

Виват, фестиваль!

Задры верфям

FOR FUTURE SHIPYARD SPECIALISTS

№ 9 (2460)
СЕНТЯБРЬ 2011 ГОДА

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МОРСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ИЗДАЕТСЯ
С СЕНТЯБРЯ 1932 ГОДА

Дорога к морю

Юбилейным наш фестиваль можно назвать с определенной натяжкой. Тем не менее, попробуем подвести некоторые итоги.

В резолюциях всех научно-практических конференций (НПК) на протяжении всей истории фестиваля мы обращались к министрам и другим руководителям самого высокого ранга с предложениями по улучшению профориентационной работы со школьниками, по пропаганде морских профессий, по оптимизации образовательного процесса.

Резолюцию первого фестиваля, прошедшего в далеком 2003 году, украсив несколькими такими модными терминами как «инновация» и «модернизация», можно смело публиковать по итогам НПК фестиваля этого года. И это вовсе не значит, что ничего не изменилось.

Прошли объединенные ряды вузов в федеральные университеты. Именно таким образом возник в Архангельске Северный Арктический Федеральный университет (САФУ), ставший нашим стратегическим партнером в организации первого этапа «Морфеста»-2011.

С первых месяцев своего существования новый университет заявил о себе, как об инновационном научном центре, обобщающем опыт и разрабатывающем проекты по освоению Арктики. Организаторы первого тура фестиваля, во главе с ректором САФУ Еленой Владимировной Кудряшовой, блестяще провели НПК «Гардемарины России», фольклорный праздник в Малых Корелах, оригинально и уместно связали фестивальные мероприятия с Днем Архангельска и молодежным форумом «Путь на Север».

И все же, возвращаясь к проблемам эффективности наших научных конференций, стоит отметить: мы по-прежнему не можем порадоваться тому, что профессия морского инженера, освоение шельфа или служба на корабле стали привлекательными для молодежи.

По-прежнему конкурсы в Академию государственной службы сопоставимы с конкурсами в театральный институт, а карьера ученого не в состоянии конкурировать со службой чиновника.

Поэтому, подводя итоги четырех прошедших фестивалей, следует признать, что проблемы, которые мы обсуждали в ходе жарких дискуссий, остаются нерешенными.

Так, может быть, зря все наши усилия?

Пожалуй, не зря. Ведь фестиваль, как любое большое событие, подводит итоги работы образовательных учреждений и общественных молодежных организаций за целый период. В нашем случае — за два года. А два года в жизни молодого человека — срок большой. За это время он может из вчерашнего школьника превратиться в молодого исследователя или молодежного лидера. Ведь именно таких ребят собирает под свои знамена фести-

валь. Объединившись с себе подобными, в атмосфере студенческого драйва, в ходе круглосуточных дискуссий и творческих конкурсов рождаются самые фантастические проекты и самые крепкие связи.

Главным результатом нашего фестиваля являются не резолюции, не дипломы и награды, а тот креатив и

Достаточно вспомнить, что юность будущего ученого, его становление проходили в период реформ Петра Великого. Когда император умер, Ломоносову исполнилось 13 лет. «Птенцы гнезда Петрова» в пароксизме дележа императорского наследия старались оторвать от России кусок пожирнее. Повальная коррупция и стяжательство достигли апогея во времена царствования Анны Иоанновны. Не правда ли, напрашиваются параллели с нашим временем?.. Именно в этот период молодой помор отправился с рыбным обозом на учебу в Москву. Прямо скажем, карьера ученого в ту пору была не более престижна, чем сейчас. К тому же, русскому человеку путь в науку был практически заказан. Академия наук была вотчиной иностранцев.

Вся дальнейшая биография Ломоносова демонстрирует жизнь вопреки всему. Вопреки здравому смыслу, как его понимали тогда и сейчас, вопреки существовавшим бюрократическим установкам и традициям...

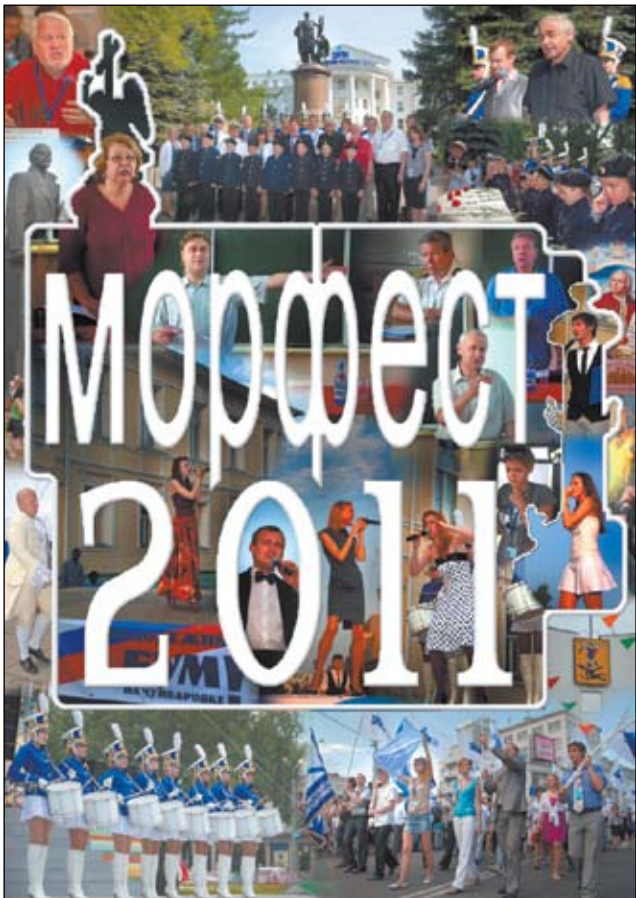
Что же двигало молодым ученым? Прежде всего, стремление к Истине, постоянный поиск совершенства. Вотрых, любовь к России, её истории и вера в ее будущее.

Казалось бы, абстрактные и декларативные утверждения. Ведь хорошо известно, что Михаил Васильевич был довольно тщеславным, вспыльчивым и порой необузданным человеком. Но, что это доказывает? Стремление к Истине и служба России всегда оставались для Ломоносова неизменными приоритетами.

И, казалось, в совершенно безнадежной ситуации, ему удалось переломить рок и продолжить реформы Петра Великого в организации отечественной науки и образования. В одах, посвященных царствующим особам, он наставлял их, как следует править страной и как просвещать подданных. Трудно сказать, насколько эффективны были его наставления для власти, но на развитие общественного сознания и просвещение народа Ломоносов оказал огромное влияние. Виссарион Белинский считал его предтечей всей отечественной литературы. Александр Пушкин всю историю XVIII века связывал с тремя великими именами. Если двое из них — Пётр Великий и Екатерина II — императоры, то третий — сын черносотенного крестьянина, ставший первым русским академиком и дворянином своим трудом и талантом.

В какое бы отчаяние нас не приводила безрадостная действительность — нужно помнить: безрадостная — еще не значит безысходная. Есть великий пример в нашей истории, когда, вопреки всему, простой помор достиг мировой славы и повлиял на ход отечественной истории. Будем же на этом примере воспитывать наших студентов. Фестиваль нам в этом поможет!

Анатолий КОНСТАНТИНОВ,
директор фестиваля



Паруса "Крузенштерна"

Расправлены выплели гордо.
Не жди меня скоро, жена, —
Опять закипает у борта
Крутого посла волна.

Под северным солнцем неверным,
Под южных небес синевой —
Всегда паруса "Крузенштерна"
Шумят над моей головой.

И дома порою ночью,
Лишь только раскрою окно,
Опять на ветру надо мною
Тягуче поёт полотно.

И тесны домашние стены,
И душен домашний покой,
Когда паруса "Крузенштерна"
Шумят над моей головой.

Пусть чаек слепящие вспышки
Горят надо мной в вышине,
Мальчишки, мальчишки, мальчишки
Пусть вечно завидуют мне.

И старость отступит, наверно, —
Не властна она надо мной,
Когда паруса "Крузенштерна"
Шумят над моей головой.

Александр Горюхицкий

«Он наших стран Малгерб, он Пиндару подобен!»

А.П. Сумароков

В 1765 году Михаил Васильевич Ломоносов писал: «...жалею о том, что не мог я совершить всего того, что предпринял я для пользы отечества, для приращения наук и для славы Академии». О каких же несовершенных делах сожалел российский гений? Ведь список его открытий в науках естествознания и литературы столь велик, что современный человек с трудом может вместить все это в пределы одной короткой жизни — всего-то пятьдесят четыре года.

И вот уже 300 лет многие пытаются разгадать великую тайну «феномена Ломоносова» — непостижимость многогранности его интересов, великости открытий и свершений, гениальности предвидений, подтвердившихся в веках.

Чем же объясняется ломоносовский гений? Об этом размышляли Радищев и Пушкин, Гоголь и Достоевский, Некрасов и Менделеев, Вавилов, Вернадский и многие другие великие, подхватившие учение Ломоносова, передавая негаснущий факел открытий из поколения в поколение, да так до конца и не объяснив значение это-

го человека для России и Мира. Да и можно ли это сделать относительно к гению?

Как знать, может, и сегодня в ком-то из читателей-студентов,



только что переступивших порог вуза, заложены силы, чтобы подхватить блистательную эстафету великих открытий и преумножить славу России?..

Валерий НОВИЧКОВ

В первый раз в морской класс?!

Впервые переступая порог школы, первоклассник еще не представляет, какое разнообразие жизненных путей и перекрестков ждет его впереди. Выбор профессии, казалось бы, далеко впереди, но у каждого первоклашки в голове уже есть мечта. Кто-то грезит Космосом, кто-то надеется стать врачом, поваром или путешественником, а кто-то мечтает о море... Планы и предположения у ребят могут еще многократно поменяться, но вот любовь к своей мечте останется навсегда. А может быть, она и сбудется?..

В этом учебном году впервые в стенах школы № 362 в Санкт-Петербурге все четыре первых класса объявлены морскими. Школьники ждут увлекательная учебная программа, знакомство с морскими профессиями и традициями, спортивные и интеллектуальные соревнования. На первосентябрьской торжественной линейке мне удалось побеседовать с директором новаторской школы **Татьяной Николаевной СЕРОВОЙ**.

— Как появилась идея сделать все первые классы морскими?

— Стоит начать с того, что Петербург — морская столица России, важнейший порт. Как прошлое, так и современность, и будущее здесь тесно связаны с подготовкой кадров для флота и судостроения. В нашем городе великое множество морских учебных заведений, судостроительных предприятий, нуждающихся в абитуриентах, уверенных в своем выборе профессии. Мы в наших морских классах будем помогать ребятам с юных лет знакомиться с морскими ремеслами, что, в свою очередь, позволит им к моменту выпуска из школы твердо знать, куда идти учиться дальше и кем стать в будущем.

— Как на это новаторство отреагировали родители и сами первоклассники? Не было ли недовольных?

— Недовольных замечено не было! Родители очень хорошо отнеслись к тому, что их дети на протяжении всего обучения будут вовлечены в интересную деятельность. Программой для ребят предусмотрены разнообразные экскурсии, поездки на предприятия судостроения, множество спортивных мероприятий и многое другое. Скучать первоклассникам точно не придется, поэтому им это тоже очень интересно. А девочки довольны красивой формой синего цвета (смеется)!

— Изменится ли как-то учебная программа?

— В учебной программе изменений нет. Конечно, такие уроки, как труд и рисование, будут иметь уклон в морскую тематику. Школьные классы украшены соответствующим образом. Несколько изменится стиль обучения. Весь класс будет поделен



на команды — шхуны. У каждой «шхуны» будет свой капитан. Поскольку в первом классе оценок еще нет, в индивидуальной и командной работе «экипаж» будет стремиться привести свое судно к финишу первым.

— Получил ли проект поддержку «свыше»?

— Да, мы сотрудничаем с комитетом по образованию, там нас поддерживают, признавая проект инновационным. Большую помощь и поддержку нам оказывают Морской Совет при Правительстве, депутаты Законодательного Собрания Санкт-Петербурга и Муниципального образования Гагаринское. Кстати, одним из инициаторов программы является выпускник ЛКИ.

Было приятно узнать, что к этому проекту причастен и человек из Корабелки. К счастью, **Михаил Владимирович БОРОДИНСКИЙ**, выпускник Кораблестроительного института, а ныне — заместитель Главы Муниципального округа Гагаринское — присутствовал на линейке и согласился ответить на несколько вопросов корреспондента родного вуза.

— Долго ли Вы шли к идее организовать морские классы?

— Довольно долго... В далеком 1982 году, закончив ЛКИ, я пошел работать в «Гидроприбор». Правда, по специальности проработал недолго — около двух лет, в силу обстоятельств сменил род деятельности. Но никогда не забывал о своей

специальности, не расставался со своей любовью к морю. Следил за долгим спадом морской отрасли, и сейчас, когда все силы государства брошены на то, чтобы поставить ее на ноги, настало время возвращать долги. Примерно год назад я пришел к директору школы № 362 с предложением начать с морских первых классов, постепенно двигаясь к статусу «морской» школы.

— Вы считаете, что сегодняшние первоклассники станут инженерами судостроения?

— Ну почему же только инженерами? Морская отрасль охватывает множество специальностей: здесь и инженеры, и военные, и морские журналисты, и экологи, и многое другое, вплоть до профессий сферы услуг, которые востребованы в первую очередь на морских туристических лайнерах. Уже сейчас существуют долгосрочные договоры о сотрудничестве с Корабелкой и ЦНИИ им. А.Н. Крылова, в дальнейшем мы планируем заключить их со многими гуманитарными, естественнонаучными и военными учебными заведениями, а также предприятиями морской отрасли. Это обеспечит нашим выпускникам льготное поступление в вузы. В школе же им помогут определиться с будущей профессией. Я уверен, что если к 11-му классу школьник знает, чем хочет в этой жизни заниматься, его карьера сложится успешно.

— Я не могу не спросить о годах, проведенных в Кораблестроительном институте. Какие воспоминания Вам удалось пронести сквозь годы?

— Воспоминания остались самые теплые. Как ни удивительно, больше всего запомнились стройотряды. Тогда казалось — утром не встану! И не рука уже была, а мольба сплошная, пальцами рук можно было орехи грецкие колоть. А сейчас понимаю — это же самые счастливые времена в жизни были... Но мы ведь там не только работали. Соревнования КВН, например, устраивали, футбольные и волейбольные матчи, шахматные сражения, песни загорные пели (смеется)... Да и что скрывать, деньги мы там немалые для того времени зарабатывали, больше нигде студент столько получить не мог. Стройотряды были прекрасной школой жизни, именно те люди, с которыми мы пережили и трудности их и радости, стали мне самыми верными друзьями. Я с сожалением узнал, что больше стройотрядов в Корабелке нет. Мне кажется, что такие традиции стоит возродить!

Екатерина ЯБЛОКОВА
Фото автора

Принимаем на борт влюбленных в море!



Региональная молодежная общественная организация «Молодежный Морской Совет Санкт-Петербурга» объединяет студентов, аспирантов и молодых специалистов, увлеченных морской тематикой. Совет образован в 2004 году при поддержке Морского Совета при Правительстве Санкт-Петербурга с целью сохранения и преумножения морских традиций в различных сферах общественной жизни города и пропаганды Санкт-Петербурга как морской столицы. А на практике все же получается, что основной целью является обмен опытом между профессионалами своего дела и подрастающим поколением.

В настоящее время существует общая проблема многих вузов: материал, преподносимый будущим специалистам в стенах учебных заведений, порой носит исключительно теоретический характер. Он, безусловно, необходим, но студентам не хватает практических работ и навыков.

Молодежный Морской Совет привлекает будущих и настоящих специалистов возможностью получить бесценный опыт, который сложно приобрести в процессе учебы или работы в офисе: оказывает активную поддержку творческой молодежи в участии и реализации различных молодежных морских программ и идей, сотрудничает с детскими мор-

скими клубами, колледжами, училищами, университетами города и домами молодежи, а также активно взаимодействует с государственными, общественными и духовными структурами города. Работа Совета нацелена на всестороннее развитие и воспитание личности молодых ребят и включает в себя мероприятия по организации:

— дополнительных занятий, таких, как специализированные кружки и классы с привлечением работников морской сферы деятельности, где ребята смогут освоить навыки морского дела;

— интеллектуальных игр — проведение брейн-рингов на морскую тематику среди учащейся молодежи;

— творческих конкурсов — организация выставок художников-маринистов, а также конкурсов судомоделителей;

— ярмарок морских профессий, направленных на знакомство школьников с морскими ремеслами и учебными заведениями, в которых становятся специалистами морского дела;

— шлюпочных походов по рекам Ленинградской области и регионов России, и многих других мероприятий, направленных на раскрытие творческого и интеллектуального потенциала инициативной молодежи и популяризацию морских программ.

Региональная молодежная общественная организация «Молодежный Морской Совет Санкт-Петербурга» существует для того, чтобы в настоящем и будущем ребята могли привнести что-то новое, оригинальное. Если ты любишь море, творчество и общение, присоединяйся! В Совет принимаются все желающие, независимо от образования и специализации.

Елена ОРЛЕАНСКАЯ,
Председатель
РМО «Молодежный Морской Совет Санкт-Петербурга»
MMCCSPb@gmail.com
Фото Артёма УТКИНА, РГМУ

Гардемарины России

Содержательной и насыщенной получилась научно-практическая конференция «Гардемарины России». В этом равная заслуга как организаторов этой важной части фестивальной программы, так и докладчиков.

Большинство выступлений отличалось не только современным и грамотным построением докладов с использованием богатого визуального ряда, но и злободневностью выбранных тем и смелостью выводов. Предлагаем уважаемому читателю ознакомиться с выдержками из двух докладов.

Состояние и перспективы обеспечения предприятий оборонно-промышленного комплекса России высококвалифицированными научными и инженерными кадрами



На сегодняшний день судостроительные организации ощущают дефицит квалифицированных кадров.

Недостаточный приток молодых специалистов, отсутствие у них необходимого опыта и слабые материальные и социальные стимулы для последующего закрепления молодежи на предприятиях отрасли привели к «разрыву поколений» из-за утери знаний, навыков и опыта при старении и уходе на пенсию высококвалифицированных кадров прежних поколений.

Если несколько лет назад в основном не хватало современных управленцев, ориентированных на рыночную экономику, то теперь — инженеров-технологов, мастеров и квалифицированных рабочих по широкому спектру специальностей.

Для исправления этого положения представляется целесообразным разработать и осуществить комплекс мероприятий, начиная с подготовки специалистов в школах, профтехучилищах, профессиональных лицеях и вузах, в самой тесной связи с будущим производством и потенциальным местом работы.

Потеря молодых кадров зачастую связана с прохождением воинской службы после окончания вуза. Одним из решений могло бы стать оформление молодых специалистов на пред-

приятие в качестве альтернативной службы в рядах вооруженных сил.

Для решения жилищного вопроса было бы правильным предоставление возможности строительства жилья для закрепления перспективных молодых специалистов и молодых ученых — по льготной ипотеке.

Для повышения привлекательности труда необходимо усилить пропаганду престижности научной и инженерно-технической деятельности.

Необходимо сформировать долгосрочный государственный заказ на подготовку высококвалифицированных кадров для науки и промышленности предприятиями базовых отраслей и бизнесом по инновационным специальностям.

Одной из гарантий обеспечения качества подготовки трудовых ресурсов и закрепления на предприятиях молодых специалистов является система целевой контрактной подготовки. Так, в Санкт-Петербурге на протяжении нескольких лет действует такая программа, благодаря которой 80% расходов на подготовку и переподготовку кадров возмещается из средств федерального бюджета и бюджета Санкт-Петербурга. Однако недостатком программы является отсутствие механизма, обеспечивающего закрепление молодого специалиста, окончившего вуз по заявке организации, на работе.

Кристина ВОЛОШИНА,
начальник Управления по работе с персоналом
ОАО «Центр технологии судостроения и судоремонта»

Новый вектор подготовки кадров для флота в вузах



В соответствии с изменениями в законодательстве в области образования отечественная высшая школа с 1 января 2011 года перешла на новую систему высшего профессионального образования и федеральные государственные образовательные стандарты, базирующиеся на компетентностном подходе.

Следует отметить, что коренная перестройка системы образования отличается сложностью, неоднозначностью и глубокими противоречиями.

Показательно, что на одной из встреч по вопросам инженерного образования Президент РФ Дмитрий Медведев заметил: «Разделение образования на магистратуру и бакалавриат пока не привело к ожидаемому повышению качества инженерного образования, а надежды на это были... Эксперты полагают, что подготовка инженерных специалистов в России до сих пор ориентирована на массовое промышленное производство 30-50-летней давности. Программы обучения, лабораторные работы и исследовательская база в большинстве вузов устарели и не отвечают тем задачам, которые предъявляются современными университетами и предприятиями».

Изменилась роль вузов во взаимоотношениях «абитуриент — студент — вуз». Образователь-

ный процесс сегодня квалифицируется как оказание или получение образовательной услуги, а студенты и их родители выступают в роли потребителей этой услуги.

Университет сегодня оказывается зависимым от своих потребителей. Поэтому от профессорско-преподавательского состава и организаторов учебного процесса требуется изменение методологии организации учебного процесса, овладение лояльными технологиями в отношении со студентами-клиентами и использование новых технологий и методик изложения учебного материала.

Говоря о требованиях к современному специалисту, Президент отметил, что выпускнику университета уже недостаточно владеть только своей специальностью, необходимы специалисты международного уровня. И это не только иностранный язык, это — междисциплинарное мышление, коммуникативные компетенции, навыки работы в команде, опыт презентаций и публичных выступлений.

Однако, любая модель системы образования «мертва» без активного участия в ней потенциальных потребителей. Поэтому формирование современных специалистов, которые в недалеком будущем станут основной производительной силой материальных благ нашего общества, следует начинать со школьной скамьи. Эффект от вкладываемых средств и усилий будет достигнут только тогда, когда образовательный вектор «школа — вуз — предприятие» будет неразрывен.

Александр КУЗЬМИН,
проректор по учебной работе СПбГУВК

Волга — вызов принят

В 1996 году на нашей тогдашней госдаче под Москвой гостили друзья, и мы стали свидетелями телефонного разговора: «Да что ты, папа, кто ж в такую даль поедет?». Но папа друзей оказался настойчивым и в полюбившей-

ве» пошел уже всерьез. Стали мы с ним плавать на дальность, и однажды я ему говорю: «Смотри, мы уже точно заплывли за середину, вернемся назад, и можешь считать, что в одну сторону ты уже реку переплыл».



ся ему деревне на Волге под Угличем, за двести пятьдесят километров от Москвы, построил домик. И вот, спустя всего три года, моя жена с сыном проводят там, на «большой воде» (до противоположного берега водохранилища больше двух километров) самые жаркие дни июля. «Правильное» лето ребенка хочется продлить. И спустя еще год, в последние дни августа стоит сухая и жаркая погода (помните, в Москве в это время горела Останкинская телебашня?), а мы в своей деревне дружно красим наш только что построенный местными мастерами бревенчатый домик. И с тех пор летом кто куда — кто-то в Турцию, кто-то в Египет, а мы — в свою деревню. Представьте: ночью в начале июля вода, как парное молоко, ни ветерка и светло — почти как в белые ночи в Петербурге. И никаких проблем с пробками и парковкой. Куда еще ехать и зачем это добровольно покидать?

В восемнадцать лет мой отец переплыл Волгу у себя под Сталинградом. И к сорока годам, оказавшись тоже на Волге, но не там, где арбузы и осетры, а существенно выше, севернее — на Угличском водохранилище — полушутя я как-то сказал, что надо и мне поставить в своей биографии такую же галочку, какая есть у моего отца, — переплыть Волгу. Естественно, девятилетний сын стал доносить, что он тоже поплывет. Чего спорить: «Хорошо, поплывешь, когда натренируешься...»

И вот мы с ним в течение лета каждый день по три раза заходили в воду: в июне начали с пяти парных махов кролем против ветра, закончили в августе тремя сотнями в одну сторону против ветра и затем, сколько получится, обратно — и все без остановки. На следующий год разговор о «заплы-

Только жена была категорически против. И в семьях приятелей, которых мы подбивали в команду на заплыв, тоже обязательно кто-нибудь — против. И сколько бы шли переговоры — неизвестно, если бы не случай. Выезжаем мы рано утром из своей деревни, тихонечко, никого не обижаем, а на встречу по узкой сельской дороге на огромной скорости «ЗИЛ-130» — без номеров и, похоже, без



тормозов. Разминувшись чудом, и грузовик умчался, даже не остановившись. После чего жена сказала: «Если так, чистым солнечным утром, без всякого заплыва, с жизнью можно распрощаться ни за грош, так уж плывите...»

На следующий день, второго августа, в сопровождении лодки рванули на тот берег — четверо, включая моего десятилетнего сына. А уж там, естественно, шальная мысль: «А может, и обратно не на лодке, а тоже вплавь?». Так и сделали, но, уже уставшие, обратно плыли раза в три дольше.

Конечно, в будущем, заполняя автобиографию, вряд ли моему сыну придется упомянуть этот эпизод. Но для мальчишки это было важным событием. В его жизни Волга уже сыграла важную роль.

Юрий БОЛДЫРЕВ,
писатель-публицист
Фото Алексея ВАСИЛЬЕВА

Фольклорные посиделки

Первый, архангельский, этап «Морфеста»-2011 запомнился всем участникам прекрасной организацией, насыщенной программой и прекрасной погодой. Три дня студенты и курсанты принимали активное участие в различных конкурсах и конференциях. Однако, самое, на мой взгляд, интересное архангелогородцы припасли для своих гостей напоследок.

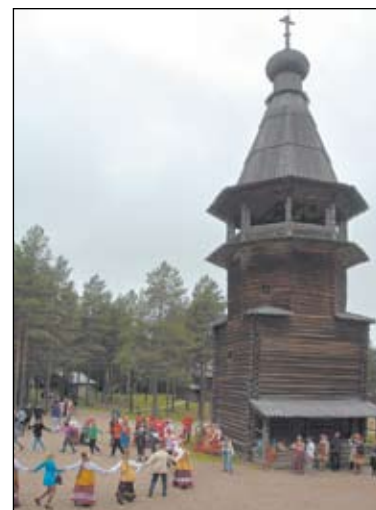
Первые два дня Архангельск баловал жаркой погодой. Но вот последний день заставил надеть куртки и вспомнить про зонтики. Ранним утром столетний пароход «Н.В. Гоголь» привез нас в Малые Корелы, что в 25 километрах от Архангельска. Этот музейный комплекс представляет собой музей деревянного зодчества под открытым небом. В экспозиции находятся около 100 гражданских, общественных и церковных построек, самые ранние из которых датируются XVI и XVII веками. Среди экспонатов — крестьянские, купеческие избы, амбары, колодцы, изгороди и ветряные мельницы. Это место прекрасно своим неповторимым сочетанием скромной поморской природы, памятников архитектуры и народного искусства. Недаром именно этот уголок земли, насквозь пропитанный поморскими традициями, был выбран для проведения фольклорного праздника в рамках фестиваля.

Несмотря на непогоду, дрожь и холод отступили, как только участ-

ники фестиваля увидели на поляне полевою кухню и почувствовали ароматы свежеприготовленной еды. Утолив голод, они приступили к насыщению культурной пищей, благо этого добра в Корелах было много! Фольклорный праздник порадовал зрителей, уставших от городской суеты, своей самобытностью. Народные песни, игра на гар-



мошке и пиле (да, да...той самой, которой пилат дрова) и задорная переключка частушками очень орга-



нично смотрелись в атмосфере поморского быта. А чего только стоил феерический рэп от барабанщицы из Корабелки, родившийся экспромтом и ставшей для зрителей сюрпризом!

На такой вот позитивной ноте и завершилась первая часть Морского фестиваля, задавая уровень и темп его сентябрьскому продолжению, которое, в свою очередь, обещает быть незабываемым!

Мария МЕЛЬНИКОВА
Фото Алексея Васильева

«Н.В. Гоголь» — человек и пароход

Бесспорной кульминацией фестивальной программы в Архангельске стала прогулка по Северной Двине и торжественный прием на борту легендарного парохода «Н.В. Гоголь». Старейшему в России уникальному памятнику отечественного судостроения в этом году исполнилось ровно 100 лет.

«Главное — не пропусти гудок!» — раза три напомнил мне Александр Урядов в преддверии поездки. «Наверное, не мне одному», — подумал я, когда увидел вокруг мостика два десятка фотокамер, нацеленных в ожидании сигнала на паровой клаксон.

Трубный звук, огласивший окрестности и воспаривший над палубой белым облаком, как машина времени, перенес мои мысли на век назад...

«Н.В. Гоголь» был построен в 1911 году на Сормовском заводе. Пароход был оборудован по последнему слову техники того времени.

С 1911 года пароход работал на линии Вологда-Архангельск. Говорят, он пользовался популярностью у пассажиров благодаря хорошей библиотеке и буфету с большим ассортиментом блюд.

Во время Гражданской войны «Гоголь» использовался как госпитальное судно и военный транспорт.

Осенью 1919 года пароход в разобранном виде был перевезен по железной дороге в Петроград для ремонта, который продлился два года. После этого он вернулся на линию Архангельск-Вологда. Через двадцать лет, в 1939-1941 годах, пароход прошел капитальный ремонт. При этом был заменен корпус, то есть фактически от судна 1911 года постройки остались только паровая машина и паровые котлы, которые были размещены в новом корпусе.



Во время Великой Отечественной войны пароход служил плавучим госпиталем. После войны он работал на линии Котлас-Архангельск.

В 1958-1959 году судно вновь прошло капитальный ремонт, в ходе которого котлы были переведены с угольного на нефтяное отопление.

В 1972 году «Гоголь» стал плавучей базой отдыха ФГУП «Звездочка». Именно поэтому он не был сдан на слом, в отличие от других пароходов той же эпохи, а, пройдя переобору-

дование, совершал круизы по Северной Двине для работников завода.

К юбилею пароход был отреставрирован, на нем проведена реконструкция. На борту — салон отдыха, кают-компания, бар и сауна.

Сегодня это уникальное плавсредство привлекает множество туристов и является своеобразным брендом Архангельской области.

Алексей ВАСИЛЬЕВ

Как Довлатов уловил улыбку Создателя

3 сентября исполнилось бы 70 лет «последнему рассказчику страны» Сергею Довлатову. Писателя и журналиста, умевшего очень тонко, точно и иронично описывать абсурдность советской системы, вспоминали в Таллине и Петербурге, где жил и работал Довлатов, в Нью-Йорке, куда писателю пришлось вынужденно эмигрировать в конце 60-х, в пушкинском заповеднике под Псковом, где Сергей Довлатов несколько сезонов водил экскурсии. Вспоминали его и в Корабелке. Согласно университетскому архивам, писатель, родившийся в эвакуации и скончавшийся в эмиграции, являлся сотрудником газеты «За кадры верфям» ЛКИ с 5 октября 1965 года до 16 апреля 1969 года. Сергей Довлатов был автором сатирико-юмористической страницы «На полубаке», вел несколько рубрик. По сей день в редакции трепетно хранят публикации за его подписью и всеми силами соблюдают традиции. «Полубак» выходит уже более сорока лет.

Можно взять практически любую строчку из любой книги Сергея Довлатова, и она станет афоризмом, перлом, крылатым выражением.

А насколько вы знакомы с творчеством писателя? Пройдите наш тест, выберите правильные ответы.

Вопрос 1:
Алкоголизм — излечим, ... — нет.

Пьянство
Хулиганство
Лень

Вопрос 2:
В чем разница между трупом и покойником? В одном случае — это мертвое тело. В другом — мертвая ...

Душа
Личность
Тыква

Вопрос 3:
Ирония — любимое, а главное, единственное оружие ...

Негодяев
Петросянов
Беззащитных

Вопрос 4:
Когда храбрый молчит, трус-

ливый ...

Помалкивает
Убегает
Выступает

Вопрос 5:
Любая подпись хочет, чтобы ее считали ...

Известной
Великой
Автографом

Вопрос 6:



Непоправима только ...

Смерть
Судьба
Татуировка

Вопрос 7:
По-моему, у... вообще нет раз-
меров. Есть только да или нет.

Жизни
Кольца
Любви

Вопрос 8:
Порядочный человек тот, кто делает гадости без ...

Удовольствия
Раздумья
Сообщников

Вопрос 9:
Я столько читал о вреде алкоголя! Решил навсегда бросить ...

Пить
Читать
Есть

Вопрос 10:
Бескорыстное вранье — это не ложь, это ...

Поэзия
Глупость
Фантазия

Надеюсь, вы верно ответили на все вопросы. Ну, а если сомневаетесь, то в следующем номере мы опубликуем правильные ответы.