

# Виват, фестиваль!

# Задры верфям

FOR FUTURE SHIPYARD SPECIALISTS

№ 9 (2460)  
СЕНТЯБРЬ 2011 ГОДА

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО МОРСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ИЗДАЕТСЯ  
С СЕНТЯБРЯ 1932 ГОДА

## Дорога к морю

Юбилейным наш фестиваль можно назвать с определенной натяжкой. Тем не менее, попробуем подвести некоторые итоги.

В резолюциях всех научно-практических конференций (НПК) на протяжении всей истории фестиваля мы обращались к министрам и другим руководителям самого высокого ранга с предложениями по улучшению профориентационной работы со школьниками, по пропаганде морских профессий, по оптимизации образовательного процесса.

Резолюцию первого фестиваля, прошедшего в далеком 2003 году, украсив несколькими такими модными терминами как «инновация» и «модернизация», можно смело публиковать по итогам НПК фестиваля этого года. И это вовсе не значит, что ничего не изменилось.

Прошли объединенные ряды вузов в федеральные университеты. Именно таким образом возник в Архангельске Северный Арктический Федеральный университет (САФУ), ставший нашим стратегическим партнером в организации первого этапа «Морфеста»-2011.

С первых месяцев своего существования новый университет заявил о себе, как об инновационном научном центре, обобщающем опыт и разрабатывающем проекты по освоению Арктики. Организаторы первого тура фестиваля, во главе с ректором САФУ Еленой Владимировной Кудряшовой, блестяще провели НПК «Гардемарины России», фольклорный праздник в Малых Корелах, оригинально и уместно связали фестивальные мероприятия с Днем Архангельска и молодежным форумом «Путь на Север».

И все же, возвращаясь к проблемам эффективности наших научных конференций, стоит отметить: мы по-прежнему не можем порадоваться тому, что профессия морского инженера, освоение шельфа или служба на корабле стали привлекательными для молодежи.

По-прежнему конкурсы в Академию государственной службы сопоставимы с конкурсами в театральный институт, а карьера ученого не в состоянии конкурировать со службой чиновника.

Поэтому, подводя итоги четырех прошедших фестивалей, следует признать, что проблемы, которые мы обсуждали в ходе жарких дискуссий, остаются нерешенными.

Так, может быть, зря все наши усилия?

Пожалуй, не зря. Ведь фестиваль, как любое большое событие, подводит итоги работы образовательных учреждений и общественных молодежных организаций за целый период. В нашем случае — за два года. А два года в жизни молодого человека — срок большой. За это время он может из вчерашнего школьника превратиться в молодого исследователя или молодежного лидера. Ведь именно таких ребят собирает под свои знамена фести-

валь. Объединившись с себе подобными, в атмосфере студенческого драйва, в ходе круглосуточных дискуссий и творческих конкурсов рождаются самые фантастические проекты и самые крепкие связи.

Главным результатом нашего фестиваля являются не резолюции, не дипломы и награды, а тот креатив и

Достаточно вспомнить, что юность будущего ученого, его становление проходили в период реформ Петра Великого. Когда император умер, Ломоносову исполнилось 13 лет. «Птенцы гнезда Петрова» в пароксизме дележа императорского наследия старались оторвать от России кусок пожирнее. Повальная коррупция и стяжательство достигли апогея во времена царствования Анны Иоанновны. Не правда ли, напрашиваются параллели с нашим временем?.. Именно в этот период молодой помор отправился с рыбным обозом на учебу в Москву. Прямо скажем, карьера ученого в ту пору была не более престижна, чем сейчас. К тому же, русскому человеку путь в науку был практически заказан. Академия наук была вотчиной иностранцев.

Вся дальнейшая биография Ломоносова демонстрирует жизнь вопреки всему. Вопреки здравому смыслу, как его понимали тогда и сейчас, вопреки существовавшим бюрократическим установкам и традициям...

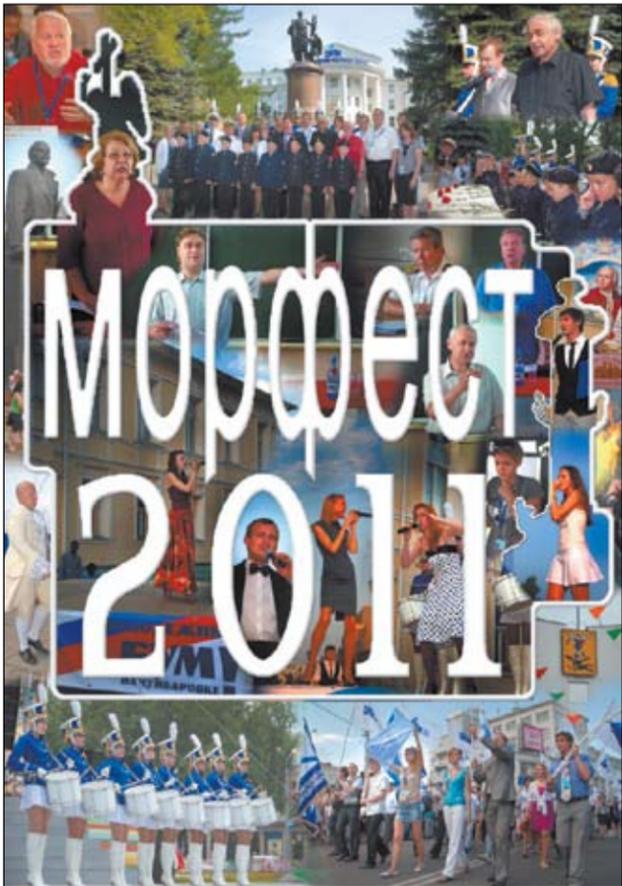
Что же двигало молодым ученым? Прежде всего, стремление к Истине, постоянный поиск совершенства. Вотных, любовь к России, её истории и вера в ее будущее.

Казалось бы, абстрактные и декларативные утверждения. Ведь хорошо известно, что Михаил Васильевич был довольно тщеславным, вспыльчивым и порой необузданным человеком. Но, что это доказывает? Стремление к Истине и служба России всегда оставались для Ломоносова неизменными приоритетами.

И, казалось, в совершенно безнадежной ситуации, ему удалось переломить рок и продолжить реформы Петра Великого в организации отечественной науки и образования. В одах, посвященных царствующим особам, он наставлял их, как следует править страной и как просвещать подданных. Трудно сказать, насколько эффективны были его наставления для власти, но на развитие общественного сознания и просвещение народа Ломоносов оказал огромное влияние. Виссарион Белинский считал его предтечей всей отечественной литературы. Александр Пушкин всю историю XVIII века связывал с тремя великими именами. Если двое из них — Пётр Великий и Екатерина II — императоры, то третий — сын черносотенного крестьянина, ставший первым русским академиком и дворянином своим трудом и талантом.

В какое бы отчаяние нас не приводила безрадостная действительность — нужно помнить: безрадостная — еще не значит безысходная. Есть великий пример в нашей истории, когда, вопреки всему, простой помор достиг мировой славы и повлиял на ход отечественной истории. Будем же на этом примере воспитывать наших студентов. Фестиваль нам в этом поможет!

**Анатолий КОНСТАНТИНОВ,**  
директор фестиваля



## Паруса "Крузенштерна"

Расправлены выплели гордо.  
Не жди меня скоро, жена, —  
Опять закипает у борта  
Крутого посла волна.

Под северным солнцем неверным,  
Под южных небес синевой —  
Всегда паруса "Крузенштерна"  
Шумят над моей головой.

И дома порою ночью,  
Лишь только раскрою окно,  
Опять на ветру наду мною!  
Тягуче поёт полотно.

И тесны домашние стены,  
И душен домашний покой,  
Когда паруса "Крузенштерна"  
Шумят над моей головой.

Пусть чаек слепящие вспышки  
Горят надо мной в вышине,  
Мальчишки, мальчишки, мальчишки  
Пусть вечно завидуют мне.

И старость отступит, наверно, —  
Не властна она надо мной,  
Когда паруса "Крузенштерна"  
Шумят над моей головой.

*Александр Горюхицкий*

## «Он наших стран Малгерб, он Пиндару подобен!»

А.П. Сумароков

В 1765 году Михаил Васильевич Ломоносов писал: «...жалею о том, что не мог я совершить всего того, что предпринял я для пользы отечества, для приращения наук и для славы Академии». О каких же несовершенных делах сожалел российский гений? Ведь список его открытий в науках естествознания и литературы столь велик, что современный человек с трудом может вместить все это в пределы одной короткой жизни — всего-то пятьдесят четыре года.

И вот уже 300 лет многие пытаются разгадать великую тайну «феномена Ломоносова» — непостижимость многогранности его интересов, великости открытий и свершений, гениальности предвидений, подтвердившихся в веках.

Чем же объясняется ломоносовский гений? Об этом размышляли Радищев и Пушкин, Гоголь и Достоевский, Некрасов и Менделеев, Вавилов, Вернадский и многие другие великие, подхватившие учение Ломоносова, передавая негаснущий факел открытий из поколения в поколение, да так до конца и не объяснив значение это-

го человека для России и Мира. Да и можно ли это сделать относительно к гению?

Как знать, может, и сегодня в ком-то из читателей-студентов,



только что переступивших порог вуза, заложены силы, чтобы подхватить блистательную эстафету великих открытий и преумножить славу России?..

**Валерий НОВИЧКОВ**

## В первый раз в морской класс?!

**Впервые переступая порог школы, первоклассник еще не представляет, какое разнообразие жизненных путей и перекрестков ждет его впереди. Выбор профессии, казалось бы, далеко впереди, но у каждого первоклашки в голове уже есть мечта. Кто-то грезит Космосом, кто-то надеется стать врачом, поваром или путешественником, а кто-то мечтает о море... Планы и предположения у ребят могут еще многократно поменяться, но вот любовь к своей мечте останется навсегда. А может быть, она и сбудется?..**

В этом учебном году впервые в стенах школы № 362 в Санкт-Петербурге все четыре первых класса объявлены морскими. Школьники ждут увлекательная учебная программа, знакомство с морскими профессиями и традициями, спортивные и интеллектуальные соревнования. На первосентябрьской торжественной линейке мне удалось побеседовать с директором новаторской школы **Татьяной Николаевной СЕРОВОЙ**.

**— Как появилась идея сделать все первые классы морскими?**

— Стоит начать с того, что Петербург — морская столица России, важнейший порт. Как прошлое, так и современность, и будущее здесь тесно связаны с подготовкой кадров для флота и судостроения. В нашем городе великое множество морских учебных заведений, судостроительных предприятий, нуждающихся в абитуриентах, уверенных в своем выборе профессии. Мы в наших морских классах будем помогать ребятам с юных лет знакомиться с морскими ремеслами, что, в свою очередь, позволит им к моменту выпуска из школы твердо знать, куда идти учиться дальше и кем стать в будущем.

**— Как на это новаторство отреагировали родители и сами первоклассники? Не было ли недовольных?**

— Недовольных замечено не было! Родители очень хорошо отнеслись к тому, что их дети на протяжении всего обучения будут вовлечены в интересную деятельность. Программой для ребят предусмотрены разнообразные экскурсии, поездки на предприятия судостроения, множество спортивных мероприятий и многое другое. Скучать первоклассникам точно не придется, поэтому им это тоже очень интересно. А девочки довольны красивой формой синего цвета (смеется)!

**— Изменится ли как-то учебная программа?**

— В учебной программе изменений нет. Конечно, такие уроки, как труд и рисование, будут иметь уклон в морскую тематику. Школьные классы украшены соответствующим образом. Несколько изменится стиль обучения. Весь класс будет поделен



на команды — шхуны. У каждой «шхуны» будет свой капитан. Поскольку в первом классе оценок еще нет, в индивидуальной и командной работе «экипаж» будет стремиться привести свое судно к финишу первым.

**— Получил ли проект поддержку «свыше»?**

— Да, мы сотрудничаем с комитетом по образованию, там нас поддерживают, признавая проект инновационным. Большую помощь и поддержку нам оказывают Морской Совет при Правительстве, депутаты Законодательного Собрания Санкт-Петербурга и Муниципального образования Гагаринское. Кстати, одним из инициаторов программы является выпускник ЛКИ.

Было приятно узнать, что к этому проекту причастен и человек из Корабелки. К счастью, **Михаил Владимирович БОРОДИНСКИЙ**, выпускник Кораблестроительного института, а ныне — заместитель Главы Муниципального округа Гагаринское — присутствовал на линейке и согласился ответить на несколько вопросов корреспондента родного вуза.

**— Долго ли Вы шли к идее организовать морские классы?**

— Довольно долго... В далеком 1982 году, закончив ЛКИ, я пошел работать в «Гидроприбор». Правда, по специальности проработал недолго — около двух лет, в силу обстоятельств сменил род деятельности. Но никогда не забывал о своей

специальности, не расставался со своей любовью к морю. Следил за долгим спадом морской отрасли, и сейчас, когда все силы государства брошены на то, чтобы поставить ее на ноги, настало время возвращать долги. Примерно год назад я пришел к директору школы № 362 с предложением начать с морских первых классов, постепенно двигаясь к статусу «морской» школы.

**— Вы считаете, что сегодняшние первоклассники станут инженерами судостроения?**

— Ну почему же только инженерами? Морская отрасль охватывает множество специальностей: здесь и инженеры, и военные, и морские журналисты, и экологи, и многое другое, вплоть до профессий сферы услуг, которые востребованы в первую очередь на морских туристических лайнерах. Уже сейчас существуют долгосрочные договоры о сотрудничестве с Корабелкой и ЦНИИ им. А.Н. Крылова, в дальнейшем мы планируем заключить их со многими гуманитарными, естественнонаучными и военными учебными заведениями, а также предприятиями морской отрасли. Это обеспечит нашим выпускникам льготное поступление в вузы. В школе же им помогут определиться с будущей профессией. Я уверен, что если к 11-му классу школьник знает, чем хочет в этой жизни заниматься, его карьера сложится успешно.

**— Я не могу не спросить о годах, проведенных в Кораблестроительном институте. Какие воспоминания Вам удалось пронести сквозь годы?**

— Воспоминания остались самые теплые. Как ни удивительно, больше всего запомнились стройотряды. Тогда казалось — утром не встану! И не рука уже была, а мольба сплошная, пальцами рук можно было орехи грецкие колоть. А сейчас понимаю — это же самые счастливые времена в жизни были... Но мы ведь там не только работали. Соревнования КВН, например, устраивали, футбольные и волейбольные матчи, шахматные сражения, песни загорные пели (смеется)... Да и что скрывать, деньги мы там немалые для того времени зарабатывали, больше нигде студент столько получить не мог. Стройотряды были прекрасной школой жизни, именно те люди, с которыми мы пережили и трудности их и радости, стали мне самыми верными друзьями. Я с сожалением узнал, что больше стройотрядов в Корабелке нет. Мне кажется, что такие традиции стоит возрождать!

**Екатерина ЯБЛОКОВА**  
Фото автора

## Принимаем на борт влюбленных в море!



Региональная молодежная общественная организация «Молодежный Морской Совет Санкт-Петербурга» объединяет студентов, аспирантов и молодых специалистов, увлеченных морской тематикой. Совет образован в 2004 году при поддержке Морского Совета при Правительстве Санкт-Петербурга с целью сохранения и преумножения морских традиций в различных сферах общественной жизни города и пропаганды Санкт-Петербурга как морской столицы. А на практике все же получается, что основной целью является обмен опытом между профессионалами своего дела и подрастающим поколением.

В настоящее время существует общая проблема многих вузов: материал, преподносимый будущим специалистам в стенах учебных заведений, порой носит исключительно теоретический характер. Он, безусловно, необходим, но студентам не хватает практических работ и навыков.

Молодежный Морской Совет привлекает будущих и настоящих специалистов возможностью получить бесценный опыт, который сложно приобрести в процессе учебы или работы в офисе: оказывает активную поддержку творческой молодежи в участии и реализации различных молодежных морских программ и идей, сотрудничает с детскими мор-

скими клубами, колледжами, училищами, университетами города и домами молодежи, а также активно взаимодействует с государственными, общественными и духовными структурами города. Работа Совета нацелена на всестороннее развитие и воспитание личности молодых ребят и включает в себя мероприятия по организации:

— дополнительных занятий, таких, как специализированные кружки и классы с привлечением работников морской сферы деятельности, где ребята смогут освоить навыки морского дела;

— интеллектуальных игр — проведение брейн-рингов на морскую тематику среди учащейся молодежи;

— творческих конкурсов — организация выставок художников-маринистов, а также конкурсов судомоделителей;

— ярмарок морских профессий, направленных на знакомство школьников с морскими ремеслами и учебными заведениями, в которых становятся специалистами морского дела;

— шлюпочных походов по рекам Ленинградской области и регионов России, и многих других мероприятий, направленных на раскрытие творческого и интеллектуального потенциала инициативной молодежи и популяризацию морских программ.

Региональная молодежная общественная организация «Молодежный Морской Совет Санкт-Петербурга» существует для того, чтобы в настоящем и будущем ребята могли привнести что-то новое, оригинальное. Если ты любишь море, творчество и общение, присоединяйся! В Совет принимаются все желающие, независимо от образования и специализации.

**Елена ОРЛЕАНСКАЯ,**  
Председатель  
РМО «Молодежный Морской Совет Санкт-Петербурга»  
MMCCSPb@gmail.com  
Фото Артёма УТКИНА, РГМУ

## Гардемарины России

**Содержательной и насыщенной получилась научно-практическая конференция «Гардемарины России». В этом равная заслуга как организаторов этой важной части фестивальной программы, так и докладчиков.**

**Большинство выступлений отличалось не только современным и грамотным построением докладов с использованием богатого визуального ряда, но и злободневностью выбранных тем и смелостью выводов. Предлагаем уважаемому читателю ознакомиться с выдержками из двух докладов.**

**Состояние и перспективы обеспечения предприятий оборонно-промышленного комплекса России высококвалифицированными научными и инженерными кадрами**



На сегодняшний день судостроительные организации ощущают дефицит квалифицированных кадров.

Недостаточный приток молодых специалистов, отсутствие у них необходимого опыта и слабые материальные и социальные стимулы для последующего закрепления молодежи на предприятиях отрасли привели к «разрыву поколений» из-за утери знаний, навыков и опыта при старении и уходе на пенсию высококвалифицированных кадров прежних поколений.

Если несколько лет назад в основном не хватало современных управленцев, ориентированных на рыночную экономику, то теперь — инженеров-технологов, мастеров и квалифицированных рабочих по широкому спектру специальностей.

Для исправления этого положения представляется целесообразным разработать и осуществить комплекс мероприятий, начиная с подготовки специалистов в школах, профтехучилищах, профессиональных лицеях и вузах, в самой тесной связи с будущим производством и потенциальным местом работы.

Потеря молодых кадров зачастую связана с прохождением воинской службы после окончания вуза. Одним из решений могло бы стать оформление молодых специалистов на пред-

приятие в качестве альтернативной службы в рядах вооруженных сил.

Для решения жилищного вопроса было бы правильным предоставление возможности строительства жилья для закрепления перспективных молодых специалистов и молодых ученых — по льготной ипотеке.

Для повышения привлекательности труда необходимо усилить пропаганду престижности научной и инженерно-технической деятельности.

Необходимо сформировать долгосрочный государственный заказ на подготовку высококвалифицированных кадров для науки и промышленности предприятиями базовых отраслей и бизнесом по инновационным специальностям.

Одной из гарантий обеспечения качества подготовки трудовых ресурсов и закрепления на предприятиях молодых специалистов является система целевой контрактной подготовки. Так, в Санкт-Петербурге на протяжении нескольких лет действует такая программа, благодаря которой 80% расходов на подготовку и переподготовку кадров возмещается из средств федерального бюджета и бюджета Санкт-Петербурга. Однако недостатком программы является отсутствие механизма, обеспечивающего закрепление молодого специалиста, окончившего вуз по заявке организации, на работе.

**Кристина ВОЛОШИНА,**  
начальник Управления по работе с персоналом  
ОАО «Центр технологии судостроения и судоремонта»

**Новый вектор подготовки кадров для флота в вузах**



В соответствии с изменениями в законодательстве в области образования высшая школа с 1 января 2011 года перешла на новую систему высшего профессионального образования и федеральные государственные образовательные стандарты,

базирующиеся на компетентностном подходе. Следует отметить, что коренная перестройка системы образования отличается сложностью, неоднозначностью и глубокими противоречиями.

Показательно, что на одной из встреч по вопросам инженерного образования Президент РФ Дмитрий Медведев заметил: «Разделение образования на магистратуру и бакалавриат пока не привело к ожидаемому повышению качества инженерного образования, а надежды на это были... Эксперты полагают, что подготовка инженерных специалистов в России до сих пор ориентирована на массовое промышленное производство 30-50-летней давности. Программы обучения, лабораторные работы и исследовательская база в большинстве вузов устарели и не отвечают тем задачам, которые предъявляются современными университетами и предприятиями».

Изменилась роль вузов во взаимоотношениях «абитуриент — студент — вуз». Образователь-

ный процесс сегодня квалифицируется как оказание или получение образовательной услуги, а студенты и их родители выступают в роли потребителей этой услуги.

Университет сегодня оказывается зависимым от своих потребителей. Поэтому от профессорско-преподавательского состава и организаторов учебного процесса требуется изменение методологии организации учебного процесса, овладение лояльными технологиями в отношении со студентами-клиентами и использование новых технологий и методик изложения учебного материала.

Говоря о требованиях к современному специалисту, Президент отметил, что выпускнику университета уже недостаточно владеть только своей специальностью, необходимы специалисты международного уровня. И это не только иностранный язык, это — междисциплинарное мышление, коммуникативные компетенции, навыки работы в команде, опыт презентаций и публичных выступлений.

Однако, любая модель системы образования «мертва» без активного участия в ней потенциальных потребителей. Поэтому формирование современных специалистов, которые в недалеком будущем станут основной производительной силой материальных благ нашего общества, следует начинать со школьной скамьи. Эффект от вкладываемых средств и усилий будет достигнут только тогда, когда образовательный вектор «школа — вуз — предприятие» будет неразрывен.

**Александр КУЗЬМИН,**  
проректор по учебной работе СПбГУВК

Надо же было случиться такому совпадению, что буквально в канун открытия второго этапа V Морфеста 300-летие отметил город, носящий сегодня имя великого русского ученого М.В. Ломоносова.

Символично и то, что история города Ломоносова-Ораниенбаума неразрывно связана как с героическими, так и трагическими страницами истории Российского флота.

Присоединяясь к поздравлениям жителей с юбилеем их города, мы публикуем краткую подборку интересных фактов из истории города и репортаж из дня сегодняшнего.

Возникновение Ораниенбаума в 1710-11 гг. связано с торжествами по случаю Полтавской победы России в Северной войне 1700-1721 гг.

Сооружение дворцово-паркового ансамбля для А.Д. Меншикова — светлейшего князя, первого генерал-губернатора Петербурга, президента Военной коллегии и генералиссимуса, предопределило развитие будущего Ораниенбаума-Ломоносова.

Начиная с русско-шведской войны, Ораниенбаум служил лечебницей для раненых воинов, а в 1786 году адмиралом С.К. Грейгом здесь был основан Морской госпиталь.

В 1792 году Большой дворец передают Морскому кадетскому корпусу.



А.Н. Бенуа — «Ораниенбаум. Японский сад». Цветная литография по акварели художника

В память побед русского оружия над Наполеоном по Указу императора Александра I в 1830 году была установлена Триумфальная арка.

В Ораниенбауме в доме адмирала русского флота П.Ф. Анжу ежегодно 8 октября отмечают годовщину сражения при Наварине собиравший весь цвет Российского флота XIX века.

На Свято-Троицком православном кладбище Ораниенбаума похоронены герои и участники Крымской войны 1853-1856 годов.

С Ораниенбаумом связана целая эпоха в развитии отечественного стрелкового оружия. С середины XIX века и до 1918 года здесь находилась Офицерская Стрелковая школа — единственная в России, в которой не только обучали офицеров, но и проводилась научно-исследовательская и конструкторская работа.

В 1891 году на Оружейном полигоне Ораниенбаума прошли успешные испытания знаменитой «трехлинейки» — винтовки конструкции С.И. Мосина, несколько десятков лет стоявшей на вооружении русской, а затем и Советской Армии.

В Первую Мировую войну из Ораниенбаума на Румынский

фронт в 1916 году была отправлена первая особая рота, снаряженная автоматическим стрелковым оружием. Именно эти автоматы явились прототипами разработок систем М.Т. Калашникова.

В местечке Дудергоф Ораниенбаумского уезда летом 1882 года под управлением механика И.И. Голубева поднялся в воздух первый в мире самолет, созданный по проекту А.Ф. Можайского.

В предвоенные годы на Сидоровском канале в Ораниенбауме был размещен отряд военной полярной авиации, гидросамолеты которой покорили Северный полюс.

В советское время корабли Геологоразведочной морской полярной экспедиции, базирующейся в Ломоносове, продолжали освоение Арктики и морского шельфа.

Яркая страница в летописи истории — защита Ораниенбаумского плацдарма. На рубежах плацдарма были остановлены немецкие войска, разбившись о несокрушимую стойкость и мужество защитников «Ораниенбаумского фронта». Два с половиной года в непрерывных кровопролитных боях воины плацдарма, не отступив ни на шаг, преграждали подступы к Ленинграду и Кронштадту.

Неоценимую помощь частям Приморской оперативной группы оказывал Балтийский флот, главной задачей которого было содействие сухопутным войскам, оборонявшим Ораниенбаумский плацдарм и Ленинград. Для этого в Ораниенбауме были сформированы бригады морской пехоты. В составе кораблей Балтики нес боевую службу в Ораниенбауме и знаменитый крейсер «Аврора».

Значительное место в деятельности Балтийского флота занимали морские перевозки с Ораниенбаумского плацдарма в Ленинград техники, вооружения и людских ресурсов под непрерывным огнем противника.

Благодаря героизму воинов и самопожертвованию гражданского населения сохранились для потомков уникальные дворцы и парки Ораниенбаума — единственные подлинники в пригородах Петербурга.

Сегодня на территории Ломоносова и Ломоносовского района как память о бессмертном подвиге защитников Ораниенбаумского плацдарма сохранено 81 памятное место, 19 братских захоронений, 6 мемориалов, в том числе «Малая дорога жизни» и мемориал «Малая Пискаревка» в Красной Слободе, 35 памятников и знаков.

В послевоенные годы большая часть Ораниенбаума-Ломоносова и побережья Финского залива принадлежит военно-морским ведомствам.

Юлия КУЧУК,  
директор СПб ГУ  
«Краеведческий музей Ораниенбаума»

### Историческая справка

## К юбилею города Ломоносова

В канун 300-летнего юбилея был учрежден новый городской ежегодный праздник — «Ораниенбаумский морской фестиваль», который состоялся 27 августа.

Впервые в новой истории Ломоносова в акватории Финского залива, в районе паромного причала и Сидоровского канала, прошли соревнования по парусному спорту среди катамаранов и яхт на приз Светлейшего князя Александра Меншикова.

Состоялись показательные выступления аквабайкеров, тест-драйвы новых катеров и парад яхт. Ставший подарком ко дню города Ломоносова фестиваль станет традиционным праздником.

Само же празднование прошло с 8 по 11 сентября.

График праздничных мероприятий был весьма разнообразен: митинг, посвященный 70-й годовщине начала блокады Ленинграда, торжественное открытие после реставрации первой очереди дворцово-паркового ансамбля «Ораниенбаум» и после капитального ремонта многих социально значимых объектов.

Не обошлось и без народных гуляний. В последний день празднования костюмированным шествием по улицам города стартовал праздник для жителей и гостей города. На концертных площадках выступления сменялись: от исторических зарисовок и современных инсталляций до классических сюжетов и авангардных проектов, с праздничными программами-подарками выступали коллективы от всех районов Петербурга. Вечером состоялся большой праздничный концерт. А завершением юбилейных торжеств стал большой праздничный фейерверк.



Открытие памятного знака А.Д. Меншикову в Ораниенбауме

## 70-летию Полярных конвоев посвящается

В рамках первого этапа Морского фестиваля в Архангельске состоялась видеоконференция «Морское наследие поморов». Самый живой отклик на ней вызвали кадры документального фильма, рассказывающего о подвиге моряков, обеспечивающих военные поставки союзников в годы Великой Отечественной войны.

Старшее поколение хорошо помнит резонанс публикации романа Валентина Пикуля «Реквием каравану PQ-17» о трагедии одноименного конвоя. К счастью, современному читателю доступны воспоминания и мемуары участников тех героических походов — как отечественных, так и зарубежных.

Одним из подарков своей преподавательской судьбы я считаю знакомство с профессором Анатолием Львовичем Лившицем в стенах Академии методов и тех-

ники управления (ЛИМТУ). Блестящий ученый, яркий оратор, честный и принципиальный руководитель коллектива, оказалось, в годы войны служил на Северном флоте и был свидетелем многих исторических событий.

Три года назад мы отмечали его 90-летие. Юбиляру, как всегда, не было равных по части шуток и остроумия. А главное, он презентовал коллегам свои мемуары. Эта книга с дарственной надписью автора была прочитана, как в юности — запомним. И сегодня мы приводим два фрагмента из его автобиографического труда, наиболее точно отражающих ратный труд моряков в годы войны. А Анатолию Львовичу желаем доброго здоровья!

Алексей ВАСИЛЬЕВ

### Спасение моряков с конвоя «PQ-17»

Однажды, это было 13 июля 1942 года, наш корабль находился во внешнем дозоре на подступах к Кольскому заливу — главной базе Северного флота. Погода была на редкость хорошая: штиль и солнце. Внезапно на мостике появился шифровальщик с телеграммой. Командир корабля капитан 3 ранга В. Кондратьев прочитал телеграм-



му, передал ее мне и приказал — «Штурман, проложите курс». Телеграмма гласила: «Командиру «СКР-32». Наша ПЛ К-22 при выходе на позицию обнаружила в точке Ш 70 15'; Д 34 50' спасательный бот с большим количеством моряков, терпящих бедствие. Найти бот, спасти людей. Командующий флотом».

Точка с координатами, упомянутыми в телеграмме, отстояла от места СКР-

32 примерно на 30 миль к северу.

Корабль лег на рассчитанный курс и через три с небольшим часа обнаружил в указанном районе довольно большой спасательный бот, полный замерзающих людей, всего около 50 человек, которые, как оказалось, провели в Баренцевом море несколько суток. Некоторое время были в бессознательном состоянии. Всех их подняли на борт, напоили спиртом, переодели и отогрели. Корабль взял курс на Полярное.

Спасенные оказались моряками с торпедированного еще 5 июля транспорта «Bolton Castle», который входил в состав конвоя PQ-17, следовавшего с запада в советские порты Мурманск и Архангельск. К нашей радости оказалось, что среди них было и 6 русских моряков. Наши соотечественники пережили трагедию гибели дважды. За месяц до этого они шли на русском транспорте из Архангельска в Англию. Корабль был атакован немецкой авиацией и потоплен. Часть команды, примерно 18-20 человек, спаслась и была доставлена в Исландию в Рейкьявик, где их поместили в госпиталь. Затем их отправили обратно в Россию на борту «Bolton Castle». И снова гибель корабля, после которой их осталось всего шестеро. Вдобавок, находясь в полусознательном состоянии, они сразу не смогли правильно сориентироваться, боялись, что попали в руки противника. И лишь спустя 5-6 часов, опознав русскую речь, рассказали свою историю.

В нашу каюту мой сосед пригла-

сил старпома «Bolton Castle». Выпив спирта, переодевшись в мой китель и брюки, он сел и написал письмо, подтверждающее спасение нами экипажа «Bolton Castle». Долгое время я это письмо хранил, но потом в житейских переплетках 1952-53 гг. уничтожил с другими документами. А жаль, конечно...

Еще один скорее трагикомический случай. На борт, среди других, был принят молодой малаец, одетый только в большой шарф и одеяло. Переодевшись в мое рабочее платье, он настоял, чтобы я взял на память его шарф. Его я любил и носил потом лет двадцать.



Тем временем «СКР-32» пришел в Полярное, и все спасенные были помещены в Военно-морской госпиталь, откуда после необходимого ухода и лечения вернулись в строй. Иностранные моряки ушли на запад с очередным конвоем. Русские вошли в строй моряков торгового флота.

Как выяснилось позже, наш корабль оказался небольшой частью большой трагедии конвоя PQ-17.

### Конвойный штурман

На эсминце «Разумный» я был в основном «конвойным» штурманом. Специфика работы штурмана в конвое состоит в том, что, во-первых, никто — ни штурман, ни даже командир — не знает точно, каким курсом идет конвой, т.е. охраняемые транспорты. Это большая тайна. Эсминцу задают только пеленг (направление) и дистанцию от определенно го транспорта. Во-вторых, курсом эсминца при плавании в охранении конвоев управляет не штурман из штурманской рубки, а вахтенный офицер с мостика. А у него, с точки зрения кораблевождения, свои две задачи: удерживать позицию относительно конвоя и не подставляться под удар торпедной подводной лодки. Поэтому он не держит эсминца на одном курсе больше 1-2 минут и все время меняет курс, идет зигзагами. И зигзаг этот не закономерен, у каждого вахтенного офицера он свой.

Но штурман-то должен знать всегда место корабля, а для этого прокладывать на карте все бесконечные зигзаги. Поход длится много дней, а штурман один. И он должен еще работать со звездами, маяками, радиомаяками, лотом и лагом и т.д.

Для автоматического ведения прокладки у нас был специальный прибор — автопрокладчик или одограф, который работает от показаний гирокомпы и лага. Однако при плавании в открытом океане можно работать с картами только мелкого

масштаба, и при частой смене курса наши одографы работать не могли, сбивались.

Когда я задумался над этим, то сконструировал прибор или, точнее, приспособление, которое решило задачу. Я прикрепил сверху на автопрокладчик лампочку с крестом нитей. Вместо карты я ставил лист ватмана, по которому работал автопрокладчик. Сверху же над местом работы автопрокладчика было укреплено стекло, на которое стелился лист кальки. Вахтенный матрос ставил крестики на кальку соответственно кресту нитей над лампой и отмечал время засечки. Секрет был в том, что прокладчик я ставил на самый крупный масштаб. При этом он работал достаточно. Через час, еще лучше, через два часа, все зигзаги корабля были как на ладони, но самое главное — оказывался ясен курс конвоя.

Этот планшет в комбинации с гидролокатором оказывал мне (и кораблю, конечно) существенную помощь при атаках подводных лодок. Мы установили прямую телефонную связь между гидроакустиком и штурманской рубкой. Теперь вахтенный матрос в ней отмечал крестиком не только место корабля, но и другим крестиком отмечал место вражеской подводной лодки относительно нашего корабля. Это было очень важно и высоко оценено даже нашим важным и гордым командиром.

В июне 1944 года я был награжден первым орденом «Красной Звезды» и был очень доволен. Механик нашего корабля Георгий Львович Яковлев, который одновременно со мной получил такой же орден, моей радости не разделял, а скептически приговаривал: «Могли бы и раньше»...

## Волга — вызов принят

В 1996 году на нашей тогдашней госдаче под Москвой гостили друзья, и мы стали свидетелями телефонного разговора: «Да что ты, папа, кто ж в такую даль поедет?». Но папа друзей оказался настойчивым и в полюбившей-

ве» пошел уже всерьез. Стали мы с ним плавать на дальность, и однажды я ему говорю: «Смотри, мы уже точно заплыли за середину, вернемся назад, и можешь считать, что в одну сторону ты уже реку переплыл».

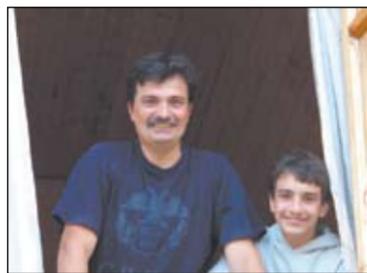


ся ему деревне на Волге под Угличем, за двести пятьдесят километров от Москвы, построил домик. И вот, спустя всего три года, моя жена с сыном проводят там, на «большой воде» (до противоположного берега водохранилища больше двух километров) самые жаркие дни июля. «Правильное» лето ребенка хочется продлить. И спустя еще год, в последние дни августа стоит сухая и жаркая погода (помните, в Москве в это время горела Останкинская телебашня?), а мы в своей деревне дружно красим наш только что построенный местными мастерами бревенчатый домик. И с тех пор летом кто куда — кто-то в Турцию, кто-то в Египет, а мы — в свою деревню. Представьте: ночью в начале июля вода, как парное молоко, ни ветерка и светло — почти как в белые ночи в Петербурге. И никаких проблем с пробками и парковкой. Куда еще ехать и зачем это добровольно покидать?

В восемнадцать лет мой отец переплыл Волгу у себя под Сталинградом. И к сорока годам, оказавшись тоже на Волге, но не там, где арбузы и осетры, а существенно выше, севернее — на Угличском водохранилище — полушутя я как-то сказал, что надо и мне поставить в своей биографии такую же галочку, какая есть у моего отца, — переплыть Волгу. Естественно, девятилетний сын стал доносить, что он тоже поплывет. Чего спорить: «Хорошо, поплывешь, когда натренируешься...»

И вот мы с ним в течение лета каждый день по три раза заходили в воду: в июне начали с пяти парных махов кролем против ветра, закончили в августе тремя снотями в одну сторону против ветра и затем, сколько получится, обратно — и все без остановки. На следующий год разговор о «заплы-

Только жена была категорически против. И в семьях приятелей, которых мы подбивали в команду на заплыв, тоже обязательно кто-нибудь — против. И сколько бы шли переговоры — неизвестно, если бы не случай. Выезжаем мы рано утром из своей деревни, тихонечко, никого не обижаем, а на встречу по узкой сельской дороге на огромной скорости «ЗИЛ-130» — без номеров и, похоже, без



тормозов. Разминувшись чудом, и грузовик умчался, даже не остановившись. После чего жена сказала: «Если так, чистым солнечным утром, без всякого заплыва, с жизнью можно распрощаться ни за грош, так уж плывите...»

На следующий день, второго августа, в сопровождении лодки рванули на тот берег — четверо, включая моего десятилетнего сына. А уж там, естественно, шальная мысль: «А может, и обратно не на лодке, а тоже вплавь?». Так и сделали, но, уже уставшие, обратно плыли раза в три дольше.

Конечно, в будущем, заполняя автобиографию, вряд ли моему сыну придется упоминать этот эпизод. Но для мальчишки это было важным событием. В его жизни Волга уже сыграла важную роль.

**Юрий БОЛДЫРЕВ,**  
писатель-публицист  
Фото Алексея ВАСИЛЬЕВА

## Фольклорные посиделки

**Первый, архангельский, этап «Морфеста»-2011 запомнился всем участникам прекрасной организацией, насыщенной программой и прекрасной погодой. Три дня студенты и курсанты принимали активное участие в различных конкурсах и конференциях. Однако, самое, на мой взгляд, интересное архангелогородцы припасли для своих гостей напоследок.**

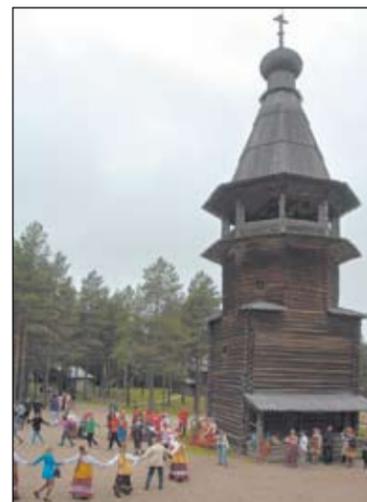
Первые два дня Архангельск баловал жаркой погодой. Но вот последний день заставил надеть куртки и вспомнить про зонтики. Ранним утром столетний пароход «Н.В. Гоголь» привез нас в Малые Корелы, что в 25 километрах от Архангельска. Этот музейный комплекс представляет собой музей деревянного зодчества под открытым небом. В экспозиции находятся около 100 гражданских, общественных и церковных построек, самые ранние из которых датируются XVI и XVII веками. Среди экспонатов — крестьянские, купеческие избы, амбары, колодцы, изгороди и ветряные мельницы. Это место прекрасно своим неповторимым сочетанием скромной поморской природы, памятников архитектуры и народного искусства. Недаром именно этот уголок земли, насквозь пропитанный поморскими традициями, был выбран для проведения фольклорного праздника в рамках фестиваля.

Несмотря на непогоду, дрожь и холод отступили, как только участ-

ники фестиваля увидели на поляне полевою кухню и почувствовали ароматы свежеприготовленной еды. Утолив голод, они приступили к насыщению культурной пищей, благо этого добра в Корелах было много! Фольклорный праздник порадовал зрителей, уставших от городской суеты, своей самобытностью. Народные песни, игра на гар-



мошке и пиле (да, да...той самой, которой пилат дрова) и задорная переключка частушками очень орга-



нично смотрелись в атмосфере поморского быта. А чего только стоил феерический рэп от барабанщицы из Корабелки, родившийся экспромтом и ставшей для зрителей сюрпризом!

На такой вот позитивной ноте и завершилась первая часть Морского фестиваля, задавая уровень и темп его сентябрьскому продолжению, которое, в свою очередь, обещает быть незабываемым!

**Мария МЕЛЬНИКОВА**  
Фото Алексея Васильева

## «Н.В. Гоголь» — человек и пароход

**Бесспорной кульминацией фестивальной программы в Архангельске стала прогулка по Северной Двине и торжественный прием на борту легендарного парохода «Н.В. Гоголь». Старейшему в России уникальному памятнику отечественного судостроения в этом году исполнилось ровно 100 лет.**

**«Главное — не пропусти гудок!» — раза три напомнил мне Александр Урядов в преддверии поездки. «Наверное, не мне одному», — подумал я, когда увидел вокруг мостика два десятка фотокамер, нацеленных в ожидании сигнала на паровой клаксон.**

**Трубный звук, огласивший окрестности и воспаривший над палубой белым облаком, как машина времени, перенес мои мысли на век назад...**

«Н.В. Гоголь» был построен в 1911 году на Сормовском заводе. Пароход был оборудован по последнему слову техники того времени.

С 1911 года пароход работал на линии Вологда-Архангельск. Говорят, он пользовался популярностью у пассажиров благодаря хорошей библиотеке и буфету с большим ассортиментом блюд.

Во время Гражданской войны «Гоголь» использовался как госпитальное судно и военный транспорт.

Осенью 1919 года пароход в разобранном виде был перевезен по железной дороге в Петроград для ремонта, который продлился два года. После этого он вернулся на линию Архангельск-Вологда. Через двадцать лет, в 1939-1941 годах, пароход прошел капитальный ремонт. При этом был заменен корпус, то есть фактически от судна 1911 года постройки остались только паровая машина и паровые котлы, которые были размещены в новом корпусе.



Во время Великой Отечественной войны пароход служил плавучим госпиталем. После войны он работал на линии Котлас-Архангельск.

В 1958-1959 году судно вновь прошло капитальный ремонт, в ходе которого котлы были переведены с угольного на нефтяное отопление.

В 1972 году «Гоголь» стал плавучей базой отдыха ФГУП «Звездочка». Именно поэтому он не был сдан на слом, в отличие от других пароходов той же эпохи, а, пройдя переобору-

дование, совершал круизы по Северной Двине для работников завода.

К юбилею пароход был отреставрирован, на нем проведена реконструкция. На борту — салон отдыха, кают-компания, бар и сауна.

Сегодня это уникальное плавсредство привлекает множество туристов и является своеобразным брендом Архангельской области.

**Алексей ВАСИЛЬЕВ**

## Как Довлатов уловил улыбку Создателя

**3 сентября исполнилось бы 70 лет «последнему рассказчику страны» Сергею Довлатову. Писателя и журналиста, умевшего очень тонко, точно и иронично описывать абсурдность советской системы, вспоминали в Таллине и Петербурге, где жил и работал Довлатов, в Нью-Йорке, куда писателю пришлось вынужденно эмигрировать в конце 60-х, в пушкинском заповеднике под Псковом, где Сергей Довлатов несколько сезонов водил экскурсии. Вспоминали его и в Корабелке. Согласно университетскому архиву, писатель, родившийся в эвакуации и скончавшийся в эмиграции, являлся сотрудником газеты «За кадры верфям» ЛКИ с 5 октября 1965 года до 16 апреля 1969 года. Сергей Довлатов был автором сатирико-юмористической страницы «На полубаке», вел несколько рубрик. По сей день в редакции трепетно хранят публикации за его подписью и всеми силами соблюдают традиции. «Полубак» выходит уже более сорока лет.**

**Можно взять практически любую строчку из любой книги Сергея Довлатова, и она станет афоризмом, перлом, крылатым выражением.**

**А насколько вы знакомы с творчеством писателя? Пройдите наш тест, выберите правильные ответы.**

**Вопрос 1:**  
Алкоголизм — излечим, ... — нет.

Пьянство  
Хулиганство  
Лень

**Вопрос 2:**

**В чем разница между трупом и покойником? В одном случае — это мертвое тело. В другом — мертвая ...**

Душа  
Личность  
Тыква

**Вопрос 3:**  
Ирония — любимое, а главное, единственное оружие ...

Негодяев  
Петросянов  
Беззащитных

**Вопрос 4:**

Когда храбрый молчит, трус-

ливый ...

Помалкивает  
Убегает  
Выступает

**Вопрос 5:**

Любая подпись хочет, чтобы ее считали ...

Известной  
Великой  
Автографом

**Вопрос 6:**



**Непоправима только ...**

Смерть  
Судьба  
Татуировка

**Вопрос 7:**

По-моему, у... вообще нет раз-  
меров. Есть только да или нет.

Жизни  
Кольца  
Любви

**Вопрос 8:**

Порядочный человек тот, кто делает гадости без ...

Удовольствия  
Раздумья  
Сообщников

**Вопрос 9:**

Я столько читал о вреде алкоголя! Решил навсегда бросить ...

Пить  
Читать  
Есть

**Вопрос 10:**

Бескорыстное вранье — это не ложь, это ...

Поэзия  
Глупость  
Фантазия

**Надеюсь, вы верно ответили на все вопросы. Ну, а если сомневаетесь, то в следующем номере мы опубликуем правильные ответы.**