова за рубежом? Начал он с наиболее лучшего, с того, ради чего уехал в эмиграцию. Поделится воспоминаниями о собственном, полном неудач пути в советской литературе. Вслед за тем, выпустил забавные анекдоты из жизни писательской среды в СССР и в США. Опубликовал очень смешную повесть о своей работе в Пушкиногорском заповеднике. Описал кошмары имевшей место в его биографии службы в войсках охраны (ВОХРа). Изложил трагикомичный опыт журналистики в Эстонии. Олигархическую историю собственной семьи. Юмористически представил прошедшую в



Двор дома Довлатова  
на Рубинштейна, 22

# Довлатов

СССР молодость через содержимое чемодана. Готовился продолжить тему с помощью холодильника. Характерно, что все сюжеты рождались из жизни и максимально раскручивались Довлатовым. Иногда по два-три раза. Выжималось все. Например, история знакомства с женой, как минимум, трижды описывалась писателем. И каждый раз по-новому.

Удивительно, но при общеизвестном придирчивом отношении Довлатова к буквам в строке, на повторения строк в книгах он смотрел сквозь пальцы. В разных его произведениях встречаются одни и те же комбинации. Повторяются: слетевшая с головы от удара и закатившаяся в кладовую фуражка швейцара, ускользающий от вилки маринованный гриб или помидор и т.д. Чем это объяснить? Авторской невнимательностью? Исключено. Литературной практичностью? Непохоже. Забычивостью? Вряд ли. Расчет на то, что читатель не обратит внимание? Довлатов уважал своего читателя и опасался ударить в грязь лицом перед ним. Скудность литературных запасов? Трудновато поверить.

Так или иначе, с такими повторениями сталкиваешься и узнаешь в них старых друзей. В них нет ничего страшного, им каждый раз радуешься, так как они всегда к месту. Но пространство, на котором они встречаются, слишком уж невелико. Книги Довлатова — вовсе не фолианты. Не «Война и мир», короче. По сути, в своей прозе он описывал лишь то, что сам видел или слышал в жизни, что было ему знакомо, с чем он сталкивался и что он хорошо знал. В итоге получилось не много. Но зато интересно и очень качественно. Отборно. Ювелирно.

Но, думается, сам писатель внутренне страдал от невозможности выйти за рамки, в пределах которых он творил в литературе. Особенно остро это стало проявляться в конце жизни. Писать на американскую тематику он не мог, поскольку так и не стал американцем, до конца оставаясь бывшим русским евреем армянского происхождения. Эмигрантом, не знавшим языка, не стремившимся познать и понять нюансы и особенности американской психологии. А все русские темы были Довлатовым уже исчерпаны. Возник дефицит сюжетов и страх перед чистым листом бумаги, который следовало пересекать, как бесконечную снежную равнину. Известно высказывание Довлатова: «Рассказчик говорит о том, как живут люди. Прозаик — о том, как должны жить люди». Сам себя Сергей Донатович относил к категории рассказчиков. Сознавая собственную планку, внутренне согласившись с тем, что он способен занимать свою скромную нишу в монолите литературы, втайне мучаясь этим, писатель тем более зло высмеивал своих собратьев по перу, особенно тех, кто претендовал на положение в искусстве, явно несообразное творческим способностям. Облечившись в доспехи иронии, писатель не упускал случая уколоть самонадеянность, бесталанность, и особенно небрежность коллег при обращении со словом. Литературные ляпы были излюбленной темой для шуток Довлатова.

Довлатов был очень моден последнее двадцатилетие. Думаю, своеобразная создавшаяся мода на Довлатова и невероятный ажиотаж вокруг его имени вызвали неудовольствие, ревность и даже искреннее недоумение многих средних авторов, мнивших себя писателями более высокого ранга и дарованый. А я думаю, слава Довлатова велика еще и потому, что ему выпала честь стать ПЕР-

ВЫМ собственно российским писателем. Его книги пришли к нам в 1991 году в момент крушения СССР. С тех пор он был в фаворе. Появились даже юмористические коллажи, высмеивающие создавшуюся доминанту Довлатова



Дверь последней ленинградской квартиры писателя

в современной литературе. Сергей Довлатов стоит возле постера с надписью «Пожалуйста», читайте не только Довлатова». Это свидетельствует о его бешеной популярности в массах. Между прочим, советую будущим родителям взять на вооружение эффективный метод приучения ребенка к литературе. Если ваше чадо упорно уклоняется от чтения (а это беда, увы, многих современных детей), вмените ему в обязанность прочесть хотя бы несколько книжек Довлатова. Это сформирует у ребенка хороший вкус, отличный стиль, утонченное чувство юмора и особую петербургскую застенчиво-ироничную манеру поведения. Прочитав Довлатова, можно уже проникнуться духом нашего города.



На экскурсии по довлатовским местам

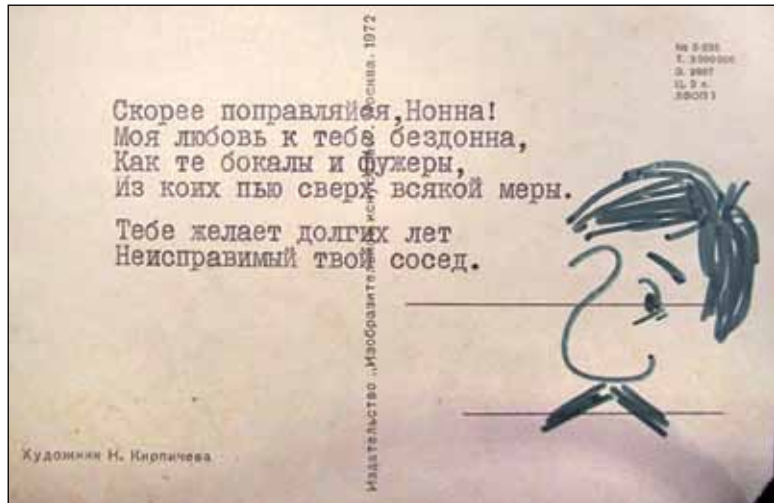
Но мода проходит. Нынешняя молодежь уже не так реагирует на цитирование Довлатова, как это было еще пять лет назад. Теперь приходится объяснять, растолковывать что к чему и откуда взято, и эти вынужденные ремарки только портят эффект цитаты. Riskну сделать горькое предположение, что проза Довлатова постепенно будет вытеснена из нашей жизни. Вероятно, отмерено ей лет 30-50. Впрочем, если этот прогноз окажется верным, и читательский спрос на книги Довлатова со временем снизится, утешает одна мысль. Подобное забвение Сергею Довлатову предстоит коротать в веселой компании других замечательных литературных классиков-юмористов — Аркадия Аверченко и Михаила Зощенко.

Я иногда для своих друзей провожу экскурсии по довлатовским местам города. Как правило, такого рода прогулка требует предварительной подготовки. Закупается пара бутылок портвейна (правда, не дешевого, а массандровского) и плавильные сырки «Дружба» (самая ходовая закуска периода застоя), достаются граменные стаканы, в кармане всегда отыщется какой-нибудь клочок газеты в качестве импровизированной скатерти. Мы гуляем по улицам и дворам Петербурга, слегка выпиваем (хоть это и строгое по

нынешним временам нарушение общественных правил, но Довлатов бы одобрил), цитируем коронные фразы из произведений, хочем. Экскурсии всегда импровизируются, но выстраиваются в рамках какого-то определенного маршрута. Наш путь пролегает по улице Рубинштейна, по набережной Фонтанки, по Караванной улице, по Белинского, Моховой, Шпалерной и Захарьевской. Это всего лишь один из маршрутов. Чтобы окучить другие, придется расширить радиус перемещения. Для этого нужен автомобиль, а как сесть за руль, если портвейн уже переключался из авоськи в твою нутро и распространился по организму «благой вестью»? Вот почему поклонники Довлатова, являющиеся автолюбителями, да еще трезвенниками, ценятся буквально на вес золота.

Идешь по улицам Питера, куда ни кинь взгляд — все напоминает о Довлатове и его персонажах. Смотрим на ручку Елисеевского магазина — здесь герой Довлатова встретился с фарцовщиком Фредом, перед тем как повернуть дело с финскими креповыми носками. Взглянем на здание Думы — под ним солдат ВОХРы из рассказа «Кожаный офицерский ремень» мечтал после дембеля покурить, сидя на скамейке. Так он представлял себе свободу. Перенесемся на стрелку Васильевского острова. Тут перед стрекочущей кинокамерой Шлиппенбаха размышлял Петр Великий в исполнении Сергея Донатовича, удивляясь Ленинграду «Зачем я освоил этот б..... город?!» Доедем в метро до станции «Ломоносовская» и попытаемся отыскать место, где опасно нависала мраморная плита с барельефом женоподобного Ломоносова, сработанная пьяными камнетесами к 50-летию Октября. Вырулившем по Обводному на Лермонтовский проспект, и через несколько кварталов наткнемся на здание бывшей гостиницы «Советская» (ныне «Азимут»), возле которой на стоянке такси герою рассказа «Зимняя шапка» заехали в глаз скороходовским ботинком. Мгновенно вспоминается довлатовская фраза: «Когда же мы научимся выпускать изящную советскую обувь?!» Карта довлатовских местечек в Северной столице очень обширна. В этом углу он выбрасывал мусор, не доходя трех метров до помойки, здесь познакомились с женой (по одной из версий), в это заведение он забегал опохмелиться, а вот тут он отсиживал свои две недели на нарах.

Порой на экскурсиях случаются замечательные встречи. Например, в день семидесятилетия писателя, 3 сентября 2011 года я пошел по местам Довлатова двух своих знакомых. Предполагалась видеосъемка, но оператор был неопытен, и камера мобильного телефона дрожала в его руках. Поэтому шедевр не получился. Пришли мы посмотреть на последнюю ленинградскую квартиру Довлатова, расположенную по адресу Рубинштейна, 22. Стоим во дворике, я цитирую строки об алкоголике Гене Сахно (в другой версии Гена Смирнов), характерной репликой предупреждавшем писателя о визите наряда милиции. Неожиданно открывается дверь подъезда и выходит дама почтенного возраста. Выносит пакет с мусором и натывается на нас. Выяснив, что вовсе мы не хулиганы, а, напротив, экскурсию проводим, эта женщина вдруг и говорит: «А Сережу я хорошо знала. Бывало, заходил в гости, помыться. У них в квартире с мамой ванны не было». Ну, у нас, понятно, глаза на лоб полезли — ого, современник Довлатова, его личная знакомая. А эта мадам возьми да и пригласи нас к себе. Разумеется, мы с радостью приняли это приглашение. Ее квартира расположена прямо над довлатовской на самом верхнем этаже дома. Заходим, огля-



Скорее поправляйся, Нонна!  
Моя любовь к тебе бездонна,  
Как те бокалы и фужеры,  
Из коих пью сверх всякой меры.

Из коих пью сверх всякой меры.  
Тебе желает долгих лет  
Неисправимый твой сосед!

дываемся — старинная мебель, изящные кресла. На фортепиано импровизированный бар — батарея бутылок с разным ординаром напитков в них. Хозяйка, представившаяся Нонной, гостеприимно угощает нас, рассказывает уморительные истории про Довлатова, и под конец демонстрирует два неизвестных доселе автографа и автошаржа писателя. Оказывается, Довлатов, как бы это сказать, слегка приударял за Нонной, а потом изысканным, стихотворным слогом приносил свои извинения за доставленные неудобства. Какой у нас был шанс увидеть все это? Минимальный. Нам просто повезло. Словно, на секунду отворилась калитка в вечность. Неожиданность всего случившегося даже подвигла меня сочинить несколько строк, посвященных писателю:

В шлепанцах домашних под халатом  
Рослый, бородастый и хмельной  
Человек идет — Сергей Довлатов,  
Семенит собачка за спиной.  
Вышли прогуляться по Фонтанке.  
Невский, Рубинштейна, Пять углов...  
Возвышаясь над людьми, как в танке,  
Наш герой в толпу нырнуть готов.  
Взяв подмышку папку, в ней наброски,  
Планы ненаписанных вещей,  
Он спешит на встречу с Осей Бродским,  
Задирая местных продавщиц.  
Если привелось чуть позже выйти —  
Фокстерьерша Глаша на руках,  
Что не помешает, всё же, выпить  
Пару жигулевского в ларьках.  
В центре Ленинграда всем знаком он:  
Пьяница, рассказчик, дебоишор  
Он живет по собственным законам,  
Изучая этот странный мир.  
Как закончить день — вопрос не мудрый  
Вечеринки, встречи там и тут,  
Но всегда, с похмелья даже, утром  
Ждет его старинный «Ундервуд».  
Чистый лист, заправленный в каретку.  
Перед нами — новая глава.  
Что ж, пора присесть на табуретку —  
Бить в строку заветные слова...

Честно говоря, не знаю таких людей, которым была бы не по душе проза Довлатова. Но, конечно



Простите мне визит мой, Нонна,  
Я был назойлив, гнусен, пьян.  
Вы испугались? Что ж, резонно.  
Есть в личности моей изъян.  
Отныне — все! Забыто пьянство  
Источник многих, тяжких бед  
И клятвы этой постоянство  
Ненарушимо!  
Ваш Сосед.

же, они есть. Кому-то, например, Довлатов не нравится из-за несерьезности, незначительности, мелкотравчатости основных его тем. Пьянка, адюльтеры, мат, «с оттенком, — как он сам писал, — высшего значения» — вот обычная атмосфера его рассказов. Но, если это дело проанализировать, выяснится, что все ненормативные выражения под пером Довлатова лишены оскорбительного, грязного, негативного оттенка и послевкусия. Они скорее удивляют своим эффектом быть столь к месту упомянутыми и именно так сформулированными, чтобы гарантировано рассмешить. Заметьте, что герой Довлатова, человек, устами которого ведется рассказ, он ведь сам никогда не ругается. Ни одного нецензурного слова. Матерятся окружающие его люди — знакомые, незнакомые. Но, так, незлобно, смешно. Да и то сказать, круг людей, в котором любил оказываться Сергей Донатович, также нелегко себе представить без витиеватого мата, как шахтерские руки без угольной пыли.

Каким бы Довлатов был сейчас, если бы не умер 24 августа 1990 года? Сложно сказать. Так же трудно, как и про Владимира Высоцкого. Наверно, преуспевающим литератором, живущим на две страны, ведущим ряд передач на радио и телевидении, желанным гостем в любом обществе. Любопытно предположить, как бы Сергей Довлатов воспринял все перемены, происходящие в нашей стране? Свободолюбие и ирония, с которыми писатель вглядывался бы в дела и лица сегодняшней России, безусловно, дали бы ему новую пищу для творчества. У меня лично такое ощущение, словно Сергей Донатович где-то совсем рядом, близко. Солнечные лучи ослепительно блестя на латах этого рыцаря — защитника слова. Пика воткнута в землю пером вверх. Тощий Росинант пасется в Псковских далах. Писатель отдыхает. Привычно фиксирует комичность жизни. Смеется над всем, что достойно улыбки, в том числе, над нами, над этой вот статьей. Он продолжает придумывать свои забавные истории, отшлифовывает их, а потом с удовольствием рассказывает собеседникам. Послушать бы!

P.S. Недавно, по моей просьбе, мне из Америки привезли сборник рассказов Довлатова на английском языке. Я решил опробовать собственную методику изучения иностранных языков. Читаю английский текст Довлатова и обхожусь без словаря, так как русский вариант знаю почти наизусть. Очень удобно. Таким образом, я заучиваю целые конструкции слов, фразы, предложения, диалоги. Так и жду теперь возможности на чистом английском обратиться к собеседнику: «Хули же ты мне сука, плешь разъедаешь?! Могу ведь и тебя пощекотить!..» \* «What the hell are you bugging me for, you son of a bitch! I can plant one on you, too!». — Не-е-е, все-таки по-английски уже не то...

\* Цитата из повести «Чемодан»

Александр БУТЕНИН



## ВСЁ БУДЕТ ХОРОШО!

Как известно, вахтенная команда «Полубака», когда надо, умеет тряхнуть стариной. С другой стороны, когда очень надо, вахтенная команда может вспомнить молодость, золотые студенческие времена. Особенно её к этому стимулирует проводящийся ежегодно и совершенно правильно приуроченный к Первому сентября всероссийский праздник «День знаний».

Это хорошо, что учебный год в Корабелке начинается с праздника, который не кончается с наступлением второго, третьего, четвёртого сентября и последующих. Наш вуз вообще изумительное учебное заведение широчайшего профиля, с давних времён охватывающего театр, музыку, спорт, литературу и прочие радости жизни. Старики говорят, что он имеет ещё и лёгкий кораблестроительный уклон. Именно это пытаются втолковать первокурсникам представители ректората и вахтенная команда «Полубака».

Дорогие «козероги», то бишь первокурсники, впереди у вас студенческие годы, в которых вы каждый день и каждую минуту рассматривайте внимательно, пробуйте на вкус и смакуйте при употреблении. Студенту в процессе получения знаний необходимо рождать мысли — это раз, и не бояться собственных мыслей — это два. А приходя к нам на «Полубак», начинайте острить и ничего не бойтесь — всё будет хорошо!

С. АЛОВ, боцман «Полубака» с 1973 года



### Учебно-морской словарь «козерога»

**АБОРДАЖ** — 1. Всем известный боевой приём парусного военного флота. 2. Получение зачёта у «нелюбимого» преподавателя.

**АВРАЛ** — Сдача трёх экзаменов в последний день сессии.

**БАЛЛ** — Условное число, определяющее силу ветра, величину волнения моря, дистанцию студента от стипендии и его настроение.

**БУКСИРНЫЙ КОНЕЦ** — Разрешение на сдачу экзамена в седьмой раз.

**ВСПЛЫТИЕ** — 1. Реализация положительной плавучести подводного аппарата. 2. Сдача «хвостов» («хвосты» — кильватерная струя, остающаяся от прошедшего семестра).

**ДРЕЙФ** — Полное спокойствие. Применяется сей приём в начале семестра.

**ЖИВУЧЕСТЬ** — Свойство оставаться в вузе пять лет и больше.

**КОЙКА** — Место для хранения студента в горизонтальном положении.

**КОНЕЦ** — 1. Отрезок каната. 2. Первое слово студента после честно проигранной сессии.

**КУРС** — Известное правильное направление, по которому часто идут неправильно.

**ЛАГ** — Прибор для определения скорости судна. Часто его функции выполняет деканат.

**ЛЕВЕНТИК** — Курс судна относительно ветра, когда ветер дует с носа. Большинство «козерогов» кажется, что другого курса они никогда не увидят.

**ЛЕНЬ** — Предохранитель, благодаря которому ещё никто из студентов не умер от учёбы.

**ЛИХТЕР** — 1. Несамостоятельная морская баржа. 2. Лишний, по мнению деканата, студент.

**ПОЛУЮТ** — Часть палубы, но не столь популярная, как «Полубак».

**ТРАВИТЬ (то же, что и «заливать»)** — Использовать последнюю возможность на экзамене.

**ТУМАН** — Состояние, когда не знаешь, что поставят — двойку или тройку...

**ЭСКАДРЕННЫЙ БРОНЕНОСЕЦ 1 РАНГА** — Отличник, президентский стипендиат.

### «Травим» помалу

#### Находчивость

Университет, первая пара. Преподаватель:

— Сидоров, вы там спите, что ли?!

— Нет, Семён Маркович, я принял удобную позу для получения знаний.

#### Объявления

В магазине имеются продажные шкуры.

Ровно 35 лет тому назад матрос «Полубака», а по совместительству — литсотрудник газеты «ЗКВ» и член Ленинградского клуба молодых юмористов Сергей Янсон привёл в редакцию мало кому известного, молодого, но уже усатого писателя Константина Мелихана.

На немой вопрос редактора «Шо это за тип?» Сергей ответил: «Не волнуйтесь, шэф, Костя — истинный джентльмен и может это доказать!» И тогда на редакторский стол бесшумно легла мало кому известная рукопись под названием «Джентльменизмы». Прочитав первые строчки, редактор скупно улыбнулся уголками губ — это был хороший знак. Вот так новоиспечённый матрос К. Мелихан принял вахту у нас «На полубаке». Именно поэтому ленинградские юмористы потом собрались и избрали его председателем своего Клуба.

Много чего утекло за эти годы и, выражая искреннюю симпатию своему матросу-ветерану, вахтенная команда решила, что уже пора опубликовать кое-какие воспоминания или, проще говоря, «мемуаразмы» заслуженного джентльмена Российской Федерации Константина Мелихана. И так, кое-что из его сборничка «Хамплименты» и не только...

● Библейское выражение «Всякой твари по паре» я понимал в первом классе как «Всем гадам — по двойке».

● Не можешь исправить ошибку, попробуй исправить оценку.

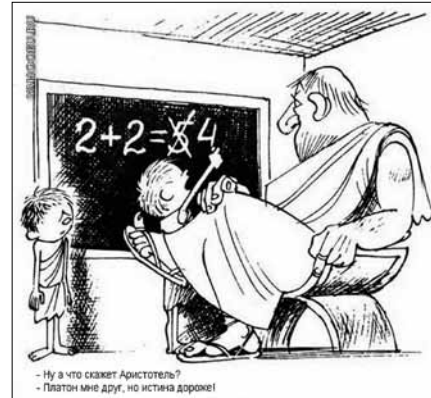
● Ничто так не развивает фантазию ребёнка, как вопрос: «Почему ты опоздал?»

● Английский я знал хорошо, пока не поехал в Англию.



## Детство Великих

Сегодня, ради праздника знаний, кое-что из школьной программы вспоминает вахтенный карикатурист «Полубака» Виктор Чижиков



## «Шедевры» абитуриентов

✓ Трактор мчался по полю, слегка попахивая...  
✓ Летом мы с пацанами ходили в поход с ночевкой, и с собой взяли только необходимое: картошку, палатку и Марию Ивановну.  
✓ Плюшкин навалил у себя в

углу целую кучу и каждый день туда подкладывал.

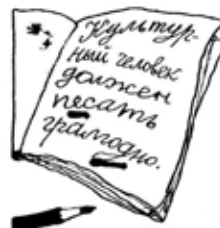
✓ Ленский вышел на дуэль в панталонах. Они разошлись, и раздался выстрел.

✓ Во двор въехали две лошади. Это были сыновья Тараса Бульбы.

✓ У Онегина было тяжело внутри, и он пришел к Татьяне облегчиться.

✓ Лермонтов родился у бабушки в деревне, когда его родители жили в Петербурге.

✓ Чацкий вышел через задний проход и подпёрнул дверь палкой.



## Запасная книжка джентльмена

● Самые лучшие революции — сексуальные: жить становится хорошо, как в Швеции.

● Мастерство не пропьёшь, но попытаться это сделать можно.

● Я сел к ней в машину и сказал: — Давайте встретимся сегодня у меня дома.

Она сказала: — Куда гнать?

Я назвал адрес. Она сказала: — Я имела в виду — не «Куда ехать?», а «Зачем торопиться?»!

Одни и те же слова мужчина и женщина понимают по-разному.

● Американец в России. Мы зашли в общественный туалет.

— Почему у вас в туалетах пахнет мочой?

— А чем же ещё должно пахнуть в туалете?

— Жасмином.

● Уборщица жаловалась на баскетболистов, что никто из них не может попасть в унитаз.

● Причины, по которым компьютер никогда не заменит газету:

— В компьютер ничего нельзя вернуть.

— Компьютером трудно разжечь костёр или печку.

— Компьютер нельзя постелить на грязную скамейку.

— Из компьютера нельзя сделать самокрутку.

— Компьютер не может заменить туалетную бумагу.

● Лучше всех лжёт тот, кто знает правду.

● В старости уже не исправляют ошибки молодости, а мечтают их повторить.

● Человек — не яйцо: сколько бы ни кипятился, вряд ли станет крутым.

● Джентльмен не сидит в при-

сутствии стоящей дамы и не стоит в присутствии лежащей.

● Если джентльмен и поливает кого-то грязью, то от чистого сердца.

● Джентльмен всегда гасит свет, если дама говорит, что не хочет больше его видеть.

● Один русский джентльмен сказал французскому:

— Когда я рядом с женщиной, у меня просто терпения не хватает!

На что француз нежно обнял его и ответил:

— Я женщин тоже терпеть не могу!

● Должен ли джентльмен лезть за словом в карман, если карман чужой?

● Должен ли джентльмен целовать даме руку, если в руке у неё граната?

● Должен ли джентльмен говорить даме, что она едет не в ту сторону, если он хочет занять её место?

● Должен ли джентльмен пожимать руку швейцару, если тот протянул её за чаевыми?

● Надпись кремом на торте — «Минздрав предупреждает: сладкое опасно для вашего здоровья!»

● Не давайте детям сигареты: у них должны быть свои.

● Что написано пером, того не вырубишь топором, но бритвочкой подчистить можно.

● Почему невозможен контакт с НЛО? НЛО — это неопознанный летающий объект. Стоит нашим людям вступить с ним в контакт, как он станет опознанным и нелетающим.

**Прогнозы**

● Инопланетяне ещё чаще будут посещать нашу планету. Но вступать в контакты будут по-прежнему

не с учёными, космонавтами, властями, журналистами и телеоператорами, а с ночными сторожами, наркоманами, алкоголиками, бомжами, сумасшедшими, лицами, уклоняющимися от воинской повинности, и школьниками, опаздывающими на уроки.

● Будут найдены лекарства от всех болезней. Но больные будут умирать от лекарств.

● Телевизор будет занимать в жизни человека все меньше места. Но все больше времени.

● В битве за урожай крестьяне будут все чаще побеждать. А урожай — проигрывать.

● В целях сохранения человеческого рода люди будут рождаться в пробирке, там же жить и там же помирать.

● Чтобы уменьшить грубость футболистов, будет введена черная карточка, означающая расстрел. Но грубость все равно не уменьшится.

● Как рыба вышла на сушу, чтобы стать человеком, так и человек выйдет в космос, чтобы стать кем-то другим.

