



# КУЗНИЦЕ КАДРОВ РОССИЙСКОГО КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ – 80 ЛЕТ

## 30 КАДРЫ ВЕРФЯМ

FOR FUTURE SHIPYARD SPECIALISTS

№ 18-19 (2441-2442)  
СЕНТЯБРЬ 2010 ГОДА

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО МОРСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ИЗДАЕТСЯ  
С СЕНТЯБРЯ 1932 ГОДА



Ректор Корабелки  
К.П. Борисенко

### Судостроение обречено крепить державу!

Санкт-Петербургскому государственному морскому техническому университету, единственному кораблестроительному вузу страны, исполнилось 80 лет. Это немного – по сравнению с Оксфордом, которому скоро 900 лет, или 800-летней Сорбонной, и даже с возрастом Санкт-Петербургского государственного университета. И, тем не менее, история нашего вуза примечательна и богата на события и успехи.

Корабелка подготовила и выпустила более 55 тысяч специалистов. Результат их работы – кадровое и интеллектуальное обеспечение проектирования и постройки более 15 тысяч кораблей и судов, буровых платформ, энергоблоков.

Начав с подъема, ремонта и модернизации кораблей, представлявших собой остатки флота Российской Империи, они выполнили четыре грандиозные кораблестроительные программы. Это обеспечило нашей стране победу в Великой

Отечественной войне, восполнение военных потерь и достижение к 1980 году военного паритета с США на море.

Наш вуз стал вузом мирового уровня, получил признание в стране и за рубежом и по праву считается важной составляющей государственного достояния, духовного богатства нашего народа.

Высший совет народного хозяйства СССР 26 апреля 1930 года издал приказ № 257, шестой пункт которого предписывал организацию Ленинградского кораблестроительного института на базе Кораблестроительного факультета Политехнического института. Издание

этого приказа было продиктовано насущными требованиями времени.

В результате потерь, понесенных в ходе первой мировой и гражданской войн, флот нашей страны, как военный, так и транспортный, значительно уменьшался количественно и устаревал, всё больше отставая от мирового уровня. К середине 1920-х годов наш транспортный флот составлял менее процента от мирового. В конце 1920-х годов страна взяла курс на экономическое, политическое и военное возрождение и развитие.

(Продолжение на стр. 4)

### Дорогие друзья!

Рада поздравить преподавателей, сотрудников, ветеранов, выпускников и студентов Санкт-Петербургского государственного морского технического университета с 80-летием прославленного вуза.

Судостроительная отрасль со времен Петра Первого определила морскую судьбу северной столицы – города корабелов и мореплавателей. Лучшие традиции отечественной морской науки и высшей школы рождены в стенах нашей прославленной Корабелки. Здесь начинали свой путь знаменитые конструкторы судов, боевых кораблей, техники для освоения подводных недр, руководители судостроительных предприятий и научно-исследовательских институтов.

Диплом Корабелки был и остается синонимом «знака качества», «ключом», который открывает двери самых сложных и амбициозных проектов. Выпускникам, преподавателям и ученым университета доверено сегодня воплощение правительственных программ возрождения и модернизации отечественного флота. Уверена, что петербургские корабли справятся с этой задачей.

Морской технический университет прославился не только своим активным участием в образовательных и научных программах. Знаменитые праздники – «Балтийский экватор», Морской молодежный бал, Межвузовский морской фестиваль, митинги у памятника Петру Первому – «Царь-плотник» – стали яркой приметой культурной жизни северной столицы.

Петербуржцы любят свою знаменитую Корабелку и гордятся ее традициями. Желаю преподавателям, сотрудникам, выпускникам и студентам Санкт-Петербургского государственного морского технического университета здоровья, счастья, покорения новых вершин в науке и учебе, в труде на благо Санкт-Петербурга и России!

С юбилеем!

Губернатор Санкт-Петербурга  
В.И. Матвиенко



## Возвращение к истокам

### О создании Кораблестроительного института

Ленинградский кораблестроительный институт, как и многие другие технические вузы страны, был создан во исполнение программных решений партии. Организационно вопрос о создании ЛКИ был решен приказом по ВСНХ от 26 апреля 1930 г. № 1287, подписанным В.В. Куйбышевым.

Организация нового института сама по себе является сложным и трудным делом. Самый насущный вопрос, который встал перед руководством ЛКИ, оказался и наиболее трудно разрешимым: где заниматься в новом учебном году? Обратились к руководству Политехнического института: временно, до получения своего здания, разрешить остаться в стенах вуза. В просьбе было отказано.

Руководство Союзверфи формально предоставило институту здание на Лоцманской улице. Однако освободить это здание от размещавшихся в нем организаций судостроительной промышленности к новому учебному году не удалось. Единственным реальным выходом было форсировать передачу Кораблестроительному институту здания на Кронверкском проспекте, д. 5 (ныне ул. Максима Горького).

Была создана «рабочая тройка», которая, в частности, поместила в

печати обращение к рабочим судостроительных заводов с призывом поступать в организуемый Кораблестроительный институт. Чтобы выиграть время для подготовки аудиторий к занятиям, решено было направить студентов нового набора на морскую подготовку в экипажи, а занятия начать с 1 октября 1930 г. Это и было осуществлено. Студенты старших курсов начали занятия еще позднее, когда для них были подготовлены дополнительные помещения.

В сентябре 1930 года были окончательно сформированы кафедры ЛКИ и укомплектованы профессорско-преподавательским составом. Преподавателями института стали такие видные ученые, как профессора В.Л. Поздюнин, П.Ф. Папкович, И.В. Мещерский, С.И. Дружинин, И.Н. Воскресенский, преподаватели Н.А. Заботкин, А.М. Протасов, В.Л. Сурвилло, Л.М. Ногид, Н.Е. Путов, Г.Е. Павленко.

«Перезимовав» в здании на Кронверкском проспекте, ЛКИ завершил первый 1930-31 учебный год.

Следующий учебный год начался в четырехэтажном здании на Лоцманской улице, 3, два эта-

жа которого к этому времени были освобождены и предоставлены институту.

**Ленинградский кораблестроительный институт вступал в самостоятельную жизнь.**

Из книги А.Н. Холодилина  
«Ленинградский  
кораблестроительный», 1992 г.



Заккрытие фестиваля «Весна на Лоцманской». 2010 год

От редакции: Впрочем, история института начиналась на тридцать лет раньше, когда в 1899 году в Политехническом институте появился **Кораблестроительный отдел**. Уже через три года он был преобразован в **Кораблестроительное отделение**. После революции отделение стало **Кораблестроительным факультетом**.

### «Порт приписки»

Эдуард Гиршов

Чтоб в жизни точно для себя решить,  
Где – против ветра, где – по ветру плыть,  
Узнать поближе шторм и полный штиль –  
Пройти с друзьями нужно сотню миль...

Припев:

Встает волны зеленая скала,  
И мачта в шторме, как старик, сутулится...  
Куда бы нас судьба ни занесла,  
Наш «порт приписки» – Лоцманская улица!

Здесь цену дружбе узнаешь быстреей,  
И в дальний путь за тридевять морей  
Всегда готов отплыть корабль наш  
И корабелов дружный экипаж.

Припев.

А над Невой опять встает заря,  
Полвека вузом прожито не зря:  
Со всех морей летит к нему привет,  
А мы споем и через сотню лет.

Припев.

# Расширяя спектр образовательных программ



**Н**аш университет имеет в своем составе 11 факультетов, Учебно-военный центр и 53 кафедры; ведет подготовку по 43 специальностям и направлениям. Профессорско-преподавательский состав включает 530 человек, в том числе 126 докторов наук, профессоров, 241 кандидат наук, доцентов. Сохраняя и развивая традиционные для Корабелки направления подготовки специалистов (кораблестроение, судовая энергетика, судовая автоматика, корабельное вооружение), университет расширяет спектр образовательных программ. Только за прошедший учебный год были получены лицензии на шесть новых направлений магистерской подготовки (математика, физика, юриспруденция, социология, энергомашиностроение, автоматизация и управление), на три специальности «радиационная безопасность человека и окружающей среды», «подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование», «менеджмент высоких технологий». Поданы заявления и подготовлены документы на лицензирование еще двух программ магистерской подготовки: «экономика» и «менеджмент».

В составе университета уже более 40 лет успешно работает «Севмашвуз» – филиал СПбГМТУ в Северодвинске, обеспечивающий высокопрофессиональными специалистами северные судостроительные предприятия, прежде всего, «Севмашпредприятие» и «Звездочка».

Имидж университета – не только профессорско-преподавательский состав, но и обширная библиотека. Наша библиотека, которая довольно эффективно развивается, содержит в своих фондах 1 100 953 экземпляров научных и учебных изданий. Только за последний год поступило 14 957 экземпляров, в том числе учебников и учебных пособий – 13 079 экземпляров. Подписка на периодические научные и популярные издания по всем читальным залам составила: 320 наименований отечественных журналов и газет и 12 иностранных журналов.

Переход на уровневое образование, который должен произойти в 2011 году и принципиально изменить систему подготовки в системе высшего профессионального образования, ставит перед университетом сложные задачи. На наш университет как базовый вуз учебно-методического объединения по образованию в области кораблестроения и



океанотехники ложится двойная нагрузка. Это – разработка примерных образовательных программ как основного методического документа для вузов, осуществляющих подготовку по направлениям 180100 «корабле-

строение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» и 180800 «корабельное вооружение», и внутривузовских образовательных программ по направлениям бакалаврской подготовки, которые планируются к реализации в нашем университете.

Мы готовим к реализации 23 направления бакалаврского обучения, которые представлены 44 профилями.

Корабелка сохраняет свои позиции как ведущий вуз учебно-методического объединения по образованию в области кораблестроения и океанотехники. В 2009/10 учебном году была проведена экспертиза и присвоены грифы УМО 27 учебным изданиям – пяти учебникам и 22 учебным пособиям, из которых в нашем вузе подготовлены девять учебных пособий и один учебник. Как в вузе, уполномоченном Минобрнауки для проведения рецензирования учебных изданий в области морской техники, у нас прошли экспертизу одиннадцать учебных пособий. В университете продолжается инициативная разработка трех новых федеральных образовательных стандартов по образованию в области морской техники.

Важными направлениями деятельности университета являются: организация целевой подготовки специалистов по договорам с предприятиями и повышение квалификации работников предприятий и ППС нашего вуза. В 2009/10 учебном году подготовку по целевому приему проходили 396 студентов, выпуск составил 108 человек. В программах повышения квалификации приняли участие 835 специалистов судостро-

тельной промышленности, преподавательский состав средних и высших учебных заведений.

Целевой прием представлен тремя составляющими: государственным заданием на подготовку кадров для оборонных отраслей промышленности; договор с Правительством Ленинградской области и договор с Минобороны РФ. Среди основных заказчиков подготовки: ОАО «Адмиралтейские верфи», ОАО «Судостроительный завод «Северная верфь», ОАО «Зеленодольское ПКБ», ЦНИИ им. акад. А.Н. Крылова, ОАО «ЦКБ МТ Рубин», ОАО «Концерн морское оружие «Гидроприбор», ОАО «Меридиан», Морской регистр, ОАО «Выборгский судостроительный завод».

Несмотря на приостановку в этом году приема в Учебно-военные центры и ряд военно-учебных заведений, университет заключил договор с одним из управлений Минобороны на подготовку специалистов для организаций военной приемки.

Целевая подготовка востребована в основном по традиционным специальностям университета.

Восьмидесятилетний опыт работы университета по подготовке кадров для судостроения, других отраслей экономики, квалификация и научный потенциал нашего профессорско-преподавательского состава, тесные связи с промышленностью позволяют уверенно смотреть в будущее и строить умеренно-оптимистичные планы развития кораблестроительного образования.

**А.В. СМОЛЬНИКОВ,**  
проректор по учебной работе  
Фото Сергея ДОВГЯЛЛО

## Первые лауреаты медали «Петр Великий»

О чём писала «ЗКВ»

В Актовом зале СПбГМТУ в торжественной обстановке 12 июня во время первой Международной конференции, посвященной 300-летию Российского Флота, были вручены памятные наградные медали «Петр Великий». Как известно, согласно положению о медали, в год вручается не более 10 медалей, в том числе 5-7 – отечественным и 3-5 – иностранным ученым за деятельность, связанную с развитием морских наук и подготовкой специалистов по морским профессиям.

Лауреаты медали «Петр Великий» 1992 года:

1. Руцкой Александр Владимирович – вице-президент России;
2. **Ростовцев Дмитрий Михайлович – ректор СПбГМТУ;**
3. Селиванов Валентин Егорович – адмирал, начальник Военно-морской базы Санкт-Петербурга;
4. Владимир Сорокин – протоиерей, ректор Санкт-Петербургской Православной Духовной Академии и Семинарии;
5. **Холодилин Александр Николаевич – профессор СПбГМТУ;**



Д.М. Ростовцев и К.П. Борисенко.  
Начало 90-х годов

6. Щербаков Вячеслав Николаевич – контр-адмирал, вице-мэр Санкт-Петербурга;
7. Блендерман Вернер – Гамбургский университет, Германия;
8. Вера фон Вирен – профессор Нью-Йоркского университета, США;
9. Кобылинский Лех К. – профессор Технологического университета Гданьска, Польша;
10. Уолкер Фред М. – Национальный морской музей, Гринвич, Великобритания.

«ЗКВ» № 20  
от 12 октября 1992 года

## Контейнеровоз «Профессор Товстых» в Ленинграде

В этом году исполнилось 80 лет со дня рождения бывшего ректора ЛКИ Евгения Васильевича Товстых. (...)

В июле этого же года именем Е.В. Товстых был назван один из теплоходов Балтийского морского пароходства. (...)

Теплоход был построен корабельными в городе Варнемюнде (ГДР), по их проекту. (...)

В торжественной обстановке 28 февраля этого года состоялся спуск теплохода на воду. На нем, кроме официальных представителей от СССР, присутствовали также представители ЛКИ: доценты Л.С. Постнова и А.Г. Даниловский, вдова Евгения Васильевича М.Г. Товстых и сын Л.Е. Товстых. (...)

**Б.П. Плисов, доцент**

Редакция газеты получила сообщение о том, что успешно завершён первый рейс балтийского теплохода «Профессор Товстых». Из Ленинграда в Гава-



Е.В. Товстых

ну моряки доставили 128 контейнеров сверх плана. (...)

«ЗКВ» № 27  
от 24 сентября 1985 года

## Награда воодушевляет нас!

Радостная весть о награждении нашего института орденом Ленина глубоко взволновала и тех, кто сейчас работает и учится в ЛКИ, и наших питомцев, которые еще раньше получили в стенах родного вуза инженерные знания. Одни узнали об этом по радио, другие прочли сообщение в воскресных номерах газет.

Утром 9 января необычное оживление царило в коридорах и аудиториях института. Преподаватели и студенты поздравляли друг друга с высокой наградой. У всех – приподнятое, праздничное настроение. Каждый преисполнен гордости за то, что

О чём писала «ЗКВ»

является членом дружной семьи корабелов. А в 14 часов профессора, преподаватели, студенты, рабочие и служащие ЛКИ собрались в актовом зале на торжественный митинг, посвященный этому знаменательному событию в жизни института...

– Дорогие товарищи! – говорит ректор ЛКИ, профессор Е.В. Товстых. – Награждение нашего института орденом Ленина совпало с большим событием в жизни советского народа – подготовкой к празднованию 50-летия Советского государства. Вот почему сегодня мы выражаем свою большую признательность и благодарность родной партии и правительству, которые так высоко оценили деятельность нашего института...

«ЗКВ» № 2  
от 16 января 1967 года



## Важнейший фактор повышения качества подготовки специалистов-корабелов

с организацией и экономикой судостроительного производства.

Содержание профилирующих дисциплин подготовки специалистов в этих областях науки и техники постоянно пополняется новыми знаниями, генерируемыми в ходе выполнения научно-педагогическими работниками СПбГМТУ значительного числа НИОКР по заказам предприятий промышленности и совместно с

Центра гибридного инжиниринга в судостроении коллективного пользования, оснащенного современным оборудованием.

Особая роль судостроения в решении приоритетных задач социально-экономического развития Российской Федерации как отрасли, создающей наиболее сложные и крупные автономно функционирующие самоходные объекты, вызывает необ-

жмента качества, соответствующей актуальным требованиям, что, в частности, существенно усилило позиции нашего университета в конкурсах на выполнение НИОКР.

При участии в конкурсах на право получения финансирования для выполнения НИР, наряду с наличием сертифицированной СМК, высоко оценивается наличие в вузе признанных ведущих научных школ.

Здесь мы тоже привыкли считать, что у нас имеются устойчивые коллективы исследователей, достижения которых дают обоснованное право называть их научной школой. По существу – это верно. Но конкурсы – это мероприятия, в которых все оцениваемые параметры стремятся максимально формализовать. Поэтому признанной ведущей научной школой считается та, которая получила средства государственной поддерж-

ки по решению Совета по грантам Президента Российской Федерации. А для этого нужно участвовать в конкурсе на предоставление этой поддержки, победить в нем и получить, наряду с финансовой поддержкой, регистрационный номер ведущей научной школы РФ. Только при выполнении этих условий считается, что в вузе имеется ведущая научная школа. Это и дает существенные преимущества при участии в других конкурсах.

А вот участвовать в конкурсах, подготавливать конкурсную документацию большинство наших научно-педагогических работников упорно не желает, несмотря на организованную НИЧ систему поддержки формирования пакетов заявочных документов.

В связи с этим руководителям научно-педагогических структурных подразделений университета была разъяснена необходимость скорректировать подход к выполнению своих обязанностей, что они восприняли, вроде бы, с пониманием, но к реализации приступать не торопятся. Напрасно ... Время не ждет.

**А.Н. КАЛМЫКОВ,**  
проректор по научной работе

**И**сторически обусловленная тесная интеграция Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГМТУ) с предприятиями судостроительной отрасли, устойчиво высокая репутация научно-педагогических работников Корабелки, инновационная направленность ее научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) – краеугольные камни фундамента, на котором зиждется динамичное развитие научных исследований по ряду приоритетных направлений науки, технологий и техники Российской Федерации в нашем университете. Достаточно сказать, что за последние четыре года объем НИОКР, выполненных в СПбГМТУ, возрос в 1,7 раза, превысив в 2009 г. 200 млн руб.

Лидирующее положение СПбГМТУ среди вузов России в области подготовки специалистов для судостроения и выполнения поисковых, фундаментальных, прикладных научных исследований, опытно-конструкторских работ, создания научного задела для разработки новейших образцов морской техники обусловлено тем, что наш университет является единственным вузом в России, где осуществляется подготовка высококвалифицированных специалистов по всему спектру специальностей и научных направлений, связанных с проектированием и постройкой судов и кораблей, судовой энергетикой и автоматикой, судовым машиностроением, с созданием технических средств освоения океана и океанского шельфа, корабельного вооружения, с экологической безопасностью промышленных зон и акваторий,

ними, в том числе в составе консорциумов, реализующих проекты в рамках федеральных целевых программ (ФЦП). В настоящее время СПбГМТУ выполняет более десяти проектов по нескольким ФЦП. При этом по ряду проектов наш вуз выступает в роли головного исполнителя.

Важной вехой в развитии материально-технической базы научных исследований и повышения качества подготовки специалистов стала победа нашего университета в открытом творческом конкурсе образовательно-учреждений высшего профессионального образования в рамках проекта «Оснащение вузов, лидирующих в подготовке научных и научно-педагогических кадров для научных организаций и организаций оборонно-промышленного комплекса, предприятий высокотехнологичных секторов экономики, современным специальным научно-технологическим оборудованием (учебно-исследовательские комплексы)» ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы». Результатом победы в этом конкурсе стало создание

системы совершенствования созданной в СПбГМТУ системы высококачественной подготовки инженерно-технических и научных работников, способных внести вклад в развитие широкого спектра критических технологий России. Выполнение работ, связанных с исследованиями и разработками в интересах кораблестроения, сопряжено с необходимостью соответствовать ряду специфических требований. Это, в свою очередь, обуславливает необходимость иметь сертифицированную систему менеджмента качества (СМК).

Приходится констатировать: какое-то время нам казалось, что у нас и так все качественно, и заниматься формальными бюрократическими вопросами в этой части нет необходимости. Однако эта необходимость назрела. В связи с этим в 2009 г. Научно-исследовательская часть (НИЧ) СПбГМТУ создала службу менеджмента качества НИЧ, которую возглавил заместитель руководителя НИЧ, к.т.н., доцент С.Я. Галушин.

Результатом напряженной работы этого подразделения стало получение СПбГМТУ Сертификата о внедрении системы менед-

### Студенческий океан

В рамках студенческого научного общества ЛКИ в 1957 г. было создано студенческое конструкторское бюро (СКБ), которое впоследствии получило название СКБ «Океан». Многие годы оно успешно работало под руководством преподавателя кафедры конструкций судов Бориса Николаевича Ушакова. В частности, СКБ разработало проект консольного поворотного крана грузоподъемностью три тонны для обслуживания демонтажных камер второй очереди строительства Ленинградского метрополитена. Этой работой студентов руководил преподаватель Г.Р. Кипарский, над проектом трудились студенты 4-го курса: А. Прокофьев, Э. Харазов, Э. Каталов и другие.

Из книги **А.Н. Холодилина**  
«Ленинградский кораблестроительный», 1992 г.

### О чём писала «ЗКВ»

## Установка вступила в строй

(...) В субботу 20 мая в опытовом бассейне вступила в строй экспериментальная установка, позволяющая буксировать модели с постоянной скоростью, с измерением нескольких компонентов сил и моментов, действующих на модель.

Как известно, построенный еще в 1940 году бассейн ЛКИ позволял проводить испытания моделей по так называемой гравитационной схеме. (...)

Новая система представляет собой рельсовые пути, по которым буксируется с постоянной скоростью тележка. На тележке устанавливается специальная аппаратура, преобразующая силы и перемещения в токи, которые затем фиксируются осциллографами. (...)

Новый комплекс измерительной техники бассейна, созданный на кафедре теории корабля под руководством к.т.н. Г.В. Соболева, значительно расширяет экспериментальные возможности лаборатории. (...)

«ЗКВ № 18 от 22 мая 1961 года»



Опытный бассейн пользуется особой популярностью у студентов Корабелки

Для преподавателей и студентов ЛКИ день 22 июня 1941 года был ознаменован приказом о мобилизации. Одним из первых ушел добровольцем на фронт директор ЛКИ Иван Иванович Яковлев.

После митинга 23 июня в комитет ВЛКСМ института поступило около 1 200 заявлений от студентов с просьбой зачислить добровольцами в Красную Армию. Началась комплектовка команд МПВО и Отдельного пулеметно-артиллерийского батальона (ОПАБ). Кроме того, были сформированы партизанские отряды.

264-й ОПАБ, в составе которого находились студенты, сотрудники и преподаватели Корабелки, вышел на рубеж в районе Петергофа 17 июля 1941 г. В этом районе началось строительство укреплений, где 20-24 сентября батальон вел ожесточенные бои. Там погибла большая часть ОПАБ.

В деревне Низино, где проходили бои, установлен памятник бойцам 264-го ОПАБ и создан музей, посвященный их подвигу. В общежитии ЛКИ тоже существует музей



Директор ЛКИ в предвоенное время **И.И. Яковлев**

## ЛКИ в годы Великой Отечественной войны



Авторы: **В.М. Журава и Т.Г. Сихарулидзе.**  
Фото Владимира ГОРШЕЛЕВА

### Вспомним сердцем своим!

боевой славы, а в вестибюле главного здания института на Лоцманской улице установлены мемориальные доски в память студентов, сотрудников и преподавателей института, погибших в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в том числе и бойцов 264-го ОПАБ.

Из книги **А.Н. Холодилина**  
«Ленинградский кораблестроительный», 1992 г.

**От редакции:** Летом 2008 года инициатива создания мемориальных досок нашла свое продолжение. В вестибюле корпуса «Б» открыли композицию в честь наших героев. В этом проявляется участие нынешних корабелов в эстафете памяти.

# Судостроение обречено крепить державу!

(Продолжение. Начало на стр.1)

В связи с этим возникла необходимость в резком увеличении морских перевозок. Принцип опоры на собственные силы был положен в основу строительства не только военного, но и транспортного флота, поскольку закупка или аренда судов за рубежом были неосуществимы по финансовым причинам, а также по причине экономической блокады страны. Руководством страны был поставлен вопрос о восстановлении и развитии собственной судостроительной промышленности. Тогда же Правительством была принята конкретная грандиозная программа строительства военного и гражданского флота, которая требовала для своего выполнения большого числа специалистов. Выпускники Кораблестроительного факультета Политехнического института были явно недостаточны. В те годы нехватка инженеров-кораблестроителей была очень острой. Буквально каждому выпускнику Кораблестроительного факультета ЛПИ, как впоследствии и выпускнику ЛКИ, приходилось сразу приступать к выполнению серьезных заданий по проектированию и постройке кораблей. Многие студенты начинали работу на заводах и в конструкторских бюро задолго до выпуска.

Вновь образованный Ленинградский кораблестроительный институт получил от Политехнического хорошую наследственность. К организации Императорского политехнического института на рубеже XIX-XX веков были привлечены лучшие интеллектуальные силы страны: Сергей Юльевич Витте – человек великого ума и способностей, К.П. Боклевский, А.Н. Крылов, И.Г. Бубнов и многие другие. Они создали технический вуз университетского типа. В своих воспоминаниях С.Ю. Витте уже тогда назвал Политехнический институт техническим университетом. Коллектив преподавателей изначально формировался с установкой на самые высокие стандарты в подготовке студентов.

Несмотря на тяжелые потрясения, пережитые страной в ходе первой мировой и гражданской войн, последующие голод и разруху, профессорско-преподавательский состав сохранил в течение десятилетия дух высокой профессиональности, педагогической добросовестности и здоровой требовательности. Благодаря этому ЛКИ с первых дней своей работы стал достойным продолжателем того лучшего, что было достигнуто в морском образовании за 1899-1929 гг. в стенах Политехнического института.

В становлении ЛКИ большую роль сыграл профессор, впоследствии академик Валентин Львович Поздунин, который с 1923 по 1929 годы был деканом Кораблестроительного факультета Политехнического института, а затем до 1948 года заведовал кафедрой Проектирования судов ЛКИ.

В период преобразования Кораблестроительного факультета Политехнического института в самостоятельный Ленинградский кораблестроительный институт в 1929-30 гг. обязанности декана исполнял профессор Пётр Фёдорович Папкович, впоследствии до 1946 года возглавлявший кафедру Строительной механики корабля.

В 1930 г. Корфак возглавил профессор Николай Иванович Казанский, а Машфак – профессор Владимир Константинович Васильев.

В становлении и развитии ЛКИ

в первое десятилетие его работы значительную роль сыграли такие профессора, как И.Н. Воскресенский, И.В. Мещерский, С.И. Дружинин, Г.Е. Павленко, В.Л. Сурвилло, В.А. Ваншейдт, Н.Е. Путов, В.П. Вологдин; доценты Е.И. Замятин, Н.А. Заботкин, И.В. Виноградов, Е.П. Зарина и многие другие.

Особо следует отметить заслуги И.И. Яковлева, возглавлявшего институт в сложный период его становления по июнь 1941 года.

Формирование кафедр началось в сентябре 1930 года. Сразу организационно сложились кафедры Высшей математики, Начертательной геометрии и графики, Сопроотивления материалов, Теоретической механики, Иностранных языков, Теории корабля, Строительной механики корабля, Электрооборудования судов и электротехники, Проектирования судов, объединенная кафедра Общественных наук.

В 1932 году образовалась кафедра Физики, в 1933 г. – Материаловедения и технологии металлов, в 1934 г. – Сварки судовых конструкций, в 1936 г. – Конструкции корпуса, в 1937 г. – Химии.

Первое заседание Ученого совета состоялось 10 января 1935 года. Постановлением СНК СССР от 26 апреля 1938 года ЛКИ было предоставлено право присвоения звания «доктор технических наук».

Ученые ЛКИ активно сотрудничали с научно-инженерным техническим сообществом судостроителей. Широкие исследования были проведены по стандартизации типов судов, подводных лодок, катеров и надводных военных кораблей различных типов.

Много внимания уделялось созданию новых типов корабельных двигателей, совершенствованию технологии сварки. В те годы ЛКИ был отраслевым институтом при Народном Комиссариате судостроительной промышленности и оперативно откликался на насущные задачи производства.

Создавались современные лаборатории: машинно-котельная, электрооборудования судов, физики, химии, опытовый бассейн кафедры Теории корабля. В 1940 году ЛКИ выпускал инженеров по шести специальностям: кораблестроение, паровые установки, двигатели внутреннего сгорания, организация судостроительной промышленности, постройка судов, постройка котлов и машин. В числе преподавателей были два академика, четыре члена корреспондента Академии наук. За предвоенные годы институт выпустил в свет 130 учебников и учебных пособий, семь сборников Трудов ЛКИ. За 1931-1935 гг. институт подготовил 505 инженеров, за 1936-1941 гг. – 1 252. В сумме это в шесть раз больше числа специалистов, подготовленных Кораблестроительным факультетом Политеха за все годы его работы (1899-1929 гг.).

В последние предвоенные месяцы и первые дни войны состоялся выпуск 150 специалистов, среди которых были такие известные и уважаемые люди, как будущие профессор П.А. Дорошенко, Г.Ф. Камнев, доценты В.К. Кузьменко и Н.А. Киселева. Многие выпускники предвоенных и военных лет внесли заметный вклад в создание, ремонт и совершенствование кораблей Военно-Морского флота, тем самым обеспечивая победу над врагом. Это Н.Н. Исанин (дважды Герой Социалистического труда), С.Н. Ковалев (дважды Герой Социалистического труда); А.В. Маринич, В.И. Неганов, С.В. Слесаревич, Е.И. Юхнин и А.Е. Перевозчиков –

генеральные конструкторы кораблей; Я.Я. Кузнецов, Г.А. Гасанов, Г.А. Матвеев, А.И. Вознесенский – директора заводов и КБ; Б.Е. Бутота – министр Судостроительной промышленности в 1957-1976 гг. Профессорами ЛКИ и других вузов стали А.А. Курдюмов, В.П. Белкин, Я.Ф. Шаров, А.Г. Курзон, Я.И. Войткунский, А.З. Локшин, В.В. Рождественский, Ю.В. Ремез.

Испытания военной поры показали, что в первое десятилетие в ЛКИ сложился здоровый коллектив с добрыми традициями.

Сотни студентов и сотрудников сражались на фронтах, 450 человек воевали в составе 264-го Отдельного пулеметно-артиллерийского батальона.



Счастливые мгновения – в руках красный диплом Корабелки, полученный из рук ректора К.П. Борисенко. Фото Сергея ДОВГЯЛЛО

Примерно 200 человек после войны вернулись в институт для продолжения учебы. Все они имели боевые награды. За подвиг, совершенный при форсировании Одера, Рудольф Соколинский был удостоен звания Героя Советского Союза.

Во время войны страна особенно нуждалась в квалифицированных кадрах кораблестроителей. В связи с этим, по приказу Государственного Комитета обороны, в разгар войны многие студенты были возвращены с фронта для продолжения учебы.

Наряду с выполнением срочных, обусловленных военным положением заданий, таких как строительство оборонительных сооружений, дежурство на постах МПВО, изготовление боеприпасов в учебно-производственных мастерских ЛКИ и работы на заводах города в составе бригад по строительству и ремонту кораблей, в институте продолжался и учебный процесс. Продолжался, несмотря на голод и холод, бомбардировки и обстрелы.

Институт пережил эвакуацию, временное закрытие, выдержал борьбу за открытие вновь, эвакуацию, болезненный процесс восстановления.

В деле обороны Ленинграда большую роль сыграл Военно-морской флот, а в обеспечении боеспособности кораблей – студенты и сотрудники ЛКИ. Институт воевал вместе с флотом.

В конце июня 1941 года руководство ЛКИ приступило к планированию работы студентов и сотрудников на судостроительных заводах и кораблях. В первых числах июля промышленность предложила 14 оборонных тем, в разработке которых было желательно участие ученых ЛКИ. Ответом была организация бригады из 28-ми видных специалистов для выполнения этих работ. С 27 июля к работе приступила группа консультантов по оборонным и техническим вопро-

сам при Октябрьском РК Партии. От ЛКИ в ее состав вошли: академик В.Л. Поздунин, профессор В.А. Ваншейдт, М.М. Глаголев, А.М. Митинский и Н.Е. Путов.

В состав научно-технического комитета ВМФ от ЛКИ вошли доценты: А.Г. Курзон, В.В. Семёнов-Тян-Шанский, А.А. Курдюмов, А.И.Павлов и К.Г. Четверухин.

По состоянию на январь 1942 года в городе на полную мощность работали семь судостроительных заводов, и на каждый из них ЛКИ направлял специалистов и студенческие бригады. Они участвовали в ремонте кораблей, в частности, крейсеров «Петропавловск», «Максим Горький», «Киров», линкоров «Марат» и «Октябрьская рево-

люция», лидера «Ленинград», 12-ти эсминцев.

Большую роль в обезвреживании и раскрытии секрета новейшей немецкой торпеды Т-5, взятой нашими моряками с потопленной в Выборгском заливе немецкой подводной лодки «У-250», сыграл заведующий кафедрой Физики ЛКИ Л.Л. Мясников. В разработке методов борьбы с неконтактными минами принимал участие профессор Я.Ф. Шаров.

Руководство института придавало работе СНО большое значение. Его председателем был назначен профессор В.К. Васильев, а первыми докладчиками были всем известные впоследствии ученые А.Н. Холодилин, В.С. Дорин, А.И. Вознесенский и Д.М. Ростовцев.

В 1959 году были открыты филиалы в Северодвинске и Каспийске. В течение трех послевоенных десятилетий были построены новые здания института на Лоцманской и в Ульяновке, гребная база на Крестовском острове, экспериментальная база в Приморске.

Институт обеспечивал кадрами кораблестроительные организации. Все министры, руководившие после войны судостроительной отраслью – выпускники ЛКИ. Более 70-ти выпускников института стали главными конструкторами. Под их руководством выпускниками же ЛКИ за четыре послевоенных десятилетия были спроектированы и построены: 2 685 крупных подводных и надводных кораблей, 2 427 крупных транспортных судов, буровых установок и доков, 4 852 боевых катера и 5 030 средних и малых судов.

Государственными премиями был отмечен вклад в науку профессоров В.Ф. Панова, В.А. Ваншейдта, Н.А. Шапошникова, доцентов Б.В. Плисова и Т.В. Зеленко.

За успехи в подготовке высококвалифицированных кадров для судостроения и в развитии научных исследований Указом Президиума Верховного Совета СССР от 7 января 1967 года Ленинградский кораблестроительный институт был награжден орденом Ленина.

Развивались международные связи института. В начале 1960-х годов были заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве с вузами ГДР, Польши и Болгарии. Многие преподаватели института прошли научно-педагогическую стажировку в вузах США, Англии, Швеции, Нидерландов, Бельгии, Германии, Швейцарии и Италии. Командировались преподаватели и для работы в развивающихся странах: Алжире, Вьетнаме, Индии, Йемене, Гвинеи. С начала 1990-х годов стало активно развиваться сотрудничество с вузами Китая.

В 1976 году ректором ЛКИ был назначен д.т.н., профессор Д.М. Ростовцев. Под его руководством в конце 70-х и в 80-х гг. институт успешно развивался и продуктивно работал, укреплялась лабораторная база, рос авторитет вуза в стране и за рубежом.

В 1990 году ЛКИ преобразовался в Государственный морской технический университет. Было отмечено, что успешно осуществляется его техническое переоснащение, целью которого является достижение мировых стандартов.

Однако именно с начала 1990-х годов положение вуза осложнилось. Денежный дефицит Университет восполнял своими силами, затрачивая на это массу труда. И результат есть – Университет развивался.

В настоящее время Университет с филиалом в г. Северодвинске включает в свой состав 17 факультетов, на 83-х кафедрах образовательную деятельность ведут 700 преподавателей, в том числе 97 докторов и 385 кандидатов наук. Подготовка специалистов с высшим образованием ведется по десяти направлениям и 37 специальностям естественнонаучного, технического и гуманитарного профиля, по которым проходит обучение более восьми тысячи студентов.

(Окончание на стр. 5)

# «Школу коммунизма» пришлось сменить на «Школу капитализма»

Корабелке – 80 лет, как и профсоюзной организации сотрудников ЛКИ-СПбГМТУ, которая прошла за это время путь от «Школы коммунизма» до «Школы капитализма».

Если говорить откровенно, то все эти годы Профком вуза был местным комитетом, одним из органов самоуправления института, выражающим мнение большинства сотрудников.

В его ведении находилась комиссия социального страхования, через которую сотрудники института обеспечивались путевками в санатории и дома отдыха. В последние десятилетия существования СССР ежегодно до четырехсот человек имели возможность отдохнуть и подлечиться благодаря этим путевкам. Ветераны Корабелки помнят наши прекрасные базы в Игналите (Литовская ССР), Цихидзири (Грузинская ССР), южные студенческие спортивные лагеря в Архипово-Осиповке (побере-

жье Черного моря Краснодарского края), Приморском (Абхазия).

В условиях «планового распределения социальных благ» Профкому приходилось распределять квартиры, автомобили и многое другое, что было дефицитом при Советской власти. К чести профкома ЛКИ, никаких склок при этом распределении не возникало.

Но вот настали годы «перестройки». Все рухнуло, и даже зарплату перестали платить. Вот тут профком и стал «Школой капитализма». Пришлось отстаивать право на свое существование. При Профкоме был создан забастовочный комитет, во главе которого встал энергичный, тогда еще молодой профессор Р.В. Борисов (кстати, он и сейчас не порвал связь с профсоюзом, являясь членом Профессорского собрания Санкт-Петербурга и главным редактором его весьма популярного издания – газеты «Вестник Профессорского собрания»).

Сейчас уже мало кто помнит, что в феврале 1992 г. все вузы Петербурга, в том числе и Корабелка, приняли участие в однодневной забастовке, которая заставила правительство обратить внимание на бедственное положение высшей школы. К чести ректора нашего вуза, профессора Д.М. Ростовцева, он всегда поддерживал инициативы профкома, даже такие «хулиганские», как участие в забастовках, пикетах.

Но когда пришла пора заключить первый коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом Корабелки, то первоначально «нашла коса на камень». Переговоры шли трудно – и администрации, и профкому даже пришлось сменить команды «переговорщиков». Однако нельзя сказать, что первый блин вышел комом – наш коллективный договор стал примером для большинства вузов.



В настоящее время Профком работает в тесном контакте с администрацией, видит свою задачу в поддержании социального мира в Корабелке, продолжая конструктивную критику Министерства образования и Правительства РФ через вышестоящие профсоюзные органы. Особенно

славится своей боевитостью Ассоциация профсоюзных организаций вузов Санкт-Петербурга, куда наша организация входит со дня ее основания.

**М.В. РЕВКОВ,**  
председатель Профкома  
Фото Сергея ДОВГЯЛЛО

## СЕРЬЕЗНЫЕ РОМАНТИКИ или как приходят в науку

Для того чтобы, подобно Сократу, уверенно говорить: «Я знаю, что ничего не знаю», надо очень долго учиться. Такой вот парадокс. Казалось бы, не стоит мучиться. И, тем не менее, из года в год в Корабелке находятся неуспокоенные люди, которые карабкаются по крутым горам знаний, удивляясь и поражаясь тому, насколько интересен мир вокруг нас и сколько еще проблем не разрешено, и вряд ли будет разрешено при нашей жизни.

Определение науки как «удовлетворение собственного любопытства за государственный счет» – это не более чем ирония, поскольку на сегодня, увы, государственные издержки на науку весьма и весьма ограничены. Но нельзя не признать, что общество, в котором люди не пытаются познать что-то сверх банального и познакомиться с чем-то сверх привычного, обречено на стагнацию и разложение.

Можно смело утверждать, что наука – это одно из высших предназначений человека разумного, если не самое высшее. И в Корабелке, как установили наши антро-

пологи, таковые homo sapiens, встречаются довольно часто.

Если говорить сухим канцелярским языком, в нашем вузе на сегодня существует выстроенная система дорожек и тропинок, по которым студент может прийти в науку и довольно на долгое время в ней задержаться. Ряд специально обученных людей, объединенных в различные структуры, только и ждет зазевавшихся искателей знания, чтобы коварно завлечь их в свои сети обещаниями научных и карьерных перспектив.

Осмотр всех закулков студенческой науки в нашем вузе можно вести довольно долго, подобно подробному обходу Эрмитажа. Постараюсь быстренько.

Вот мы проносимся мимо шестиэтажного здания Корфака. Здесь где-то в районе кафедры прикладной математики и математического моделирования размещается Студенческое научно-образовательное общество ГМТУ (СНОО), президент – Константин Звягин. Уже восемь лет каждый «четный» март становится небольшим научным праздником по вине СНОО: прохо-

дит общеуниверситетская студенческая научная конференция «Математическое моделирование процессов и явлений». Как сделать доклад, не заикаясь и не сбиваясь, как показать результаты исследований в презентации, как изящно спорить в рамках дискуссионной этики – всему этому можно научиться на этих конференциях. Но откуда возьмутся результаты, которые не стыдно показать? Да вот же они, рядом!

Кафедра проектирования судов – постоянный участник всех конференций, под руководством профессоров Б.А. Царева и А.И. Гайковича, Г.Ф. Демешко и А.Н. Сулова. Здесь студентами, начиная с 3-го курса, ведутся работы по проектированию перспективных яхт и катеров, по разработке новых архитектурных решений, по освоению новых САПР. Выставки «НЕВА» и «Бот-шоу» – место, где постоянно можно встретить этих ребят.

Дважды в год этажом ниже ломают копыта на своих турнирах рыцари основной науки для всех инженеров и ученых-естественников – математики.

(Продолжение на стр. 6)



Конференция СНОО ГМТУ. Заседание секции ведет профессор Б.А. Царев. Лауреат и дипломант всероссийских выставок Армен Минасян с научным руководителем. Заседание секции конференции «МОРИНТЕХ-ЮНИОР-2009». Студенты специальности «Прикладная механика» – в лаборатории кафедры соприкосновения материалов. Юристы научного кружка ФЕНИГО и будущие корабельщики Мьянмы – друзья в науке. Научный семинар магистрантов ФМП. Нельзя ничего пропустить... Доклад лучшего выпускника 2010 г. В. Митрофанова – на «СНОО-2010». Команда студентов ГМТУ на Всероссийской Олимпиаде в Самаре. Р. Васильев, В. Коршунов. Конференция – студенческая, дискуссия – взрослая. ФМП, 2008 г. Участники секции конференции «МОРИНТЕХ-ПРАКТИК-2008» и их руководители. Эксперимент на модели борта из оргстекла. Участники проекта «ГМТУ-ВР» – студенты А. Аверкин и А. Шипица.

## Судоостроение обречено крепить державу!

(Окончание. Начало на стр. 1 и 4)

Университет активно развивает целевую контрактную подготовку для предприятий судоостроительной отрасли Северо-Западного региона. По договорам с предприятиями отрасли, в рамках Программы подготовки кадров для судоостроительных предприятий города, финансируемой городским Правительством, обучаются более 400 студентов по разным формам обучения. На ряде судоостроительных предприятий города, таких как «Рубин», «Пролетарский завод», ЦНИИ им. акад. Крылова, Морской Регистр, ЦКБ «Алмаз», работают базовые кафедры. Совместно с Ленинградским Адмиралтейским объединением создан Институт морской техники и технологий. Выпускники университета востребованы отраслью, действует система содействия трудоустройству.

Библиотека Университета включает более миллиона томов хранения научно-технической и другой литературы. Завершается процесс создания электронного каталога.

Университет является головным

вузом УМО. В настоящее время разработаны новые государственные образовательные стандарты по программам бакалавриата и магистратуры. СПбГМТУ выиграл соответствующий конкурс Министерства.

На базе Университета создан Военно-учебный Центр, осуществляющий подготовку действующих офицеров для Военно-морского флота по ряду военно-учебных специальностей. По контрактам для ВМФ обучаются 156 человек, по программам офицеров запаса – более 600 человек.

Университет ведет подготовку кадров высшей квалификации – кандидатов и докторов наук – по восьми отраслям наук. Сейчас диссертационные работы готовят почти 300 аспирантов и соискателей.

СПбГМТУ выполняет научные исследования и разработки по 155-ти НИОКР, в том числе по двум Федеральным целевым программам «Национальная технологическая база» и «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-12 годы».

Объем выполненных работ по заказам судоостроительной и смежным отраслям промышленности превышает 200 млн руб.

Научно-педагогические работники университета за последние годы подготовили 14 монографий, 144 учебника и учебных пособия, опубликовали 600 научных статей, выступили с докладами на 126-ти научных конференциях.

Университет продолжает укреплять материально-техническую базу. Стоимость приобретенных основных средств составила только за последние два года 21,5 млн руб., в том числе машин и оборудования – 12,6 млн руб., выполнен большой объем ремонтных работ, сетей, аудиторного фонда, общежитий.

Важным направлением деятельности СПбГМТУ является также наращивание средств вычислительной техники и увеличение возможностей информационного обмена. Только на эти цели за последние два года израсходовано более 60 млн руб.

В университете обучаются более 350 иностранных студентов из ближнего и дальнего зарубежья. Реализуются программы двойных дипломов.

На базе СПбГМТУ ежегодно про-

ходят международные конференции по важнейшим вопросам кораблестроения и океанотехники.

Совместно с Институтом морских инженеров Великобритании в Санкт-Петербурге в 2012 году планируется проведение Всемирного съезда кораблестроителей.

Постановка воспитательной работы расценивается как одна из лучших в стране, особенно в области патриотического воспитания. Коллективы художественной самодеятельности и команда КВН неоднократно становились победителями и призерами различных конкурсов, в том числе и международных. Более шести лет СПбГМТУ совместно с другими морскими вузами проводит Межвузовский морской фестиваль.

Считаю необходимым подчеркнуть, что кадры, подготовленные нашим вузом, сыграли решающую роль в создании океанского флота нашей страны и значительную роль в других областях жизни государства.

Среди немногочисленной когорты Героев Российской Федерации имеется четыре наших выпускника: генеральный конструктор Ю.Н. Коновалов, директор ФСБ генерал армии Н.П. Патрушев, дирек-

тор ЦНИИ им акад. Крылова академик РАН В.М. Пашин и директор ГУП «Адмиралтейские верфи» В.Л. Александров. Видные посты в руководящих органах страны занимали наши выпускники: Г.В. Романов, В.А. Романов и В.П. Булатов. И это лишь несколько примеров того, сколь достойных людей воспитал наш вуз.

Несмотря на трудности, СПбГМТУ остается крупным учебным и научным центром, в котором учатся восемь тысяч студентов и аспирантов, работают 700 преподавателей, из которых 130 докторов наук и профессоров. В трудных условиях 1990-х годов Университет сохранил свой научный и интеллектуальный потенциал, способность выпускать квалифицированных специалистов, развиваться в соответствии с требованиями времени.

В связи с созданием Объединенной судоостроительной корпорации, куда будут входить все судоостроительные предприятия страны, наш вуз получит возможность замыкаться на более крупную структуру. Это, несомненно, открывает для нас большие перспективы развития.

**Константин БОРИСЕНКО,**  
ректор СПбГМТУ, профессор

## Перспективы международного сотрудничества

Недавнее посещение двух технических университетов Малайзии еще раз убедило меня в том, что одним из перспективных направлений нашей международной деятельности должно стать научно-техническое и академическое сотрудничество со странами Юго-восточной Азии. В этих странах огромная мотивация к повышению научно-технического и образовательного уровня, их правительства выделяют значительные средства на развитие университетов и обучение студентов за рубежом.

В настоящее время у нас уже учатся студенты из Мьянмара и Куала-Лумпурского технического университета (UniKL, Малайзия), а наши преподаватели успешно читают курсы лекций по судостроению во Вьетнаме.

При посещении Малайзийского технического университета (UTM) в Джохор Бару выявился интерес к совместным программам подготовки магистров и аспирантов, а на переговорах партнеры из UniKL высказали пожелания о развитии программ комбинированного обучения с нашим университетом. Замечу, кстати, что подобные программы с Харбинским университетом успешно реализуются. Есть спрос на очно-

заочные схемы обучения в аспирантуре, что зачастую интересно достаточно квалифицированным зарубежным специалистам, уже занимающих ведущие позиции в промышленности и в академической деятельности. С другой стороны, уже есть примеры, когда и наши студенты готовы поехать в развивающиеся страны Азии для обучения в магистратуре и даже аспирантуре. Сегодня такое стремление имеет определенные основания. Университеты в этом регионе динамично осваивают новое оборудование, развертывают вполне современные

лаборатории, а многие преподаватели проходят стажировки в Великобритании, Германии, Японии и Южной Корее.

Радуется, что всё большее участие в международной деятельности СПбГМТУ принимает молодежь, в том числе по линии международной комиссии студенческого профкома. В частности, ребята активно помогали при проведении университетом таких важных форумов, как международные конференции по скорост-

ному морскому транспорту (FAST2005 и SuperFAST2008), подводной технике освоения шельфа (SubSeaTECH2007 и SubSeaTECH2009). Благодаря усилиям молодежи мы успешно участвуем в работе молодежных проектов стран «Шанхайской пятёрки». Со своей стороны, руководство Корабелки поощряет активных студентов, включая в состав зарубежных делегаций учащихся СПбГМТУ. В марте прошлого года молодежная делегация университе-

та посетила такие ведущие организации Великобритании, как Бритиш Петролеум, Морской регистр Ллойда, Институт морского инжиниринга, науки и технологии, побывала на выставке «Океанология-2010». В октябре текущего года делегация лучших студентов и аспирантов вуза поедет в Париж, чтобы познакомиться с рядом ведущих организаций судостроительного и морского инженерного направления, таких как Бюро Веритас, Высшая национальная школа передовой техники, Лаборатории гидродинамики Министерства обороны Франции. Кроме того, планируется посещение всемирно известной выставки Военно-морского инженерного направления EURONAV2010.

Мы уверены, что молодежь нашего вуза сыграет большую роль в организации и проведении намеченной на конец мая 2012 года Всемирной морской технологической конференции. Это четвертая глобальная конференция такого рода после конференций в Сан-Франциско (2003 г.), Лондоне (2006 г.) и Мумбае (2009 г.). Ее организует Научно-техническое общество судостроителей РФ имени академика А.Н. Крылова (НТОС) при участии нашего вуза и известной английской компании Reed Exhibitions.

**К.В. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ,**  
проректор по  
международному  
сотрудничеству  
в области науки и  
образования, профессор



После заседания комиссии по оценке бакалаврских программ UniKL (в центре – декан факультета судостроения Д-р Mohd Yuzri Mohd Yusof). Малайзия



Посещение студентами и аспирантами компании British Petroleum. Лондон



Святая святых – Lloyd's Register

О чём писала «ЗКВ»

## Автопортрет – в камне



В день рождения Сергея Довлатова 3 сентября 2007 года состоялась торжественная церемония открытия мемориальной доски писателю на доме № 23 по улице Рубинштейна, где автор знаменитых «Зоны», «Соло на Ундервуде» и «Заповедника» прожил более 30 лет. (...)

Кто-то обронил фразу о том, что эта доска – первая. В действительности же первую памятную доску открыли 29 января 2004 года у помещения редакции газеты «За кадры верфям». Она представляет собой прямоугольник, на котором в профиль изображен шаржированный портрет Довлатова, вписанный в спасательный круг. Рядом значатся годы работы писателя в многотиражке Ленинградского кораблестроительного института. (...)

Полотно, которое закрывало памятную доску, представляло собой тельняшку, и стаскивали его под звуки корабельной рынды. Вслед за официальной частью последовал дружеский фуршет, который также был оформлен под редакционные посиделки тридцатипятилетней давности. Посредине стола главного редактора возвышалась пишущая машинка «Grund-Metall», на которой в 60-х годах печатал свои материалы Сергей Довлатов, а вокруг нее царил «творческий беспорядок» – стоял стакан с водкой по соседству с кусками черного хлеба, ломтиками колбасы, блюдцем с мятым соленым огурцом и открытой банкой кильки в томате...

**Сергей КУКУШИН,**  
«ЗКВ»  
№№ 21-22  
от 19 сентября  
2007 года

## СЕРЬЕЗНЫЕ РОМАНТИКИ или как приходят в науку

(Продолжение. Начало на стр. 5)

Кафедра прикладной математики и математического моделирования (ПМММ) организует открытые математические олимпиады им. Шебалова, руководит которыми профессор Г.М. Фридман. Есть корифеи, которые выигрывали не одну такую олимпиаду.

Так, выпускник 2010 года М. Манин – не только неоднократный призер, но и участник олимпиады Всероссийского уровня в Екатеринбурге. «Приматы» вообще люди уникальные. Они принимают участие в научной работе не только на своей кафедре, но и на других кафедрах университета. А все потому, что хороших математиков много не бывает. Недавний выпускник С. Тарасов – уже сам, будучи аспирантом, является руководителем научных работ студентов. А в 2007 году его работа на Всероссийском конкурсе научных работ по разделу «Водный транспорт» была удостоена золотой медали! Мощные научные направления акустики и гидроупругости под руководством профессоров А.К. Перцева и Д.П. Коузова, вычислительной гидромеханики (профессоры В.А. Рыжов, Г.М. Фридман), экономических исследований – все это ждет своих новых героев. Международная школа по проблемам экранопланов под руководством профессора К.В. Рождественского – результат научных достижений и международных связей с университетом Палермо. В общем, занимайтесь успешно наукой – и экскурсии по миру вам обеспечены.

Спустимся еще на этаж. Слышна английская речь: это снова Корфак посетила делегация всемирно известной корпорации British Petroleum (BP). Все знают о тяжелой ситуации в Мексиканском заливе, с которой столкнулась эта фирма. В силу большой сложности решаемых задач BP ведет активную поддержку молодежной науки по профилю морской нефтегазодобычи. Корабелка – один из четырех вузов России, в котором в течение уже трех лет действует научный студенческий проект по грантам BP. Пять направлений: экологическое, ледовой прочности, анализа внешних нагрузок, ледово-транспортное и проектирования техники морской добычи будущего объединяют ежегодно до 30 студентов Корфака. Интересен проект

тем, что прием работ и доклады по ним осуществляют непосредственно англичане, поэтому и нужен ребятам ко всему еще и неплохой технический английский. Кафедры океанотехники, проектирования, строительной механики корабля (СМК), экологии морских зон и акваторий – участники проекта, курируемого проректором по международным связям профессором К.В. Рождественским. Не менее интересен и финансовый аспект: студенты за свои разработки получают самую настоящую зарплату, которая в несколько раз превосходит их стипендию. А результаты их работ напрямую входят в курсовые и дипломные проекты. Согласитесь, это неплохо, получать деньги за собственную учебу. Правда, связанную с получением новых знаний и решений. За эти годы студенты приняли участие в разработке систем разрушения льда на буровых и систем спасения с них при морских катастрофах, разработали математическую основу для систем мониторинга ледовых нагрузок танкеров (своеобразные «парктроники»), предложили анализировать пятна ледовых разливов из космоса и с самолетов с помощью оптических устройств лидаров... Разумеется, не без помощи руководителей – профессоров И.В. Алешина, В.Н. Гончарова, А.И. Фрумена, Ю.А. Нифонтова, О.Я. Тимофеева, доцентов М.Ю. Мирнова и Г.А. Тумашика.

Еще этажом ниже зашумело... Нет, не море. Труба аэродинамическая «запела». И вода заплескалась. Это опытовый бассейн. А вот и защелкали реле и загудели кулеры на вычислительном кластере в 32 ядра... Что общего между этими звуками? Да это же все гидромеханика и теория корабля! Натурная и вычислительная. Под руководством профессоров Р.В. Борисова и А.Ш. Ачкинадзе, доцентов Д.В. Никущенко, И.В. Ткаченко и А.Р. Бесядовского студенты улучшают корпуса яхт и исследуют обтекание подводных лодок на компьютере, борются с кавитацией и проектируют уникальные движители-азиподы. И открытый студенческо-аспирантский семинар по механике сплошных сред, проходящий с участием кафедр теории корабля, гидромеханики и морской акустики (ГАММА) и СМК –

способ обсудить разработки, пригласить известных ученых, подготовить публикации в серьезные журналы.

В аудитории Германского Ллойда (кафедра конструкций судов) – новейшие CAD-системы, позволяющие все конструктивные узлы и все системы судна воссоздать на компьютере, оценить их качество, технологичность, экономичность под руководством профессора В.Н. Тряскина, доцента Ю.А. Смирнова, профессора В.Г. Макарова и других. Договор о сотрудничестве с Ллойдом, одним из самых известных в мире классификационных обществ, позволяет выплачивать студентам-конструкторам премии за научные достижения. Студенты старших курсов и магистранты этой кафедры – люди очень серьезные. Настолько серьезные, что к диплому уже по 2-3 года работают на судостроительных предприятиях на конструкторских должностях. ЦКБ «Алмаз», СНСЗ, «Адмиралтейские верфи»... Если вы не занимаетесь наукой, а просто учитесь, будьте готовы к тому, что при вашем трудоустройстве вас будут оценивать человек на год другой молодежи вас!

Ужасный скрежет и хлынувшая в пролом вода – это катастрофа. Как спички, ломаются балки и как лист бумаги, сминается борт. Идет драка за шлюпки, раздаются крики... Стоп. А теперь попробуем еще раз, посадим судно на мель с другого борта. Пакет LS\_DYNA это позволяет... Куда мы попали? А мы – на кафедре строительной механики корабля, где студентам, чтобы конструкция никогда не сломалась, приходится многократно «ломать» её и доводить до критических состояний на компьютере и на малых экспериментальных моделях.

Жесткие люди эти прочнысты. Говорят, в старину инженер, построивший мост, должен был вставать под него при испытаниях. Теперь все больше работает фраза известного прочныста и кораблестроителя, профессора П.Ф. Папковича «Прочность зримо проявляет себя там, где ее не хватает». Переломилось судно «река-море» в Азовском море, «затанцевал» мост через Волгу, рухнул «Трансвааль-парк» – вспоминают о прочности. Трижды в семестр кафедра проводит научные семинары по темам бакалаврских и магистерских работ направления «Прикладная механика».

(Окончание на стр. 7)

# Современная молодежная организация

**П**ервичная профсоюзная организация студентов (ППОС) СПбГМУ – самая многочисленная молодежная организация студенческого самоуправления в нашем университете со своими давними традициями. Основная задача Профкома – защита прав студентов, различная социальная и юридическая помощь, адаптация, становление личности, творческий рост. Сейчас она насчитывает порядка 7 000 человек. Являясь частью Профсоюза, ППОС имеет возможность выступать консолидированно со всем студенчеством России, влияя на решения Правительства по важнейшим вопросам, касающимся, например, размера стипендии и льготного проезда...

Одно из направлений деятельности нашей организации – популяризация Профсоюза работников народного образования и науки – создание модернизированного имиджа, что содействует стабилизации и росту численности его членов. На сегодняшний момент членами профсоюзной организации являются студенты и аспиранты из разных стран

мира. Безусловно, Профсоюз открыт для всех.

В декабре 2009 года впервые в университете силами Профкома был поставлен мюзикл. Визитными карточками ППОС Корабелки стали такие мероприятия: внутривузовские, такие как «День первокурсника», «Единство противоположностей» конкурсы «Мисс Корабелка» и «Мистер Корабел», общегородской арт-фестиваль «Весна у Нарвских ворот» – молодежный открытый open-air, всероссийские – конкурс красоты «Жемчужина Балтики», выездные школы актива вузов России «Профлидер», международный конкурс «Студенческий лидер», международный культурно-образовательный курс «Winter F.R.E.S.H.».

Активисты Профкома являются победителями региональных, всероссийских и международных конкурсов, возглавляют бизнес-элиту города, России, стран СНГ и Европы.

Наша профсоюзная организа-

ция является одним из учредителей «Ассоциации студенческих организаций технических вузов стран-участниц Шанхайской ор-

В этом году планируем открытие Центра толерантности, основным направлением которого будет защита интересов



Работа кипит и днем, и ночью

ганизации сотрудничества». В планах – создание ассоциации молодежных организации вузов стран Балтии.

иностранных студентов и аспирантов.

Не забываем и о трудоустройстве старшекурсников. Комиссия

по трудоустройству разработала анкеты и хранит банк данных обо всех, кто нуждается в работе и работодателей.

Кроме того, мы мотивируем наших выпускников на поступление в аспирантуру.

У нас нет прошлого и нынешнего актива. Окончив университет, выпускники остаются активистами Профкома, только переходят в другой статус – спонсоры, работодатели, партнеры по бизнесу и научным программам, молодые преподаватели. Вот оно, воплощение развитых в организации лидерских качеств: молодые руководители и предприниматели на своем примере показывают студентам, что дает Профсоюз.

Профком также помогает в организации и проведении встреч, конференций, в том числе научных, совместных мероприятий со студенческими организациями других вузов, например, Межвузовского морского фестиваля.

Мы – сила и единство студенчества Корабелки.

**Анна ЕГОРОВА,**  
председатель  
ППО студентов СПбГМУ

## СЕРЬЕЗНЫЕ РОМАНТИКИ или как приходят в науку

(Окончание. Начало на стр. 5 и 6)

Студенты этого направления – участники и международного проекта «ГМУ-ВР», и Всероссийской Олимпиады по компьютерным технологиям в машиностроении (г. Самара), и городских олимпиад по сопромату, и ряда международных и российских конференций. Да, за последний год только в Государственный научный центр ЦНИИ им. А.Н. Крылова трудоустроено с десяток студентов кафедры. Они еще студенты, но уже и младшие научные сотрудники. Наличие академических и научных лицензий на современные пакеты конечно-элементного анализа в СПбГМУ – это заслуга и студентов, на протяжении более чем 15 лет проводивших научные исследования с их помощью и создавших огромный опытный задел с помощью своих руководителей: профессором А.А. Родионова, В.А. Постнова, А.И. Фрумена, Г.Б. Крыжевича...

Перейдем через улицу Лотманскую и окажемся в корпусе, где все дышит научной энергией. Еще бы, это же факультет энергетики и автоматики! Ну, и проректор по научной работе здесь же обитает.

Регулярные студенческие семинары по истории флота и техники – один из видов НИРС на кафедре двигателей внутреннего сгорания и судовых установок (ДВС и ДУ). Чего только не узнаешь из докладов студентов! И как воссоздать первый деревянный пароход, и какие дизели были на германских крейсерах... И все это – не просто история, а история техническая, без которой нельзя двигаться вперед по пути создания новой техники. Руководитель семинара доцент С.П. Столяров – еще и руководитель научного направления по двигателям с внешним подводом тепла, уникальным тепловым машинам (двигателям Стирлинга). Студенты кафедры – постоянные участники вузовских и межвузовских студенческих конференций. Студент Г. Белоусов, например, открывал пленарное заседание в Университете Водных коммуникаций.

Вибрация – это то, что неотрывно сопровождает работу любого машинного отделения. Как бы от нее избавиться? Научные исследования А. Минасяна, студента кафедры ДВС, привели к созданию (под руководством профессора М.А. Минасяна) не только моделей, а серии реальных, изготовленных в металле оригинальных конструкций канатных (тросовых) виброизоляторов. Редкий случай в НИРС: студент – автор нескольких патентов и дипломант Всероссийских выставок. Как, говорится, а вам слабо? (вопрос и к от-

дельным представителям профессорско-преподавательского состава тоже).

Как спроектировать современный технологический процесс? Как, потирая детали друг о дружку, заставить их намертво скрепиться друг с другом? Как рассчитать стоимость производства сложнейшей детали, которую еще никто не изготавливал? Как разработать модуль для САМ-системы? Если вас мучают эти вопросы – вам на кафедру технологии машиностроения. Открытая научная конференция студентов-технологов происходит каждую зиму, в декабре, и позволяет студентам выполнять качественные дипломные проекты. А в дискуссионном зале уже сидят представители Центра технологии судостроения (бывший ЦНИИ ТС), «Адмиралтейских верфей», завода «Звезда»... Работы студентов – не только повод поговорить, но и напрямую выбрать наилучшие профессиональные кадры. Усилиями профессора В.И. Черненко, доцента В.А. Красикова и других преподавателей НИРС на кафедре успешно развивается.

Кафедра энергетики – маленькая, да удаленная. Еще бы, студенты здесь работают с весьма серьезными энергиями, даже с ядерной. И принимают участие в работе конференций ЦНИИ СЭТ, ЦНИИ им. Крылова и других организаций. Здесь всем понятно, что углеводородная энергетика не вечна. А вот водородная – не только экзотика, но уже и необходимая. Научные работы студентов под руководством профессоров Н.П. Шаманова, А.Н. Калмыкова, доцента М.В. Ревкова и других – может быть, основа тепла и света в наших домах в недалеком будущем.

Много в вузовской НИРС студентов кафедры автоматики. Системы управления сложной техникой в их научных статьях (в том числе и иностранных) доводятся до совершенства под руководством профессоров В.В. Кузнецова, В.Н. Шамберова и других. Регулярно участвуют студенты во всероссийских конференциях «МОРИНТЕХ».

Дизелисты, турбинисты, электрики и системотехники... Ни в одной из этих профессий нельзя быть сегодня Специалистом с большой буквы, не занимаясь научными исследованиями. Современное энергетическое машиностроение – это основа мощи государства, что бы там ни говорили о нанотехнологиях, теплоте, экстрасенсорике, алкодегустатике и других перспективных направ-

лениях.

Если проехать на седьмой маршрутке до Сенной площади, там протиснуться в метро и выйти из него на отремонтированной станции «Горьковская – вы легко попадете туда, куда так и не смог до сих пор попасть ни один иностранный шпион. На Приборфак (он же ФМП, он же факультет Морского приборостроения). Шпионы прилагали массу усилий, пытались (иногда безуспешно) подкупать уборщиц и поваров столовой конфетами и жвачками, но так и не смогли ничего узнать. Потому что не занимались наукой. А на Приборах студенческой наукой занимаются практически все. Факультет проводит две собственные научные конференции студентов, магистрантов и аспирантов, несколько научных семинаров и постоянно публикует работы студентов в сборниках концерна «Гидроприбор» и других изданиях.

Роботы, бегающие по воде и плавающие под водой, современные программные разработки, студенческий научно-производственный отряд, гирокоспы и гирокомпасы – чем только не богата студенческая наука на ФМП! Серьезные коммерческие программные разработки ведут студенты под руководством профессора Е.Н. Розенвассера. Регулярно побеждают в общеуниверситетском и российском конкурсах научных работ работы приборостроителей. Профессора А.И. Жуков, Ю.Л. Сиек, А.К. Филимонов и многие другие преподаватели ведут НИРС, начиная с самых младших курсов. Существенная часть обучения уже строится как научная работа. К сожалению (а может, и нет, интрига должна сохраняться), многие разработки студентов ФМП имеют двойное назначение, о котором газета «ЗКВ» не всегда уполномочена рассказывать. Отметим лишь, что существенная часть руководства университета является выпускниками ФМП и авторами больших научных исследований. Выводы делайте сами.

Науку принято делить, в известной степени – условно, на прикладную и фундаментальную («чистую»), техническую и гуманитарную. Факультет естественнонаучного и гуманитарного образования, или просто ФЕН – это средоточие самых разных видов научно-исследовательской работы. Кафедры математики и физики, сопротивления материалов и теоретической механики, а также материаловедения, выпускающие специалистов-исследователей в областях естественных, вправе гордиться научными достижениями своих студентов.

Участие в конференциях студентов-физиков и радиофизиков (научный руководитель профессор Ф.Ф. Легуша), гидрофизиков – постоянная научная работа

кафедры физики. Эти работы позволяют создать основы методов обнаружения и идентификации подводных объектов.

Как распознать объект? Одно из научных направлений работ студентов-математиков (заведующий кафедрой Григорьев-Голубев) – распознавание образов. Именно благодаря таким исследованиям можно наблюдать со спутников малые объекты на поверхности нашей планеты.

Почему «течет» металл и что такое шимми, как воздействовать на колебания конструкции из пьезоэлектриков и из чего сделать аэрофинишер для посадки самолета на палубу авианосца, как определить, упадет ли старый строительный кран и сомнется ли при ударе контейнер с радиоактивным веществом? На все эти вопросы дают ответ в своих работах студенты-механики под руководством профессоров А.С. Федорова, Е.И. Картузова, А.М. Плотникова, и других.

Уникальным научным объединением ФЕНа по праву считается юридический кружок под руководством доцента Н.И. Малышевой. Научный кружок осуществляет свою научно-исследовательскую деятельность по таким основным направлениям, как теория и история государства и права, история политических и правовых учений, сравнительное правоведение, конституционное право, международное право, экологическое право, морское право. В кружке – 20 студентов всех курсов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». Члены кружка в качестве участников и приглашенных приняли в 2009-2010 гг. участие в девяти (!) межвузовских и международных научно-теоретических конференциях. Староста кружка Денис Карачев – участник нескольких научно-практических конференций, автор пяти публикаций. Участница кружка Александра Борзенкова в 2010 году была направлена на обучение в Финляндию, а сейчас готовится отправиться на обучение в Германию, получив грант президента России...

По Корабелке научно-студенческой можно ходить и бегать очень долго. Но можно остановиться и самому решиться на что-то подобное, и поверьте, ждут таких решительных на очень многих кафедрах. Если вы полагаете, уважаемый читатель, что все студенты, занятые НИРС – это «ботаники» и «синие чулки», то вы весьма и весьма ошибаетесь. Также ошибаетесь, если думаете, что для занятий наукой нужно быть вундеркиндом, перемножающим в уме пятизначные числа. Для этого нужно быть просто человеком, увлеченным и неравнодушным к собственной профессии, к знанию, к окружающему миру. Можно бесконечно и с апломбом говорить о достижениях «у них»

и об отсутствии этих достижений «у нас», а можно вспомнить, что занятие наукой – это еще и часть академической культуры, это то, что делает получаемое образование действительно «высшим».

А теперь – действительно «сухая» информация. В Корабелке регулярно проходят внутривузовские и общероссийские конкурсы научных работ студентов (в январе), куда можно подать работу. Условия конкурсов можно узнать в Отделе по работе со студентами НИЧ (руководитель отдела – доцент М.Ю. Миронов).

Студенты нашего вуза ежегодно публикуют самостоятельно и в соавторстве с руководителями порядка 120 научных статей, делают примерно 150 докладов на конференциях всех уровней, участвуют в пяти олимпиадах, являются соисполнителями десятка НИР по госбюджетной и хозяйственной тематике, участниками пяти выставок и нескольких коммерческих научных проектов. Именно из числа этих студентов сегодня формируется аспирантура вуза. Да, теперь, при ограниченном числе бюджетных мест, вопрос о поступлении в нее решается не только наличием красного диплома и отлично сданных экзаменов. Продлить счастливые студенческие годы в аспирантском статусе можно только в том случае, если за период обучения в вузе вы доказали способность заниматься наукой и работать над будущей диссертацией своими студенческими достижениями (публикациями, наградами конкурсов, патентами...). Сегодня, когда необходимость сохранения научно-технического потенциала России, и судостроения в частности, видна не из речей о модернизации, а просто из взгляда на поношенный эскалатор метро или на очередной сюжет о техногенной катастрофе, государственные структуры на конкурсной основе предлагают молодым людям внедрять свои разработки и готовы за это платить. Наличие большого количества грантов для молодых ученых (в том числе и студентов) – это возможность целеустремленным людям не только оплатить удовлетворение собственного любопытства, но и многие другие нужды, победив в конкурсе. Конечно, это не плановое, сметное финансирование. Это необходимость постоянного поиска и доказательств важности вашей работы. Это увлекательно, но и трудно.

Но без занятий хотя бы небольшой исследовательской работой в вузе вы можете так и не узнать, на что были способны на самом деле. Перефразируя известную «одесскую» фразу, скажу: «Наука – это вам не просто так, наукой надо заниматься!».

**Михаил МИРОНОВ,**  
руководитель Отдела по работе со студентами НИЧ,  
доцент

Эта крылатая фраза очень образно выражает главный принцип воспитания студентов в нашем университете. Наряду с высококлассными морскими инженерами, из стен Корабелки вышли будущие политики, хозяйственные руководители, писатели, режиссеры, артисты и спортсмены.

Прививая студентам ответственность за свой институт, за свою студенческую группу, в них воспитывали ответственность за судьбу страны. Молодежные организации и инициативные группы на протяжении восьми десятилетий истории нашего университета определяли многие направления студенческой жизни. От руководителей института и факультетов требовалась большая смелость, но доверие оправдывалось результатами.

К сожалению, газетный формат не позволяет упомянуть всех выдающихся выпускников ЛКИ, чье становление связано со стройотрядами и комсомолом. Особенно, когда Комитетом ВЛКСМ руководили А. Матлах, В. Петров, А. Жириков, Н. Саидов, В. Беляев, К. Борисенко, П. Малышев, В. Тулаев.

За все достижения и все неудачи в любом деле отвечает ректор. Их в истории Корабелки, если не считать «кадровую чехарду» и репрессии 30-х годов XX века, а также военные годы, было всего четыре! Это ли не показатель стабильности?!

С 1933 по 1941 годы вузом руководил И.И. Яковлев. В 1945 году наступила эра Е.В. Товстых. Евгений Васильевич возглавлял институт по 1976 год. Это были годы расцвета Корабелки. Именно в это время были достигнуты наивысшие достижения в науке, образовательных программах, воспитании выдающихся организаторов производства, политических деятелей. Как бы ни оценивали сегодня деятельность Г.В. Романова на посту первого секретаря Ленинградского обкома КПСС, нужно отдать должное – для родного института и для развития кораблестроения в нашем городе он сделал многое. Крайне важна была поддержка наших знаменитых выпускников, занимавших в разные годы высокие государственные посты. И.С. Белоусов, Б.Е. Бутыма, Н.П. Патрушев обрели первый опыт руководства людьми в студенческие годы.

Нынешние студенты гордятся, что являются наследниками легендарных и, что особенно важно, остающихся на передовых рубежах руководителей производственных и научных центров. Это: Герой России, Почетный гражданин Санкт-Петербурга, д.т.н., профессор В.Л. Александров, Герой России, академик В.М. Пашин, лауреат Государственной премии РФ, почетный судостроитель Н.Я. Калистратов, лауреат Государственной премии В.Н. Пялов, д.т.н. А.В. Шляхтенко, Заслуженный работник транспорта, академик Н.А. Решетов, д.т.н. В.Л. Юхнин и многие другие заслуженные корабелы.

Е.В. Товстых не боялся доверять студентам. Поэтому он сумел окружить себя выдающимися профессионалами. При нем в полной мере раскрылся организаторский талант В.П. Булатова, В.А. Романова, возглавлявших в разные годы партком института. В те годы, по итогам смо-



## Кто умеет строить корабли, тот умеет делать всё!

Верные друзья газеты «За кадры верфям» пришли поздравить редакцию с 75-летним юбилеем. И в первом ряду, в центре события – счастливый главный вдохновитель издания, проректор Константинов. Декабрь 2007 года

тра ВЦСПС, общежитие в Автово признавалось лучшим в стране. Это достигалось совместными усилиями хозяйственников, профсоюзных лидеров во главе с П. Плесевикусом, В. Бобышевым, Г. Линевским, В. Краснянским, Л. Алексеевым, В. Комлевым и студсоветов общежития, в котором в разные годы трудились В. Цветашев, В. Гирин, Н. Евдокимова, А. Кондранин и Г. Евлашкин.

Какое творческое событие в то время могло сравниться по популярности с фестивалем «Весна на Лоцманской»? А какие личности возглавляли художественные коллективы! Народный артист СССР, режиссер Игорь Владимиров, Заслуженный деятель искусств РСФСР Владимир Воробьев, легендарный режиссер, композитор, художник Валерий Саруханов, телевизионный ведущий и режиссер Эрнест Серебренников, руководитель СЭТа Корфака Юрий Потехин и многие другие.

Выдающиеся спортивные достижения невозможно было представить без спортсменов ЛКИ. Почти весь состав легендарного баскетбольного «Спартака» учился в Корабелке. До сих пор любители спорта вспоминают знаменитый бросок Александра Белова в матче с американцами, принесший нашей стране олимпийское «золото» 1972 г. в Мюнхене.

Мы гордимся нашими блестящими гребцами и особенно Олимпийским чемпионом 1976 г. в Монреале Александром Сема. Нелишне напомнить, что спорт никогда не мешал учебе. Ведь тогда в самых ответственных соревнованиях активно участвовали Владимир Александров, Александр Шляхтенко и другие студенты, ставшие впоследствии выдающимися кораблестроителями.

Идеальный порядок не только в институте, но и в Октябрьском и Кировском районах обеспечивали оперотряд и ДНД, которые возглавляли В. Лисицкий, Н. Семендяев, С. Тарасов, ставший впоследствии вице-губернатором Санкт-Петербурга.

Славные традиции Корабелки закономерно привели к тому, что эстафету по руководству вузом из рук Е.В. Товстых в 1976 г. принял выпускник Корабелки 1953 г. Д.М. Ростовцев. На время правления Дмитрия Михайловича пришли самые тяжелые испытания. Распалась страна, разрушилась судостроительная отрасль. Если Корабелке удалось остаться на плаву, то, конечно, благодаря запасу прочности, заложенному в предшествующие годы. Но и в этот непростой период теперь уже Санкт-Петербургский государственный морской технический университет выполнял уставные задачи. Мы можем гордиться председателем правления и генеральным директором ОАО «Газпром нефть», президентом футбольного клуба «Зенит» А.В. Дюковым и генеральным директором ООО «БалтСтар», президентом Российской Ассоциации морских и речных бункеровщиков В.А. Ковалевым, которые получили дипломы Корабелки в начале 90-х.

В 1999 г. ректором СПбГМТУ был избран К.П. Борисенко, прошедший все ступени профессиональной и общественной «лестницы» в ЛКИ-СПбГМТУ. Он собрал вокруг себя команду, где все, кроме меня, имеют дипломы Корабелки.

Думаю, что мне повезло. Первые профессиональные шаги я делал при Е.В. Товстых и Д.М. Ростовцеве.

В 1999 году, пригласив в свою команду, Константин Петрович поставил передо мной конкретную цель – возродить былые традиции Корабелки. Наверное, не всё удалось, но есть чем гордиться.

Активно работают органы студенческого самоуправления – профсоюзный комитет; студсоветы на факультетах, в общежитиях, в университете; правление клуба «Корабел», многочисленные творческие коллективы и спортивные секции.

За опытом по профилактике наркомании и диванного поведения обращаются в Корабелку не только из вузов Петербурга,

но и из других регионов.

В шлюпочные походы, которым в этом году исполняется 75 лет, ежегодно отправляются десятки студентов. И хотя походы не получают поддержки со стороны, благодаря энтузиазму В.А. Сапожникова и выпускников Корабелки они не стали менее интересными и социально значимыми. Ведь в ходе их решаются конкретные экологические задачи, происходит уборка территорий, благоустройство воинских захоронений.

Мы можем гордиться спортивными достижениями наших студентов и оптимистично смотреть в будущее. Ведь недаром Комитет по спорту в Государственной Думе РФ возглавляет наш выпускник, Олимпийский чемпион Антон Сихарулидзе.

Возродился и получил дополнительный импульс в развитии фестиваль «Весна на Лоцманской». Городские молодежные мероприятия не обходятся без наших творческих коллективов –

ансамбля барабанщиц, команды КВН, хора «Гаудеамус».

Тяжело представить жизнь Санкт-Петербурга без митинга у памятника «Царь-плотник», без «Балтийского экватора», посвященного Дню Балтийского моря, без Морского молодежного бала.

В планы работ Морской коллегии при Правительстве РФ и ряда федеральных министерств вошел Межвузовский морской фестиваль. Инициатором его проведения выступил наш вуз, который организовал и провел уже четыре фестиваля.

За создание системы массовых мероприятий и молодежных праздников, пропагандирующих Санкт-Петербург как морскую столицу России, авторский коллектив СПбГМТУ был награжден премией города «За выдающиеся достижения в образовании».

Сегодня в Корабелке сложилась команда, способная решать самые сложные задачи. В этой команде, наряду с опытными профессионалами, трудятся десятки молодых энтузиастов – студентов всех факультетов. Это залог того, что традиции ЛКИ-СПбГМТУ будут продолжены.

**А.Н. КОНСТАНТИНОВ,**  
проректор по социально-культурной работе  
Фото Сергея ДОВГЯЛЛО



Открытие фестиваля «Весна на Лоцманской»

О чём писала «ЗКВ»

## Студенческий эстрадный театр

Коллективом художественной самодеятельности нашего института был создан ряд спектаклей: «На Лоцманской, 3», «Необыкновенное заседание» и других. Эти спектакли в свое время прошли с успехом не только в нашем институте, но и во дворце культуры им. С.М. Кирова. Они имели целью объединить все эстрадные коллективы института. (...)

В прошлом году студентами четвертого курса Кораблестроительного факультета была создана постановка «На яхте «Маруся» вокруг света». (...)

Постановка показала, что у наших студентов имеются большие потенциальные возможности. Но чем и как помочь проявить эти способности?

Наиболее удачным явилось предложение студентов пятого курса Кораблестроительного факультета организовать СЭТ – студенческий эстрадный театр.

В настоящее время СЭТ организован и уже приступил к работе. Выделены текстовики, организуются эстрадный и вокальный ансамбли. С каждым днем число студентов, желающих принять участие в спектакле, растет. (...)

**М. Голубцов, студент 157-й группы.**  
«ЗКВ» № 34 от 15 октября 1958 года