



# Задры верфям



№ 5 (2489)  
ФЕВРАЛЬ 2013 ГОДА

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО МОРСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ИЗДАЕТСЯ  
С СЕНТЯБРЯ 1932 ГОДА

## ФАКУЛЬТЕТ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ОКЕАНОТЕХНИКИ ВСТРЕЧАЕТ АБИТУРИЕНТОВ



**Проектирование и строительство корабля или океанского судна – одна из самых грандиозных и сложных задач современного мира. Ее можно осуществить, только используя мощные IT-технологии, теоретические знания и практический опыт, накопленный специалистами-корабелями.**

**Корфак – ведущий в России и признанный в мире факультет, готовящий высококвалифицированные кадры судостроителей, будущих руководителей производственных и научных подразделений, играющих решающую роль в судостроительной промышленности.**

**Факультет – базовый в России по профилям подготовки 1800100.62.01, 02, 03. Содержание их учебных программ – это «ноу-хау» ФКО.**

### 180100.62.01 КОРАБЛЕСТРОЕНИЕ

Старшекурсники специализируются по темам: «Проектирование кораблей и судов»; «Проектирование конструкции корпуса, судовых устройств и систем»; «Автоматизация технологических процессов постройки судов»; «Подводное кораблестроение»; «Проектирование, конструкция и постройка перспективных судов для эксплуатации в ледовых условиях».

Студенты приобретают фундаментальные знания по математике, физике, механике, изучают специальные дисциплины: конструкцию и проектирование корпуса надводных и подводных кораблей и судов, проектирование судовых систем и устройств, технологические процессы на судостроительных предприятиях и другие. В компьютерных классах изучаются системы автоматизированного проектирования: КОМПАС, AUTOCAD, CATIA, TRIBON.

В 2007 году Германский Ллойд (GL) открыл для студентов компьютерную аудиторию «GL Auditorium» при кафедре Конструкции судов, основанную профессиональным программным комплексом POSEIDON. В 2009 году аналогичное соглашение по подготовке студентов заключено с французским Бюро Веритас.

**бакалавр техники и технологии, 4 года**



Ректор СПбГМТУ профессор К.П. Борисенко вручает диплом магистру Корфака. Фото В. Горшелева

### Сферы деятельности выпускников ФКО в России и за рубежом необычайно широки:

- проектно-конструкторские и морские инженерные бюро,
- судостроительные и судоремонтные предприятия,
- научно-исследовательские институты,
- классификационные общества,
- судоходные компании,
- морские и речные порты,

- службы военно-морского флота,
- коммерческие структуры судостроения и морской ресурсодобычи,
- заграничные представительства морских пароходств, компаний,
- сюрвейерские бюро,
- учреждения системы образования,
- другие государственные и коммерческие организации.

### 230100.62.02 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ

Здесь готовят специалистов по самой востребованной профессии – программистов. Студенты получают знания по вычислительной математике, изучают устройство вычислительной техники, языки программирования и технологии разработки программного обеспечения, структуры и алгоритмы, принципы создания систем искусственного интеллекта. Они овладевают способами применения информационных технологий для решения научных, технических и экономических задач и бизнес-процессов.

Возможно дополнительное обучение в Институте информационных технологий ГМТУ, имеющем тесные контакты с американской фирмой IBM: студенты изучают IT-менеджмент на предприятиях и проектирование судов на одной из самых совершенных универсальных CAD/CAM/CAE систем – «CATIA».

**бакалавр техники и технологии, 4 года**



Корпус ФКО, ул. Лоцманская, д. 10

### 151000.62.01 МОРСКИЕ НЕФТЕГАЗОВЫЕ СООРУЖЕНИЯ

Выпускники ориентированы на работы в организациях нефтегазовой промышленности. ФКО – единственное подразделение на Северо-Западе России, готовящее таких специалистов.

Среди специальных дисциплин: проектирование, технология разработки, сварка конструкций, прочность, оценки рисков, надежность плавучих морских нефтегазовых сооружений, инженерная геодезия, экологическая безопасность, менеджмент на морских месторождениях, морские информационные комплексы нефтегазопромыслов, подводно-технические работы и водолазное дело.

**бакалавр техники и технологии, 4 года**

### 180100.62.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВ И СУДОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Темы профиля: «Управление технической эксплуатацией конструкций, систем и энергокомплексов морской техники» и «Сюрвейерское обслуживание» – надзор за судами в эксплуатации и контроль грузовых операций в портах.

Изучаются: технология, управление техническим обслуживанием и ремонтном конструкций, механического и электрооборудования; оценка технического состояния и остаточного ресурса морской техники.

**бакалавр техники и технологии, 4 года**

### 180100.62.04 ТЕОРИЯ КОРАБЛЯ И ГИДРОДИНАМИКА

Этот профиль выделяется из профиля «Кораблестроение» по итогам первого курса.

Изучаются мореходные качества судов и морских плавучих объектов: их способность плавать, не опрокидываясь, под действием ветра и волн, развивать необходимую скорость хода и совершать маневры. Студенты используют методы математики, механики твердого тела, вычислительной техники.

Используются профессиональные пакеты FLUENT, STAR CD, FLOW VISION.

**бакалавр техники и технологии, 4 года**

### 180100.62.05 СТРОИТЕЛЬНАЯ МЕХАНИКА И ПРОЧНОСТЬ КОРАБЛЯ

Этот профиль выделяется из профиля «Кораблестроение» по итогам обучения на первом курсе.

Строительная механика корабля – наука, рассматривающая методы расчета прочности и жесткости корпусных конструкций судна. Она базируется на положениях сопротивления материалов, теоретической механики, теории упругости и пластичности. Студенты изучают воздействие внешних сил на конструкции корпуса, исследуют напряжения и деформации, возникающие в них под действием ветра и волнения, что позволяет наилучшим образом спроектировать корпус судна.

**бакалавр техники и технологии, 4 года**

### 180100.62.03 ОКЕАНОТЕХНИКА

Выпускник подготовлен к деятельности по созданию и эксплуатации средств освоения Мирового океана и его шельфовой зоны.

Студенты изучают морские технологии, технику освоения моря, морскую экологию, правила проведения морской инспекции. Среди специальных дисциплин: технические, экологические, инспекционные, правовые, в том числе международные. Предусмотрено углубленное изучение иностранного языка и вычислительной техники.

**бакалавр техники и технологии, 4 года**

### 231300.62.01 КОМПЬЮТЕРНОЕ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В НАУКЕ И ТЕХНИКЕ

В подготовке делается упор на фундаментальность математического образования и совмещение его с прикладными задачами. Среди специальных дисциплин: теория случайных процессов, уравнения в частных производных, математическое моделирование, методы оптимизации, асимптотические методы, виртуальное моделирование, теория принятия решений и др. Широко используется вычислительная техника.

**бакалавр техники и технологии, 4 года**

### 150700.62.01 ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Изучаются современные способы сварки – лазерная, электронно-лучевая, сварочные соединения между трудно свариваемыми материалами, технология сварки судовых конструкций, коррозионная стойкость сварных соединений, материалы и технологии для подводной сварки.

Используется профессиональный компьютерный пакет «Вертикаль» для изучения тепловых параметров, прочности сварных швов и их деформаций.

**бакалавр техники и технологии, 4 года**

### 1800100.65 КОРАБЛЕСТРОЕНИЕ, ОКЕАНОТЕХНИКА И СИСТЕМОТЕХНИКА ОБЪЕКТОВ МОРСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

ФКО готовит также инженеров; они учатся не 4, а 5 лет.

Они смогут работать в организациях, связанных с созданием и эксплуатацией гражданского и военно-морского флота, как инженеры-конструкторы, исследователи, специалисты по ремонту морской техники.

Изучаются все основные дисциплины, которые должен знать инженер-кораблестроитель и специалист по эксплуатации сложной морской техники.

**морской инженер, 5 лет**



Студенты третьего курса Корфака на инаугурационной лекции



Конструкторы кораблей – выпускники ФКО.  
Генеральный конструктор «ЦМКБ Алмаз» – профессор кафедры Проектирования судов, выпускник 1972 года А.В. ШЛЯХТЕНКО



Малый десантный корабль на воздушной подушке «Зубр», проект 12322, главные конструкторы – Ю.М. Мохов, Ю.П. Семенов, А.Н. Осинкин



Ракетный катер «Молния», проект 12421, главный конструктор – Ю.В. Арсеньев



Ракетный корабль на воздушной подушке «Самум», проект 1239, главные конструкторы – А.В. Ельский, В.И. Корольков



Многоцелевой сторожевой корабль (корвет), проект 20380, главный конструктор – И.Н. Иванов





# РОССИЙСКОЕ СУДОСТРОЕНИЕ НАЧИНАЕТСЯ ЗДЕСЬ

Декан факультета Кораблестроения и океанотехники (ФКО), член-корреспондент академии инженерных наук им. А.М. Прохорова, профессор, д.т.н. Владимир Николаевич ТРЯСКИН отвечает на вопросы магистра Алексея АЛЕКСЕЕВА (гр. 1160).

— Владимир Николаевич, почему факультет, которым Вы руководите, считается системообразующим для СПбГМТУ?

ФКО — старейший и ведущий факультет университета. Он был основан раньше, чем сама Корабелка: в 1899 году император Николай II учредил Кораблестроительный отдел в Петербургском политехническом институте. Он, ставший позже Кораблестроительным факультетом, стал основой для создания в 1930г. Ленинградского кораблестроительного института, переименованного в 1990г. в СПбГМТУ.

За более чем 110-летний период подготовлены десятки тысяч специалистов по проектированию, строительству и эксплуатации российского флота.

Мы гордимся выпускниками. Многие из них стали известными генеральными и главными конструкторами надводных и подводных кораблей, гражданских судов, сложнейших морских инженерных сооружений для исследования и освоения Океана. Среди выпускников — руководители крупнейших судостроительных и судоремонтных предприятий, ведущие специалисты организаций, связанных с морской техникой.

Подробнее — на сайте факультета <http://www.smtu.ru/korfak/fko.htm>.

— Как удается поддерживать такую «высокую планку»?

На ФКО работает около ста преподавателей, из которых около 80% имеют ученую степень: более 50% — кандидатов наук, а около 30% — докторов наук.

Среди них — специалисты, не жалеющие сил для передачи студентам знаний, и на учебных занятиях, и вне них.

Например, зав. кафедрой Прикладной математики и математического моделирования, проф. К.В. Рождественский, проректор в области международного сотрудничества и образования, организует научные визиты студентов в Италию, Францию, Германию, Китай, Финляндию. Профессор кафедры Проектирования судов Г.Ф. Демешко направляет старшекурсников на стажировки в Германию, а проф. Б.А. Царев, создававший факультетскую яхту «Хортица», руководит студенческой конструкторской группой ОЛИМП.

Наши ученые внесли большой вклад в теорию и практику судостроения. Среди них: академики В.Л. Поздунин, Ю.А. Шиманский, член-корр. АН П.Ф. Папкович. Сейчас на ФКО работают: академик РАН В.М. Пашин, академики общественных академий Ю.И. Нечаев, В.Л. Александров, А.В. Шляхтенко, Г.Ф. Демешко, Ю.Н. Кормилицын, А.И. Гайкович.

— Каких специалистов готовит факультет сегодня?

Сейчас мы принимаем студентов на девять бакалаврских профилей.

Три профиля: Кораблестроение, Техническая эксплуатация судов и судового оборудования и Океанотехника, — это наше «ноу-хау». Университет и факультет являются по ним базовыми в России.

Подготовка по другим программам согласована с базовыми Российскими университетами: МГТУ им. Н.Э. Баумана (150700, 231300, 230100), РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина (151000), но сделан акцент на проблемы кораблестроения и океанотехники.

— Какие возможности у студентов для связи с промышленностью?

Специалисты наших кафедр имеют прочные контакты с ведущей научной организацией России — Крыловским государственным научным центром, лидирующими проектно-конструкторскими бюро: Северным ПКБ, ЦМКБ «Алмаз», ЦКБ Морской техники «Рубин», СПМ БМ «Малахит» и др. В первых трех из них имеются базовые кафедры ФКО, как места для прохождения производственной практики студентов.

— Где гарантии, что в наше непростое время выпускник найдёт работу по специальности?

Мы выпускаем специалистов, которые востребованы в судостроительной промышленности, в проектно-конструкторских организациях, научно-исследовательских институтах и др.

Мы готовим также специалистов по направлениям, которые с 2012 года отнесены Правительством РФ к приоритетным: программистов, специалистов по компьютерному и математическому моделированию, гидромеханике, сварке, способных решать сложные задачи судостроения.

Это актуально для нашей страны, как никогда ранее. Правительство определило основные направления развития Российского судостроения, приняты: целевая комплексная программа «Развитие гражданской морской техники» на 2009-2016гг., Программа инновационного развития ОАО «Объединенная судостроительная корпорация», целевая программа «Развитие транспортной системы России (2010-2015гг.)». В ноябре 2012г. Правительство РФ утвердило госпрограмму «Развитие судостроения на 2013-2030 гг.». Морская доктрина РФ определяет долгосрочные задачи, стоящие перед судостроением в Арктическом регионе, до 2020 года.

Наши выпускники без работы не останутся!

— Сопоставимы ли знания выпускников с зарубежными требованиями «глобального» мира?

Специалистов-кораблестроителей не хватает и в России, и за рубежом. Трое из недавних выпускников работают во французском классификационном обществе BV-Бюро Веритас (Алексей Дудаль — Париж, Ксения Хокконен Роттердам, Тан Лам Нгуен — Шанхай). Выпускник Павел Гольшев трудится в GL-Германском Ллоиде (Гамбург). GL и BV с 2007 года награждают студентов сертификатами и денежными премиями за дипломные работы.

Нефтяная корпорация British Petroleum (BP) финансирует наши научно-исследовательские проекты, связанные с освоением Арктики.

Факультет располагает мощной компьютерной техникой — кластером и уникальным программным обеспечением. Это позволяет для трудоемких вычислений использовать «облачные» технологии. Например, стало возможным численно моделировать движение судна на волнении. Можно изучать возникающие при этом колебания жидкого груза в огромных танках нефтеналивных судов, емкостях газозовозов для перевозок жидкого газа. Реальным стало рассчитывать конструкцию корпуса судна с учетом пластических деформаций элементов.



Студенты-гидроаэродинамики выполняют кренование модели судна в зале малых установок кафедры Теории корабля под руководством зав. лабораторией, капитана 1 ранга В.Г. Луговых



Декан ФКО д.т.н., профессор В.Н. Тряскин вручает диплом выпускнице 2012 года



Студент специальности Гидроаэродинамика А. Шалада измеряет поле давлений во время продувки крыла в аэродинамической трубе кафедры Гидроаэростроения и морской акустики. Все три фото В. Горшелева

## О НАШЕМ ЛЮБИМОМ КОРФАКЕ МЕЧТАЛ С ДЕТСТВА

Если вы хотите посвятить себя флоту России, стать кораблестроителем, моряком, офицером ВМФ, вам дорога в СПбГМТУ — на Корфак.

После окончания физико-математического лицея №30 я поступил на Средне-технический факультет (СТФ) ГМТУ. На меня повлияло и желание сохранить кораблестроительную династию: отец заканчивал Корабелку.

В нашем университете провел треть жизни: 2 года на СТФ, 4 — в бакалавриате Корфака и 2 — в магистратуре. Прошел курс военно-морской подготовки, получил звание лейтенанта флота. Убежден, что на ФКО мы получили одно из лучших кораблестроительных образования в мире: специальность Кораблестроение была аккредитована авторитетным Институтом морского инжиниринга, науки и технологии IMarEST, Лондон.

Со второго курса вел научную работу: исследовал проектные характеристики судов, выступал на конференциях и семинарах. Участвовал в технических визитах наших студентов в передовые судостроительные страны: Норвегию, Великобританию, Францию, Китай.

Сфера моих научных интересов — проектирование и конструкция исследова-

тельских судов, результаты исследований отмечены стипендией Президента РФ, стипендиями им. В.Г. Шухова и французского классификационного общества Bureau Veritas.

Сейчас участвую в создании ледокольного и военного флотов России, работая на Балтийском заводе. На нем строятся крупнейшие в мире ледоколы: атомный — мощностью 60 МВт, и дизель-электрический — 25 МВт, а также основные части корпусов десантных вертолетоносных кораблей-доков (проект «Мистраль»). В ходе передачи технологии строительства кораблей «Мистраль» в декабре 2012г. я был командирован от завода во Францию на верфь STX Saint-Nazaire.

Параллельно учусь в аспирантуре на кафедре Проектирования судов под руководством д.т.н., профессора Б.А. Царева.

Я уверен, что в современной России на высоте будет такой молодой специалист, который предметно владеет делом, хорошо знает свою специальность, современные технологии, компьютерные и информационные системы.

**Виталий ХАНУХОВ,**  
Лучший выпускник  
ФКО 2012 года

## ОБУЧЕНИЕ В МАГИСТРАТУРЕ

Сейчас выпускник-бакалавр после четырех лет обучения может учиться по магистерским программам:

- проектирование судов гражданского флота,
- проектирование конструкций корпуса и устройств судов и плавучих инженерных сооружений,
- техника и технологии освоения ресурсов мирового океана.

Планируется готовить магистров и по другим программам. Среди них:

- проектирование и конструкция судов и технических средств освоения океана для работы в ледовых условиях,
- автоматизированные системы проектирования конструкций, оценки и прогнозирования технического состояния корпуса судна,
- техническая и экологическая безопасность морских технологий,
- современные проблемы гидродинамики морской техники,
- обеспечение прочности и надежности морской техники при проектировании и постройке,
- методы и средства информатики в жизненном цикле сложных технических систем.

## ПОЛУЧИЛ ПРОФЕССИЮ ПРОГРАММИСТА

Я учусь на последнем курсе магистратуры по специальности «Методы и средства информатики в жизненном цикле сложных технических систем». Окончил бакалавриат по специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» с красным дипломом.

С третьего курса нашел работу на время обучения — в Институте информационных технологий.

С прошлого года работаю в Транзасе, программирую морские тренажеры. Здесь общаюсь с другими разработчиками на равных в позитивной обстановке, пронизанной современными технологиями — все пишут на форумах, назначают встречи и сразу видят, не занят ли человек на другой встрече, имеются системы учета рабочего времени и т.д. На работу устроился обычным образом — нашел через Интернет и прошел собеседование.

Еще на СТФ я получил знания по информатике, достаточные, чтобы удовлетворить зарождавшееся тогда хобби — писать игры. Нельзя сказать, что учиться было легко, но было интересно. Ребята в группе были объединены общими увлечениями и складом мысли. Самые сложные — первые два курса, они призваны еще раз проверить:

готовы ли вы соединить свою жизнь с предполагаемой профессией. Преподаватель по информатике, А.Ф. Высицкий сумел заинтересовать и ставил мне задание за заданием, а я не оставлял дела, раскрывая новые горизонты. При этом он проводил и тестирования — как репетицию тестирований при устройстве на работу. Практичность, отеческое отношение и неравнодушие многих преподавателей принесли свои плоды — я доволен своей нынешней работой и не жалею часов, проведенных за партой в вузе.

Из года в год у меня был свой очередной проект, по которому я консультировался у преподавателей. Я сам не заметил, как стал систематичным: привел свои программы в такой вид, что не только не стыдно, но и нужно показывать их коллегам для развития новых идей.

Стоит сказать и о душевной стороне — у меня была возможность ходить в факультетский хор. А кроме пения это значит еще и конкурсы, просто шутки, приятная компания...

Да, свою любовь, Марину, я тоже встретил в ВУЗе. Бытуют слухи, что студенчество — лучшая и незабываемая пора жизни. От себя добавлю — это еще и пора, решающая ход дальнейшей жизни.

**М. ТОКАРЕВ, магистр 2-го курса**



Атомный ледокол «Советский Союз»



Подводная лодка в цеху



Буровая платформа



Частная яхта



Танкер у причала



# НА КОРФАКЕ ТЕБЯ НАУЧАТ СТРОИТЬ КОРАБЛИ XXI ВЕКА



## МОЯ СЕМЬЯ – КОРАБЕЛЬНАЯ ДИНАСТИЯ

В далеком 1944 году мой дедушка впервые встал за токарный станок цеха № 22 на судостроительном заводе им. А. Марти, ныне именуемом Адмиралтейские верфи. Родители также посвятили себя судостроению.

Поэтому к 16-ти годам я точно решила пойти по родительским стопам. Выбор пал на ФКО, специальность Кораблестроение.

Первые три курса пролетели быстро. К четвертому скопился базовый багаж знаний и сформировалось четкое желание применить их в реальной работе.

Местом своей первой работы я выбрала ОАО «ЦМКБ «Алмаз»: устроилась в проектный отдел. Первое время работала по трудовому договору, что легко позволяло совмещать работу и учебу: я могла уделять работе любое удобное мне время. Это приносило неплохой доход. Первым серьезным заданием стала работа с теоретическим чертежом надстройки, для которой понадобились все полученные знания. Я освоила современное программное обеспечение, научилась совместной работе с людьми и незаметно для себя стала частью трудового коллектива.

Благодаря базовой кафедре ФКО в ЦМКБ «Алмаз», написание и защита дипломного проекта проходили в особой среде. У меня было два дипломных руководителя - преподаватель университета и сотрудник группы главных конструкторов бюро, каждый из которых по-своему помогал мне. Сразу после выпуска меня приняли в штат инженером в сектор теории корабля проектного отдела.

Сейчас основное направление моей работы - это выполнение расчетов, связанных с посадкой, остойчивостью, непотопляемостью, мореходностью судна. Наш сектор занимается эксплуатационной документацией, чертежами, проведением модельных и натурных испытаний, выдачей данных для расчетов прочности. Мне приходится самой решать много рабочих вопросов, участвовать в работе над проектами и даже заниматься кренованием судна на заводе - строителе.

В бюро проходят общественные и спортивные мероприятия, поездки на базы отдыха.

**Елена ГРИЦАН,**  
выпускница 2010 года  
Кораблестроение

## СВАРКА – ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Я начал учиться в вузе в 2007 году, тогда еще не зная, как мне повезло, что попал на кафедру Сварки судовых конструкций. Далеко не каждый может направить свою жизнь в 17 лет, поэтому выбор, который я совершил, мне очень дорог.

Преподаватели кафедры помогли пройти путь студента без записок, а за год до окончания ВУЗа меня направили на практику: так я оказался в компании «Лазерный Центр». Защитил диплом, уже работая по специальности.

Эта компания – один из лидеров российской лазерной индустрии, она создает технологии и оборудование для решения сложных и нестандартных задач, применяя различные лазерные излучатели и системы перемещения. А теоретическая и практическая базы, которые я получил в университете, служат мне отлично.

Сейчас занимаюсь разработкой технологических процессов лазерной сварки. Я всегда могу рассчитывать на помощь кафедры, и всегда отвечаю им взаимностью.

**Дамир МУХАМЕДИНОВ,**  
выпускник специальности  
«Сварка судовых конструкций»  
2012 года

## ПРОЧНОСТЬ – ОСНОВНОЕ КАЧЕСТВО ЛЮБОЙ КОНСТРУКЦИИ

В СПбГМТУ есть замечательные специальности, связанные с расчетами прочности судов. И это не случайно: кафедрой Строительной механики корабля на Корфаке с 1930 года заведовал член-корр. АН СССР П.Ф. Папкович, а с 1944 года – академик АН СССР Ю.А. Шиманский – создатели этой корабельной науки. На ФКО ведется прием на профиль 180100.62.05 «Строительная механика и прочность корабля». Но в мое время имелась только родственная специальность – «Прикладная механика». Все, что связано с прочностью, очень востребовано в современном мире. Это направление включает в себя инжиниринг, применение компьютерного 3D-моделирования для расчетов и проектирования судов и других конструкций.

Я попала на это направление случайно: просто мне понравилось немного загадочное название, а в дальнейшем ни разу не пожалела.

Первые четыре года бакалавриата наиболее насыщены лекциями и курсовыми работами. Учиться очень интересно. Наравне с базовыми знаниями – высшей математикой, механикой, материаловедением, ведутся занятия и по общеобразовательным предметам – культурологии, истории, английскому языку. При обучении в магистратуре уже стало можно совмещать работу с учебой.

Первой работой стало конструкторское бюро, которое разрабатывает технические и рабочие проекты судов. Позже на кафедру обратились со Средне-Невского судостроительного завода (СНЗ).

Поэтому сегодня я – инженер-конструктор на СНЗ. Работа интересная, каждый день появляются новые задачи. Предприятие занимается не только постройкой металлических судов, но и судов из композитных материалов: стеклопластика и углепластика. Основные задачи: проектирование, 3D-моделирование и расчеты прочности конструкций. Каждый день мы применяем наши знания, полученные в Корабелке, и видим, как появляются новые красивые и быстрые катера и катамараны, или большие и мощные тральщики и корветы.

**С.Н. СЫЧЕВА,**  
выпускница 2010 года



Студенты-кораблестроители исследуют продольную качку буксируемой модели судна в опытном бассейне им. акад. А.Н. Крылова кафедры Теории корабля. Фото С. Довгялло



Студенты Корфака на польской верфи «Ремонта», ноябрь 2012г. Фото А. Войткунской



Студенты Корфака на испытаниях прочности сэндвич-панелей в лаборатории строительной механики Политехники Гданьской (Польша), 2012г. Фото А. Войткунской

## ЗНАНИЯ ПРИГОДИЛИСЬ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ

Вот как ответил на вопросы Анкеты выпускника И. Е. Стыжов, морской инженер, выпускник 2010 года по специальности Кораблестроение, работающий в ОАО «Адмиралтейские верфи».

Заголовок этой заметки – ответ на первый вопрос анкеты «Пригодились ли на работе в полном объеме знания, полученные на Корфаке?». Как видим, наши студенты изучают самые нужные для работы на судостроительном предприятии дисциплины.

**Вопрос:** на какие предметы студентам следует обратить особое внимание, чтобы было легче потом работать?

– Конструкция корпуса судов, технология судостроения, сварка, системы автоматизированного проектирования судов (САПР).

**В.: Каковы Ваши лучшие достижения и чем вы гордитесь в своей профессиональной деятельности?**

**В.: Какие, по Вашему мнению, иностранные языки следует учить студенту, чтобы на работе совершенствоваться в специальности?**

– БД «Трёхмерная компьютерная модель производственной мощности КОЦ», свидетельство № 2011620647.

**В.: Через какой срок возможен профессиональный рост в Вашей организации?**

– Через три-пять лет.

**В.: Если бы время повернуло вспять: поступили бы Вы снова учиться на ту же специальность? Поступили бы Вы снова на Корфак? Поступили бы Вы снова в Корабелку?**

– Технический английский, французский, немецкий.  
В ответе на этот вопрос содержится тройное ДА, написанное большими заглавными буквами!

## МНЕ ПРИГОДИЛАСЬ МАТЕМАТИКА

Я учился на инженера по специальности Прикладная математика. Сейчас уже ее нет, но наша выпускающая кафедра Прикладной математики и математического моделирования несколько лет ведет подготовку бакалавров по профилю Компьютерное и математическое моделирование в науке и технике.

В 2012 году летом почти сразу после получения диплома устроился инженером на работу в ФГУП Крыловский Государственный Научный Центр. Наш выпускник 2010 года И. Головин сообщил мне, что у них требуется инженер с хорошей математической подготовкой, умеющий программировать.

Работаю в лаборатории, которая занимается преимущественно оценкой остойчивости и устойчивости на курсе быстроходных судов. На основе этих испытаний я занимаюсь программированием математических моделей их движения.

**К. САФРОНОВ,**  
выпускник 2012 года

## ГДЕ РАБОТАЕТ ВЫПУСКНИК-ОКЕАНОТЕХНИК?

Самое ценное, чему можно научиться в ВУЗе, – это умение думать, анализировать и систематизировать знания. В сессию мы задавались вопросом: как подготовиться к экзамену, когда перед тобой гора книг и конспектов. Это научило нас «выжимать» и запоминать только самую необходимую информацию и это была потрясающая тренировка памяти.

Деятельность организации, куда я устроилась во время написания диплома, и где работаю сейчас, связана со знаниями, которые я получила на кафедре Океанотехники и морских технологий. Мы обеспечиваем экологический контроль при дноуглубительных работах, оцениваем воздействие человека на морскую среду. Мое образование позволило участвовать в проектах трехстороннего российско-эстонско-финляндского

сотрудничества по Финскому заливу, готовить доклады ежегодного экологического форума «День Балтийского моря», публиковать научные статьи.

Место моей работы не менялось, а вот род занятий приходилось менять не один раз. Я принимала участие в инспекторских проверках по природоохранному законодательству на судах в Большом порту, готовила заключения по проектам природоохранных мероприятий строительства в портовых структурах, разработала методику подготовки отчетности по проверкам.

Подвожу итог: для меня время учебы на Корфаке навсегда останется самым ярким и радостным.

**Е. ШИКУРОВА,**  
выпускница специальности  
Океанотехника 2002 года,  
начальник отдела  
ФБУ «Балттехмордирекция»



Старшекурсники Корфака на конференции студенческого научного общества (СНОО)



Студенты-океанотехники на яхте Корфака «Хортица» во время забора проб воды на Неве



Буксировка модели глассера в опытном бассейне кафедры Теории корабля



Лабораторная работа в зале малых установок кафедры Теории корабля



Компьютерный класс Германского Ллойда на кафедре Конструкции судов



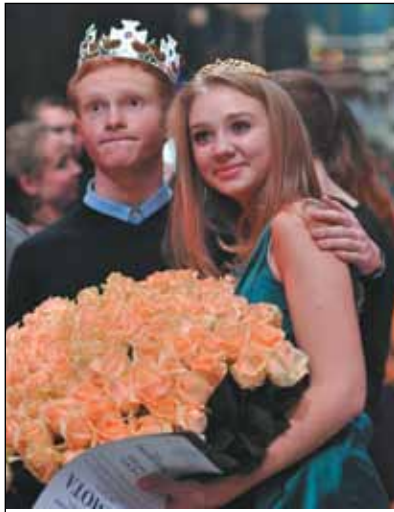
# ОТ СЕССИИ ДО СЕССИИ ЖИВУТ СТУДЕНТЫ ВЕСЕЛО

На Корфаке ты не только учишься, но и взрослеешь, находишь друзей на всю жизнь, начинаешь свою карьеру. Создай историю своей жизни вместе с Корфаком!

А.Я. Войткунская, замдекана по СКРС ФКО



Хор ФКО «Гаудеамус», лауреат международных конкурсов, на фестивале в Испании, г. Калелья, май 2012г.  
Фото А. Войткунской



Мистер-2012 Д. Хянинен и Мисс-2012 В. Матвеева (учатся на профиле Кораблестроение).  
Фото С. Устинова



Танцевальная группа «Корфак-ин-Данс», клуб «Тайфун», декабрь 2012.  
Фото С. Устинова (учится на профиле Кораблестроение)

## В КРАСНОМ УГЛУ РИНГА ... МОЗГ!

А ведь мозг — это единственный орган, который назвал себя сам. Он молодец, конечно, а вот что вы, его хозяин, сделали для него?

Но ничего, мир не без добрых людей. Приносите вашего питомца к нам, в клуб «Девятый вал». Только у нас он получит должный уход и высококалорийное питание, разработанное специально для мозгов!

Клуб интеллектуальных игр «Девятый вал» — это тусовка на ФКО для тех, кто хочет попробовать что-то новое, любит командный спорт, хочет просто приятно провести вечер. Примерно 99% людей, услышав слово «интеллектуальные», пугаются. А ещё часто говорят: «Я ничего не знаю. Мне там делать нечего». Но самое смешное, что те же 99% однажды посетив наш клуб, остаются там. Начинаются вопросы: «Когда сле-

дующая игра?». Ведь играем на смекалку и логику.

«А компот?» Ах да, совсем забыл. На каждую игру клуб снабжается провизией, ведь армию надо кормить. Голодный студент — страшное явление. Тем более приятно обсудить вопрос за стаканчиком сока.

Можно долго описывать наши «баталии», но вам надо прийти к нам и попробовать самим. Контакты: председатель — Станислав Малиновский, 8931 223 33 95; заместитель — Герман Нестеров, - 8981 104 50 94;

группа «ВКонтакте» - <http://vk.com/smtu9val>.

И помните: у нас настолько гостеприимный клуб, что оттуда ещё никто не возвращался =D.

**С. МАЛИНОВСКИЙ,  
Г. НЕСТЕРОВ,  
Кораблестроение**



Яхта ФКО «Хортица», летний поход по Балтике.  
Фото капитана М. Трекало

## СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНСТРУКТОРСКАЯ ГРУППА КОРФАКА

Создание корабля — это полноценное творчество. Чтобы дать студентам возможность проявить себя, на ФКО есть Студенческая Конструкторская Группа (СКГ), расположенная в ауд. Б-402. Научный руководитель — д.т.н., проф. Б.А. Царев.

Студенческое конструирование на ФКО имеет свою историю, начавшуюся в 1957 году. Первой задачей было проектирование и постройка 18-метровой парусной яхты ФКО «Хортица».

Выполнять такие работы в студенческом коллективе полезно для всех. Ведь маломерное судно является полноценным, со всеми системами и устройствами, а вопросы его проектирования в некоторых аспектах очень сложные и требуют дополнительных исследований. Малые размеры позволяют провести все работы своими силами. Желание

сделать собственный технический объект ставит гораздо больше задач, чем могут задать на всех экзаменах.

Может показаться, что это затратное занятие, а человеку свойственно ошибаться, особенно студенту, и цена ошибки кажется слишком дорогой. Но не страшно ошибиться при постройке маленькой лодки: при соблюдении мер техники безопасности это будет хорошим уроком. Страшно ошибиться в проектировании реального судна, где цена ошибки — человеческие жизни.

Сейчас студенты ФКО разрабатывают проект модернизации яхты «Хортица», проектируют водные велосипеды.

**Д. ВИРЦЕВ, зав. лаб.  
кафедры Теории Корабля,  
выпускник специальности  
Гидроаэродинамика**

## МИР СТУДЕНЧЕСКИХ СТИПЕНДИЙ

Дорогие абитуриенты, перед вами открывается дверь, за которой масса возможностей! Существует множество стипендий.

**Академическая стипендия** — сдавшие сессию на одни четверки, получают базовую 100% стипендию - 1300 руб.; на пятёрки и четвёрки - 130%, 1690 руб.; отличники - 180%, 2340 руб. Надбавка старостам 20%.

**Социальная и Повышенная стипендия нуждающимся студентам** — малоимущим студентам, и таким из них, кто учится на 1,2-м курсах.

**Материальная помощь** по решению профсоюзной организации студентов.

Есть особые стипендии, назначаемые, если студент уже получает академическую стипендию.

**Повышенная стипендия** за успехи в учебной, научно-исследовательской, общественной, культур-

но-творческой и спортивной работе. Например, осенью 2012 года, студенты 2 курса получали 5638, 3 курса — 7047, 4 курса — 8457, 5 курса и 1 курса магистратуры — 9866, 2 курса магистратуры — 11276 руб. в месяц.

**Наградная стипендия памяти К.П. Боклевского** за успехи в науке на ФКО составляет 250% от базовой: 3250, а для старост: 270% - 3510 руб.

Есть стипендии Правительства и Президента, их размер: 1400 - 7000 руб. Они даются за успехи в учебе и науке. А приоритетные направления — гидроаэродинамика, теория корабля, сварка, прикладная математика, вычислительная техника, работы по темам военно-промышленного комплекса.

**З. КАЧЕНОВСКАЯ,  
председатель студсовета,  
Кораблестроение**



Слева направо:  
Л. Сапарова,  
А. Токарева, А. Соколова,  
эстетическая гимнастика

## СПОРТ — ЧАСТЬ НАШЕЙ ЖИЗНИ

Немало ребят находят в своем плотном графике из нелегких пар сопромата, гидродинамики и прочих важных наук время на спорт. На кафедре физ-воспитания есть секции: футбола, баскетбола, волейбола, стритбола, легкой атлетики, тенниса, пинг-понга, дартса, бильярда, гребли, плавания. Есть единоборства: боевое самбо, дзюдо, рукопашный бой, бокс.

Секция, куда с удовольствием приходят девушки — ритмическая гимнастика. Тренируемся в танцевальном зале с зеркалами. У нас два направления.

Спортивная аэробика — непросто вид: под музыку делаются упражнения с элементами из спортивной и художественной гимнастики, акробатики, хореографии. На соревнованиях оцениваются сила, выносливость, гибкость, арти-

стичность, сложность программы.

Эстетическая гимнастика — командный вид, дарящий радость от создания нового образа. Эти соревнования — грандиозное, яркое зрелище. Каждая программа — маленький спектакль, соединяющий спорт и экспрессию.

Наши девушки добиваются побед: в 2012 году 1 место на Всероссийских соревнованиях «Невская грация», 2 и 3 — на чемпионате вузов по спортивной аэробике, 3 — на чемпионате города по эстетической гимнастике.

Инициативность не остается незамеченной: студентам назначают спортивные стипендии, мы можем получить или повысить спортивный разряд.

**Л. САПАРОВА,  
профиль Морские  
нефтегазовые сооружения**



Участники похода «ЭКО-Ладога-2012» на Ладожском озере, шлюпки Учебно-военного центра (УВЦ) СПбГМТУ, командир — капитан 2 ранга В.А. Сапожников.  
Поход состоял из трех этапов с 29.07. по 23.08.2012, участвовало более 80-ти студентов. Традиции походов более 60-ти лет. Фото С. Довгялло



Военная присяга на Факультете военного обучения (ФВО), 2012г. Слева направо: А. Алексеев (Кораблестроение), первая вице-«Мисс Корабелка-2012» Е. Сальникова (Прикладная математика и математическое моделирование) и Н. Окунев (Кораблестроение).  
Фото И. Свистунова (магистрант)



Все студенты и аспиранты ФКО имеют отсрочку от призыва в армию на время обучения. Студенты, годные к военной службе, юноши и девушки, со 2-го курса могут проходить подготовку на ФВО. Они становятся офицерами запаса, не подлежащими призыву в невоенное время