

С НОВЫМ ГОДОМ!



За кадры верфям

№ 28-29 (2512-2513)
ДЕКАБРЬ 2013 года

ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МОРСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

ИЗДАЕТСЯ
С СЕНТЯБРЯ 1932 ГОДА



*Пусть Корабелке Новый год
Преображение принесёт,
В рабочих буднях будет ладно,
В делах учебных – тоже складно!*

*Пусть ректорат в составе новом
Сумеет общность возродить,
Сдержать обещанное слово
И все активы сохранить!*

*Пусть лишь оценками «отлично»
Книжка зачетная красна,
Запомнится пусть чем-то личным
Шестидесятая «Весна»!*

*Пусть новый сайт порталом станет
Где сможет с легкостью найти
Что нужно – даже иностранец.
Гордиться вузом мы хотим!*

*Всё чище станет и удобней,
Пусть нас полюбит весь судпром!
И наверху никто не вздрогнет
Уже при слове «Максидом»!*

*Представим, стоя у истоков,
Мечтательно закрыв глаза,
Струю финансовых потоков
Прозрачную – ну как слеза...*

*Пусть яхты, шлюпки дружно бродят
По морю, озеру, реке...
И школьники пусть к нам приходят
С большими баллами ЕГЭ*

*Пусть никогда не угасает
Желанье новое учить,
И пусть стипендии хватает
«На речке» в ресторан сходить!*

*Редакция «За кадры верфям»
Всех с Новым Годом, с Рождеством
Сердечно поздравляет, веря –
Наполнит счастье каждый дом!*

Кардинальное укрепление связей с судпромом — гарантия успешного развития университета



**Уважаемые сотрудники,
студенты и аспиранты
СПбГМТУ!**

Я, Евгений Апполонов, 36 лет отработавший в ЦНИИ им. академика А.Н. Крылова (ныне Крыловский государственный научный центр) и прошедший практически все существующие ступени научного и профессионального роста — инженер, научный сотрудник, начальник сектора, зам. начальника отделения, начальник отделения, заместитель генерального директора — принял предложения Департамента судостроительной промышленности и морской техники Минпромторга России, ОАО «Объединенная судостроительная корпорация» и шестнадцать ведущих судостроительных предприятий Санкт-Петербурга о моем выдвижении в качестве кандидата на должность ректора вашего университета. Предлагаемая вашему вниманию статья — это попытка простым человеческим языком рассказать о мотивах, побудивших меня принять это решение.

Легендарная «Корабелка» — мне, выпускнику Ленинградского кораблестроительного института 1977 года, хорошо понятен смысл этих слов. Я вырос в семье кораблестроителей. Отец получил высшее образование и звание лейтенанта запаса в конце 1930-х годов, прошел всю во-

Эту свою статью Евгений Михайлович Апполонов прислал в редакцию газеты «За кадры верфям» еще в сентябре. Но тогда, в преддверии выборов, руководство вуза сочло резонным повременить с публикацией, мотивируя это необходимостью создания равных условий для всех кандидатов.

6 декабря, как стало официально известно о назначении Е.М. Апполонова исполняющим обязанности ректора нашего университета, мы опубликовали её в электронной версии «ЗКВ» ВКонтакте. Следующий день стал рекордным по числу уникальных посетителей — почти три сотни читателей ознакомились с программной статьёй человека, которому предстоит теперь определять стратегические вопросы развития вуза, многие скопировали и разместили публикацию на своих Интернет-ресурсах.

Три дня спустя не меньший интерес вызвал и размещенный там же 18-минутный видеоролик, представляющий не только Евгения Михайловича через серию интервью его коллег, но и потенциал Крыловского научного центра, одним из руководителей которого он являлся.

ину, награжден боевыми орденами, после войны работал в организации, называемой теперь ЦКБ МТ «Рубин». Мама начала учиться в Политехе в 1939 году, потом блокада, послевоенное завершение образования и работа до пенсии в СПМБМ «Малахит». В конце 1950-х годов была награждена орденом Знак Почета за первую атомную подводную лодку, в конце 60-х — орденом Ленина. Вопрос о поиске профессионального пути после окончания физико-математической школы для меня не стоял — только ЛКИ.

Выбор группы прочности на Кораблестроительном факультете был для меня чрезвычайно счастливым. Преподаватели сопромата и теормеха, строительной механики корабля и конструкции судов, теории корабля и гидромеханики, специалисты отделения прочности ЦНИИ им. академика А.Н. Крылова — Механики с большой буквы. Вместе они составляли сильнейшую, по моему мнению, научную школу в Ленинграде в 70-х — 80-х годах. Даже не пытаюсь занятиями перечислением конкретных лиц, не могу не упомянуть одну фамилию — Дмитрий Михайлович Ростовцев. В 1973 году он стал куратором нашей группы, а в 1976 г. закончил чтение курса уже будучи ректором ЛКИ.

Как ни странно, но первая мысль, посетившая меня в свя-

зи с предложением принять участие в ректорской гонке, была о Дмитрие Михайловиче и связи времен. Само предложение было по-настоящему серьезным: Минпромторг в лице руководства Департамента судостроительной промышленности и морской техники, руководство Объединенной судостроительной корпорации, научные центры, проектные бюро, верфи и приборостроительные концерны, т.е. практически все судостроительные предприятия нашего города. Все мои прагматичные соображения, естественно, были против. Имея высокий авторитет в судпроме, Минтрансе и Атомфлоте, устойчивые связи с нефтегазовыми компаниями, многолетние связи с иностранными научными центрами, классификационными обществами и верфями, наконец, устойчиво высокий уровень зарплаты в Крыловском центре, ввязываться в абсолютно новый высокорискованный проект было не менее, этот вызов мной принят.

Чего же хотят судостроители? Позиция судостроителей предельно понятна. В последние годы Правительством РФ осуществляются последовательные шаги, направленные на поддержку и развитие судостроительной промышленности. В период 2007–2012 годов приняты к исполнению «Стратегия развития судостроительной про-

мышленности на период до 2020 года и на дальнейшую перспективу», ФЦП «Развитие оборонно-промышленного комплекса на период 2007–2015 годов», ФЦП «Развитие гражданской морской техники на 2009–2016 годы», Государственная программа «Развитие судостроительной промышленности на 2013–2030 годы». В перечисленных документах перед судостроением поставлены серьезнейшие задачи: создание конкурентоспособной морской техники для освоения Арктического шельфа и Севморпути и безусловное выполнение государственного оборонного заказа. Для решения этих задач необходимо развитие кадрового потенциала судостроительной промышленности. Анализ показывает, что уже на ближайшую перспективу вопросы пополнения предприятий специалистами-кораблестроителями приобретут особую остроту. Соответственно, судпром кровно заинтересован в дальнейшем развитии Морского университета, готов оказывать этому процессу всестороннюю поддержку и выдвигает на пост ректора единого кандидата в моем лице, способного, по мнению судостроительной общественности, осуществить комплекс эффективных мероприятий, направленных на кардинальное укрепление связей СПбГМТУ с предприятиями судостроительной промышленности, развитие сотрудничества факультетов и кафедр с ее научными центрами, проектными бюро и заводами.

С каким собственным багажом я иду на выборы?

В течение всей своей профессиональной деятельности я имел самые тесные контакты с универ-

ситетом в рамках совместных научных разработок, с 2005 года в качестве совместителя занимаю должность профессора на кафедре конструкции судов, соответственно, имею свое мнение о прошлом и сегодняшнем состоянии университета в общей системе координат обозначенных задач судпрома. В 1950-е — 1980-е годы, по праву называемые Золотым веком отечественного судостроения, именно Ленинградский Кораблестроительный институт являлся общепризнанным лидером в подготовке высококвалифицированных специалистов-кораблестроителей. Сотрудникам СПбГМТУ в последовавшие затем трудные для всей страны годы удалось сохранить уникальные отечественные традиции кораблестроительного образования. Необходимо, однако, признать, что существование Морского университета в режиме выживания затянулось. В разработанной в 2011 году Программе стратегического развития СПбГМТУ отмечается катастрофическое старение ППС, снижение мотивации к преподавательской деятельности, моральное и физическое устаревание учебно-лабораторной базы. К данным проблемам следует добавить существенное отставание средней зарплаты от достигнутого уровня на предприятиях судпрома. Преодоление сложившейся ситуации за счет собственного потенциала университета практически невозможно. По моему глубокому убеждению, единственный выход — курс на кардинальное укрепление связей с судостроительной промышленностью.

(Продолжение на стр. 2)

ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС

на замещение должностей научно-педагогических работников.
Срок подачи документов с 11.01.2014 г. по 10.02.2014 г.
190008, Санкт-Петербург, Лоцманская ул., д. 3.
Справки по телефонам: (812) 713-89-36 - отдел учебного секретаря,
(812) 495-01-23 - учебный отдел

Более подробная информация о конкурсе размещена на странице «Предложения» официального сайта СПбГМТУ
www.smtu.ru

Кардинальное укрепление связей с судпромом — гарантия успешного развития университета

(Окончание. Начало на стр. 1)

Первый вопрос, требующий незамедлительных энергичных действий — повышение зарплаты. Если выпускник университета, пришедший в судостроение, получает больше, чем подготовившие его преподаватели, что можно говорить об авторитете преподавательского труда, пополнении кафедр молодыми кадрами, мотивации к развитию образовательной системы! Мне часто приходится слышать о подвиге и бескорыстии ученых в советские времена, а я сам родом из той поры. Но не надо забывать, что при этом еще в послевоенные годы в СССР был установлен высочайший по отношению к другим категориям работников уровень оплаты труда профессором, доцентом, научных сотрудников. Моя уверенность в том, что можно добиться значительного прорыва в этом направлении, основывается на обещанной поддержке со стороны Минпромторга, ОСК, конкретных предприятий.

Второй вопрос, которого необходимо коснуться — механизмы повышения зарплаты. Не претендуя в формате статьи на подробное обсуждение конкретных механизмов, отмечу следующее. Изучение возможностей положительного влияния на бюджетную составляющую зарплаты, включая консультации в Минобрнауки, показало, что они существуют и в значительной

степени связаны с эффективностью сотрудничества с промышленностью. Внебюджетная часть еще более жестко коррелирована с этим фактором, а объем внебюджета существенно зависит не только от успешности менеджмента, но и от мотивированности сотрудников в результатах своего научно-технического труда, справедливости и прозрачности способов распределения заработанных благ. Справедливость и прозрачность — это принципы, которым я всегда следовал и буду стараться неукоснительно следовать в будущем. Достоверность этого заявления в наших тесных судостроительных кругах легко поддается проверке.

Что касается менеджмента, то его имеет смысл выделить в отдельный **третий вопрос**. Я имею весьма обширный опыт взаимодействия с предприятиями судпрома, иностранными научными центрами, классификационными обществами и верфями, нефтегазовыми компаниями и институтами РАН. В последние годы я активно сотрудничал с Минпромторгом в части разработки и координации федеральных целевых и государственных программ. Тем не менее, хотел бы более подробно поговорить не о прошлых достижениях, а о нескольких шагах, предпринятых мной, так сказать, в опережающем режиме, сразу после старта процедуры выборов ректора. В конце мая последовательно

прошли 3 совещания у вице-преьера Д.О. Рогозина по вопросам развития судостроения, взаимодействия судостроителей с потенциальными заказчиками — Совкомфлотом, Газпромом, Роснефтью. В ходе совещаний крыловцам, генеральному директору Крыловского центра А.В. Дутову и мне, удалось найти полное взаимопонимание по позициям сотрудничества судостроительной промышленности и Морского университета с представителями Правительства, компаниями заказчиками, руководством ОСК. В июле я проводил консультации в Минобрнауки относительно иницилируемого Минпромторгом участия Крыловского центра в работах по двум федеральным целевым программам. При этом в контексте интеграции обсуждалось и активное участие в исследованиях Морского университета.

10 – 13 сентября в нашем городе проводилась одна из наиболее авторитетных конференций по Российскому арктическому шельфу, организуемая Газпромом при активной поддержке Крыловского центра. Взаимодействие крыловцев и газпромовцев постоянно развивается и подкрепляется соответствующими соглашениями в отношении дальнейших перспектив. Информация о возможностях сотрудничества Крыловского центра с Морским университетом была воспринята чрезвычайно положительно. В аналогичном формате прош-

ли обсуждения возможностей сотрудничества Крыловского центра и Морского университета и с другими организациями: МФТИ, Институтом проблем нефти и газа РАН.

И здесь самое время перейти к **четвертому вопросу**: о конечной цели интеграции. Стратегическая перспектива развития отечественного судостроения — создание наукоемкой продукции. Соответственно, без науки не будет судостроения. Но без кораблестроительного образования не будет необходимой судостроению науки. Круг замкнулся. Нам нужен судостроительный научно-образовательный центр, способный вывести на путь инновационного развития все многообразное оборонное и гражданское российское судостроение. Основу его должны составить научные центры судпрома и Морской университет. Соединение отраслевой науки с университетским укладом даст синергетический эффект, породит новые научно-организационные формы. Конечно, достижение этой цели не осуществляется в один – два шага. Это длительный процесс, связанный с определенными изменениями.

В связи с этим возникает **пятый вопрос**, касающийся перемен, которые, могут начаться с приходом к руководству университета человека со стороны, ваяряга. Мне хорошо понятно, что беспокорство каждого конкретного сотрудника за свое личное

будущее перевешивает все обещания относительно глобальных улучшений в университете в целом. Позвольте высказать свои соображения по этому, болезненному для многих, вопросу. Я воспитан в ЦНИИ им. академика А.Н. Крылова на бережном отношении к сотрудникам, в особенности, представителям старших поколений, глубоком уважении к учителям. Условия существования в университете должны меняться к лучшему не только для всех вместе, но и для каждого в отдельности, обеспечивать предоставление новых возможностей, а не разрушение сложившихся традиций, связей, коллективов. Это моя твердая позиция.

И в качестве не заключения, а, скорее, **промежуточного финала**. Я постарался осветить в этой статье ряд позиций, представляющих мне важными. Конечно, что-то может оказаться неправильно понятым, что-то не правильно понимаю я сам, что-то требует более подробного обсуждения. Надеюсь, что в дальнейшем у нас с Вами, уважаемые сотрудники, студенты и аспиранты Санкт-Петербургского морского технического университета, будет достаточно возможностей как для обмена мнениями в режиме живого общения, так и для принятия взвешенных объективных решений.

Евгений АПОЛОНОВ,
и.о. ректора СПбГМТУ

Стипендии

Правительства — лучшим

13 декабря в доме Международного молодежного сотрудничества состоялась XVIII Санкт-Петербургская Ассамблея молодых ученых и специалистов. Это ежегодное мероприятие подводит итог реализуемой Правительством Санкт-Петербурга программы грантовой поддержки молодых ученых. В этом году в конкурсе грантов приняли участие студенты и аспиранты 40 вузов, 15 академических и 14 отраслевых институтов Санкт-Петербурга. В рамках программы в результате конкурсного отбора гранты на общую сумму 15,4 млн. руб. получили 440 человек. Также в Ассамблее приняли участие студенты вузов и средних профессиональных учебных заведений. Это победители конкурса на право получения специальных стипендий Правительства Санкт-Петербурга. Ежегодно по итогам конкурсного отбора в городе назначаются именные стипендии 300 студентам, проявившим выдающиеся способности и достигшим значительных успехов в учебе. Среди них были и студенты нашего университета.

Стипендию Правительства Санкт-Петербурга получили Алексей Алексеев (гр. 1261), Филипп

Журавлев (гр. 2420), Алексей Кривошапов (гр. 6425) и Александра Суслова (гр. 4410).

Ксения Каскив (гр. 1470) и Сергей Кравченко (гр. 1540) получили стипендию Правительства Санкт-Петербурга для студентов-соотечественников из стран Балтии.

Также стипендию Правительства Санкт-Петербурга для студентов СТФ получил Олег Шейко (гр. 8250).

Поздравить талантливую молодежь приехал губернатор города Георгий Сергеевич Полтавченко. Он отметил, что сегодня все большее число молодых людей принимают участие в различных конкурсах, конференциях, форумах, где представляют свои проекты и научные, исследовательские работы. Но самое главное, что эти работы носят не архивный, а прикладной характер, и уже используются во многих сферах городской жизни. Губернатор напомнил, что в Петербурге хорошо отлажена система поиска и поддержки молодых талантов, и она продолжает развиваться.

Алла МАЛЯРЕВСКАЯ,
зам. начальника отдела по реализации молодежной политики
ФОТО Владимира ГОРШЕЛЕВА



Прощальное слово

15 декабря 2013 года ушел из жизни выдающийся ученый, Герой Российской Федерации, инженер-кораблестроитель, действительный член Российской академии наук, профессор Валентин Михайлович Пашин — лауреат Государственной премии СССР (1985 г.) и Государственной премии РФ в области науки и техники (2003 г.), лауреат премий РАН имени академика А.Н. Крылова (1998 г.) и имени академика Л.И. Седова (2013 г.).

Валентин Михайлович Пашин родился 25 июля 1937 года в поселке Алексеевка Саратовской области. В 1960 году с отличием окончил Ленинградский кораблестроительный институт по специальности «Судостроение и судоремонт» и начал работать в ЦНИИ им. акад. А.Н. Крылова, где прошел путь от простого инженера до директора.

Научная и практическая деятельность Валентина Михайловича Пашина на различных руководящих должностях отличалась рациональным сочетанием административных функций с активной научно-исследовательской работой, бескомпромиссным подчинением своих научных устремлений производственным задачам института.

Им непосредственно разработаны теоретические основы современных методов оптимизации судов и формирования перспективных программ судостроения.

Возглавив институт в сложное время экономических преобразований, Валентин Михайлович Пашин внес существенный вклад в дальнейшее развитие и адаптацию ЦНИИ им. акад. А.Н. Крылова к новым условиям. Под его руководством институт развивался как мощный современный научно-технический Центр отечественного судостроения, способный выполнять весь цикл исследований и работ по созданию проектов новых кораблей, судов и другой сложной морской техники, вести в широком диапазоне

различные исследования и испытания в обеспечение реального проектирования, а также фундаментальные и прикладные исследования по развитию всех разделов кораблестроительной науки, совмещающая концептуальные разработки с их научно-экспериментальной отработкой.

С 1995 г. В.М. Пашин возглавил кафедру проектирования судов СПбГМТУ, создав свою научно-педагогическую школу. Уже с 28 лет он начал сотрудничать с Корабелкой, защитив здесь докторскую диссертацию, воспитав десятки первоклассных специалистов, кандидатов и докторов наук. Учебные планы и программы дисциплин, методология преподавания и воспитание инженерных кадров были предметом его пристального внимания.

Имя Валентина Михайловича Пашина наряду с именами А.Н. Крылова, И.Г. Бубнова, В.И. Першина вписано в историю отечественного судостроения и кораблестроительной науки. Ва-

лентина Михайловича характеризовал высочайший профессиональный уровень, дар предвидения и научная интуиция, мощнейший энергетический потенциал человека глубочайшей внутренней культуры и интеллигентности.

Благодаря лидерским качествам Валентин Михайлович Пашин заслужил глубокое уважение сотрудников центра и других предприятий судостроительной промышленности, Военно-Морского Флота, организаций Российской академии наук, руководителей промышленности и государства.

Мы сохраним в наших сердцах светлую память о Валентине Михайловиче Пашине, замечательном человеке, выдающемся ученом, вся жизнь которого была посвящена беззаветному служению нашему Отечеству.

Ректорат, ФКиО, кафедра ПС СПбГМТУ,
редакция «За кадры верфям»



СОЮЗ ОТРАСЛИ И ВУЗА

— «Денег нет и не будет» — табличку с таким содержанием оставил «как завещание» на своем рабочем столе мне Константин Петрович Борисенко — невесело пошутил Евгений Михайлович Апполонов, вызвав оживление в зале...

Да. Если сказать одним словом, на совещании по вопросам сотрудничества Корабелки с судпромом речь шла о деньгах. Но, что важно, не столько о том, как университет должен их получать, а о том, как он их должен зарабатывать, готовя высококлассных, востребованных отрасли специалистов и участвуя в совместных проектах с предприятиями и организациями.

Газета «За кадры верфям» публикует наиболее интересные и существенные фрагменты выступлений участников этого важного мероприятия.



Предваряя свое выступление на тему укрепления связей университета с промышленностью, Е.М. Апполонов представил новых проректоров: по учебной работе — Владимира Николаевича Тряскина, и по научной работе — Анатолия Константиновича Филимонова.

Далее он сказал:

— Назначение меня и.о. ректора проходило под главным тезисом будущей программы развития — кардинального укрепления связей с промышленностью...

В университете наблюдается ряд серьезнейших проблем — старение ППС и снижение мотивации преподавательской деятельности, связанное с относительно низкой зарплатой, моральное и физическое устаревание лабораторной и учебной базы...

При существующем положении вещей привлечении молодежи к педагогическому труду невозможно, представители промышленности быстро переманивают талантливых молодежь на более высокооплачиваемую работу...

Возможности преодоления данных негативных тенденций за счет самостоятельного развития университета практически нет...

Единственная возможность дать дальнейший стимул к развитию — это кардинальное укрепление связей, интеграция с промышленностью.

У промышленности для шага навстречу есть весьма прагматичные основания. Ведь задачи, которые поставлены перед ней и государственной программой развития судостроения, и госпрограммой вооружения и гособоронзаказа, и освоения Арктики, и освоения шельфа, и создания нового поколения подводных кораблей и подводных лодок — всё это может быть сделано только в тесном сотрудничестве со специалистами университета.

Наше судостроение должно занять нишу наукоёмкой сложной продукции, мы говорим, что без науки нет судостроения. А без образования — нет науки. Круг замкнулся, и мы все вместе должны помогать друг другу, и вместе идти по пути дальнейшего развития и судостроительной науки, и судостроительного образования, и производства, и школы проектирования...

По рейтингам ЕГЭ мы отстаем от Военмеха, Политеха и ЛЭТИ.

Однако, насколько больше приходит на предприятия отрасли выпускников вышеназванных вузов, настолько же они демонстрируют более высокую увольняемость спустя год-два работы. Выпускники Корабелки более верны родной отрасли...

Уникальная экспериментальная база отраслевых научных центров должна стать основой для организации практического обучения. Это ледовый бассейн, большая скоростная гидродинамическая труба, глубоководный опытовый бассейн, эллинг ресурсных статических испытаний в Крыловском центре. Имеется судовая энергетика в виде ядерного реактора У-3, стенды

размагничивания кораблей, электротехнические стенды, судовая акустика, гидроакустический бассейн. В Центре технологии судостроения и судоремонта — комплексы лазерной резки, разметки и маркирования на базе оптоволоконных лазеров и комплекс оборудования для линии изготовления плоских секций. Многие из перечисленного можно рассматривать как полигон для создания обучающих стендов.

Самым же главным вопросом, который видится ректорату — это вопрос заработной платы. Без кардинального улучшения условия оплаты преподавательского состава нам не решить никакие вопросы. Когда зарплата профессора ниже зарплаты его выпускников, то о каком авторитете высшего образования можно говорить?

Сегодня наиболее реальный путь подготовки молодых преподавательских кадров — это привлечение в университет специалистов судостроительных предприятий.

Элемент укрепления связи с предприятиями — прием студентов на работу по совместительству. Пример МФТИ — двадцать базовых предприятий, на каждом есть базовые кафедры, и не одна. Многие их представители преподают и ведут кафедры в МФТИ. На 2 курсе все студенты МФТИ уже распланы по предприятиям. Студенты — это их компенсированная валюта. Я вижу задачей нашего университета — выйти на такие же стандарты. Выпускники Корабелки, как и в прежние годы, должны высоко цениться на рынке кадров отраслевой промышленности... Заключенные многочисленные соглашения — малоэффективны...

Нужен попечительский совет, который сможет регулировать отношения с промышленностью, создавать попечительский фонд, выдавать гранты, стипендии...

В перспективе видится научно-образовательный кластер инновационного характера. И ядром его мог бы стать Крыловский центр вместе с морским университетом.

Далее был предложен проект решения совещания:

1. В целях кадрового обеспечения дальнейшего развития судостроительной промышленности РФ разработать комплексную программу партнерства между СПбГМТУ и отраслевыми корпорациями, концернами, КБ, заводами и верфями.

2. Для разработки и реализации комплексной программы стратегического партнерства создать рабочую группу из представителей СПбГМТУ и судостроительной отрасли.

Отвечая на вопросы, Е.М. Апполонов отметил как важный момент, что в его понимании несомненная заслуга университета состоит в том, что университет смог сохранить уникальную технологию кораблестроительного образования, которая развивалась еще в XIX веке, успешно развивалась в XX веке, особенно в «золотые» для судостроения 60-70-80 годы, и которая сейчас сохранена. И эту систему надо просто «осовременить». Важно, чтобы преподаватели активно участвовали в научной, проектно-конструкторской, технологической работе, чувствовали пульс, новые тенденции, чтобы студенты ощущали, что преподаватели находятся на передовом крае этого процесса...

Сегодня 80 процентов учащихся — иногородние. Желательно изменить эту пропорцию. Важно устраивать экскурсии школьников на предприятия, чтобы у будущих абитуриентов загорались глаза... Необходимо поднимать престиж главных конструкторов. А то авиаторов знают, а вот кораблестроителей — хуже...

Затем слово взял Андрей Владимирович Дутов — Генеральный директор ФГУП «Государственный Крыловский научный центр», председатель Совета директоров ОСК:

— Решение о Корабелке не случайно. Мы вышли с инициативой и

решили коллег поддержать, а вообще почему такое произошло, ситуация была следующей: на столе у министра лежал приказ о ликвидации университета. Либо он мог дать при каких-то условиях шанс. Вот такой на сегодняшний день тот уровень, рейтинг учебного заведения, который сложился в головах работников министерства. Качественный уровень подготовки студентов настолько низок, что в министерстве все было готово на сливание университета, сам факт его существования — был большой вопрос. Поэтому мы сейчас стартуем с точки, близкой к нулю. Это первое. Имидж надо выправлять.

Второе. Государство выделяет под программу развития отрасли огромные средства, если мы с вами решим, что точка роста должна быть здесь, что необходимы принципиальные изменения в системе кадрового обеспечения, то часть денег может быть направлена отсюда на систему образования.

Третье. Есть запросные позиции на строительство военных кораблей, на шельфовую тематику, освоение Севморпути, на биоресурсы и вылов рыбы. Программы и рынок понятны, деньги выделены и пошли в больших объемах. Чего не хватает — это системы образования, которая обеспечивает систему развития отрасли. Старая система развалилась. Сегодня Министерство образования и науки не понимает, а сколько вообще нужно корабелов в стране. Где и сколько должно быть образовательных центров? Я считаю, что Корабелка должна это флаг поднимать, стать базовой организацией в этом вопросе и выработать общую стратегию.

Для ОСК, всей отрасли это крайне необходимо, без молодых специалистов отрасль развиваться не будет, мы должны это поддерживать не только обещаниями, но и деньгами...

Понятно, что выделение финансов зависит от той доказательной базы, которая будет лежать в основе всех цифр и синхронизированных целей и деяний отрасли и университета. В авиационной отрасли, кстати, эти проблемы решили, и там проблем с финансированием оснащения лабораторий и зарплаты преподавателей нет.



Генеральный директор ОАО «ЦКБ МТ «Рубин» Игорь Владимирович Вильнит в своем выступлении сказал о создании базовой кафедры по робототехнике, посетовал

на особый режим предприятия, который ограничивает существенно возможности сотрудничества, на отсутствие свободных денег на оплату преподавателей, но в то же время порекомендовал руководству вуза быть поинициативнее и понастойчивее в поиске совместных работ.



Генеральный директор ОАО «СПМБМ «Малахит» В.Н. Дорофеев:

— Мы с удовольствием принимаем студентов, начиная с 3 курса, находим формы по гибкому рабочему графику... Я понимаю, что попечительский совет не решит глобальных проблем в образовании, но я поддерживаю идею его создания, потому что рубль, вложенный из своих средств — это совершенно другая ответственность...

Дух и традиции Корабелки должны сохраниться... У нас тоже были трудные времена, но мы сохранили проектную школу, и в конечном итоге появились деньги, пошло развитие предприятия. А если бы этого не осталось, никакими деньгами бы проектное бюро восстановить было невозможно.

Генеральный директор ОАО «ЦКБ «Алмаз» А.В. Шляхтенко:

— Я считаю, что не все так плохо. Несколько лет назад мы организовали комплексную базовую ка-



федру. Отнесли к ней очень серьезно, и она очень успешно работает. Мы забираем ребят с 4 курса и читаем полноценные лекции силами очень авторитетных ученых и профессоров. Эта кафедра нас полностью обеспечивает качественными кадрами... Преподавателям я не плачу — это их награда. Но, честно говоря, ОСК должен предоставить возможность ввести строчку в бюджете, пусть небольшую, но образование. Тогда бы я мог привлекать профессоров со стороны...



Генеральный директор ОАО «Северное ПКБ» В.И. Спиридонов:

— Тема сегодняшняя очень актуальная. Мы тоже создали кафедру судостроения, привлекаем студентов на практику, профессорско-преподавательский состав для проектных работ — здесь большой резерв для сотрудничества... Нужна нормативная база, чтобы предметно продвигать в этой программе помощь.



Генеральный директор ООО «Балтийский завод - Судостроение» А.В. Кадилов:

— Я считаю, что обеспечение предприятий кадрами — это бизнес. Евгений Михайлович, сколько Корабелке надо сегодня денег, для того чтобы все было хорошо?

Е.М. Апполонов:

— Через судостроение проходит около 100 миллиардов в год. Процента нам было бы достаточно. Можно на системообразующий университет потратить один процент?

А.В. Кадилов:

— Моему заводу нужны массовые судостроительные специальности: конструктора, мастера, технологи. Технолога опытного не найти ни за какие деньги. Что мы за миллиард в год будем иметь? Где раскладка по специальностям?



Генеральный директор ОАО «Средне-Невский судостроительный завод» В.А. Середохо:

— Молодежь можно привлекать только новым. Мы предлагаем на базе завода и Крыловского НЦ создать мощный центр по внедрению композитных технологий.



Вице-президент ОСК С.Н. Форафонов:

— На научные разработки по линии Объединенной авиастроительной корпорации тратится в 10 раз больше средств, чем в ОСК. Это во-первых.

Во-вторых, почему бы нам не создать фонд для поддержки СПбГМТУ, который кует нам кадры. Не такие это уж большие взносы. Я согласен с А.В. Шляхтенко, нужна строчка... Или из прибыли, или из себестоимости...



Проректор В.Н. Тряскин:

— Главная проблема — подготовка преподавателей. Отсутствие преподавателей — это катастрофа. Процесс становится необратимым.

Если не будет принято кардинальных решений, ничего не получится. Из-за этого я и пошел на эту должность, хотя и годы не те... Но проблеме надо решать.

Как зав.кафедрой конструкции судов скажу, что мы плотно сотрудничаем со многими предприятия-

ми. Нам удается находить заказы, это позволяет нашим преподавателям хоть как-то жить. Но на других кафедрах ситуация катастрофическая...



Проректор А.К. Филимонов:

— Прозвучало хорошее слово «кластер». В переводе это «пучок» или «гроздь». Вот попробуйте венки сломать... Поэтому если мы объединимся, то обязательно будет результат... Важно развивать имеющуюся научную инфраструктуру университета, создавать опережающий научно-технологический задел на приоритетных направлениях развития. Программы должны формироваться вместе с промышленностью и на конкретных компетенциях мирового уровня. Иначе нам конкуренцию не выиграть.

Проректор К.В. Рождественский:

— Позвольте мне как выпускнику Корабелки протестовать против разговоров, что уровень подготовки в Корабелке ниже плинтуса. Это непрофессиональные рассуждения на тему «А мы и сами можем справиться с вашим делом». У нас есть глубокая историческая специализация...

Должен быть пул при Попечительском совете, который определит, как и куда расходовать средства...

Почему бы предприятиям не учредить ставки профессоров для решения проблемы нехватки преподавателей? Почему бы не взять пример с ВР, выделяющей средства на гранты и стипендии... Или с нашего выпускника в Китае, учредившего стипендию 50 тысяч долларов для отличников Корабелки. Почему бы выдающимся конструкторам не учредить свои именные стипендии для студентов?



Заведующий кафедрой проектирования Г.Ф. Демешко:

— Через год вы, директора предприятий, получите первый выпуск бакалавров. Вот тут вы сразу почувствуете, что вам надо серьезно заняться Корабелкой. Потому что никто нигде не знает, что с ними делать... Когда из набора, который у нас сейчас, окажется только четверть выпускников той квалификации, на которую вы рассчитываете, вот тогда у нас появятся настоящие проблемы...

В Ростковском университете профессор не зависит от числа студентов. И за неуспеваемость они отчисляют 60 процентов! Но остальные — прекрасные специалисты.

Сегодня существует колоссальный разрыв в научном отношении между университетом и тем уровнем, на котором работает наша промышленность...

Проблемы у всех предприятий разные. Мы должны подготовиться к разговору с каждым предприятием и говорить конкретно о настоящей целевой подготовке по программам, согласованным с вами. А мы можем готовить нужных вам специалистов!

19 декабря в Актовом зале корпуса А состоялась встреча Е.М. Апполонова и его новой команды с преподавателями и студентами университета, где Евгений Михайлович ответил на многочисленные вопросы. Отчет о ней редакция планирует опубликовать в следующем номере газеты.

Однако, уже сегодня можно прослушать диктофонную запись обеих встреч на странице сообщества читателей «ЗКВ» ВКонтakte <http://vk.com/zakave>

Алексей ВАСИЛЬЕВ

Амбициозный лозунг нашей работы с абитуриентами: «Только на Корфаке тебя научат строить корабли», — это не пустые слова. Кроме аудиторных занятий по учебным программам на ФКО создана система внеучебной работы, ориентированной на судостроительное образование. Сейчас мы представляем две составляющие этой системы: «Инженерные соревнования» и одну из ежегодных студенческих научных конференций серии «Великие ученые-корабли», которую создал д.т.н. профессор кафедры Проектирования судов Б.А. Царев.

А.Я. Войтунская, зам. декана по СКРС ФКО, доц., к.т.н.

Инженерные соревнования. Зарождение традиции...

На Корфаке зародилась новая традиция — инженерные соревнования. Первые соревнования прошли весной. Они назывались «Строим кораблик» и репортаж о них был опубликован в «За кадры верфям». И вот, второй семестр подряд студенческие команды пытаются выхватить пальму первенства друг у друга, создавая модели судов с заданными свойствами в ограниченное время.

23 ноября собрались будущие кораблестроители, чтобы применить знания на практике, пусть пока и в игровой форме. Моделисты вооружились алюминиевыми листами, тубиками с «холодной

сваркой», линейками и ножницами и приступили к созданию собственной флотилии. Так начался конкурс «Непотопляемость», задуманный и организованный магистрантами Кириллом Овчинниковым, Денисом Косолаповым и многими, Екатериной Зуевой, под руководством зам.декана ФКО по СКРС А.Я. Войтунской.



Участники соревнований были полны энергией и азартом. Кажется, даже в самом воздухе витал особый состязательный дух. Целое море интересных идей, а как результат, изобретение собственных «know-how».

Более шести часов целеустремленные конкурсанты мастерили кораблики, производили расчеты. Чертеж развертки корпуса команды получили от организаторов, а

пряженная тишина... Первый кораблик «Левиафан», творение второкурсников-гидромехаников Глеба Грушевого, Александра Громова, Алексея Кострикова и студента-кораблестроителя Сергея Барина, медленно набирает воду в отсеке. Вдруг одна из переборок дает течь, заметен дифферент на нос, но... наступление воды останавливается, а высота надводного борта еще позволяет надеяться на победу. Под внимательными взглядами участников Кирилл аккуратно расставляет грузы... Близок неизбежный исход испытаний... Непотопляемый «Левиафан» поглощен «пучиной морской». Но нагрузку 1,5 килограмма он мужественно выдержал, да и материал авторы использовали экономно.

И вот томительное ожидание... Кажется, что в воздухе звенит на-

передачей бесценного опыта, накопленного за годы учебы в Корфаке, можно считать совместную работу команды с ироничным названием «Беда», где рука об руку трудились прошлогодний выпускник Станислав Малиновский, первокурсники Михаил Кузнецов, Иван Морозов и студент четвертого курса Александр Рогачев. Хотя этим ребятам и не удалось вырвать победу у «Левиафана», но, воплотив в жизнь свои идеи, ведущие к экономии материала, а значит, к уменьшению веса корпуса, они получили награду в номинации «За инновационность».

Кораблик «Калипсо» тоже порадовал на испытаниях своих создателей, первокурсников-океанотехников Ирину Ежову, Даниила Федосеевко, Артема Горбунова и Валерия Евграфова, которым помогал создавать модель Мухитдин Какенов, студент четвертого курса кафедры Проектирования судов.

Символично названный «Счастличик» заставил всех с замиранием сердца следить за ходом испытаний. А сколько радостных возгласов Забавы Каченовской, Сергея Устинова, Дмитрия Душкина, Алексея Боброва и Артема Большого прозвучало, когда, несмотря на невысокий надводный борт, он смог выдержать 1 кг и 250 г!

Сплоченная команда «Очкарик» до последнего мгновения боролась за победу. Нестеров Александр и Герман, Вадим Голуб и Трифон Рыбалко проявили все свое умение и старание, чтобы кораблик отвечал требованиям конкурса.

Вновь прозвучала рында, чтобы ознаменовать окончание испытаний. Оглашены результаты, приняты поздравления...

Все, кто участвовал в организации конкурса, надеются, что веселый задор, искорка в глазах и интерес к созданию плавающих объектов останутся у ребят навсегда. А формулы и определения, услышанные на лекциях, теперь обретут физический смысл и станут понятны и даже осязаемы.

Впереди еще множество инженерных соревнований, интересных идей и новых побед. Теперь — это традиция.

Екатерина ЗУЕВА,
магистрант группы 1262

Академик-корабел В.Л. Поздюнин



27 ноября исполнилось 130 лет со дня рождения Валентина Львовича Поздюнина. Кораблестроительное отделение Петербургского политехнического института, основанное в 1902 году, он окончил в 1908 г.

Работая на судостроительных заводах, в 1913 г. он усовершенствовал системы броненосных крейсеров типа «Измаил». В 1929-30 гг. возглавлял Научно-исследовательский институт судостроения и судоремонта Наркомата путей сообщения. В 1930-1935 гг. — директор Научно-исследовательского института судостроения «Судоверфь».

Еще в 1923 г. В.Л. Поздюнин принял от К.П. Боклевского эстафету декана Кораблестроительного факультета, сочетая педагогическую работу с производственной деятельностью. А в 1930 году стал профессором и заведующим кафедрой проектирования судов ЛКИ, которой руководил до конца жизни. Он создал научную дисциплину — «Теория проектирования судов».

С 1933 года В.Л. Поздюнин член-корреспондент АН СССР, а в 1939 году избран академиком.

С 1941 года — заведующий отделением гидравлики института механики АН СССР.

В.Л. Поздюнин написал ряд учебников. Основные его труды посвящены теории проектирования судов, теории и расчету судовых устройств и систем, вопросам корабельной архитектуры и гидромеханики. В.Л. Поздюнин предложил донныне актуальные приближенные формулы для определения относительной длины судна и его остроты крена.

В 1939 г. В.Л. Поздюнин открыл явление «суперкавитации» и сконструировал судовой суперкавитирующий движитель для быстроходных судов. В.Л. Поздюнин имел авторские свидетельства на «Гребной винт» (1940), «Судовой движитель вращательного типа» (1942).

Виталий ХАНУХОВ,
выпускник ФКО 2013 г.

Студенческая наука на Корфаке

Мы снова первые

Мы, второкурсники команды «Левиафан-2», и у нас не бывает разногласий и проблем в организации. Каждый предлагает свою идею, и каждый задействован в создании судна, делая что-нибудь полезное. Некоторые из

го раз, и все еще был обаян паранойей, что что-то протечет. Благодаря прочности материала — алюминиевых листов, мы смогли поэкспериментировать с расположением отсеков или, правильнее сказать, переборок, об-



нас второй раз участвуют в Инженерных соревнованиях, а в прошлом семестре моя команда заняла первое место.

На этот раз было маловато материала, к примеру: «холодной сварки» и клея. Но все равно можно было собрать что-то, и было ясно, что это даже поплывет.

Перед началом испытания модели на плавучесть, Алексей Костриков перепроверил все мно-

разующих отсеки.

Участвуя в таких соревнованиях, каждый студент набирается опыта и нацеливается на успех в грядущих играх. Ждем новых соревнований, которые будут такими же интересными.

Глеб ГРУШЕВОЙ,
командир команды
«Левиафан»,
гр. 1280

Седьмая учебно-научная студенческая конференция СНОО ГМТУ «Моделирование явлений в технических и гуманитарных науках» состоится в апреле 2014 года. Ждем заявки студентов в группе ВКонтакте «Научные семинары и конференции на Корфаке».

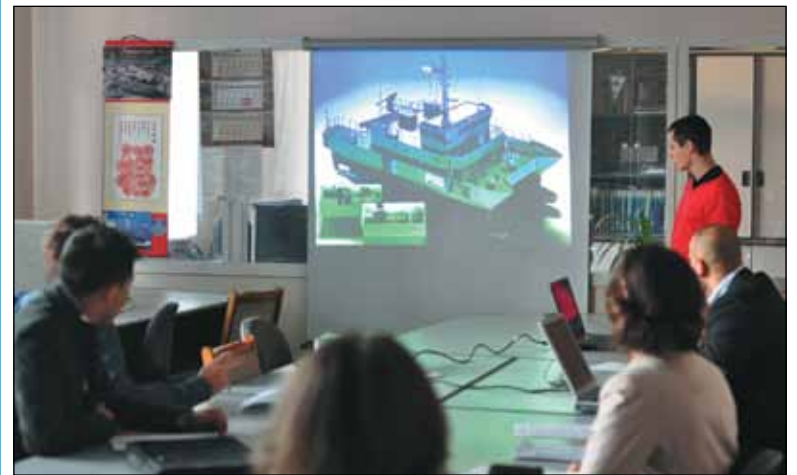
Тонкая нить

25 ноября на кафедре Проектирования судов (ПС) состоялась очередная научная конференция студентов и аспирантов Корфака «Великие ученые». Она была посвящена памяти академика В.Л. Поздюнина, первого заведующего кафедрой.

Участники конференции рассмотрели вопросы оптимизации характеристик при проектировании ледоколов, скоростных катамаранов, парусных яхт,

направление на дальнейшие исследования своего проекта.

Всем студентам-старшекурсникам хотелось бы большего неформального научного «диалога» с преподавателями. Примером такого продуктивного «диалога» и служит состоявшаяся конференция, на которой кроме студентов, научную дискуссию поддерживали профессора Б.А. Царев — научный руководитель конференции, А.И. Гайкович, А.В. Букшев, А.Г. Ляхо-



буксиров, спасательных судов, танкеров, подводных лодок, паромов. Разобрали причины разлива нефти при бункеровке судов, исследовали различные аспекты ходкости и перевозок сжиженных газов. Мой доклад был посвящен применению перспективных аэродинамических движителей для экологически чистых судов. При обсуждении своих докладов студенты и аспиранты смогли глубже вникнуть в суть проблемы, а по советам преподавателей — взять

вицкий. Предоставленная возможность образует тонкую нить понимания юного ума и советов научного руководителя. А это и служит развитию энтузиазма молодых специалистов.

Желаю студентам побед в жизни и дальнейшего продвижения в учебно-научной тематике, а преподавателям — интересующихся учеников. Дерзайте, все в Ваших руках!

Игорь БУРНЯКОВ,
гр. 1514

Эксперимент на СТФ продолжается

Стало доброй традицией в первую декаду декабря проводить научно-практическую конференцию на Среднетехническом факультете. Первая была посвящена 200-летию М.В. Ломоносова «Содружество наук и искусств». На второй конференции обсуждались вопросы развития науки, культуры и флота в первой половине XIX века. Третья научно-практическая конференция СТФ «Океан. Корабль. Человек» прошла 11 декабря 2013 года.

К каждой конференции студенты и преподаватели готовились основательно. Заблаговременно выбирали тему исследования, собирали материалы, писали рефераты, получали рецензии, готовили презентации, репетировали выступления.

Круг вопросов, обсуждаемых на конференции достаточно широк. В итоге дипломы первой степени получили следующие студенты: Вероника Подворная (гр.822) — за работу «Среди мифов и рифов», Алексей Буданов и Максим Карев (гр. 823) — за доклад «Физика на страже здоровья человека», Александр Виноградов (гр. 823) — за доклад «Оптические явления на море», Игорь Яковлев (гр. 823) — за работу «Дельфины — чудо моря», Александр Грачев (гр. 811) — за доклад «Каперы королевы Елизаветы I Английской», Ксения Михайлова и Елена Веденеева (гр.811) — за исследование «Музыка и влияние на эмоциональное состояние», Михаил Быстров (гр.811) — за доклад «Системы обнаружения подводных лодок», Никита Лисицы и Никита Павлов (гр.811) — за работу «Добыча углеводородов в Арктике».

Эта конференция была особенная. Она проходила в предверии важного события, напрямую касающегося СТФ. 31 янва-

ря 1989 года был издан приказ Государственного Комитета по народному образованию за №62 «О создании учебного комплекса «Ленинградский центр кораблестроительного образования». Этим приказом разрешалось в рамках эксперимента открыть среднетехнический факультет и осуществлять подготовку специалистов со средним специ-



альным образованием для судостроительной отрасли. Показателями успешности замыслов 25-летней давности стали более 3500 выпускников СТФ, более 50 из них стали преподавателями в СПбГМТУ. Уже поступают на факультет и участвуют в конференциях дети первых выпускников.

При определении темы прошедшей конференции на заседании кафедры гуманитарного образования было принято решение провести локальный эксперимент. Цель эксперимента — на самом первом этапе обучения создать у студентов первого курса позитивный мотивационный импульс, направленный на достижение реального результата через преодоление трудностей адаптационного периода.

Поставленную цель предполагалось достичь за три месяца обучения. Преподаватели, работающие с первокурсниками, согласились участвовать в эксперименте. В качестве гипотезы выдвинули следующие положения.

Первое. Возможно ли, за отведенный срок, не нарушая плановых занятий, вовлечь вчерашних девятиклассников в научно-ис-

следовательскую деятельность, привить навыки работы с информацией, научиться выступать с докладом и использовать при этом технические средства обучения, грамотно оформлять реферат и тезисы по выбранной теме.

Второе. Повлияет ли проведенная работа на результаты сессии?

Важной особенностью стало то обстоятельство, что участвовать в эксперименте должна была вся учебная группа. В данном случае активно использовался часто цитируемый в педагогической литературе принцип уважения к воспитанному в сочетании с требовательностью к нему, выдвинутый А.С. Макаренко. Не вседозволенность и безграничный либерализм, а требовательность при максимальном уважении к личности.

В качестве испытуемых были

выбраны студенты 811 группы, поступившие в этом году на первый курс СТФ. Когда было трудно, они задавали вопрос: «А почему мы?» Ответ очевиден, вы — первые в числе набранных групп, на вас и попробуем. Закономерно, что среди преподавателей и родителей были скептики, сомневающиеся в успехе. Да, действительно, из 23 человек списочного состава дошли до выступления на конференции только 17. И, тем не менее, оптимисты победили. Основной упор был сделан на межпредметные связи. Удалось согласовать действия преподавателей-предметников и направить в единое русло. На практических занятиях по истории и литературе помимо тематических вопросов отработывались способы выбора темы и отбора информации. На информатике студенты учились проводить исследование, форматировать тексты и делать презентации. На занятиях по русскому языку и культуре речи, океанографии и техническому творчеству учились грамотно писать реферат и публично выступать с докладом. На каждый реферат в обязательном порядке составлялась рецензия. Авторы буквально на следующий день после сдачи реферата в деканат требовали рецензию, очень хотелось узнать оценку выполненной работы. Рецензировали рукописи по тематике докладов всем известные на СТФ специалисты: В.С. Бабаев, доцент кафедры физики, О.В. Одегова, доцент кафедры проектирования судов, Н.Б. Кононова — специалист по культурологии. В числе первых написать рецензию нашел время в напряженном графике и А.Г. Кучирь, доцент кафедры гуманитарного образования.



Как совершенно справедливо заметил начальник отдела инновационных технологий А.В.Квасников, главное для студента первого курса — это участие, развитие культуры мышления, приобретение уверенности в себе с первых шагов в университете.

Кроме того, приобретенный студентами на конференции опыт пригодится при подготовке к ЕГЭ. Именно в 2015 году планируется ввести по русскому языку в качестве вступительного экзамена сочинение.

Оргкомитет конференции также счел необходимым отметить работу руководителей студенческих работ профессора кафедры самоходных подводных аппаратов, М.Р. Гизитдиновой, доцента кафедры физики Н.А. Данилиной, доцента кафедры истории А.И. Чепеля, доцентов кафедры гуманитарного образования Н.М. Бабаевой, В.В. Белоносовой, А.Г. Мохова.

Результаты конференции и проведенного эксперимента реально подтверждают необходимость среднетехнического факультета прежде всего для студентов и наличие творческого потенциала у преподавателей, работающих на СТФ.

Так держать, СТФ!

А.П. МОРОЗОВ

С днем рождения, Конституция!

С началом зимы предновогоднее настроение постепенно одолевает даже самых унылых студентов, заставляя самых отъявленных и трудолюбивых «отличников» всерьез задуматься над приближающейся сессией. Но нынешний декабрь знаменит не только этим. Двенадцатого числа наша страна отмечала 20-летие принятия Конституции Российской Федерации, своего Основного закона, регулирующего все сферы жизни общества, в том числе и студенчества.

В честь этого знаменательного события членами Юридического кружка Санкт-Петербургского государственного морского технического университета была организована научно-практическая конференция «Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации», которая является уже третьей по счету конференцией, проводимой юристами Корабелки в рамках цикла «Международно-правовые вызовы современности». Ежегодное проведение таких конференций уже стало доброй традицией в стенах нашего университета.

В конференции помимо студентов-юристов принимали активное участие студенты и других направлений подготовки. Речь идет о будущих кораблестроителях, социологах, экономистах, менеджерах, которые проявили себя настоящими профессионалами в области исследования нормативно-правовых актов. Всего светлая аудитория № 105 собрала 80 человек. На открытии конференции с приветственным словом выступили заведующий кафедрой государственного и международного права профессор Владимир Семенович Солодченко, бессмен-

ный научный руководитель студенческого юридического кружка и Молодежного центра морского права СПбГМТУ заведующая кафедрой международного морского права профессор Наталия Ивановна Малышева, заведующая кафедрой уголовного и административного права профессор Инна Анатольевна Орлова, а также староста юридического кружка аспирант кафедры международного морского права Денис Валерьевич Карачев. В рамках конференции были рассмотрены многие актуальные вопросы конституционного права Российской Федерации. Студентами четвертого курса группы 7461 Александром Васюковым и Федором Макаровым был проанализирован принцип верховенства международного права в Конституции Российской Федерации. Они отметили, что в качестве одной из основ принятой в 1993 году Конституции был провозглашен принцип верховенства международного права, который нашел свое отражение в части 4 статьи 15 Конституции РФ. Под влиянием данного принципа происходят важные изменения в национальном праве. В качестве примера можно назвать российские законы о международных договорах, о международных и внешнеэкономических связях субъектов Федерации, о континентальной экономической зоне. По мнению докладчиков, углубление взаимодействия международного и внутригосударственного права носит характер объективной закономерности, которая отражает более общую закономерность — углубление взаимодействия российского общества с мировым сообществом.

Интересно отметить, что об-

суждаемая на студенческой конференции тематика является созвучной проблематике Всероссийского Круглого стола (вэбинара) «Российская Конституция в контексте историко-правовых исследований», который проходил 21 ноября 2013 г. в режиме видео-конференц связи между научными центрами России. В Санкт-Петербурге в Президентской библиотеке имени Б.Н. Ельцина на Круглом столе выступала профессор СПбГМТУ



Наталия Ивановна Малышева с докладом «Соотношение внутригосударственного и международного права как проблема конституционализма (доктринально-исторический аспект)».

На нашей университетской конференции удачно выступили студенты-юристы первого курса, для которых данная конференция стала дебютом в мире юридической науки. Среди них особо отличился: Павел Конев (гр. 9161), который в своем докладе рассматривал особенности и проблемы территориального устройства Рос-

сийской Федерации, Ксения Павленко (гр. 9160) с докладом о месте Президента в системе разделения властей, Александр Кириченко (гр. 9161), в своем выступлении осветивший актуальные вопросы избирательного права, а также Анастасия Владычкина (гр. 9161), тема доклада которой была посвящена проблематике конституционного контроля и конституционной ответственности в России.

Хотелось бы подробнее остановиться на докладе двух студентов

РФ и Конституции Казахстана.

По настоящему звездным финалом конференции стало выступление двух групп социологов. Екатерина Герасимова, Екатерина Павлова, Мария Решетникова, Ирина Югова и Мария Виштал (гр. 7200) выступили по результатам великолепно спланированного и проведенного ими социологического опроса, сделав на его основе доклад на тему: «Конституция РФ: социологический аспект (отношение граждан РФ к Конституции)». Вторая группа их коллег в составе Виктории Кузьминовой и Натальи Федоренко (гр. 7200) выступила с докладом «Отношение к Конституции как следствие отношение народа к власти», в основу которого легло обсуждение такого достаточно актуального на сегодняшний день вопроса, как персонализация власти.

Кстати, как на и любом дне рождения, на дне рождения Конституции, студенты пили чай с вкусными пирожными и желали «именинице» долголетия и реализации ее положений в нашей российской государственно-правовой действительности. Итогом конференции стала горячая дискуссия на тему прозвучавших в зале докладов, на которой каждый из слушателей задавал вопросы как участникам, так и своим коллегам в зале. На дискуссии в числе прочего отмечено, что надо продолжать традицию проведения юридических конференций в нашем вузе. Ведь это повышает юридическую грамотность всех студентов университета. А наши «морские» юристы готовы в этом помочь.

Александр ВАСЮКОВ,
заместитель старосты
студенческого
юридического кружка,
(гр.7461)

Мы были, есть и будем молоды

В прошлом году газете газете «За кадры верфям» исполнилось 80 лет. Редакция планировала в присущей ей манере широко и бурно отметить славную дату, у «закавычки» много закадычных друзей, тем более, что было чем гордиться — мы стали офсетными и цветными, получили приз за первое место в престижной номинации на Медиа-форуме Северо-Запада... Да и студкоров хотелось наградить.

Но, к большому сожалению, легендарные главреды «ЗКВ» Юрий Ив́анов и Борис Салов оказались в больнице, а в память главных редакторов Виктора Югина и Евгении Фомичевой один за другим в газете появились некрологи...

Естественно, мы планировали праздничный выпуск. И сегодня, в преддверии Дня печати, который по иронии судьбы в новой России совпадает со старым Новым годом, мы публикуем послание бывшего главного редактора «ЗКВ» Виктора Некрасова, полученное редакцией к юбилею газеты из-за трёх морей. С большой благодарностью автору за теплые слова и пожеланием доброго здоровья!

«Закавушке» — 80! С чем я и поздравляю всех причастных, нынешних и бывших!

80 лет — это весьма достойно. Особенно, если учесть те перипетии, которые и газете, и самой Корабелке довелось пережить вместе со всей страной. Что говорить, далеко не все газеты сумели преодолеть трудности «переходного периода» в бурных девяностых и попросту исчезли, а «Закавушка» — вот она, снова и снова в руках своих читателей и, надеюсь, читателей.

Конечно, газета постоянно меняется: вместе со временем, вместе с людьми. Она была типично советской, исключительно восхваляющей достижения. Была она и учебно-методической, когда таковой ее хотело видеть руководство института. Она стала «в меру критичной», когда для этого пришло время. Благодаря последовательным усилиям редакторов — моих непосредственных предшественников Виктора Югина и Юрия Ив́анова, газета обрела более взвешенный облик, стараясь наиболее полно отображать всю институтскую жизнь.

Мне, как редактору, да еще и самому молодому на этом посту, газета виделась немножко иначе: не в ущерб этой самой полноте отображения, мне хотелось создать более молодежное издание. И, в итоге, мы сделали самую студенческую из всех институтских и университетских многотиражек не только Ленинграда, но и всей

системы всесоюзного Минвуза!

Хочу особенно подчеркнуть: не я сделал, а Мы сделали.

Чего бы я сам ни хотел, ничего не удалось бы добиться, если бы...

...если бы не было выстроеного еще Юрой Ив́ановым внутриредакционного единомыслия (спасибо еще раз и ему, и Боре Салову с присоединившимся к нам позднее Славой Юсовым);

...если бы нам не удалось убедить в правоте своего подхода редакторов института — сначала Евгения Васильевича Товстых, а потом — Дмитрия Михайловича Ростовцева;

...если бы нас не поддержали в 70-е годы секретарь парткома Владимир Александрович Романов, комсомольские вожаки Костя Борисенко, Толя Кукушкин, Саша Ревков, Володя Тулаев, председатель студенческого профкома Валера Комлев, директор клуба «Корабел» Толя Константинов — и многие другие, перечислить которых просто не позволит никакая газетная площадь;

...и, конечно же, если бы не энтузиазм армии наших студкоров, да и не только их, — нас услышали и поддержали аспиранты, молодые преподаватели и сотрудники института. И многие «взрослые», кстати, тоже.

Они были с нами по разным причинам.

Профессора и преподаватели старшего поколения, уровня Виктора Владимировича Ашика или

Игоря Борисовича Иконникова, — просто потому, что всегда поддерживали институтскую газету.

Со многими замечательными людьми, — такими, как Наталья Белова, Яков Ходорковский или Игорь Челпанов, — наладил дружеские отношения еще Юрий Ив́анов в его бытность редактором, и творческую связь с ними мы уже получили как бы «в наследство».

Были и те, кто, подобно Геннадию Лисову или Наталье Степачкиной, сами очень хотели поделиться своими знаниями и мнением с возможно более широкой аудиторией.

Целую плеяду студентов старших курсов и оставшихся в институте недавних выпускников «сагитировал» Борис Салов: это Василий Воронцов, Андрей Захаров, Александр Скрыль, Иван Любимов, Аркадий Мазин, Юрий Потехин, Алексей Старков...

Среди этой «возрастной категории» я хотел бы особенно отметить Армена Мелконяна, Кирилла Рождественского и Ивана Русецкого — мало того, что они активно сотрудничали с газетой, для меня лично они стали не просто хорошими товарищами, а приняли на себя обязанности надежных старших братьев, помогая и уча, но не поучая. Мне ведь было всего 24 года, когда я стал редактором «ЗКВ» — кстати, одним из самых, если вообще не самым молодым редактором газеты в практике партийной и профсоюзной ленинградской журналистики, — «рекорд», который теперь уже никогда не будет побит по причине отсутствия такого рода прессы...

В газете всегда было хорошо с фотоаппаратами. Немалая заслуга в этом принадлежала Евгению Раскопову, в мою пору уже бывшего «мэтром от фотографии». Зато последовавшие его заразительному примеру — Юра Ермолаев, Сережа Довгялло, Володя Горшелев, Ира Ткачук и другие — не только поставляли нам качественные снимки, но еще и писали сами достаточно интересно.

А вот студент машфака Сережа Бровкин пришел к нам... обидевшись на газету. Пришел «выяснить

отношения» и... остался активным студкором, а также «матросом «Полубака» на долгие годы. Выяснилось, что, помимо всего прочего, он совершенно потрясавший художник-шрифтовик. Нынешнему поколению, привыкшему во всем (в том числе — и в производстве газеты) опираться на компьютерную технику, вряд ли удастся понять, насколько такой дар был ценен в эпоху свинцовых клише и «дубовых» шрифтов!

Вообще с художниками нам везло. Мало того, что мы стали одними из основателей ленинградского Клуба карикатуристов, предоставив его участникам газетный плацдарм в сатирической странице «На полубаке» для публикаций (отдельное спасибо инициаторам создания, а потом и руководителям клуба — Виктору Богораду и Георгию Светозарову), так еще выяснилось, что наши студенты-прибористы: Вадик Кузнецов, Саша Кучубеков и Боря Навоенко вполне способны составить достойную конкуренцию профессионалам. А они ведь еще осуществляли постоянную связь редакции «ЗКВ» со своим «закрытым» и отдаленным географическим факультетом и сами, при необходимости, писали заметки, и активно участвовали в организационной работе редакции.

И, конечно, наши пишущие студкоры, многие из которых, к тому же, учились у нас на отделении журналистики факультета общественных профессий (ФОП): Андрей Александров, Володя Беседин, Боря Бузик, Леша Васильев, Игорь Владимиров, Петя Елисеенков, Таня Маурина, Гаспар Мелконян — всех и не перечислить...

На страницах газеты не было никаких диспутов, никаких полемик, никакой остроты, никакого юмора, не было бы на «закавказных» полосах замечательных рисунков и фотографий, как не было бы и учрежденных нами «Праздников ЗКВ», не участвуя активно в работе газеты все названные и неназванные наши друзья. Всем им — искренняя благодарность за замечательное сотрудничество! Все — с праздником!



Необходимый PostScriptum

Вы, конечно, обратили внимание, что только пять человек из почти пяти десятков, упомянутых в тексте, поименованы по имени-отчеству. Просто к ним я так обращался всегда. Остальные названы только по именам вовсе не из-за отсутствия уважения, соответствующего их нынешним летам или положению, — и они сами, ни секунды в этом не сомневаясь, прекрасно это понимают и совершенно не обижаются. И пусть профессор Константин Петрович Борисенко стал ректором, а Константин — проректором, но как же мне еще его называть, если мне и глаз закрывать не надо, чтобы снова представить себе его (ну, не Анатолия же Николаевича, а, конечно же, Толика!) танцующим соло партию Старого Финна в фестивальном ревью возглавляемого им тогда театра «Диалог» Инженерно-экономического факультета?!

Я абсолютно убежден в том, что возраст измеряется не годами в соответствии с паспортными данными, а состоянием души. Так что мы были, есть и будем молоды!

И именно этого — вечной молодости духа — я искренно желаю всем читающим эти строки, а также и самой газете.

Виктор НЕКРАСОВ,
корреспондент «ЗКВ»:

1973–1976

редактор «ЗКВ»: 1976–1979
Иерусалим — Петербург

Учим лидеров

В первые выходные декабря состоялся выезд на загородную учебно-активную студенческую самоуправляемую организацию Корабелки. Руководил организацией мероприятия Студсовет под предводительством бывшего и нынешнего председателей — Антона Коломийца и Ивана Новосёлова. Были приглашены старосты групп и председатели студсоветов общежитий, активисты всех курсов и факультетов.

Выезд проходил на базе отдыха Лосевская, и в программе первого вечера значился бал-знакомство. Субботний же день был посвящен занятиям. Студенты слушали лекции о системах самоуправления в России и Санкт-Петербурге, учились социальному проектированию.

После обеда — небольшая прогулка по достопримечательностям в окрестностях Лосевских порогов, затем — деловая игра «Проблемы», где сначала в режиме мозгового штурма студенты формулировали проблемы, имеющие

отношение к жизни нашего вуза, затем проблемы систематизировались по 4 категориям, все делилось на группы, и каждая группа обсуждала по отдельности эти проблемы и искала пути их решения. Попутно оценивались лидерские качества руководителей групп. Остаток дня ребята посвятили подготовке собственных проектов, которые они планируют реализовать в ближайшем будущем.

В воскресенье состоялась деловая игра «Компетенции». Студенты выясняли, насколько наш план социально-культурной работы на год формирует общекультурные компетенции, заложенные в образовательных программах. И под занавес плодотворной учебы студенты презентовали свои проекты, над которыми они трудились накануне вечером.

Александр УРЯДОВ,
начальник отдела по реализации молодежной политики



Полный триумф

Триумфом в клубе «Триумф» завершился 21 декабря конкурс «Мистер Корабел-2013» для Андрея Мельникова (гр. 2250)!



Пять претендентов боролись за почетное звание в конкурсе, где строгое жюри вместе со зрительным залом придирчиво оценивали все грани талантов молодых людей.

Как всегда блестяще показали себя и творческие коллективы нашего вуза.

В придачу к главному трофею Андрей получил звания «Мистер фотогеничность» и «Мистер Сексуальность». «Мистером Загадка» стал Максим Курников (гр. 6110), Мистером Улыбка — Дархан Жалиев (гр. 2120), «Вице Мистером» и «Мистером Мужество» — Михаил Терминосъязнц (гр. 9261), «Вторым Вице-Мистером» и «Мистером обаяние» — Андрей Кармазин (гр. 2180).

С наступающим Новым годом! Побед вам, дорогие друзья!

Ирина ПОВЫШЕВА,
наш собкор
ФОТО Михаила КУЗНЕЦОВА
гр.1111

Мистер и Мисс Корфак

В клубе «Бурлеск» 20 декабря прошел ежегодный конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс Корфак». Участвовало 10 человек — 5 пар. Все ребята с первого курса, многие одногруппники. В конкурсе «Визитная карточка» у каждого был свой не похожий ни на кого образ. Запомнился «Секретный» конкурс, к которому невозможно было подготовиться заранее. Участники шикарно справились с импровизацией в предложенных обстоятельствах, вызвав бурные эмоции в зале. Даже «Интеллектуальный» конкурс, не очень веселый на первый взгляд, благодаря конкурсантам и ведущему Диме Хянинену прошел легко и весело. В этом году все участники были очень талантливые, активные, смелые, креативные и очень красивые. Компетентному жюри, состоящему из мисс и мистеров прошлых лет, было не просто выбрать лучшего. В итоге почетные звания у ребят распределились следующим образом:

«Мистер Корфак» — Артём Андреев (гр. 1113), «Мистер Мужество» и «Мистер зрительских симпатий» — Владислав Терентьев (гр. 1113), «Мистер Патриотизм» — Евгений Остапенко (гр. 1111), «Мистер Креативность» — Илья Разумов (гр. 1190), «Мистер Сексуальность» — Артем Горбунов (гр. 1150).

У девушек звание «Мисс Корфак» и «Мисс зрительских сим-



патий» получила Дарья Дорожко (гр. 1117). «Мисс Лучезарность» стала Анастасия Пасечниченко (гр. 1113), «Мисс Подиум» — Александра Смольская (гр. 1111), «Мисс Дерзость» — Ольга Маралова (гр. 1110), «Мисс Очарование» — Ольга Лощева (гр. 1111).

Спасибо Студенческому совету за поддержку и призы! И всем зрителям-болельщикам, которые активно поддерживали конкурсантов.

Забава КАЧЕНОВСКАЯ,
гр. 1410
ФОТО: Сергей УСТИНОВ,
гр. 1410



30 ноября исполнилось 75 лет заведующему кафедрой морских информационных систем и технологий факультета морского приборостроения СПбГМТУ доктору технических наук профессору **Борису Петровичу Белову**. Юбилейный год Борис Петрович встречает признанным научным сообществом ученым в области специальной гидроакустики, полный творческих сил и неиссякаемой энергии.

Выпускник кафедры 50 конструкторского факультета ЛКИ 1961 года, Борис Петрович был распределен в научно-исследовательскую лабораторию НИИ ЛКИ, где включился в теоретико-экспериментальные работы по проблемам неконтактной техники подводного морского оружия. Не поступая в аспирантуру и не имея формального руководителя, он параллельно с работой в ЛКИ подготовил и успешно защитил в 1966 году кандидатскую диссертацию.

В 1968 году Борис Петрович переходит работать в ЦНИИ «Гидроприбор», участвует в более, чем десятке проектов на всех стадиях работ. Значительный вклад Борис Петрович внес в решении актуальной проблемы снижения уровня помех гидроакустических систем.

Несколько членов коллектива сектора под руководством Бориса Петровича защитили кандидатские диссертации. Кроме того, результаты работы позволили Борису

Петровичу, опираясь на опыт научно-технической деятельности, подготовить и защитить диссертацию на соискание степени доктора технических наук. Содержание этой диссертации и сегодня востребовано специалистами. В 1986 году Бориса Петровича назначают начальником одного из ведущих отделов ЦНИИ «Гидроприбор» — комплексной разработки и гидроакустических систем специального назначения. К работе этого отдела был прикован взгляд вышестоящих начальников ЦНИИ и управлений Минсудпрома и ВМФ.

В 1989 году Борис Петрович возвращается в Корабелку на преподавательскую работу, на должность профессора кафедры физики, а в 1992 году избирается заведующим кафедрой морских информационных систем и технологий, выпускником которой он является. С этого момента он бессменный руководитель кафедры.

Свой юбилей Борис Петрович встретил признанным авторитетным ученым в области гидроакустических систем для подводного морского оружия и для подводных роботов. В немалой степени благодаря введению новой специальности по подводной робототехнике, ставшей сегодня очень популярной, удалось сохранить коллектив кафедры в самые тяжелые для высшей школы 90-е годы.

Потенциал Бориса Петровича как в зеркале отражается в сотне его научных статей, диссертаций и отчетах. Он соавтор 22 изобретений. В России Б.П. Белов является членом Совета по гидрофизике и гидроакустике НЦ СПб отделения РАН, возглавляет одну из секций Всероссийской конференции по гидрофизике и гидроакустике, входит в состав нескольких ученых советов и многих научно-технических советов. Известность и признание Б.П. Белова, как авторитетного ученого и его педагогические способности, весьма ценятся за границей, в частности, в Китае, во Вьетнаме.

Поздравляем Вас с юбилеем и желаем Вам, Борис Петрович, здоровья, неугасимой энергии, успехов и достижения поставленных целей!

Коллектив кафедры морских информационных систем и технологий

От всей души!

20 декабря исполнилось 70 лет начальнику отдела профориентации и обеспечения приема СПбГМТУ **Анатолию Александровичу Мочалову**.

Анатолий Александрович в 1962 году поступил в Высшее военно-морское училище подводного плавания имени Ленинского Комсомола на ракетный факультет. Перед зачислением в училище Анатолий Александрович прошел суровую жизненную школу, прослужив один год на подводных лодках Северного флота в качестве матроса.

В 1969 году, после окончания училища, Анатолий Александрович был назначен командиром группы радиоразведки особого назначения на атомную подводную лодку 45 дивизии Камчатской военной флотилии. Имеет опыт дальних автономных походов.

В 1974 году Анатолий Александрович стал помощником оперативного дежурного Камчатской военной флотилии.

В 1980 году Анатолий Александрович был назначен на должность преподавателя военно-морской кафедры Ленинградского кораблестроительного института. С этого момента вся его дальнейшая жизнь неразрывно связана с Корабелкой. За время службы на ВМК Анатолий Александрович стал старшим преподавателем, получил воинское звание капитан 2 ранга. Являлся одним из лучших методистов кафедры и вуза, овладел высоким педагогическим мастерством. Его высокие человеческие и моральные качества способствовали тому, что в течение ряда лет Анатолий Александрович избирался секретарем партийной организации ВМК.

В 1989 году А.А. Мочалов уволился в запас и был назначен начальником лаборатории профориентации при учебном отделе нашего вуза. В этой должности активно взаимодействовал со школами Санкт-Петербурга в плане привлечения



выпускников к поступлению в наш вуз. Поэтому переход его на должность начальника отдела профориентации и обеспечения приема в управление по формированию студенческого контингента стал логичным продолжением деятельности в сфере работы с выпускниками школ — потенциальными абитуриентами Корабелки.

Анатолия Александровича всегда отличают порядочность, организованность, последовательность в работе, умение ее планировать и добиваться поставленных целей. Это хороший товарищ, всегда готовый в трудную минуту прийти на помощь товарищам, друзьям, сослуживцам.

Дорогой друг! От всего сердца поздравляем Вас со знаменательным юбилеем, желаем Вам крепкого здоровья, дальнейших успехов в трудовой деятельности и всего-всего самого хорошего!

Коллективы Управления по формированию студенческого контингента, Учебно-методического управления, Учебного военного центра и Военной кафедры СПбГМТУ

Спортивная жизнь Корабелки

Спортивная жизнь страны не прошла в прошедшем году мимо студенческого спорта Корабелки. Члены нашего коллектива стали участниками крупнейших международных соревнований, таких

как Горцевской. В Казани нас представляли Люба Тарасова и Никита Гелейша, они были волонтерами игр.

Следует отметить и спортивные достижения студенческой мо-



как студенческая Универсиада в Казани и Олимпийские Игры в Сочи. Факел Универсиады от нашего университета несли Дарья Кравченко, представительница факультета корабельной энергетики и автоматки, а Олимпийский огонь доверили нести по Санкт-Петербургу представительнице экономического факультета Окса-

лодежи. Так, Андрей Кряжев стал чемпионом России по академической гребле, в заветную шестерку попал и Денис Латыпов.

Андрей Колпаков стал победителем кубка Европы среди юношей по самбо. Илья Додеркин выиграл чемпионат мира по боевому самбо. Поздравляем с выполнением нормы мастера спорта Ахме-

та Мусакаева и Арнольда Багрицкого.

Студенческая сборная команда нашего университета была приглашена для участия в международном студенческом фестивале «Наш дом — планета Земля». Соревнования проходили на базе университета водного транспорта по пяти видам спорта, и наша команда заняла второе почетное место.

В соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий в 2013 учебном году было проведено 47 соревнований по 20 видам спорта. Хорошей организацией и массовостью отличались кросс «Лоцманская миля», игры на кубок Александра Белова по баскетболу; спортивные праздники «А ну-ка, парни» и «А ну-ка, девушки»; чемпионат по самбо и «Приз первокурсника». Во всех соревнованиях, проводимых кафедрой физвоспитания и спортивным клубом «Лоция» приняли участие около двух тысяч человек.

С.О. РАЧЕНКОВА,
помощник зав. кафедрой физвоспитания

Портрет Героя



В выпуске газеты «За кадры верфям» № 26-27 в рубрике «Корабелы — Герои Отечества» в ма-

Приносим извинения

териале, посвященном Главному конструктору ЦМКБ «Алмаз» Евгению Ивановичу Юхину по вине бильд-редактора была допущена ошибка — вместо фотографии Евгения Ивановича было напечатано изображение его сына — Владимира Евгеньевича.

Нисколько не оправдываясь несомненным портретным сходством двух выдающихся корабелов, редакция просит родственников и коллег Евгения Ивановича Юхина простить её сотрудников за допущенную оплошность и публикует истинное изображение Героя Социалистического труда Е.И. Юхина, память о котором будет жить в веках.

Главный редактор газеты «За кадры верфям» Алексей ВАСИЛЬЕВ

Новый Год!

Новый Год!
Новый Год!
Новый Год!

*Это Карнавал,
В Новогодний бал
Всюду серпантин,
Блестки, конфетти!*

*Ёлок изумруд,
Смех друзей, подруг,
Свечек стеарин,
Жёлтый мандарин!*

*Искорки в глазах,
Фейерверка залп,
Аллы «Кабаре»,
В телевизоре!*

*Сказочный Корабль,
Нам откроет даль,
Триста шестьдесят пять,
Новых дней опять!*

В. КРАСАВЧИКОВ,
доцент кафедры электротехники и электрооборудования судов

Инструкция к русскому застолью

В редакции «ЗКВ» совершенно случайно появился опус, который, говорят, выдают американцам, выезжающим в Россию на рождественские каникулы во второй половине декабря, в качестве инструкции по поведению на русских новогодних гуляньях. Думается, что и нашим читателям эти рекомендации будут кстати.

«Способности русских в отношении водки не объясняются их особенной биологией. Это связано с их традициями. Русские считают, что иностранцы не умеют пить — они не закусывают, смешивают коктейли, водку не пьют, а потягивают. Это якобы связано с дороговизной алкоголя и с врожденной жадностью. Русские же пьют, сколько в них влезет, и остаются в живых. Вот принципы питья водки для непосвященных.

За час до вечеринки (варианты).

Выпейте два сырых яйца (это гарантирует, что вы будете трезвым, даже если выпьете бутылку водки).

Выпейте две столовые ложки растительного или съешьте столовую ложку сливочного масла.

Во время вечеринки.

Если вы начали пить водку, пейте только её. Никакого пива или вина. Никаких соков. Никакой газировки. Особенно опасайтесь русского коктейля под названием «ёрш» (yorch) — это смесь водки с пивом, после которой вам на ногах не устоять.

Водку не цедим, а выпиваем «залпом». После «залпа» закусите. Важно нейтрализовать алкоголь. Лучше, если еда солёная или кислая. Это могут быть солёные помидоры, огурцы, осетровая икра на хлебе с маслом, селедка с варёной холодной картошкой и луком или с варёной свёклой и майонезом... Если этого нет, можно закусить салатом, они называют его «оливье». (В кастрюле смешивается мелко порезанная вся еда, что есть в доме, и заливается слоем майонеза.)

Обязательно первые три рюмки водки. Вы так покажете людям, что вы общительный и дружелюб-

ный. Следующие две рюмки можете пропустить. Нужно сказать: «Ya proruskayu. Это не значит, что вам больше не придётся пить. Вам, как «слабому» иностранцу, великодушно дают набраться новых вис.

В России принято выпивать всем одновременно. Перед этим произносится тост. Выпивают за одним столом, на котором стоят рюмки с водкой и закуска (zakuska). Тот, кто говорит тост, наливает водку всем. Налить себе в рюмку и выпить самостоятельно — бестактно, вас могут принять за алкоголика. Если сами хотите сказать тост, то в магазинах продаются специальные книги — там много вариантов. Но самый традиционный русский тост: — Na zdorov'e!

Закуски (zakuskys) едят в течение первого часа. За это время вы выпьете 200 г водки, или 4 рюмки. После этого подадут горячее (gogucheye), и вы должны его съесть. Только так вы можете не опьянеть. Участвуйте в интеллектуальных беседах, это поддержит голову в рабочем состоянии. Вы будете не совсем трезвым, но и не очень пьяным. В конце вам обязательно подадут чай и торт. Не пропускайте эту еду. Так вы покажете хозяевам, что вы вполне трезвый и оценили гостеприимство.

Итак, за четыре часа вы выпили бутылку водки (500 г), и вы не только живы, вы почти трезвы. После вечеринки оставьте бутылку пива в холодильнике. В пять утра выпейте её и ложитесь «досыпать». Это спасёт от жестокого утреннего похмелья. Если не помогло, выпейте воды с солью, русские пьют рассол от консервированных овощей.

Так что, пейте водку и оставайтесь почти трезвыми, как это делают русские!»

Перевод с английского: Владимир ЩЕРБАКОВ



сатирический журнал НА ПОЛУБАКЕ

С Новым годом, с новым ректоратом!



Вахтенная команда «Полубака», как и весь российский народ, живёт предвкушением встречи Нового года, по которому корабельщики скулили весь год. Предстоящий 2014 год для нашей страны не простой, а Олимпийский. С прицелом на победы комплектуются хоккейные, лыжные, фигуристские, биатлонные и прочие команды.

Израдно обновилась к Олимпийскому году и команда ректората Корабелки, что вселяет надежду на положительные изменения вузовской жизни в ближайшем будущем. А раз так, то вахтенная команда желает сотрудникам в новом году счастья в работе и успехов в личной жизни! А студентам – хороших преподавателей, большого терпения, небольшой халявы, лёгких сессий и маленьких «хвостов»!

А сейчас можно поднять бокал и окончательно расслабиться. И, как говорят в Одессе, шоб мы все были здоровы!

С. Алов,
боцман «Полубака» с 1973 года
Рисунок В. Капрельянца

Официальное хвастовство на «ПБ»

Месяц назад жюри конкурса анекдотов на морскую тему, в результате всеобщего тайного голосования (а это аж 40 делегатов VI Пленума Северо-Западной территориальной организации профсоюза работников водного транспорта) всеподавляющим большинством голосов присудило первое место давнишнему лауреату «Полубака» Алексею Васильеву, который по совместительству добросовестно исполняет обязанности редактора «ЗКВ»! За что ему был вручен ценный приз.

– И поделом ему! – Справедливо заметила по этому поводу вахтенная команда «Полубака», добавив своё обычное: – Ур-р-ра!



А вот и анекдот-победитель:

Корыстный интерес

Научное судно уже не первый месяц болтается в море. Народ потихоньку начинает пить. Капитан решил это дело пресечь, и собирает всю команду на планёрку.

– Значит так, в связи с учатившимися случаями пьянства, приказываю – всю водку за борт!

Повисла гробовая тишина. И вдруг откуда-то с задних рядов доносится:

– А что, дело говорит капитан, давно пора её всю за борт!

И тут народ взорвался от возмущения:

– А что, дело говорит капитан, давно пора её всю за борт!

– А что, дело говорит капитан, давно пора её всю за борт!

Бесконечное число математиков заходит в бар. Первый заказывает одно пиво. Второй – половину кружки, третий – четверть...

Бармен отвечает:
– Вот дурачье!
...и наливает две кружки.

Идут физик и математик по лесу. Вдруг видят медведя.

Математик: – Если вычислить разность скоростей медведя и человека, бесполезно убежать, все равно догонит.

Физик, улепётывая со всех ног: – Объём желудка медведя такой-то, объём человека такой-то, ему и одного хватит!

Оптимист, пессимист, инженер-производственник и инженер-проектировщик сидят в баре, рядом с ними кружка, наполовину наполненная пивом.

– Стакан наполовину полон – говорит оптимист.

– Стакан наполовину пуст – говорит пессимист.

– Вы оба ошибаетесь. – говорит инженер-производственник – Стакан в два раза больше, чем необходимо.

Шутки от науки на «ПБ»

– Ничего подобного, стакан нужного размера при коэффициенте надёжности равном двум – говорит им опытный инженер-проектировщик.

РАЙСКАЯ ЖАРА

Термодинамическая температура Рая

Температура Небес (или находящегося на Седьмом небе Рая, в частности) может быть вычислена с точностью до градуса. В этом вопросе источником можно считать «Книгу Исайи»: «И свет луны будет, как свет солнца, а свет солнца будет светлее всемерно, как свет семи дней...» (Откровение, 30:26).

Таким образом, Рай получает от Луны столько же излучения, сколько Земля от Солнца, и ещё сорок девять раз столько же, что в сумме составляет пятьдесят. Итак, мы можем теперь вычислить температуру Рая.

Излучение, принимаемое Раем, нагреет его до точки уравнивания приобретения и потери тепла путём излучения. Другими словами, Рай теряет в пятьдесят раз больше

● Эта функция может иметь производную, а может и не иметь. Но пусть имеет.

● Чтобы суммировать было легче, мы сделаем сумму бесконечной.

● Я не спрашиваю, где вы задержались, я спрашиваю, почему вы опоздали.

● В катушке был феррит. Теперь сунем туда гвозди, из которых железо делают.

● ... Это известный физик начала 19-го века. Мы с ним теперь часто будем встречаться.

● Я советую вам не бросать столь полезное дело – посещение моих лекций.

● Действовать надо тупо и это лучшее доказательство нашей чистоты и силы.

● А в этом месте помещаются два магнита: один «южный», дру-

тепла, чем Земля, излучая его. Используя закон Стефана – Больцмана, получаем:

$$(H/E)^4 = 50$$

где E – средняя термодинамическая температура Земли, 300°K. Термодинамическая температура Рая H, соответственно, станет 798°K (или 525°С)

Термодинамическая температура Ада

Точная температура Ада не может быть вычислена, но она не должна быть больше 444,6°С, температуры, при которой закипает сера. «Боязливых же и неверных... участь в озере, горящем огнём и серою». (Откровение, 21:8)

Озеро расплавленной серы означает, что её температура должна быть ниже или равна точке кипения. (После этой точки озеро серы превратится в её пары.)

Вывод

Таким образом, мы получаем температуру Рая 525°С, а температуру Ада не выше, чем 444,6°С. И выходит, что в Аду куда прохладнее, чем в Раю.

Д-р Тимоти ХИЛЕЙ,
ун-т штата Иллинойс (США)

На лекциях... (Перлы преподавателей)

гой «северный».

● Итак, мы пришли к выводу, возбудившему последнюю парту.

● Если вы будете сидеть тихо, будет слышно, как мышь пролетит.

● Неразумное вмешательство человека в окружающую среду может привести к нарушению существующего дисбаланса.

● Заведите тонкую тетрадку на случай нужды.

● У меня даже слезы изо рта потекли.

● Еще год-два и будете размножаться в геометрической прогрессии, как слоны.

С сайта

<http://www.inpearls.ru/>

Стихоиронизмы на «ПБ»

Алексей ЕГОРОВ

КОНЦЕРТ «БГ»

В аквариуме плыл Гребенщиков,
Искряться в лучах неоновом свете...
И жабрами у барда и поэта
Гитарный гриф прижат его щекой.
А волны звуков гнали пелену
Его метафор брошеного корма,
И самобытность песенного

шторма
От стёкол отразившись, шла ко дну.
Вверх поднималась струйка
пузырей,

Пытаясь во Вселенной
раствориться...

Через стекло БГ смотрел на лица,
Как будто в зале Шамбалу узрел.
Припав к стеклу, он тяжело дышал,
От чувства не хватало кислорода...
Кармический закон второго рода
БГ в стихии водной ощущал.

Медитативные расширены зрачки,
Смотрящие в пространство
не мигая...

И рок, и блюз, о, мама дорогая,
Под песню танцевать ползут
рачки!

Неустовство ушло искать предел
Средь почитателей восьмидесятых:
Частично – лысых, частью –
бородатых,

С годами изменивших форму тел.
В аквариуме плыл Гребенщиков,
А я и вовсе не вставал с дивана,
Привычно отхлебнувши из стакана,
Листал страницы Бориных стихов...



Олимпийский год не только для олимпийцев

Вахтенная команда «Полубака» всегда с симпатией относилась к спорту и всячески поддерживала усилия руководителей разного уровня по внедрению физкультуры в широкие массы трудящихся и учащихся. Особенно актуальной эта тема стала в преддверии наступающего олимпийского года, что вдохновило нашего спортивного обозревателя на произнесение своего слова.

Владимир ГРЕЧАНИНОВ:

За последнее время здоровье наших граждан, несмотря на принимаемые правительством меры... Скорее наоборот. Особенно это касается подрастающего поколения.

Проведённый в регионах опрос показал, что ни один студент консерватории, даже по классу контрабаса, не в силах выжать и ста пятидесяти килограммов. О скрипачах, пианистах, программистах и говорить нечего! Технические вузы превратились в рассадники рахитического сколиоза и близорукости. Отсюда – непростительно слабые головы наших учёных, которые не в состоянии пробить лбом и двухтрёх кирпичей. Всё это вызывает справедливые нарекания трудящихся, особенно в Ленинградской

ПРОЕКТ УКАЗА «О неотложных мерах по усилению здоровья и боеспособности граждан»

области. По их просьбе, а также с целью дальнейшего оздоровления общества предлагается ряд неотложных мер. А именно:

Ввести 12-летнее школьно-спортивное образование, при этом главным предметом считать «Курс молодого бойца».

Экзамены во все вузы принимать по следующим обязательным дисциплинам: физкультура устная, физкультура письменная, диктант по строевой подготовке и Уставам, сочинение на тему «Поражающие факторы ядерного взрыва». Переводить на следующий курс только по результатам отборочных соревнований. Для отстающих ввести систему спортивно-исправительных учреждений.

Из всех искусств важнейшими считать боевые.

Деятели культуры незамедлительно приступить к созданию высокохудожественных произведений, пропагандирующих здоровый образ жизни, – тиражировать скульптуры «Девушка с водным велосипедом» (отв. З. Церетели), кинопопеи «Сибирский физкультурник» (отв. Н. Михалков) и одеклона